

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Уголовное право Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Айнутдинова К.А.

Рецензент(ы): Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Айнутдинова К.А. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), KaAAjnutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные закономерности развития уголовного законодательства;
- социальную сущность преступления, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты уголовного права;
- объективные и субъективные признаки преступления;
- сущность и правовую природу наказания и других мер уголовно-правового воздействия;
- структуру и систему Особенной части уголовного права;
- признаки преступления;
- критерии классификации преступлений;
- криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;
- правила квалификации преступлений;
- правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

Должен уметь:

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступления и наказания;
- разрабатывать рекомендации по правильному применению норм уголовного права;
- определять место преступления в системе Особенной части УК;
- анализировать конкретные составы преступлений;
- разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа уголовно-правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее уголовное законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления;
- навыками практического применения правил квалификации преступлений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать знания в области уголовного права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование (Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия	3	1	1	0	4
2.	Тема 2. Понятие преступления	3	1	1	0	4
3.	Тема 3. Понятие уголовной ответственности	3	1	1	0	4
4.	Тема 4. Объект и объективная сторона преступления	3	1	1	0	2
5.	Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступления	3	1	1	0	2
6.	Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	3	0	1	0	2
7.	Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	3	0	1	0	2
8.	Тема 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания	3	1	1	0	4
9.	Тема 9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость	3	0	1	0	2
10.	Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	3	0	1	0	4
11.	Тема 11. Общая характеристика преступлений против личности	3	0	1	0	4
12.	Тема 12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики	3	0	1	0	4
13.	Тема 13. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3	0	1	0	4
14.	Тема 14. Общая характеристика преступлений против государственной власти	3	0	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Общая характеристика преступлений против военной службы	3	0	1	0	2
16.	Тема 16. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	3	0	1	0	2
	Итого		6	16	0	50

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России. Система уголовного права и его место в общей системе права. Наука уголовного права. Уголовное законодательство досюветского периода. Советское социалистическое уголовное право. Постсоциалистическое уголовное право. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структуры. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона.

Тема 2. Понятие преступления

Понятие преступления. Социальный и исторически изменчивый характер преступления. Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, ее значение в уголовном праве. Классификация преступлений по форме вины и иным критериям.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации. Принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Структура состава преступления и его элементы. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, составы "опасности". Основной состав, составы преступлений с отягчающими и смягчающими обстоятельствами.

Тема 4. Объект и объективная сторона преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния и квалификации преступлений. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса РФ. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступного посягательства и потерпевшего от преступления. Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Значение непреодолимой силы, физического и психического

принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно вредные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их уголовно-правовое значение.

Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки. Понятие вины. Формы вины в уголовном праве. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный компоненты. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой компоненты. Невинное причинение вреда и его виды. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Приемы описания субъективной стороны в составах преступления. Мотив и цель, их понятие и значение в уголовном праве. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию.

Тема 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление к совершению преступления и его признаки. Покушение на преступление и его признаки. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Добровольный отказ от преступления и его правовые последствия. Деятельное раскаяние и его правовое значение. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Проблема ответственности за прикосновенность к преступлению. Формы соучастия в уголовном праве России. Виды совиновничества: а) группа лиц; б) группа лиц по предварительному сговору; в) организованная группа; г) преступное сообщество; Банда как особый вид преступной группы. Значение института соучастия для борьбы с организованной преступностью. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Добровольный отказ от преступления при соучастии. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие эксцесса исполнителя. Зарубежные теории о соучастии.

Тема 7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их значение в уголовном праве. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и его уголовно-правовое значение. Субъективная сторона преступлений, совершенных при

превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность и наказание за превышение мер задержания преступника. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовое значение. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния, его уголовно-правовое значение. Обоснованный риск, его признаки. Превышение пределов обоснованного риска и его уголовно-правовое значение. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Условия уголовной ответственности за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения. Превышение пределов необходимости исполнения приказа или распоряжения и его уголовно-правовое значение. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.

Тема 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Предупреждение преступлений. Проблема кары. Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод осужденного. Понятие и критерии эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Альтернативные наказания меры в уголовном праве. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок его назначения. Сроки этого наказания. Исчисление срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного воинского звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным. Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы. Исправительные работы. Условия их применения. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы, основания и сроки его применения. Принудительные работы. Арест как вид наказания. Его сроки. Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки. Лишение свободы на определенный срок, его виды и сроки. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы. Понятие назначения наказания. Принципы назначения наказания, их соотношение с принципами уголовной ответственности. Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний по совокупности преступлений и приговоров. Правила сложения наказаний и зачета. Исчисление сроков наказания.

Тема 9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Срок условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

Определение понятия "несовершеннолетний" в УК РФ. Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и условия их уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление, от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и их правовая природа. Особенности освобождения несовершеннолетних, совершивших преступление от наказания. Виды освобождения от наказания и их характеристика. Погашение судимости. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 11. Общая характеристика преступлений против личности

Раздел VII включает в себя 5 глав:

- 1) Глава 16. Преступления против жизни и здоровья.
- 2) Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- 3) Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 4) Глава 19. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 5) Глава 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности. Общественная опасность преступлений против личности.

Тема 12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики

Раздел VIII включает в себя три главы:

- 1) Глава 21. Преступления против собственности.
- 2) Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности.
- 3) Глава 23. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 13. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Содержание понятий общественная безопасность и общественный порядок как объектов уголовно-правовой охраны. Социальные и юридические особенности преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии систематизации этих преступлений. Терроризм как социальное явление и как юридическое понятие.

Террористическая деятельность. Преступления террористического характера и их виды.

Отличие от преступлений с элементами терроризирования. Содействие террористической деятельности, его основные формы. Ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложников как проявление терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Признаки незаконного вооруженного формирования. Его отличие от банды и от преступного сообщества (преступной организации).

Понятие и основные признаки банды как особой разновидности преступной организации.

Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо

железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка.

Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Мотивы этих преступлений. Нарушение специальных правил безопасности. Соотношение этих преступлений с нарушением правил охраны труда и нарушением общих правил предосторожности, а также с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Характеристика предмета этих преступлений. Другие составообразующие

признаки.

Тема 14. Общая характеристика преступлений против государственной власти

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Тема 15. Общая характеристика преступлений против военной службы

Раздел X состоит из четырех глав:

- 1) Глава 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 2) Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 3) Глава 31. Преступления против правосудия.
- 4) Глава 32. Преступления против порядка управления.

Понятие и виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка прохождения воинской службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Преступления против порядка несения специальных служб.

Тема 16. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

Роль международного права в криминализации преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Основные черты преступления. Военные преступления. Преступления против международного мира. Преступления против безопасности человечества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Coursera - <https://www.coursera.org>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsr.ru>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Универсариум - <https://universarium.org>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ОПК-2	1. Понятие, задачи предмет и метод уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия 2. Понятие преступления
2	Научный доклад	УК-1	3. Понятие уголовной ответственности 4. Объект и объективная сторона преступления
3	Научный доклад	ОПК-2	5. Субъект и субъективная сторона преступления 6. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении
4	Устный опрос	ОПК-2	7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания
5	Устный опрос	УК-1	9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера
6	Письменная работа	УК-1	11. Общая характеристика преступлений против личности 12. Общая характеристика преступлений в сфере экономики
7	Дискуссия	ОПК-2	13. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
8	Письменное домашнее задание	ОПК-2	14. Общая характеристика преступлений против государственной власти
9	Устный опрос	УК-1	15. Общая характеристика преступлений против военной службы
10	Контрольная работа	УК-1	16. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
11	Научный доклад	УК-1	9. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость
12	Дискуссия	УК-1	10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера
13	Дискуссия	ОПК-2	7. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
14	Письменное домашнее задание	УК-1	8. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания
15	Научный доклад	ОПК-2	11. Общая характеристика преступлений против личности
16	Дискуссия	ОПК-2	5. Субъект и субъективная сторона преступления
	Зачет	ОПК-2, УК-1	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1 7 12 13 16
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2 3 11 15
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4 5 9
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	8 14
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	10
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 2

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России. Система уголовного права и его место в общей системе права. Наука уголовного права. Уголовное законодательство досоветского периода. Советское социалистическое уголовное право. Постсоциалистическое уголовное право. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовное законодательство Российской Федерации и его структуры. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Толкование уголовного закона.

2. Научный доклад

Темы 3, 4

Понятие преступления в уголовном праве России. Социально-историческая природа преступления. Понятие криминализации деяния. Признаки преступления. Законодательное определение преступления. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений. Категории преступлений в уголовном праве РФ и их уголовно-правовое значение. Составные, длящиеся и продолжаемые преступления. Простые и сложные

преступления.

3. Научный доклад

Темы 5, 6

Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации. Принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений. Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Структура состава преступления и его элементы. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений, составы "опасности". Основной состав, составы преступлений с отягчающими и смягчающими обстоятельствами.

4. Устный опрос

Темы 7, 8

Понятие, структура и значение объекта преступления. Механизм причинения вреда объекту преступления. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали и ее отражение в УК РФ. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие виктимологии. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное действие и его признаки. Общественно опасное бездействие. Условия, при которых наступает уголовная ответственность за бездействие. Общественно опасное последствие, его виды и значение в уголовном праве. Причинная связь и ее значение в уголовном праве. Теории причинной связи в уголовном праве. Способ и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение. Время, место и обстановка совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

5. Устный опрос

Темы 9, 10

Понятие субъекта преступления в уголовном праве России. Вменяемость и достижение установленного законом возраста как признаки субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Понятие специального субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления в уголовном праве России. Понятие вины в уголовном праве России. Сущность и формы вины. Умысел как форма вины и его признаки. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла и правовое значение их выделения. Неосторожность как форма вины и ее признаки. Легкомыслие и небрежность. Их отличие. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда и его виды. Мотив, цель преступления, эмоции как признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие и виды ошибки в уголовном праве, их влияние на вину и уголовную ответственность. Теории вины в зарубежном уголовном праве.

6. Письменная работа

Темы 11, 12

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления. Подготовка к совершению преступления и его признаки. Покушение на преступление и его признаки. Оконченное и неоконченное покушение. Негодное покушение и его виды. Добровольный отказ от преступления и его правовые последствия. Деятельное раскаяние и его правовое значение. Понятие соучастия в преступлении по уголовному праву РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Проблема ответственности за прикосновенность к преступлению. Формы соучастия в уголовном праве России. Виды совиновничества: а) группа лиц; б) группа лиц по предварительному сговору; в) организованная группа; г) преступное сообщество; Банда как особый вид преступной группы. Значение института соучастия для борьбы с организованной преступностью. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Добровольный отказ от преступления при соучастии. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие эксцесса исполнителя. Зарубежные теории о соучастии.

7. Дискуссия

Тема 13

Понятие и формы проявления множественности преступлений. Отличие от единичных

преступлений. Обстоятельства, исключая множественность преступлений. Формы множественности преступлений: а) совокупность преступлений; б) рецидив преступлений. Виды рецидива. Правовое значение множественности преступлений. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве России. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия его правомерности. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны и превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение и его правовое значение. Обоснованный риск и условия его правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Иные обстоятельства, исключая преступность деяния.

8. Письменное домашнее задание

Тема 14

Понятие уголовного наказания, его отличие от иных мер уголовно-правового характера и других мер государственного принуждения. Цели уголовного наказания и средства их достижения. Понятие системы наказаний, ее социальная обусловленность и значение для законотворческой и правоприменительной практики. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных. Штраф, его размеры, условия применения и последствия уклонения от уплаты. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности его назначения в качестве основного и дополнительного наказания. Правила исчисления сроков отбывания. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания. Обязательные работы, их сроки, условия отбывания и последствия злостного уклонения от отбывания. Осужденные, которым не назначаются обязательные работы. Исправительные работы, их сроки и условия применения. Последствия уклонения от отбывания исправительных работ. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания. Ограничение свободы, его сроки и условия применения. Принудительные работы. Арест как вид уголовного наказания и порядок его применения. Содержание в дисциплинарной воинской части, сроки и условия его применения. Лишение свободы на определенный срок. Определение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы и условия его применения. Смертная казнь как исключительная мера наказания и условия ее применения. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания. Проблема принципов назначения наказания. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву. Требования общих начал назначения наказания, определяющие общий предел назначения наказания: назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части Уголовного кодекса; назначение наказания с учётом положений Общей части Уголовного кодекса; допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие скорректировать общий предел назначения наказания: допустимость назначения более строгого наказания, чем предусмотрено за совершённое преступление, соответствующими статьями Особенной части Уголовного кодекса только по совокупности преступлений или совокупности приговоров; допустимость назначения более мягкого вида и размера наказания, чем предусмотрено законом за совершённое преступление, при наличии условий, предусмотренных ст.64 Уголовного кодекса РФ. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие индивидуализировать наказание: назначение наказания с учётом характера и степени общественной опасности совершённого преступления; назначение наказания с учётом личности виновного; назначение наказания с учётом смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств; назначение наказания с учётом влияния его на исправление осуждённого и условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Принципы и пределы назначения наказаний по совокупности преступлений. Назначение по

совокупности преступлений дополнительных наказаний.

