

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Топологические векторные пространства

Направление подготовки: 01.03.01 - Математика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Новиков А.А. (Кафедра математического анализа, отделение математики), A.Hobukob@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к проведению научно-исследовательской работы в области функционального анализа, а также проектной работы с использованием функционального анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.01 "Математика (Общий профиль)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Векторные пространства и базис Гамеля. Прямые суммы и тензорные произведения векторных пространств, фактор-пространства	5	2	3	0	5
2.	Тема 2. Линейные отображения и алгебраически двойственное пространство. Ограниченные линейные функционалы. Теорема Хана-Банаха. Банаховы пределы.	5	2	2	0	7
3.	Тема 3. Топология в терминах открытых множеств и окрестностей. Топологические векторные пространства. Аксиомы счетности и сепарабельность.	5	2	2	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Непрерывные отображения в топологических векторных пространствах. Сходимости в терминах сетей и ультрафильтров. Изоморфизмы топологических векторных пространств.	5	4	2	0	4
5.	Тема 5. Локально выпуклые пространства. Метризуемость и пространства Фреше. Топологические векторные пространства, не являющиеся локально-выпуклыми.	5	2	3	0	4
6.	Тема 6. Тихоновская топология, двойственность, слабая и *-слабая топологии. Теорема о биполяре. Теорема Банаха-Алаоглу. Рефлексивность. Стереотипные пространства. Топология Макки.	5	2	3	0	1
7.	Тема 7. Начальная и финальная топологии. Индуктивный и проективный предел топологических векторных пространств. Пространства LB и LF.	5	2	3	0	4
8.	Тема 8. Теория категорий в применении к топологическим векторным пространствам.	5	2	0	0	6
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Векторные пространства и базис Гамеля. Прямые суммы и тензорные произведения векторных пространств, фактор-пространства

Определение векторного пространства. Определение линейной оболочки множества, линейно-независимой системы векторов. Определение базиса Гамеля. Формулировка леммы Цорна. Доказательство существования базиса Гамеля. Теорема о равносильности базисов. Примеры бесконечномерных и несчетномерных пространств.

Тема 2. Линейные отображения и алгебраически двойственное пространство. Ограниченные линейные функционалы. Теорема Хана-Банаха. Банаховы пределы.

Определение линейного отображения. Пространство линейных отображений, операции с линейными отображениями. Определение изоморфизма векторных пространств. Алгебраически сопряженное пространство. Каноническое отображение во второе сопряженное пространство. Свойства ядер и образов линейных отображений.

Тема 3. Топология в терминах открытых множеств и окрестностей. Топологические векторные пространства. Аксиомы счетности и сепарабельность.

Открытые и замкнутые множества. Базис окрестностей. Сходимость и непрерывность в терминах окрестностей. Аксиомы топологии в терминах открытых множеств и в терминах окрестностей. Теорема об их эквивалентности. Эквивалентность определений непрерывности в терминах открытых множеств и в терминах окрестностей.

Тема 4. Непрерывные отображения в топологических векторных пространствах. Сходимости в терминах сетей и ультрафильтров. Изоморфизмы топологических векторных пространств.

Секвенциальная и обычная непрерывности. Сходимость в терминах сетей (направленностей) и ультрафильтров. Непрерывность в терминах сетей (направленностей) и ультрафильтров. Их эквивалентность обычной непрерывности. Изоморфизмы топологических векторных пространств. Доказательство изоморфности и неизоморфности некоторых топологических векторных пространств.

Тема 5. Локально выпуклые пространства. Метризуемость и пространства Фреше. Топологические векторные пространства, не являющиеся локально-выпуклыми.

Определение выпуклости, определение полунормы, определение поглощающего множества, определение уравновешенного множества. Теорема о функционале Минковского. Непрерывность умножения на скаляр и сложения векторов в локально-выпуклом пространстве. Фактор-пространства локально выпуклого пространства. Теорема о метризуемости локально выпуклого пространства. Проверка метризуемости некоторых локально выпуклых пространств. Проверка эквивалентности задания топологий различными системами полунорм.

Тема 6. Тихоновская топология, двойственность, слабая и *-слабая топологии. Теорема о биполяре. Теорема Банаха-Алаоглу. Рефлексивность. Стереотипные пространства. Топология Макки.

Определение тихоновского произведения топологических пространств. Сохранение свойства компактности для тихоновских произведений соответствующих топологических пространств. Скобка двойственности. Определения слабой и *-слабой топологий. Теорема о биполяре. Теорема Банаха-Алаоглу. Сохранения свойств T_0 , T_1 , T_2 для тихоновских произведений соответствующих топологических пространств. Сохранение связности и линейной связности.

Тема 7. Начальная и финальная топологии. Индуктивный и проективный предел топологических векторных пространств. Пространства LB и LF.

Начальная и финальная топологии. Индуктивные пределы топологических векторных пространств. Проективные пределы топологических векторных пространств. Пространства LB, LF, ILH. Проверка непрерывности отображений в пространствах LB, LF и ILH. Проверка топологических свойств множеств в пространствах LB, LF и ILH.

Тема 8. Теория категорий в применении к топологическим векторным пространствам.

