МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.3

Направление подготовки: 020400.62 - Биология
Профиль подготовки: Биоэкология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Бастрикова Е.М.

Рецензент(ы):
Фатхутдинова В.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 849430714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях);
- совершенствование владения нормами русского литературного языка;
- расширение у студентов общегуманитарного кругозора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.В.6.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. В6. Вариативная часть.

Семестр -II,

Форма контроля - зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучаю-щихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предме-ту "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на родном языке, навыки культуры социального и делового общения
ПК-14 (профессиональные компетенции)	проявляет творческие качества
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умеет работать самостоятельно и в команде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические и речеведческие понятия,
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речево-го общения;
- стили речи, правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

2. должен уметь:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать тексты разных функциональных стилей в практике общения;
- уметь использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

3. должен владеть:
- нормами современного русского языка, профессионально значимыми жанрами;
- способностью к ведению деловых коммуникаций;
- способностью работать в коллективе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	2	1,2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Культура речи. Аспекты культуры речи.	2	3,4	0	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	2	5,6,7	0	6	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. Контрольная работа	2	8	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	2	9,10,11	0	6	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	2	12,13	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	2	14,15	0	4	0	домашнее задание устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и за-вершение речи	2	16,17,18,	0	6	0	творческое задание устный опрос
9.	Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	2	19	0	0	0	тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка: комммуникативная, когнитивная, метаязыковая, регулятивная, фатическая и др. Язык и речь. Формы существования национального языка: диалекты, просторечие, литературный язык.

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Культура речи. Аспекты культуры речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Культура речи. Аспекты культуры речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи.

Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Языковая норма. Типология норм. Языковые нормы: орфоэпические, лексические, грамматические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные. Стилистические нормы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 4. Контрольная работа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма.

Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разновидности речи. 1. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Принцип кооперации Г.Грайса, принцип вежливости Д.Лича. Барьеры коммуникации.

Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и за-вершение речи

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и за-вершение речи. Публичное выступление. Самоанализ.

Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка	2	1,2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Культура речи. Аспекты культуры речи.	2	3,4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Языковая норма. Типология норм.	2	5,6,7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Контрольная работа	2	8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.	2	9,10,11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.	2	12,13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	2	14,15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и за-вершение речи	2	16,17,18,	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)	2	19	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются лекции, практические занятия, коммуникативные деловые игры, защита проекта по социально значимой тематике (в соответствии с мето-дом развивающейся кооперации), взаиморецензии проектов.

Тематика проектов

1) Темы для защиты проекта

1. Образованный человек ? полезный человек
2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума
3. Что представляет собой свобода?
4. Терпимость ? редкое достоинство
5. Что мы будем есть в XXI веке?
6. Интернет ? западня для человечества
7. Патриотизм без пафоса
8. Россия на пороге технологической революции
9. Наука бессильна?
10. Достойное похвалы милосердие
11. Дружба ? это умение молчать вдвоем
12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей

13. История ? исследование людских ошибок
14. Наука без границ?..

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия ?язык? и ?речь?? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

Тема 2. Культура речи. Аспекты культуры речи. Культура речи. Аспекты культуры речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ?культура речи?? Какие аспекты выделяются в культуре речи? Охарактеризуйте языковую личность. Дайте типологию речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 3. Языковая норма. Типология норм.

домашнее задание , примерные вопросы:

См. задания: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий. ? Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое ?языковая норма?? Назовите соотношение ?норма ? вариант?. Как и где осуществляется кодификация нормы? Дайте типологию норм по разным основаниям.

Тема 4. Контрольная работа

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример заданий контрольной работы по нормам русского литературного языка 1. Звонить ? звонишь ? звонит ? звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон ? ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупно-стью доказательств (3) правоту данным подсуди-мым объяснений. На месте каких цифр должно быть ти-ре А) 3 Б) 1, 2 В) 1

Тема 5. Разновидности речи. 1. Функциональные стили. 2. Устная и письменная речь. 3. Диалог и монолог. 4. Функционально-смысловые типы текста.

домашнее задание , примерные вопросы:

См. задания: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий. ? Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основания для выделения функциональных стилей. Охарактеризуйте каждый функциональный стиль. В чем специфика устной и письменной разновидностей речи? Укажите отличительные признаки монологического и диалогического высказываний. Какие функционально-смысловые типы текста выделяются и в чем специфика каждого из них? Что такое унификация языка служебных документов? Назовите языковые особенности документов. Каковы приемы воздействия в рекламном тексте?

Тема 6. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации.

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите единицы общения. Каковы условия эффективной коммуникации? Назовите максимы принципа кооперации Г.Грайса. Назовите максимы принципа вежливости Д.Лича.

Тема 7. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

домашнее задание , примерные вопросы:

См. задания: Бастриков А.В., Бастрикова Е.М. Русский язык и культура речи: Учебные материалы для практических занятий. ? Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. ? 108 с.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое логос, пафос, этос? Назовите жанры публичных речей. Каковы качества публичной речи?

Тема 8. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и за-вершение речи

творческое задание , примерные вопросы:

Тематика проектов 1) Темы для защиты проекта 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга ? одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. Наука без границ?.. 2) Создание рекламного текста (фрагмента рекламной кампании).

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные этапы подготовки публичной речи. Назовите правила оформления публичного выступления.

Тема 9. Расширение лексикона обучающегося (работа со словарями)

тестирование , примерные вопросы:

Пример заданий теста 1. ? ? относящийся к человеку и его культуре; обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека А) гуманный Б) гуманитарный В) спонтанный 2. ? ? бескорыстная забота о благе других А) альтруизм Б) антропоцентризм В) конформизм

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

1. Знакомство с программой и содержанием курса ?Русский язык и культура речи?. Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Выполнение самостоятельных работ № 1 и № 2.
5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольных ра-бот.
6. Реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
7. Подготовка проекта и его защита.
8. Подготовка к зачету.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.

7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные призна-ки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25.Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

Вопросы к зачету

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные призна-ки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.
25.Особенности устной публичной речи.
26. Подготовка речи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

1. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. - Казань: [Казанский университет], 2011. - 68 с. 761 экз.

2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=227832 ЭБС "Знаниум"

3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с ЭБС "Знаниум"

4. Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409872 ЭБС "Знаниум"

5. Бастриков А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. - Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. -112с. 937

7.2. Дополнительная литература:

1. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454856 ЭБС "Знаниум"

2. Крысин Л. П. Культура русской речи : Энциклопедический словарь-справочник [Электронный ресурс] / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 840 с. ЭБС "Знаниум"

3. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. http://znanium.com/bookread.php?book=492124 ЭБС "Знаниум"

4. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты [Электронный ресурс] / под ред. А. П. Сковородникова. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 480 с. http://znanium.com/bookread.php?book=454610 ЭБС "Знаниум"

5. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. http://znanium.com/bookread.php?book=468389 ЭБС "Знаниум"

6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 497 с. 186 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - www.gramma.ru

Русский язык и русский мир от А до Я - http://russian-world.info/kultura-rechi

Словари и энциклопедии на Академике - http://dic.academic.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - http://www.gramota.ru

Филология и лингвистика - http://filologia.su/kultura-rechi

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё ? в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):
Бастрикова Е.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фатхутдинова В.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.