

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экотуризм Б2.ДВ.4

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимов И.И. , Салахов Н.В.

Рецензент(ы):

Минакова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849434114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины , Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru ; заведующий учебным центром Салахов Н.В. учебно-производственный центр Институт фундаментальной медицины и биологии , NVSalahov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы рекреационной экологии, формирование у студентов знаний о нормах и правилах рационального туристского природопользования, способствующего сохранению качества рекреационных ресурсов в регионе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.4 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.2.ДВ.4. Гуманитарный социальный, экономический блок. Курс по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области математики и естественных наук, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	умеет вести дискуссию и преподавать (в установленном порядке) основы биологии и экологии
ПК-18 (профессиональные компетенции)	применяет на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии
ПК-19 (профессиональные компетенции)	пользуется современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, демонстрирует знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности развития экономики, культуры, истории, населения, экологические особенности в отдельных крупных регионах мира и своего региона.
- туристские маршруты на природных территориях своего региона,
- ресурсы экологического туризма на территории Татарстана, его виды и географию.
- возможности рекреационной экологии, принципы организации отдыха людей на природе.

2. должен уметь:

- анализировать и обобщать изученный материал для оценки рекреационных возможностей территорий
- выделять основные проблемы и перспективы развития туризма в России, РТ.
- использовать картографический, справочный материал для планирования экологических маршрутов.
- составлять схемы и маршруты экологических троп .

3. должен владеть:

- справочным материалом, использовать статистический материал для проектирования экотуристических маршрутов,
- информацией о состоянии объектов природного и культурного наследия своего региона.
- определять экологические особенности территории для планирования и управления направлениями рекреационной деятельности в регионе.
- компьютерными технологиями при разработке экологических маршрутов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в рекреационную экологию.	7	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Организации экологического туризма.	7	2-3	4	4	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Учебные тропы природы. Организация экологических троп.	7	4	2	4	0	творческое задание
4.	Тема 4. География экотуризма.	7	5	2	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма РТ	7	6	0	4	0	реферат
6.	Тема 6. Охрана природы и туризм.	7	7	0	6	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в рекреационную экологию.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, принципы, цели и задачи экологического туризма. Экология и туризм. Типы туристского природопользования. Этика и безопасность экологического путешествия. Роль экологического туризма в охране окружающей среды. Особое место туризма по отношению к природе. Соподчинение понятий ?экология? и ?туризм?. История экотуризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, принципы, цели и задачи экологического туризма. Экология и туризм. Типы туристского природопользования. Роль экологического туризма в охране окружающей среды. Место туризма по отношению к природе. Соподчинение понятий ?экология? и ?туризм?.

Тема 2. Организации экологического туризма.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этика и безопасность экологического путешествия. Безопасность отдельных видов экологического туризма. Экологическая этика путешественника. Экологическое просвещение и обучение. Организации экологического туризма. Охрана природы для туризма . Экологический туризм как инструмент устойчивого развития территории и экономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экологическое просвещение и обучение. Организации экологического туризма.

Тема 3. Учебные тропы природы. Организация экологических троп.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учебные тропы природы, типы: прогулочно-познавательные, познавательно-туристские и учебные экологические тропы. Организация работы по созданию троп природы, формы работы на тропе. Нормы и правила туристского природопользования (нормы и правила поведения туристов в природном окружении).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организация работы по созданию троп природы

Тема 4. География экотуризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые регионы и центры экологического туризма. Экологический туризм в России. Перспективы развития экотуризма в регионе. Мировые регионы и центры экологического туризма. Экологический туризм в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Ресурсы и условия развития экотуризма в Африке, Азии, Австралии и Океании. Международная классификация ООПТ. Категории ООПТ в России. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История развития экологического туризма в России. Ресурсы и география экологического туризма. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России. Организации и проекты, способствующие развитию экологического туризма в стране. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России.

Тема 5. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма РТ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ресурсы экологического туризма в Татарстане и история его развития. Современное состояние эколого-туристской деятельности. в РТ. Перспективы развития экотуризма в регионе. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма. Туристические центры Татарстана. Свияжск, Раифа, Казанский кремль и др.

Тема 6. Охрана природы и туризм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Охрана природы и туризм. Направления взаимосвязи экотуризма и охраны природы. Объекты природного комплекса, удовлетворяющие эстетические потребности. Меры, обеспечивающие экологическую и медицинскую безопасность туристов. Типы природоохранных мероприятий по цели проведения. Основные формы природоохранной работы. Сельский туризм. Организация отдыха населения, рекреационные зоны городов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в рекреационную экологию.	7	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Организации экологического туризма.	7	2-3	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
3.	Тема 3. Учебные тропы природы. Организация экологических троп.	7	4	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. География экотуризма.	7	5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма РТ	7	6	подготовка к реферату	8	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Охрана природы и туризм.	7	7	подготовка к презентации	8	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Развивающий подход - обучение умению не только знать, но и думать, использовать знания, регулярно повышать свой интеллектуальный уровень. Развивающие, научно-исследовательские направления образования (активные методы обучения) строят технологии на методиках познания. Формирование личностной модели ученика происходит под влиянием нелинейной модели знаний.
6. Универсальность изложения курса и применение методов адаптации содержания к конкретным условиям.
7. Проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации.
8. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в рекреационную экологию.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка домашнего задания, работа с литературой. Конспекты ответов на вопросы по теме занятия.

Тема 2. Организации экологического туризма.

коллоквиум , примерные вопросы:

Объекты природного комплекса, удовлетворяющие эстетические потребности. Меры, обеспечивающие экологическую и медицинскую безопасность туристов.

Тема 3. Учебные тропы природы. Организация экологических троп.

творческое задание , примерные вопросы:

Разработка экологической тропы в своем районе, городе. Защита проекта.

Тема 4. География экотуризма.

контрольная работа , примерные вопросы:

Мировые регионы и центры экологического туризма. Экологический туризм в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке. Ресурсы и условия развития экотуризма в Африке, Азии, Австралии и Океании. Международная классификация ООПТ.

Тема 5. Природно-ресурсный и этнографический и историко-культурный потенциал экологического туризма РТ

реферат , примерные темы:

Подготовка и защита реферата по объектам экотуризма РТ.

Тема 6. Охрана природы и туризм.

презентация , примерные вопросы:

Типы природоохранных мероприятий по цели проведения. Основные формы природоохранной работы. Учебные тропы природы, типы: прогулочно-познавательные, познавательно-туристские и учебные экологические тропы. Организованный и неорганизованный отдых.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Почему туризм является самым действенным средством экологического образования?
2. Почему туризм заинтересован в сохранении природы, природных ресурсов?
3. Назовите три основных типа туристского природопользования. Охарактеризуйте каждый из них.
4. Какой тип туристского природопользования сопровождается наиболее существенным влиянием на природные комплексы? Какой - наименьшим влиянием?
5. Назовите принципы рациональной организации туристско-спортивной деятельности в горной местности.
6. Организация туристско-спортивной деятельности во время пешеходного путешествия в условиях тайги.
7. Чем различаются заповедное, рекреационное, руральное и урбанизированное природопользование?
8. В чем смысл и содержание природоохранной деятельности для туризма и средствами туризма?
9. Назовите объекты природы, привлекательные для туризма и способствующие эстетическому комфорту туриста?
10. Какими мерами достигается экологическая безопасность туриста во время его путешествия (о нормах и правилах туристского природопользования)?
11. Назовите основные требования экологизации туристской деятельности (формирование экологических туров).
12. Назовите три основных типа природоохранных мероприятий в туризме.
13. Охарактеризуйте учебно-воспитательные, конструктивные и организационные мероприятия в природоохранной деятельности.
14. Учебная экологическая тропа - комплексная форма в экологическом образовании туристов.
15. Назовите и охарактеризуйте формы организации охраняемых и особо охраняемых природных территорий и объектов.
16. Какова цель создания национальных парков?
17. Можно ли осуществлять туристскую деятельность в национальных парках, и в каких пределах?
18. Что составляет предмет экологического права как науки?
19. Назовите методы осуществления правового воздействия на туристские предприятия.
20. В чем заключаются функции экологического менеджмента турпредприятия?

21. Что такое экологический туризм? Назовите его характерные признаки.
22. Назовите заповедники, заказники и другие охраняемые природные территории, и объекты на территории Тюменской области.
23. Национальные парки мира.
24. Основные формы природоохранной работы на турбазах и в туристских комплексах.

7.1. Основная литература:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=305572>
2. Экологический туризм : [учеб.-метод. пособие] / В.В. Храбовченко .? Москва : Финансы и статистика, 2007 .? 206 с.
3. Косолапов А.Б. Теория и практика экологического туризма : Учебное пособие / А.Б.Косолапов. М.: КНОРУС, 2005. 240 с. 004. - 20 с.
4. Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм" / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Фак. географии и экологии ; [сост. к.б.н. Э. И. Байбаков] .? Казань : [Изд-во КГУ], 2010 .? 23 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Колбовский, Евгений Юлисович. Экологический туризм и экология туризма : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование" / Е.Ю. Колбовский .? 2-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 253,[1] с.
2. Егоренко Л.И. Экология туризма и сервиса: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 208 с.
3. Индустрия туризма: Правовые акты. Экология, охота и рыболовство; Финансы и статистика; 2005 г.; 3000; 304 с.
4. Основы менеджмента экологического туризма: Учебное пособие; Кекушев В.П. и др.; МНЭПУ; 60 с.
5. Сергеева Т.К. Экологический туризм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 360. с.

7.3. Интернет-ресурсы:

аучная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
всероссийский экологический портал - ecoportal.su/books.php
интернет ресурс.биогеография - evolution.powernet.ru/library/.../biogeography_abdurahmanov.html
книги по экологии - www.ecoindustry.ru
электронный архив знаний - <http://Arxiv.org>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экотуризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

дидактические материалы, карты, таблицы, видеокассеты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):

Рахимов И.И. _____

Салахов Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Минакова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.