

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы биоэтики БЗ.Б.9

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимов И.И.

Рецензент(ы):

Арина А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 849429714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов экоэтического сознания, норм поведения в природе и в обращении с живыми объектами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Понимает, излагает и критически анализирует получаемую информацию и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований
ПК-18 (профессиональные компетенции)	Применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об основных этапах истории этической мысли;
- об основных тенденциях развития экоэтической мысли; -
- о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей в экологической этике;

2. должен уметь:

- становливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.

3. должен владеть:

- аппаратом экологической этики;
- приемами сопоставительного анализа различных мировоззренческих позиций;

4. должен демонстрировать способность и готовность:
использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭТИКУ	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. ТЕОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	7	2-5	8	8	0	
3.	Тема 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	7	6-7	4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			14	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭТИКУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическая этика, история возникновения этических отношений Зачем нужна экологическая этика Взаимоотношение морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики. Основные направления влияния социальных и культурных факторов на восприятие, формулирование и решение биоэтических проблем (?американская? биоэтика, биоэтика в Европе и России, биоэтика в контексте религиозного мировоззрения и религиозной этики).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение дискуссии по теме "Этические и правовые проблемы биологии и биомедицины". Наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях. Моральные проблемы получения и использования медико-генетической информации. Правовое регулирование применения методов генетического контроля.

Тема 2. ТЕОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Ценности природы. Моральные агенты и моральные партнеры (субъекты) Права природы. Этические принципы и правила отношения к природе. Экоэтический идеал

практическое занятие (8 часа(ов)):

Этические принципы и правила отношения к природе. Вопросы для обсуждения. Определение эксперимента, биологического эксперимента. Типы экспериментов. Особенности экспериментов на животных. Допустимость, этичность, гуманность. Этические аспекты и пределы исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных (типы экспериментов с привлечением животных, включая лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент), правила гуманного содержания, моральный смысл обезболивания, эвтаназии лабораторных животных). Этика отношения к лабораторным животным в практике обучения и преподавания. Нормы защиты экспериментальных животных.

Тема 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экологическая этика и природоохранная эстетика Почему коррида, собачьи бои и любительская охота не этичны. Жестокость к животным. Экологическая этика против экономики Космос и экологическая этика. Экоэтическое и антропоцентрическое сознание Применение народных экологических традиций и религиозных воззрений в популяризации экологической этики. Экологическая этика и заповедное дело Движение за освобождение животных. Цели медико-биологических исследований на людях, их виды. Международные документы, регламентирующие проведение медико-биологических исследований. Требования, предъявляемые к экспериментам с участием людей. Права испытуемых в медико-биологических исследованиях. Контрольный этический комитет. Задачи, функции, структура, состав участников, полномочия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Экологическая этика и природоохранная эстетика Почему коррида, собачьи бои и любительская охота не этичны. Жестокость к животным. Экологическая этика против экономики Космос и экологическая этика. Экоэтическое и антропоцентрическое сознание Применение народных экологических традиций и религиозных воззрений в популяризации экологической этики. Экологическая этика и заповедное дело Движение за освобождение животных

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭТИКУ	7	1	домашняя работа	10	проверка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы
2.	Тема 2. ТЕОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	7	2-5	подготовка к коллоквиуму	20	проведение коллоквиума

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ	7	6-7	изучение литературы, подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Развивающий подход - обучение умению не только знать, но и думать, использовать знания, регулярно повышать свой интеллектуальный уровень. Развивающие, научно-исследовательские направления образования (активные методы обучения) строят технологии на методиках познания. Формирование личностной модели ученика происходит под влиянием нелинейной модели знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЭТИКУ

проверка домашнего задания. Конспекты ответов на вопросы, примерные вопросы: Предмет и задачи этики. Основные проблемы теоретической этики. Анализ основных стратегий, определяющих мировоззренческую составляющую биоэтики, раскрываемых через проблему коэволюции природного и социального. Эмпатия как психологическое основание биоэтики, сквозь призму методологии биоэтических исследований. Структура этики. Происхождение морали. Проблема и способы обоснования морали. Моральные нормы. Функции морали. Высшие моральные ценности.

