

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Грамматика английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сахибуллина К.А. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), kadria85@yahoo.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04.26 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Начальное образование и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 126 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Настоящие времена активного залога	1	4	4	0	4
2.	Тема 2. Прошедшие времена активного залога	1	4	4	0	4
3.	Тема 3. Способы выражения будущего времени	1	6	4	0	5
4.	Тема 4. Пассивный залог	1	6	6	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Согласование времен. Косвенная речь	1	4	6	0	5
6.	Тема 6. Модальные глаголы	1	6	6	0	6
7.	Тема 7. Условные предложения	1	6	6	0	6
8.	Тема 8. Ing - формы	2	5	8	0	6
9.	Тема 9. Инфинитив	2	5	8	0	4
10.	Тема 10. Имя прилагательное	2	2	6	0	2
11.	Тема 11. Наречие	2	2	6	0	2
12.	Тема 12. Предлоги и союзы	2	2	6	0	2
13.	Тема 13. Местоимение	2	2	2	0	2
	Итого		54	72	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Настоящие времена активного залога

Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous: образование времен; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы; правила употребления; маркеры времени (always, now, already, all day etc.); глаголы действия и состояния. Различия между Present Simple и Present Continuous, Present Continuous и Present Perfect Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Сопоставление с русской системой глаголов.

Тема 2. Прошедшие времена активного залога

Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous: образование времен; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы; правила употребления; маркеры времени (yesterday, other days, already, all day yesterday etc.); Различия между Past Simple и Present Perfect; Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous

Тема 3. Способы выражения будущего времени

Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous: образование времен; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы; правила употребления; маркеры времени. Различия между временами. Дополнительные способы выражения будущего в английском языке. Способы выражения нейтрального и модального (интенционального) будущего в английском языке. Придаточные предложения условия и времени и выражение будущего в этих предложениях.

Тема 4. Пассивный залог

Времена группы Present, Past и Future в пассивном залоге. Страдательный залог. Употребление продолженного времени (Continuous) в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык. Страдательные конструкции: have something done, it is said (reported, thought, believed) that/ is said (reported, thought, believed) to

Тема 5. Согласование времен. Косвенная речь

Согласование времен. Будущее в прошедшем. Случаи "несогласования" времен. Прямая и косвенная речь. Изменения при переводе прямой речи в косвенную: изменение времен, выражений времени, порядка слов. Вводные глаголы в косвенной речи. Перевод в косвенную речь просьб, предложений, советов, распоряжений.

Тема 6. Модальные глаголы

Общая характеристика, их особенности в отличие от немодальных глаголов. Два типа значения модальных глаголов - прямое и оценочное. Глагол can. Формы, значения и употребление. Глагол may. Формы, значения и употребление.

Сравнительная характеристика глаголов can и may. Глагол must. Формы, значения и употребление. Сравнительная характеристика must и may, must - can't. Способы выражения долженствования. Must, to have to, to be to. Их сравнительная характеристика. Глаголы should и ought to. Сравнительная характеристика must, should, ought to. Shall, will, would как модальные глаголы. Need и dare как модальные и как обыкновенные глаголы. Перфектный инфинитив после модальных глаголов. Модальные слова как альтернативный способ выражения модальных значений.

Тема 7. Условные предложения

Условное наклонение. Типы условных предложений. Реальное условия. Два типа нереального условия. Смешанные типы нереального условия. Условные предложения с Wish и их типы. Различия между if i knew/i wish i knew, if i had known/i wish i had known.

Союзы условия: if, provided/ providing, in case, unless, as if.

Тема 8. Ing - формы

Неличные формы глагола: инфинитив причастие, герундий.

Причастие как неличная форма глагола. Причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени. Глагольные признаки причастий (время, залог). Проявление признаков прилагательного и наречия у английских причастий в их синтаксических функциях. Особенности перевода на русский язык причастий в различных формах и различных синтаксических функциях. Предикативные конструкции с причастием: "сложное дополнение с причастием", "сложное подлежащее с причастием", беспредложный причастный абсолютный оборот, причастный абсолютный оборот с

предлогом. Герундий как неличная форма глагола. Глагольные признаки герундия

(время, залог). Именные признаки герундия. Особенности перевода герундия на русский язык. Синтаксические функции герундия. Предикативные конструкции с

герундием.

