

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**История охраны природы Б2.В.5**

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сайфуллин Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Минакова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 849448214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сайфуллин Р.Р. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Saifullin1955@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний о истории взаимодействия природы и общества как целостного процесса, где все элементы системы "Природа-человек - общество" взаимосвязаны; раскрытие общей картины становления взаимодействия природы, человека и общества в историческом аспекте с учетом географического положения и региональных особенностей.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.5 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Для освоения данной дисциплины необходимо предварительное изучение "Экологии", "Ботаники", "Зоологии".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ПК-11 (профессиональные компетенции)	демонстрирует современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знает принципы мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы, участвует в планировании и реализации соответствующих мероприятий
ПК-23 (профессиональные компетенции)	занимается просветительской деятельностью среди населения с целью повышения образовательного уровня общества
ПК-9 (профессиональные компетенции)	демонстрирует и применяет базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах оптимального природопользования и охраны природы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю изменения антропогенного влияния на природные компоненты;
- исторические аспекты регулирования взаимоотношений человека и природы;
- ситуацию по современной охране природы в РФ и странах зарубежья;
- классификацию природных ресурсов;
- классификацию форм воздействия человека на природу.

## 2. должен уметь:

- оценивать биологическое разнообразие;
- анализировать экологическую ситуацию и представлять пути решения проблем охраны природы;
- анализировать возможные негативные последствия поступления загрязнителей в природные экосистемы;
- использовать современные методы охраны животного и растительного мира.

## 3. должен владеть:

- навыками научно-исследовательской работы;
- основными методами полевых и стационарных исследований.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Охрана природы при рабовладельческом строе и в Средневековье.	5	1	2	0	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Охрана природы в Российской империи.	5	2-3	2	0	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Охрана природы в советский период.	5	4-5	2	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Охрана природы в новейший период истории России.	5	6-7	4	0	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Экологические основы охраны природы.	5	8-9	4	0	18	устный опрос
6.	Тема 6. Охрана атмосферы.	6	1	4	0	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Водные ресурсы и их охрана.	5	2-3	4	0	8	коллоквиум
8.	Тема 8. Охрана почв.	6	4	4	0	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Охрана растительного мира.	6	5-6	4	0	4	презентация
10.	Тема 10. Охрана животного мира.	6	7-8	4	0	4	устный опрос
11.	Тема 11. Охраняемые природные территории.	6	9	2	0	4	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			36	0	54	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение. Охрана природы при рабовладельческом строе и в Средневековье.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Охрана природы при рабовладельческом строе и в Средневековье. Охрана природы в период Средневековья в Европе и в Русском государстве.

##### Тема 2. Охрана природы в Российской империи.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Охрана природы в Российской империи. Природоохранные указы в допетровский период. Природоохранные инициативы Петра 1.

##### Тема 3. Охрана природы в советский период.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Охрана природы в советский период. Становление системы заповедников и других охраняемых природных территорий.

##### Тема 4. Охрана природы в новейший период истории России.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Охрана природы в новейший период истории России. Природоохранные организации в современной России.

##### Тема 5. Экологические основы охраны природы.

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Экологические основы охраны природы. Экология как теоретическая основа мероприятий по охране природы. Основные разделы экологии.

###### *лабораторная работа (18 часа(ов)):*

Методы изучения и измерения основных экологических факторов среды: влажности, температуры, освещенности и др.

**Тема 6. Охрана атмосферы.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Охрана атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Методы определения загрязняющих веществ в атмосферном воздухе.

**Тема 7. Водные ресурсы и их охрана.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Водные ресурсы и их охрана. Обезвреживание и очистка загрязненных вод.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Методы оценки качества и загрязненности природных вод.

**Тема 8. Охрана почв.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Охрана почв. Противоэрозионные мероприятия. Мониторинг состояния почв.

**лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Методы оценки механического состава и загрязненности почв.

**Тема 9. Охрана растительного мира.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Охрана растительного мира. Мероприятия по охране растений в России. Красные книги.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Видовой состав и определение основных охраняемых видов растений РТ.

**Тема 10. Охрана животного мира.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Охрана животного мира. Мероприятия по охране животных в России. Красные книги

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Видовой состав и определение основных охраняемых видов животных РТ.

**Тема 11. Охраняемые природные территории.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Охраняемые природные территории. Виды ОПТ в России. Заповедники России.

**лабораторная работа (4 часа(ов)):**

Структура и особенности Волжско-Камского государственного биосферного заповедника.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Охрана природы при рабовладельческом строе и в Средневековье.	5	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Охрана природы в Российской империи.	5	2-3	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
3.	Тема 3. Охрана природы в советский период.	5	4-5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Охрана природы в новейший период истории России.	5	6-7	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Экологические основы охраны природы.	5	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Охрана атмосферы.	6	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Водные ресурсы и их охрана.	5	2-3	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
8.	Тема 8. Охрана почв.	6	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Охрана растительного мира.	6	5-6	подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Охрана животного мира.	6	7-8	подготовка к устному опросу Вопросы: 1.Методы охраны животных. 2.Основные виды охраняемых преснов	4	устный опрос
11.	Тема 11. Охраняемые природные территории.	6	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения .

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение. Охрана природы при рабовладельческом строе и в Средневековье.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по вопросам: 1. Охрана природы в древнем Египте; 2. Охрана природы в древнем Вавилоне; 3. Охрана природы в феодальной Европе. 4. Природоохранные законы в античном мире.