Тема 2. ТЕОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

проведение коллоквиума, примерные вопросы: Биоэтика как наука. Принципы биоэтики. Принцип уважения автономии личности. Принцип непричинения зла. Принцип благополучия пациента (делай благо). Принцип справедливости. Представление о методах научного познания в биологии, в том числе об особенностях биологического экспериментирования и моделирования биологических явлений и процессов. Основные философские дефиниции этики, морали, долга, чести, совести, ответственности и их регулирующее значение в обществе.

Тема 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

контрольная работа, примерные вопросы:

Проблемы биоэтики. Искусственное прерывание беременности (аборт). Проблема смерти и умирания. Эвтаназия. Этические проблемы использования биотехнологий. Этические комитеты. Свобода научных исследований и ответственность ученых. Нормативный кодекс ученого. Научная экспертиза и политика

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль - на каждом аудиторном занятии, каждого индивидуального домашнего задания.

Рубежный контроль - контрольная работа по практическому применению основ этики

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Биоэтика. Определение. Возникновение как науки. Цели. Задачи.
2. Современные тенденции в биоэтике.
3. Возникновение морали, ее историческое развитие.
4. Право. Взаимосвязь с морально-этическими нормами.
5. Проблема клонирования человека.
6. История возникновения и развития основных этических теорий.
7. Права пациентов и врачей.
8. Морально-этические проблемы проведения экспериментов.
9. Морально-этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
10. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
11. Этические принципы проведения эксперимента на животных.
12. Испытание лекарственных средств. Правовые и этические аспекты.
13. Биологический эксперимент. Взаимосвязь с моральными нормами.
14. Принципы биоэтики и правила биоэтики.
15. Проблема искусственного аборта (исторический обзор).
16. Статус эмбриона и плода. Эмбрион как объект манипуляций.
17. Моральная оценка аборта в современных религиях.
18. Современное законодательство об аборте.
19. Религиозная оценка вспомогательных репродуктивных технологий.
20. Специфика этических проблем современной генетики.
21. Этические проблемы репродуктивного клонирования.
22. Этические проблемы получения органов от живых доноров.
23. Этико-правовые аспекты проведения биологических экспериментов на человеке и животных. Этика науки.
24. Принципы экологического гуманизма.
25. Свобода и морально-экологическая ответственность.
26. Экология человека в контексте этической проблематики.
27. Биоэтика и экоэтика: грани взаимодействия.
28. Права диких и домашних животных.
29. Биотехнологии и этика.
30. Этические проблемы применения генетических знаний.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Проблема происхождения морали.
2. Этика глобализирующегося общества.
3. Проблема социальной ответственности организации.
4. Этические учения в истории философской мысли.
5. Историческое развитие нравственности.

6. Стандарты профессионального поведения в сфере биоэкологии.
7. Морально-психологический климат коллектива.
8. Этикет в культуре внешности.

7.1. Основная литература:

1. Лопатин П.В. Биоэтика: учебник / П.В. Лопатин, О.В. Карташова; под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с. 30 экз.
2. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.Е. Тен. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 256 с. 300 экз.
3. Биоэтика: учебник. Лопатин П.В., Карташова О.В. / Под ред. П.В. Лопатина. 4-е изд., перераб. и доп. 2011. - 272 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417690.html> ЭБС "Консультант студента"

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы медицинских знаний : учебник для студ. сред. проф. учебник заведений / Е. Е. Тен .? 3-е изд., стер. ? М. : Академия, 2007 .? 256 с. 13 экз.
2. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / М. Н. Мисюк .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? 431 с. 20 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog - словари и энциклопедии на Академике
esportal.su/books.php - всероссийский экологический портал
eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека
www.bioethics.ru/rus/chairs - биоэтический форум
www.ecoindustry.ru - книги по экологии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы биоэтики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

дидактические материалы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биозкология .

Автор(ы):

Рахимов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арина А.В. _____

"__" _____ 201__ г.