Тема 9. Инфинитив

Инфинитив как неличная форма глагола. Глагольные признаки инфинитива (время, вид, залог). Случаи употребления инфинитива без частицы to. Проявление именных признаков инфинитива в его синтаксических функциях. Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение с инфинитивом, сложное подлежащее с инфинитивом, инфинитивная конструкция с предлогом for и дополнением.

Тема 10. Имя прилагательное

Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных при перечислении.

Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Устойчивые словосочетания:

прилагательное + предлог.

Сравнения при помощи конструкций as...as, as many/much/little/few as..., so...as; разница между as и like, so и such.

Тема 11. Наречие

Наречие и слова категории состояния: способы образования наречий от прилагательных, омонимы среди наречий и прилагательных, превосходная и сравнительная степени наречий. Глаголы, управляющие наречиями и глаголы, управляющие прилагательными. Особенности употребления некоторых наречий. Место наречий в предложении. Инверсия в предложении при употреблении ряда наречий. Наречия как вводные слова в предложении.

Тема 12. Предлоги и союзы

Предлоги, их классификация.

Предлоги времени: at, on, in, before, after, for, since etc., места: in, on, under, above, next to, near, behind, in front of, opposite etc., движения: to, into, over, along, around etc.

Союзы, их классификация. Особенности употребления although/ even though, in spite of/despite, as, for, by/until etc.

Тема 13. Местоимение

Классификация местоимений. Особенности употребления much, many, a lot, (a) few, (a) little, some, any, enough; somebody/anybody/everybody/nobody, something/anything/everything/nothing, somewhere/anywhere/everywhere/nowhere; neither nor/ either or; most/most of, all/all of, no/none of; all/every/whole, each/every,

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Learn English: Intermediate Grammar - <https://www.coursera.org/specializations/intermediate-grammar>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Задачей курса является формирование теоретических знаний и практических умений, связанных с передачей грамматических значений с одного языка на другой. На лекциях рассматриваются теоретические вопросы, связанные с грамматическим строем двух языков, наличием или отсутствием между ними грамматических параллелей, вырабатывается стратегия решения грамматических проблем перевода. На практических занятиях прорабатываются задания, которые направлены на активизацию переводческих навыков и представляют собой систему упражнений преимущественно сопоставительного плана. Значительное место отводится разбору наиболее типичных ошибок, возникающих при переводе. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Данная дисциплина носит практически ориентированный характер, направленный на развитие, прежде всего, коммуникативной и грамматической компетенций студента. Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах и тех разделах, которые представляют собой интерес в плане овладения языком. ♦</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа включает проработку материала учебника, выполнение заданий, изучение и анализ предложенных таблиц и схем. Студенты самостоятельно пишут письменные работы по заданной тематике. Для выполнения самостоятельных работ рекомендуется пользоваться предложенными на занятиях схемами, маркерами и др грамматическим материалом. При подготовке студенты самостоятельно прорабатывают пройденный материал, повторяют структуру предложений, грамматических конструкций, их особенности, лексические обороты и клише, используемые в определенных случаях.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен проверить уровень закрепления материала по данной дисциплине, поэтому должен включать весь перечень тем курса. Экзамен проходит в письменной форме: тестирование. необходимо выбрать правильный вариант из 4 предложенных. Экзамен может считаться сданным на высокую оценку, если студент выполнил весь требуемый спектр заданий качественно. Экзамен может считаться сданным на хорошую оценку, если студент допустил незначительные недочеты в ответе, но продемонстрировал владение материалом в полной мере. Экзамен считается сданным на удовлетворительную оценку, если студент имеет пробелы не критичного характера во владении материалом курса. Экзамен не считается сданным, если студент не владеет материалом курса. Во время экзамена пользоваться электронными гаджетами запрещается. ♦</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Начальное образование и иностранный (английский) язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1) Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>

2) Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>

3) 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 439 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=559505>

Дополнительная литература:

1) Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: Учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=240046>

2) Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=455224>

3) Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=454947>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04.26 Грамматика английского языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.