Приложение теории категорий функциональному анализу и категории топологических векторных пространств. Приложение теории категорий функциональному анализу и категории топологических векторных пространств. Приложение теории категорий функциональному анализу и категории топологических векторных пространств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Вики-конспекты ИТМО -

<https://neerc.ifmo.ru/wiki/index.php?title=%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8>

Независимый Московский университет - <https://www.mccme.ru/iium/>

Факультет математики НИУ ВШЭ - <http://vyshka.math.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Вести конспект лекций. Лекции ведутся в отдельной общей тетради, рекомендуется оставлять место для заметок, например в виде полей. Знание основного материала предыдущих лекций, включая знание основных определений и ключевых теорем. Рекомендуется выделять в тексте ключевые слова, определения, леммы и теоремы.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, лекции. Внимательно слушать и конспектировать базовые примеры, разбираемые преподавателем. Задавать уточняющие вопросы в ходе решения базовых задач преподавателем. При решении домашних заданий периодически возвращаться к разобранным на практических занятиях задачах. Своевременно и полностью решать задачи на самостоятельную работу. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Задавать вопросы в тех местах решения задач, вызвавших затруднение при самостоятельной работе. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовл Самостоятельная работа ведется в той же тетради, что и практические занятия. Самостоятельная работа - это отдельный блок который выделяется заголовком, например, "Домашние задание". Рекомендуется прорабатывать материал непосредственно после практический занятий. При решение задач и примеров рекомендуется их выполнение по образцу из практического занятия
самостоятельная работа	Самостоятельная работа ведется в той же тетради, что и практические занятия. Самостоятельная работа - это отдельный блок который выделяется заголовком, например, "Домашние задание". Рекомендуется прорабатывать материал непосредственно после практический занятий. При решение задач и примеров рекомендуется их выполнение по образцу из практического занятия

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к экзамену или зачету ведется на основе курса лекций или рекомендованной литературы. Необходимо знание и понимание всех понятий, определений, утверждений, лемм и теорем. Необходимо умение формулировать теоремы в форме непротиворечивых логических конструкций. Желательной уметь строить и приводить примеры к соответствующим определениям и утверждениям. Необходимо знание доказательства теорем и остальных утверждений.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.01 "Математика" и профилю подготовки "Общий профиль".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.05 Топологические векторные пространства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 01.03.01 - Математика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Функциональный анализ : [учебное пособие] / А. М. Сидоров .? Казань : Казанский университет, 2010 .? 139 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 4 (4 назв.) .? ISBN 978-5-98180-834-0 ((в пер.)), 130.
2. Колмогоров, А.Н. Элементы теории функций и функционального анализа. [Электронный ресурс] / А.Н. Колмогоров, С.В. Фомин. ? Электрон. дан. ? М. : Физматлит, 2009. ? 572 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2206> ? Загл. с экрана
3. Элементы теории функций и функционального анализа / А. Н. Колмогоров, С. В. Фомин .? Издание 7-е .? Москва : Физматлит, 2006 .? 572 с. ; 22 .? (Классический университетский учебник / Ред. совет: пред. В.А. Садовничий) .? На авантит.: 250-летию Моск. ун-та .? Предыдущее издание 1989г. ? Библиогр.: с. 568-570 (57 назв.) .? ISBN 5-9221-0266-4.
4. Хелемский, А.Я. Лекции по функциональному анализу. [Электронный ресурс] ? Электрон. дан. ? М. : МЦНМО, 2014. ? 560 с. ? Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56415> ? Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Рудин, У. Функциональный анализ = Functional Analysis / У.Рудин ; Пер. с англ. В.Я.Лина; Под ред. Е.А.Горина .? Череповец : Меркурий-Пресс, 2000 .? 442с. ? Библиогр.: с.430-431 .? Имен. указ., указ. терминов: с.435-440 .? ISBN 5-1148-0095-7 : 144.90.
2. Канторович, Леонид Витальевич (1912-1986) .
Функциональный анализ / Л.В. Канторович, Г.П. Акилов .? 4-е изд., испр. ? Санкт-Петербург : Нев. Диалект : БХВ-Петербург, 2004 .? 813,[1] с. ; 22 .? Предм. указ.: с. 799-806 .? Библиогр.: с. 784-798 .? ISBN 5-7940-0120-8 ((Нев. Диалект)) .? ISBN 5-94157-597-1 ((БХВ-Петербург)) , 3000.
3. Функциональный анализ / [В.А. Ильин и др. ; ред. тома И.А. Баталина] ; Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) .? Москва : [ВИНИТИ], 2006 .? 271, [1] с. ; 22 .? (Итоги науки и техники, Современная математика и ее приложения. Тематические обзоры / науч. ред. сер. акад. РАН Р.В. Гамкрелидзе ; Т. 96) .? На тит. л. только загл. серии .? Библиогр. в конце разд. ? ISSN 0233-6723, 300.
4. Современная математика. Фундаментальные направления / Рос. ун-т дружбы народов ; гл. ред. Р.В. Гамкрелидзе .? Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2006.
Т. 18, 2006: Функциональный анализ .? Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2006 .? 164 с. ? Библиогр. в конце разд.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.05 Топологические векторные пространства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 01.03.01 - Математика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows