

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Право, правовые основы охраны природы и природопользования Б1.Б.6

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимов И.И.

Рецензент(ы):

Любарский Е.Л. , Ибрагимова К.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рахимов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849433714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Рахимов И.И. Кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья отделение фундаментальной медицины, Ilgizar.Rahimov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы экологического права, нормативно-правовые аспекты охраны природы и рационального природопользования, природоохранное законодательство республики Татарстан

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина входит в базовую часть и установлена ФГОС ВПО по данному направлению - Б.1.1.6 в Цикл гуманитарных, социальных и экономических наук.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Следует этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики), имеет четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Способен использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Использует нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Оперирует правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдает нормы авторского права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- история развития экологического права;
- современное природоохранное законодательство;
- основные законы по охране природы Татарстана;
- права и обязанности граждан по использованию ресурсов природы;
- перспективы развития экологического права России;

2. должен уметь:

- оценивать последствия причиняемого вреда природе;

- использовать знания в области природоохранного права в своей профессиональной деятельности;
- дать пользоваться основными нормативно-правовыми документами;
- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;

3. должен владеть:

- навыками проведения экологического контроля, экологической экспертизы;
- методами экологического нормирования и стандартизации;
- приемами правовой оценки воздействий на природу;
- способен работать с юридическими справочниками, кодексами, кадастрами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Решать задачи в области охраны природы и природопользования на основе знаний основных понятий в области экологического права, объектов и субъектов экологического права, экологических правоотношениях, источников экологического права и направлений государственного регулирования в области экологических правоотношений, экологических правонарушений и ответственности за экологические преступления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод, система экологического права	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники экологического права	5	2	2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Объекты экологического права	5	3	2	8	0	презентация
4.	Тема 4. Механизм экологического права	5	4	4	6	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Экологическая ответственность	5	5	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Возмещение вреда	6	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды	6	8	2	2	0	коллоквиум
8.	Тема 8. Эколого-правовой режим территорий	6	9-10	2	4	0	письменная работа
9.	Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	6	12	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, система экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологическое право как отрасль права. Окружающая природная среда (ОПС). Экологическая ситуация в Море, в России, в Татарстане. Формы взаимодействия общества с окружающей природной средой. Причины экологического кризиса и пути его разрешения. Концепция экологической безопасности РФ. Основные принципы и способы охраны окружающей природной среды. Предмет и метод экологического права. Формы проявления экологического права: правовая концепция, нормы экологического права, экологические правоотношения. Система экологического права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экологическая ситуация в Море, в России, в Татарстане. Формы взаимодействия общества с окружающей природной средой. Причины экологического кризиса и пути его разрешения. Концепция экологической безопасности РФ. Основные принципы и способы охраны окружающей природной среды.

Тема 2. Источники экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений в РФ. Международные договоры, их роль и значение. Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права. Классификация и уровни источников экологического права. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации. Экологическое законодательство Республики Татарстан. Федеральный закон "Об охране окружающей среды РФ". Закон "Об охране окружающей среды РТ".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация и уровни источников экологического права. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации. Экологическое законодательство Республики Татарстан. Федеральный закон "Об охране окружающей среды РФ". Закон "Об охране окружающей среды РТ".

Тема 3. Объекты экологического права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Окружающая природная среда как интегрированный объект охраны. Понятие и функции природного объекта. Природные ресурсы, природные комплексы. Земля. Недра. Воды. Леса. Нелесная растительность. Животный мир. Экологические права человека как объект охраны экологического права. Природные объекты. Право собственности на природные ресурсы. Формы права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие, виды и формы природопользования. Лимитирование, лицензирование и договорная форма природопользования. Особенности пользования различными природными ресурсами.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Природные ресурсы, природные комплексы. Земля. Недра. Воды. Леса. Нелесная растительность. Животный мир. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Тема 4. Механизм экологического права

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды, его структура, система гарантий, эффективность в отношении охраны окружающей природной среды и здоровья населения. Система государственных органов экологического управления. Экологические функции органов общей компетенции. Органы специальной компетенции в области охраны окружающей природной среды: комплексные, отраслевые, функциональные. Экологические общественные движения. Нормирование качества окружающей природной среды. Нормативы качества окружающей среды, нормативы воздействия на окружающую среду. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Кадастры природных ресурсов. Платность природопользования. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический контроль. Понятие, формы, система экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Эколого-экспертный процесс.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система государственных органов экологического управления. Нормативы качества окружающей среды, нормативы воздействия на окружающую среду. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Кадастры природных ресурсов. Платность природопользования.

Тема 5. Экологическая ответственность

практическое занятие (6 часа(ов)):

Концепция экологической ответственности. Формы и механизмы экологической ответственности. Структура эколого-правовой ответственности. Состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений. Экологические преступления и уголовная ответственность. Экологические проступки и административная ответственность. Составы экологических правонарушений в Кодексе административных правонарушений РФ. Разграничение экологического преступления и проступка. Экологические функции правоохранительных органов: прокуратуры, органов внутренних дел, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, таможенной службы.

Тема 6. Возмещение вреда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, источники, характер вреда окружающей природной среде. Вред экономический и экологический. Экологический риск. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде. Принципы и механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Правовые формы возмещения вреда здоровью граждан по причине неблагоприятной окружающей природной среды. Понятие и состав вреда здоровью человека. Медико-социальная экспертиза. Основание и формы возмещения вреда. Процедуры возмещения вреда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде. Принципы и механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Правовые формы возмещения вреда здоровью граждан по причине неблагоприятной окружающей природной среды.

Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации промышленного объекта. Экологический паспорт предприятия. Радиационный паспорт предприятия. Меры предупреждения и устранения экологически вредной деятельности. Проблема утилизации и размещения отходов. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности. Правовые меры охраны озонового слоя атмосферы Земли. Правовой режим зон экологического риска.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации промышленного объекта.

Тема 8. Эколого-правовой режим территорий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве. Борьба с химическими и биологическими загрязнениями в сельском хозяйстве. Государственный экологический контроль на землях сельскохозяйственного назначения. Правовая охрана окружающей природной среды на землях лесного фонда. Правовая охрана окружающей природной среды на землях водного фонда. Правовой режим недропользования. Правовая охрана окружающей природной среды в городах и других населенных пунктах. Законодательство о градостроительстве. Экологические требования к планированию и застройке городов. Санитарная охрана окружающей природной среды городов. Охрана зеленой растительности в городах. Государственный экологический контроль в городах. Правовой режим зеленых зон городов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Заповедники. Биосферные заповедники. Национальные природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендропарки и ботанические сады. Лечебные местности и курорты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовой режим зеленых зон городов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Заповедники. Биосферные заповедники. Национальные природные парки. Заказники. Памятники природы. Дендропарки и ботанические сады. Лечебные местности и курорты.

Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Механизм международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международного экологического права. Всемирное природное наследие. Международные конференции по проблемам охраны окружающей природной среды. Международные экологические организации. Программа устойчивого развития мира, принятая на конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Перспективы всеобщего экологического образования и воспитания населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международное экологическое право. Принципы международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международного экологического права.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет,					

метод, система экологического права

5	1	подготовка к
---	---	--------------

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Источники экологического права	5	2	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Объекты экологического права	5	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Механизм экологического права	5	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
5.	Тема 5. Экологическая ответственность	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Возмещение вреда	6	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды	6	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
8.	Тема 8. Эколого-правовой режим территорий	6	9-10	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	6	12	домашнее задание	2	проверка рабочих тетрадей
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для повышения эффективности обучения используется комплекс методик и подходов к образованию, ориентированный на потребности и восприятие процесса управления. Его основные элементы:

1. Сближение обучения с практической деятельностью студента - обучение на базе рабочей ситуации, вовлечение в учебный процесс практического опыта преподавателей (студентов) и др.
2. Использование наиболее активных методов обучения, позволяющих экономно расходовать время студента, таких, как групповые дискуссии, деловые игры, тренинги, "мозговые штурмы", работа с интерактивными учебными материалами и т.д.
3. Образовательный подход - помощь в проявлении уникальных способностей студента, формировании его собственной цельной картины взглядов на решение острых экологических ситуаций посредством усвоения концепций, правил и законов дисциплины.
4. Развитие творческих способностей студентов, умения принимать решения в неординарных условиях путем использования проблемных методов обучения (case study и рабочие ситуации).
5. Проектирование самостоятельной работы, существенно расширяющей личную инициативу студента и организацию гибких и эффективных форм контроля со стороны преподавателей: привлечение электронных образовательных ресурсов и пособий, технологии поиска и отбора информации.
6. Организация системного контроля с помощью промежуточных и итоговых измерений уровней знаний, умений и навыков обучаемых. В ходе обучения применяются различные методы, а также их возможные комбинации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод, система экологического права

устный опрос , примерные вопросы:

Причины экологического кризиса и пути его разрешения. Концепция экологической безопасности РФ. Основные принципы и способы охраны окружающей природной среды. Предмет и метод экологического права.

