

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы семейного права М2.В.6

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамиева О.Н.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсланов К. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева О.Н. Кафедра гражданского и предпринимательского права Юридический факультет ,
Olga.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ◆-изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;
- освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;
- изучение основных направлений развития науки семейного права;
- развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;
- развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030900.68 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Актуальные проблемы семейного права" относится к циклу М2.В.6 направления подготовки по специальности "030900.68 Юриспруденция" и изучается на 2 курсе третьего семестра.

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессуальному праву.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление не-терпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и обще-культурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения в семейно-правовой сфере

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права.

2. должен уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права.

Уметь ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

Владеть теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву; навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	3	1-2	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	3	3-4	0	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	3	5	0	4	0	дискуссия
4.	Тема 4. Семейно-правовая ответственность.	3	6	0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	3	7	2	6	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	3	8	2	2	0	дискуссия
7.	Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	3	9	0	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Развитие науки семейного права.	3	10	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.	3	11-12	0	4	0	деловая игра
10.	Тема 10. Итоговая аттестация.	3	12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. Взгляды И.Г. Оршанского, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича и др. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, со-отношения семейного и гражданского права. Семейное право ? подотрасль гражданского права (М.В. Антокольская, Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев и др.). Семейное право ? самостоятельная, ?суверенная? отрасль права (А.М. Нечаева, О.Ю. Косова, Л.М. Пчелинцева, Н.Н. Тарусина, В.Ф. Яковлев и др.). Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гра-жданско-процессуального и налогового законодательства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. 2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, со-отношения семейного и гражданского права. 3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с иными отраслями законодательства.

Тема 2. Теория семейного правоотношения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Семейное правоотношение: основные концепции. Структура семейного правоотношения. 2. Семейная правосубъектность. 3. Объект семейного правоотношения: основные подходы. 4. Содержание семейного правоотношения.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие, способы и принципы осуществления семейных прав. 2. Пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семей-ными правами. 3. Понятие и признаки семейно-правового представительства. Структура и содержание правоотношения представительства в семейном праве. 4. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Тема 4. Семейно-правовая ответственность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основные концепции юридической ответственности. 2. Понятие, признаки и особенности семейно-правовой ответственности. 3. Функции ответственности в семейном праве. 4. Основание ответственности в семейном праве. 5. Условия семейно-правовой ответственности. 6. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения о договоре в семейном праве. Тенденции становления и развития семейно-правового договора. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. Проблемы договорного регулирования семейных отношений. Договоры, регулирующие имущественные отношения в семье: брачный договор, договор о разделе общего имущества супругов, договор об определении долей в общем имуществе супругов, соглашение об уплате алиментов. Договоры, регулирующие личные неимущественные отношения в семье. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. Договоры в сфере репродуктивных технологий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве.

Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержание судебной практики. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Тема 8. Развитие науки семейного права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Примерные темы для проведения деловой игры: "Привлекать ли к ответственности за несостоявшееся бракосочетание". "Коммерческое суррогатное материнство: за и против"

Тема 10. Итоговая аттестация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.	3	1-2	подготовка к дискуссии	8	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теория семейного правоотношения.	3	3-4	подготовка к дискуссии	9	дискуссия
3.	Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.	3	5	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
4.	Тема 4. Семейно-правовая ответственность.	3	6	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
5.	Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.	3	7	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	3	8	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
7.	Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.	3	9	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
8.	Тема 8. Развитие науки семейного права.	3	10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
9.	Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.	3	11-12	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
	Итого				83	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины "Актуальные проблемы семейного права" используются следующие формы проведения занятий:

Лекционные занятия:

- информационные лекции;
- лекции-беседы, лекции-дискуссии;
- лекции-консультации;

Семинарские занятия:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- обсуждение подготовленных студентами различных документов.

Проведение учебных дискуссий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Системообразующие факторы отрасли права. 2. Место семейного права в системе права. 3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Тема 2. Теория семейного правоотношения.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и структура семейного правоотношения: основные концепции. 2. Семейная правосубъектность. 3. Теории объекта семейного правоотношения. 4. Особенности содержания семейного правоотношения. 5. Юридические факты в семейном праве.

Тема 3. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав. Злоупотребление семейными правами. 2. Понятие и особенности семейно-правового представительства. 3. Право на защиту семейных прав: понятие и содержание. Формы и способы защиты семейных прав.

Тема 4. Семейно-правовая ответственность.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и особенности семейно-правовой ответственности. 2. Функции ответственности в семейном праве. 3. Основание и условия ответственности в семейном праве. 4. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Договорное регулирование семейных отношений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора. 2. Актуальные проблемы договорного регулирования имущественных отношений супругов. 3. Договорное регулирование семейных отношений по предоставлению содержания. 4. Договоры в сфере родительства и иного попечения над детьми. 5. Договор о суррогатном материнстве. Решение задач.

Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в механизме правового регулирования семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 6. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.

Тема 7. Презумпции, фикции и фиктивность в семейно-правовой сфере.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомиться с существующими в науке семейного права позициями по следующим вопросам: 1. Понятие и виды презумпций в семейном праве. 2. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы. 3. Фиктивные семейно-правовые акты.

Тема 8. Развитие науки семейного права.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить сообщения следующим вопросам: 1. Развитие науки семейного права в дореволюционной России. 2. Семейно-правовые исследования советского периода. 3. Современное состояние и основные направления развития науки семейного права.

Тема 9. Деловая игра: парламентские дебаты.

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Ответственность за несостоявшееся бракосочетание" или Деловая игра "Парламентские дебаты" по теме "Коммерческое суррогатное материнство: за и против". Парламентские дебаты - это форма деловой игры. В ее основе лежит модель реального парламента, в котором есть две стороны - Правительство и Оппозиция, - которые обсуждают один законопроект, то есть тему дебатов. Цель Правительства - отстоять проект, цель Оппозиции - опровергнуть его. В дебатах участвуют команды по два участника в каждой: Правительство (премьер ? министр и член правительства) и Оппозиция (лидер оппозиции и член оппозиции). Сторона, за которую играет команда, определяется путем жеребьевки. На законодательные дебаты могут выноситься различные проблемы правового регулирования семейных отношений, например: ?Суррогатное материнство: за и против?, ?Однополые, полигамные и фактические браки? и др. Правительство имеет право дать любую интерпретацию темы, если только кейс (выдвигаемый тезис) определяет общий смысл темы и достаточно справедлив, чтобы было возможно провести дебаты за обе стороны; достаточно ясен, чтобы обе команды знали, что им нужно доказывать. Так, например, можно говорить о пробелах законодательства в рассматриваемой теме, и соответственно предлагать изменения существующих норм, внесение новых норм, либо исключение уже существующих норм. Команды не имеют права менять формулировки своих позиций, аргументов, определений, неясных понятий.

Последовательность и правила выступлений: 1. Премьер-министр - Конструктивная речь (7 минут) - глава правительства должен ясно сформулировать кейс правительства, представить его как минимум с трех точек зрения; 2. Перекрестные вопросы (2 минуты) ? участник со стороны оппозиции имеет право задавать вопросы правительству; 3. Лидер оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен выдвинуть позицию оппозиции, опровергнуть аргументы премьер-министра, изложить свои доводы ? то есть обеспечить столкновение мнений правительства и оппозиции; 4. Перекрестные вопросы (2 минуты) ? участник со стороны правительства имеет право задавать вопросы оппозиции; 5. Член правительства - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - должен опровергнуть позицию правительства и вновь установить превосходство правительства; 6. Член оппозиции - Опровержение + Конструктивная речь (8 минут) - участник должен поддержать лидера оппозиции, но обязан в это же время привести новые аргументы, очень важно в данном раунде показать слабые стороны правительства; 7. Лидер оппозиции - Заключительная речь (4 минуты); 8. Премьер-министр - Заключительная речь (5 минут). В заключительных речах участники должны в последний раз обозначить свои тезисы, обобщить прошедший раунд, показывая судьям необходимость голосовать за них. В течение первых четырех речей (кроме первой и последней минуты речи) любой представитель команды оппонента может с позволения выступающего задать ему вопрос или сделать комментарий (не более чем 15 секунд) по поводу его выступления. В заключительных речах приводить новые аргументы и логические построения, давать комментарии и задавать вопросы не разрешается.

Тема 10. Итоговая аттестация.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

РЕФЕРАТ

В целях повышения эффективности изучаемой дисциплины студент может выбрать любую тему из предложенного преподавателем списка для подготовки реферата по исследуемой проблеме. При домашней подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать выводы.

Реферат должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт - 14 Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный, границы полей: верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм. Оптимальный объем реферата - 10-15 страниц.

Темы рефератов

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
5. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
8. Теории объекта семейного правоотношения.
9. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
10. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
11. Семейно-правовое представительство.
12. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.
13. Санкции в семейном праве.
14. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
15. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
16. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
17. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
18. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
19. Развитие института брачного договора.
20. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
21. Договоры в сфере родительства.
22. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
23. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
24. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
25. Институт семейной тайны в современном праве России.
26. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
27. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.
28. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
29. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.
30. Семейно-правовые презумпции.
31. Фикции в семейном праве как юридико-технические приемы.
32. Теория фиктивных семейно-правовых актов.
33. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.
34. Основные направления развития современной науки семейного права.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве.