## **Тема 2. Охрана природы в Российской империи.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. "Русская правда" Ярослава Мудрого как начало становления экологического права Руси. 2. Природоохранные инициативы Петра I. 3. Указы Екатерины Второй по охране природы. 4. Роль российских ученых (Докучаев В.В., Кожевников Г.А. и др.) в организации и становлении заповедного дела. 4.

## **Тема 3. Охрана природы в советский период.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Развитие охраняемых природных территорий СССР в довоенный период. 2. Проблемы заповедного дела СССР в 50-60-х годах XX века. 3. Развитие заповедного дела в СССР в 70-80-х годах XX века. 4. Конституция СССР и охрана природы.

## **Тема 4. Охрана природы в новейший период истории России.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций. Обсуждение материала. Темы презентаций:

1. Биосферные заповедники России. 2. Зеленое движение в России. 3. Первые национальные парки России. 4. Принятие законов об охране окружающей среды. 3. Природоохранные организации России.

## **Тема 5. Экологические основы охраны природы.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экологические факторы и их классификация . 2. Разнообразие межвидовых отношений организмов. 3. Закономерности воздействия экологических факторов на организмы. 4. Антропогенные факторы среды.

## **Тема 6. Охрана атмосферы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по вопросам: 1. Источники загрязнения воздуха в промышленных городах; 2. Организация экологического мониторинга качества воздуха; 3. Проблема озонового экрана. 4. Проблема возникновения кислотных дождей и ее исторические причины.

## **Тема 7. Водные ресурсы и их охрана.**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Запасы водных ресурсов в мире и в России. 2. Основные пути загрязнения водоемов. 3. Современные способы очистки сточных вод. 4. Современные технологии сохранения качества водных ресурсов мира.

## **Тема 8. Охрана почв.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Эрозия почв и противоэрозионные мероприятия в Республике Татарстан. 2. Земельный кодекс РФ. 3. Красная книга почв. 4. Правовая охрана почв.

## **Тема 9. Охрана растительного мира.**

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и демонстрация презентаций на темы: 1. Причины исчезновения видов растений. 2. Редкие и исчезающие виды флоры РТ. 3. Охрана и использование растительных ресурсов. 4. Проблема оценки объемов растительных ресурсов России

## **Тема 10. Охрана животного мира.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Воздействие человека на животных. 2. Причины вымирания животных. 3. Современные темпы вымирания животных в 21 веке. 4. Вымершие птицы и млекопитающие. 5. Природоохранное законодательство об охране животного мира.

## **Тема 11. Охраняемые природные территории.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка домашнего задания по вопросам: 1. Национальные парки России. 2. Экологический туризм. 3. Перспективы развития ООПТ в России. 4. Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник. 5. Национальный парк "Нижняя Кама". 6. Памятники природы и природные заказники РТ.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Охрана природы в древнем Египте
3. Охрана природы в феодальной Европе.
4. Охрана природы в древнем Вавилоне.
5. Охрана природы в Киевской Руси.
6. Охрана природы на Руси в допетровский период.
7. Охрана природы на Руси при Петре 1.
8. Охрана природы в Российской империи.
9. Ленинские декреты об охране природы.
10. Охрана природы в ТАССР.
11. Охрана природы в советский период.
12. Пути загрязнения атмосферного воздуха.
13. Методы очистки сточных вод.
14. Биосферные заповедники.
15. Охрана природы в новейший период истории России.
16. Формы ООПТ в России.
17. Особенности заказников в России.
18. Пути борьбы с эрозией почв.
19. История развития форм охраны животных.
20. История развития форм охраны растений.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Охрана природы в древнем Вавилоне.
2. Охрана природы в древнем Египте
3. Охрана природы в феодальной Европе.
4. Охрана природы в древнем Вавилоне.
5. Охрана природы в Киевской Руси.
6. Охрана природы на Руси в допетровский период.
7. Охрана природы на Руси при Петре 1.
8. Охрана природы в Российской империи.
9. Ленинские декреты об охране природы.
10. Охрана природы в ТАССР.
11. История создания Волжско-Камского госзаповедника.
12. Охраняемые природные территории РТ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Лысов П.К. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П.К. Лысов, А.П. Акифьев, Н.А. Добротина. - Москва: Высшая школа, 2009. - 655 с. 70 экз.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Красная книга Республики Татарстан: животные, растения, грибы / М-во экологии и природ. ресурсов Респ. Татарстан, Акад. наук Респ. Татарстан; [гл. ред. А. И. Щеповских]. - Изд. 2-е. - Казань: Идел-Пресс, 2006. - 830 с. 13 экз.
2. Гаранин В.И. Охрана природы: прошлое и настоящее / В. И. Гаранин. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1975. - 75 с. 10 экз.
3. Попов В.А. Животный мир Татарии. Позвоночные / В.А. Попов, А.В. Лукин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Казань: Тат. кн. изд-во., 1988. - 248с. 105 экз.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Киевский эколого-культурный центр - <http://ecoethics.ru/books/istoriya-ohrany-prirody/>

Книжный обзор - <http://www.ecoethics.ru/old/m05/x84.html>

Литература - <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/bioetica/Borejko/5.htm>

Общая информация - <http://edc.tversu.ru/f/bf/spec/020801/gsev011.pdf>

Реферат - <http://referat54.ru/Life/26508/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История охраны природы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

дидактические материалы, схемы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):

Сайфуллин Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Минакова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.