

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География Б2.Б.7

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н.

Рецензент(ы):

Кадырова Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Уразметов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849451814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра географии и краеведения Отделение развития территорий , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является изучение на современном научном и методическом уровне вопросов географии, основных географических понятий, закономерностей, сведения о важнейших географических явлениях и процессах, природных комплексов разного ранга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина "География" изучается в общепрофессиональном цикле. Соприкасается с общим курсом по геологии, почвоведения, экология и рациональное природопользование, растительный и животный мир Татарстана и другими расширяя полученные в них знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умеет вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы
ПК-18 (профессиональные компетенции)	применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-19 (профессиональные компетенции)	пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные термины, понятия и закономерности, используемые географической и смежными с ней науками о Земле;
- знать основные черты строения и движения Земли, особенности устройства ее поверхности:

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться по картам, находить на них географические объекты;
- уметь пользоваться картами при измерении расстояний, определении абсолютной и относительной высоты, объяснении разницы во времени по часовым поясам, составлении характеристик объектов и др.;
- уметь объяснять разнообразие природы Земли;
- уметь объяснять многообразие причинно-следственных связей, делать выводы, высказывать собственные суждения.

3. должен владеть:

- знаниями о предмете география, источниках и методах получения географической информации, об основных научных теориях и гипотезах современной географии;
- знаниями о природных компонентах и связях между ними, понимать факторы, влияющие на формирование разнообразных природных комплексов;
- владеть приемами анализа и синтеза, а также сравнения;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

реализовать приобретенные компетенции в процессе обучения, исследовательской деятельности и применять их в новой проблемной ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в географию	3	1	2	0	2	устный опрос
2.	Тема 2. Форма и размеры Земли	3	2-3	2	0	4	домашнее задание
3.	Тема 3. План и карта.	3	4-5	2	0	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Движение Земли.	3	6	2	0	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Атмосфера.	3	7-8	4	0	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Гидросфера.	3	9	2	0	2	презентация
7.	Тема 7. Литосфера.	3	10	2	0	2	реферат
8.	Тема 8. Биосфера.	3	11	2	0	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Географическая оболочка.	4	1	2	0	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Взаимодействие природы и общества	4	2	2	0	2	устный опрос
11.	Тема 11. Географическая характеристика материков	4	3-4	4	0	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Географическая характеристика океанов.	4	5-6	4	0	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Географическая характеристика	4	7-8	4	0	4	контрольная работа
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Введение в географию, форма контроля лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Предмет изучения современной географии. Компоненты географической оболочки. Методы исследования современной географии.				0	0	0	зачет
лабораторная работа (2 часа(ов)):				0	0	0	

История развития и современное состояние географии и ее задачи

Тема 2. Форма и размеры Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Форма Земли. Доказательство шарообразности Земли. Основные величины характеризующие размеры Земли: радиус (полярный и экваториальный), длина экватора и меридиана, площадь поверхности. Географическое значение формы и размера Земли.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Знакомство с атласами и картами. Определение географических координат пункта и пункта по географическим координатам. Форма и величины Земли.

Тема 3. План и карта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о горизонте. стороны горизонта. способ ориентирования на местности. масштаб. измерение расстояний по планам, картам и глобусу. План и карта и их основные отличия. Градусная сеть и ее основные элементы. Картографические проекции. Вид карт. Условные знаки. Значение карт.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Тема 4. Движение Земли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вращение Земли вокруг оси и его географические следствия. Движение Земли по орбите вокруг Солнца и его географические следствия.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Смена времен года и неравенство дня и ночи. истинное, местное, поясное, декретное и летнее время. Линия перемены дат. Измерение времени.

Тема 5. Атмосфера.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие об атмосфере, ее границы, состав, строение, значение и охрана. Нагревание атмосферы. Вода в атмосфере. Давление атмосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погода и климат.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Солнечная радиация. Температура воздуха. Приведение средних температур воздуха к одинаковым периодам. Изменение температуры с высотой. Испарение и испаряемость. Определение характеристик влажности воздуха. Нахождение высоты уровней конденсации и сублимации. Туманы, облака, осадки. Снежный покров. электрические и, звуковые и световые явления в атмосфере. Давление атмосферы и ветер. Циркуляция атмосферы. Погода. Климат.

Тема 6. Гидросфера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о гидросфере. круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. свойства океанской воды. Движение вод в океане. Природные ресурсы океана, его охрана. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Ледники. болота. охрана вод суши.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Океаны и моря. Подземные воды. Реки. Морфометрия рек и их бассейнов. питание и классификация рек. Речная гидрометрия: скорость течения, расход, мутность рек, сток воды и наносов в реках. Озера. Ледники.

Тема 7. Литосфера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внутреннее строение Земли. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. Состав и строение земной коры. Понятие о рельефе. Геологические рельефообразующие процессы. Внутренние (эндогенные) процессы. Внешние (экзогенные процессы). Рельеф суши. Горы и равнины. Рельеф дна Мирового океана. Происхождение материков и океанов.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Общий обзор форм рельефа. Флювиальные формы рельефа. Склоновые формы рельефа. Карстовые формы рельефа. ледниковые формы рельефа. формы рельефа обусловленные мерзлотными процессами. Береговые формы рельефа. Эоловые формы рельефа. Общие закономерности рельефа Земли.