Тема 2. Источники экологического права

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Конституция РФ и РТ как источник экологического права. 2. Основные законы об охране природы РФ и РТ

Тема 3. Объекты экологического права

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентаций обучающимися по заранее избранной теме.

Тема 4. Механизм экологического права

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы: Система государственных органов экологического управления. Экологические общественные движения. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Экологический контроль. Экологическая экспертиза.

Тема 5. Экологическая ответственность

устный опрос , примерные вопросы:

Классификация экологических правонарушений. Экологические преступления и уголовная ответственность. Экологические проступки и административная ответственность. Составы экологических правонарушений в Кодексе административных правонарушений РФ. Разграничение экологического преступления и проступка.

Тема 6. Возмещение вреда

контрольная работа , примерные вопросы:

Основание и формы возмещения вреда. Процедуры возмещения вреда. Вред экономический и экологический.

Тема 7. Механизм охраны окружающей природной среды

коллоквиум , примерные вопросы:

Охрана окружающей природной среды при эксплуатации промышленного объекта. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности. Правовые меры охраны озонового слоя атмосферы Земли. Правовой режим зон экологического риска.

Тема 8. Эколого-правовой режим территорий

письменная работа , примерные вопросы:

Режим охраны и система организации на различных типах ООПТ Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник Национальный парк ?Нижняя Кама?. Природные заказники РТ Памятники природы РТ

Тема 9. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

проверка рабочих тетрадей, примерные вопросы:

проверка записей по домашним заданиям и самостоятельной работе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предметом экологического права НЕ являются:

- А) общественные отношения по поводу нарушения природоохранных норм уголовного права.
- Б) отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование.
- В) все нормы правоотношений административного права.
- Г) нормы международного права по использованию ресурсов природы.

2. Административно-правовой метод в экологическом праве предполагает:

- А) равенство сторон, Б) основан на экономических инструментах регулирования,
- В) общеэкологический подход ко всем явлениям общественного бытия, Г) исходит из неравного положения субъектов права.

3. В общую часть системы экологического права входят:

- А) экологический мониторинг, право природопользования, государственное управление в сфере охраны окружающей среды.
- Б) экологические требования на проектирование объекта, право граждан на благоприятную окружающую среду, международное экологическое право,
- В) особенности охраны отдельных видов природных ресурсов, экологическое нормирование, вопросы утилизации отходов.
- Г) экологические правоотношения, государственное управление в сфере природопользования, экологические требования на транспорте,

4. Объектами экологического права НЕ являются:

- А) земля, почвы, поверхностные воды, грибы, атмосферный воздух,
- Б) озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство, все животные,
- В) леса, растительность, бактерии, животные и их генетический фонд,
- Г) подземные воды, грибы, околоземное космическое пространство, недра,

5. Особой охране не подлежат:

- А) ботанические сады, Б) места традиционного проживания коренных малочисленных народов РФ,
- В) объекты всемирного культурного наследия, Г) полевые защитные лесные полосы.

6. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) природопользователи, органы осуществляющие контроль за охраной природной среды,
- Б) хозяйствующие объекты, пожарная служба, лица -носители прав и обязанностей по рациональному использованию природных ресурсов.
- В) юридические лица, физические лица, государство,
- Г) общественные экологические объединения, предприятия воздействующие на природную среду.

7. Деградация окружающей среды это:

- А) истощение природной среды + загрязнение, Б) накопление отходов + загрязнение среды,
- В) истощение природной среды + ограниченная способность окружающей среды к самоочищению,
- Г) загрязнение среды + ограниченная способность окружающей среды к самоочищению,

8. Объективные причины экологического кризиса:

- А) гонка вооружений, Б) нерациональное распределение и расходование государственных средств,
- В) монополия государственной собственности на природные ресурсы, Г) экологическое невежество.

9. На территории Татарстана расположены:

- А) Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник и национальный парк "Нижняя Кама".
- Б) Волжско-Камский государственный заповедник и национальный парк "Нижне камский"

В) Раифский государственный природный биосферный заповедник и национальный парк "Нижняя Кама"

Г) Национальный парк "Нижняя Кама" и Волжско-Камский государственный природный заповедник.

10. Расположить в правильной последовательности от высшей инстанции к низшей уровни, образующие систему источников экологического права:

А) Конституция РФ, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативно правовые акты муниципальных образований, устав предприятия, правовые обычаи

Б) Указы Президента РФ, Конституция РФ, Постановления Правительства РФ, нормативно правовые акты муниципальных образований, устав предприятия, правовые обычаи.