5. Теории объекта семейного правоотношения.
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
9. Представительство в семейных правоотношениях.
10. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
11. Злоупотребление семейными правами.
12. Особенности семейно-правовой ответственности.
13. Условия ответственности в семейном праве.
14. Меры ответственности в семейном праве.
15. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
16. Система договорного регулирования семейных отношений.
17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
18. Развитие института брачного договора.
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
20. Договоры в сфере родительства.
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
23. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
24. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
25. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
26. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
27. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
28. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
29. Презумпции в семейном праве.
30. Семейно-правовые фикции.
31. Фиктивность в семейно-правовой сфере.
32. Основные направления развития науки семейного права.

7.1. Основная литература:

- Антокольская М. В. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=212884>
- Пчелинцева Л. М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. [Электронный ресурс]. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404442>

7.2. Дополнительная литература:

- Семейное право, Алексеев, С. А., 2007г.
- Семейное право на рубеже XX - XXI веков, Низамиева, Ольга Николаевна, 2011г.
- Семейное право, Гуреев, Владимир Александрович; Косова, Ольга Юрьевна; Тригубович, Наталья Викторовна; Чесфанова, Елена Александровна, 2013г.
- Семейное право, Нечаева, Александра Матвеевна, 2012г.
- Российское семейное право, Тархов, Виктор Алексеевич, 2007г.

Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева [Электронный ресурс]. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=251411>.

Цатурова М. К. Три века русского развода (XVI-XVIII века): монография [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=469237>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС Консультант Плюс.

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // СПС Консультант Плюс.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. ♦ 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. ♦ 4462-1 // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 2 июля 2013 г. ♦ 167 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 29 июня 2013 г. ♦ 135 - ФЗ " О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 года ♦ 48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. ♦ 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 20 июля 1998 г. ♦ 116-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. ♦ 143-ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. ♦ 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС Консультант Плюс.

Семейный кодекс Республики Татарстан от 13 января 2009 г. ♦ 4-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 г. "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию в Республике Татарстан" ♦ 71-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. "Об общественных воспитателях несовершеннолетних" ♦ 7-ЗРТ // СПС Консультант Плюс.

Закон Республики Татарстан от 20 марта 2008 г. N 7-ЗРТ

"О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 30 декабря 2005 г. ♦ 146-ЗРТ "О наделении органов местного самоуправления в Республике Татарстан полномочиями на регистрацию актов гражданского состояния" // СПС Консультант Плюс.

Закон РТ от 27 февраля 2004 г. ◆ 7-ЗРТ "Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Татарстан" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. ◆ 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" // СПС Консультант Плюс.

Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. ◆ 712 "Об основных направлениях государственной семейной политики" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2013 г. ◆ 117

"Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 19 мая 2009 г. N 432

"О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. N 423

"Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. ◆ 654 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. ◆ 217 "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. ◆ 125 "О детском доме семейного типа" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. ◆ 275 "Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. ◆ 841 "О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей" // СПС Консультант Плюс.

Международные акты:

Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005

(Рим, 4 ноября 1950 г.) // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правах ребенка: Принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года : Ратифицирована Федеральным законом от 31 мая 2011 г. ◆ 102-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г.:

Ратифицирована Федеральным законом от 5 июня 2012 г. ◆ 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.: Ратифицирована Федеральным законом от 4 августа 1994 г. ♦ 16-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 18 ноября 2011 г.) // СПС Консультант Плюс.

Договор между Российской Федерацией и Итальянской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей (Москва, 6 ноября 2008 г.) // СПС Консультант Плюс.

Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2010 г. ♦ 17-П "По делу о проверке конституционности подпункта "з" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 декабря 2008 г. ♦ 1055-О-П "По жалобе гражданки Ф. на нарушение ее конституционных прав статьей 144 Семейного кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. ♦ 575-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Адамовой А.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 409 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС Консультант Плюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 года ♦ 496-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Э. Мурзина на нарушение его конституционных прав п. 1 ст. 12 СК РФ" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. ♦ 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. ♦ 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. ♦ 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" // СПС Консультант Плюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов" // СПС Консультант Плюс.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>

официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>

официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>

сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федеральные органы исполнительной власти -

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы семейного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- ноутбук, подсоединенный к проектору;
- экран;
- доступ к сети Интернет;
- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Гражданское право, семейное право, международное частное право .

Автор(ы):

Низамиева О.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсланов К.М. _____

"__" _____ 201__ г.