Тема 8. Биосфера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о биосфере. Особенности распространения различных групп живых организмов в биосфере. Почва. Влияние человека на биосферу.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Определение биосферы. Границы биосферы. Характеристика живого вещества. Зарождение жизни на земле. Происхождение биосферы. биогеохимические круговороты вещества. Роль живого вещества в географической оболочке. Биологическая продуктивность и биомасса зональных природных комплексов. причина огромной роли живого вещества в геосфере.

Тема 9. Географическая оболочка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о географической оболочке. Основные закономерности ее развития. Понятие о природном комплексе. Разнообразие природных комплексов на Земле.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Зональность как важнейшая закономерность географической оболочки Земли. закон географической зональности. Характеристика природных поясов суши земного шара. Высотная поясность гор. Земельный фонд суши. Гипсометрический-батиметрический профиль меридиана. Физико-географическое районирование. географический ландшафт. ПТК.

Тема 10. Взаимодействие природы и общества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о географической среде и ее роль в развитие человеческого общества. Понятие о природных ресурсах и их классификация. Охрана природы и рациональное природопользование.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Влияние человека на географическую среду. Геоэкологические проблемы и пути их решения.

Тема 11. Географическая характеристика материков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физико-географическая характеристика материков.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Определение координат крайних точек материков. Определение в градусах и километрах протяженности материков с севера на юг и запада на восток. Географическое положение материков. Комплексная характеристика отдельных территорий материков.

Тема 12. Географическая характеристика океанов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физико-географическая характеристика океанов.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Географическое положение океанов.

Тема 13. Географическая характеристика России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физико-географическая характеристика России. Географическое положение. Границы. Рельеф и географическое строение. Полезные ископаемые России. Климат. Моря, омывающие Россию. Внутренние воды и водные ресурсы. Природные зоны. Земельные и лесные ресурсы. Охрана природы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в географию	3	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Форма и размеры Земли	3	2-3	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
3.	Тема 3. План и карта.	3	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Движение Земли.	3	6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
5.	Тема 5. Атмосфера.	3	7-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Гидросфера.	3	9	подготовка к презентации	5	презентация
7.	Тема 7. Литосфера.	3	10	подготовка к реферату	5	реферат
8.	Тема 8. Биосфера.	3	11		5	научный доклад
9.	Тема 9. Географическая оболочка.	4	1	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
10.	Тема 10. Взаимодействие природы и общества	4	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Географическая характеристика материков	4	3-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
12.	Тема 12. Географическая характеристика океанов.	4	5-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
13.	Тема 13. Географическая характеристика России.	4	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "География" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в географию

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является предметом изучения современной географии ? 2. Какие компоненты взаимодействуют внутри географической оболочки? 3. Какие методы исследования использует современная география? 4. Как вы понимаете взаимодействие природы и общества? Приведите примеры.

Тема 2. Форма и размеры Земли

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Определить географические координаты города Москвы и мыса Горн 2.По географическим координатам определить объект.

Тема 3. План и карта.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Численный, именованный и линейный масштаб

Тема 4. Движение Земли.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите разницу во времени между Москвой и городами Калининградом, Екатеринбургом, Красноярском, Владивостоком.

Тема 5. Атмосфера.

домашнее задание , примерные вопросы:

Что такое атмосфера? расскажите о ее строение по вертикали.

Тема 6. Гидросфера.

презентация , примерные вопросы:

Воды суши.

Тема 7. Литосфера.

реферат , примерные темы:

Сравнительная характеристика двух основных типов земной коры.

Тема 8. Биосфера.

научный доклад , примерные вопросы:

Биосфера и ее границы.

Тема 9. Географическая оболочка.

контрольная работа , примерные вопросы:

Опишите природный комплекс своей местности по плану.

Тема 10. Взаимодействие природы и общества

устный опрос , примерные вопросы:

Географическая среда и ее роль в развитие человечества.

Тема 11. Географическая характеристика материков

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить координаты крайних точек материков. Протяженность материков с севера на юг и с запада на восток Географическая номенклатура

Тема 12. Географическая характеристика океанов.

домашнее задание , примерные вопросы:

географическое положение океанов географическая номенклатура

Тема 13. Географическая характеристика России.

контрольная работа , примерные вопросы:

Географическое положение России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Источники и методы получения географической информации.
2. Какой период истории принято называть эпохой великих географических открытий?
3. Перечислите крайние точки территории России?
4. Каковы размеры Республики Татарстан ?
5. Какие реки берут начало с гор Урала и куда они впадают?

7.1. Основная литература:

1. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие / Р.Ш. Фархуллин, Р.И. Гайсин; Казан. федер. ун-т, 2013. - 98 с. 49 экз.
Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 369 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892> ЭБС "Библиороссика"
2. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=237203> ЭБС "Знаниум"
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406123> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая и социальная география Республики Татарстан : учебное пособие для вузов / Е. Е. Иванова [и др.] ; под ред. И. Т. Гайсина .? Казань : Казан. пед. ун-т, 2005 . - 250 с. 110 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Атлас учителя - <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

Библиотека по географии - <http://www.geoman.ru/>

Географическая оболочка -

https://www.google.ru/#hl=ru&gs_rn=1&gs_ri=hp&tok=oiBNISgj1Y-df91rprqNhQ&pq=http%3A%2F%2Fgeog

географический справочник - <http://geo.historic.ru/>

Картографическая справочная система - <http://www.google.com/earth/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Общегеографические и тематические настенные карты, простые и комплексные атласы, учебные карты.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кадырова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.