В) Конституция РФ, Постановления Правительства РФ, указы Президента РФ, нормативно правовые акты муниципальных образований, устав предприятия, правовые обычаи.

Г) Конституция РФ, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, устав предприятия, нормативно правовые акты муниципальных образований, правовые обычаи

11. Какое из перечисленных положений не входит в статью 42 Конституции РФ:

А) каждый имеет право на благоприятную окружающую среду,

Б) граждане имеют право на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением,

В) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности,

Г) граждане РФ имеют право на достоверную информацию о состоянии природы,

12. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" был принят в:

А) 1996, Б) 1998, В) 2000 г., Г) 2002 г.

13. В настоящее время в Российской Федерации не принят:

А) кодекс о недрах, Б) сельскохозяйственный кодекс, В) лесной кодекс. Г) земельный кодекс.

14. Систематизированный свод сведений о количественном и качественном состоянии ресурсов, экономической и экологической их оценке и социальном значении это:

А) реестр, Б) кадастр, В) технический паспорт объекта, Г) экологический сертификат.

15. К основным документам составляющих государственный земельный кадастр относятся:

А) кадастровые карты, Б) статистические отчеты, В) аналитические обзоры, Г) каталоги координат пунктов межевой сети.

16. Не может быть объектом права собственности:

А) водные биологические ресурсы, Б) национальный парк, В) земля, Г) атмосферный воздух.

17. Недра, располагающиеся в пределах границ РФ могут быть объектом собственности:

А) государственной, Б) муниципальной, В) частной, Г) кооперативной

18. Главный государственный орган, исполняющий объем федеральных полномочий в области охраны окружающей среды является:

А) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования,

Б) Федеральное агентство по недропользованию,

В) Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности при аппарате Президента РФ.

Г) Министерство природных ресурсов РФ.

19. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов это:

А) экологический мониторинг, Б) экологический контроль, В) экологический аудит, Г) экологическое нормирование.

20. Объект экологической экспертизы это:

- А) осуществляемая деятельность нефтеперерабатывающего предприятия,
Б) намечаемая деятельность по строительству олимпийского объекта.
В) работа городских очистных сооружений. Г) деятельность общества защиты животных.
21. К нормативу воздействия на окружающую среду относится:
А) ПДК - предел допустимых концентраций вредных веществ в почве,
Б) ПДВ - предельно допустимый выброс веществ в атмосферный воздух,
В) ПДУ предел допустимых уровней шума.
Г) норматив ПДК вредных микроорганизмов.
22. Объектом предпринимательской деятельности в области охраны окружающей среды НЕ может быть:
А) геодезическая оценка территории, Б) землеустройство.
В) проведение экологического аудита (обследование), Г) установление платы за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Документ разрешающий определенным лицам осуществление указанного в нем вида деятельности в течение установленного срока:
А) кредит, Б) лицензия, В) патент, Г) сертификат.
24. Добровольной сертификации (экосертификации) подлежат:
А) ввозимые на территорию России товары, Б) производство древесины,
В) продукция оборонной промышленности, Г) деятельность туристической фирмы.
25. Из числа перечисленных НЕ предусмотрена уголовная ответственность за:
А) нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими препаратами.
Б) загрязнение источников питьевого водоснабжения.
В) нарушение правил обращения с удобрениями.
Г) самовольный заход с охотничьим оружием на территорию государственного природного заказника.

7.1. Основная литература:

1. Основы экологического права : [учебное пособие] / И.И. Рахимов; Казан. юрид. ин-т, М-во внутр. дел Рос. Федерации. -Казань: [КЮИ МВД России], 2013. - 255 с. - Режим доступа: http://libweb.ksu.ru/ebooks/01-IFMB/01_126_p000511.pdf ЭР ЭБ НБ КФУ
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=364178> ЭБС "Знаниум"
3. Правоведение [Электронный ресурс] / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013.-432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376839> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Крассов О. И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с <http://znanium.com/bookread.php?book=368076> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека юрлитературы - library.by/shpargalka/belarus
ВИКИПЕДИЯ - ru.wikipedia.org/wiki
Закон и правопорядок - zakon.rin.ru
экологическое право электронный ресурс - rudiplom.ru/lekcii/pravo/ecolog_pravo э

образовательные ресурсы юрлитературы - www.alleng.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Дидактические материалы, таблицы, справочная и юридическая литература

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Биоэкология .

Автор(ы):

Рахимов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Любарский Е.Л. _____

Ибрагимова К.К. _____

"__" _____ 201__ г.