9. Устный опрос

Тема 15

Понятие и правовая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного и правовые последствия их неисполнения. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления. Судимость. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Виды наказания при осуждении к которым применяется условно-досрочное освобождение. Сроки наказания, по отбытии которых применяется условно-досрочное освобождение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условно-досрочном освобождении от наказания. Правовые последствия нарушения общественного порядка или совершения преступления в течение неотбытой части наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

10. Контрольная работа

Тема 16

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Формы уголовно-правового реагирования на преступное поведение несовершеннолетних. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним и особенности их применения. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

11. Научный доклад

Тема 9

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в обществе и государстве. Охрана уголовным законодательством личности, ее прав и интересов от преступных посягательств. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против личности. Общественная опасность преступлений против личности.

12. Дискуссия

Тема 10

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

13. Дискуссия

Тема 7

Содержание понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок» как объектов уголовно-правовой охраны. Социальные и юридические особенности преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Критерии систематизации этих преступлений. Терроризм как социальное явление и как юридическое понятие. Террористическая деятельность. Преступления террористического характера и их виды. Отличие от преступлений с элементами терроризирования. Содействие террористической деятельности, его основные формы. Ответственность за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложников как проявление терроризма. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Признаки незаконного вооруженного формирования. Его отличие от банды и от преступного сообщества (преступной организации). Понятие и основные признаки банды как особой разновидности преступной организации. Уголовно-правовая характеристика бандитизма. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Мотивы этих преступлений. Нарушение

специальных правил безопасности. Соотношение этих преступлений с нарушением правил охраны труда и нарушением общих правил предосторожности, а также с нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ. Незаконный оборот и другие незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Характеристика предмета этих преступлений. Другие составообразующие признаки.

14. Письменное домашнее задание

Тема 8

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.

15. Научный доклад

Тема 11

Понятие и виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка прохождения воинской службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Преступления против порядка несения специальных служб.

16. Дискуссия

Тема 5

Роль международного права в криминализации преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против международного мира. Военные преступления. Преступления против безопасности человечества.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовного права. Предмет, метод правового регулирования.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовный закон, как источник уголовного права.
4. Действие уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.
5. Состав преступления и его значение в уголовном праве.
6. Умысел как форма вины. Виды умысла.
7. Невменяемость и ее критерии. Значение невменяемости в уголовном праве.
8. Неосторожность, ее виды. Преступления с двумя формами вины.
9. Соотношение крайней необходимости необходимой обороны.
10. Понятие и формы множественности преступлений.
11. Понятие соучастия и его формы.
12. Рецидив преступлений. Понятие, виды.
13. Стадии совершения преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
14. Давность привлечения к уголовной ответственности и порядок погашения судимости.
15. Понятие и цели наказания. Общие начала назначения наказания по УК РФ.
16. Основные и дополнительные наказания.
17. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
18. Назначение наказания в порядке замены лишения свободы и исправительных работ.
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
20. Штраф, как вид уголовного наказания. Условия и порядок назначения.
21. Исправительные работы как уголовное наказание, порядок их применения.
22. Лишение свободы, его сроки и виды.
23. Теоретические основы применения смертной казни.
24. Условное осуждение и основания его применения. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока.
25. Судимость. Условия и порядок погашения и снятия судимости.
26. Амнистия и помилование в уголовно-правовой политике.
27. Ответственность несовершеннолетних по УК РФ
28. Понятие особенной части уголовного права, ее значение.
29. Понятие квалификации преступления, значение.
30. Личность как объект уголовно-правовой охраны. Виды посягательств на личность.
31. Понятие убийства и его виды.

32. Умышленное причинение вреда здоровью. Понятие, виды.
33. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
34. Половые преступления. Понятие, виды.
35. Экономические преступления. Объекты этих преступлений. Ответственность.
36. Хищение чужого имущества. Понятие, виды. Крупный размер, особо крупный размер. Понятие.
37. Разбой как вид преступления против собственности.
38. Присвоение или растрата. Юридический анализ.
39. Неправомерное завладение автотранспортным или иным транспортным средством без цели хищения.
40. Контрабанда как посягательство на экономическую безопасность РФ.
41. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды.
42. Незаконное лишение свободы. Юридический анализ.
43. Терроризм как преступление в сфере государственной безопасности.
44. Хулиганство, вандализм как преступления в сфере общественной безопасности.
45. Наркомания и ответственность за нее.
46. Подделка документов. Понятие, виды.
47. Преступления против правосудия. Понятие, виды.
48. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Понятие, виды.
49. Преступления в сфере компьютерной информации. Понятие, виды.
50. Преступления против государственной власти. Понятие, виды.
51. Преступления против военной службы.
52. Преступления против мира и безопасности человечества.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	2
		7	2
		12	2
		13	2
		16	2
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	4
		3	4
		11	4
		15	4

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	2
		5	2
		9	2
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	6	4
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	8	4
		14	4
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10	6
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Уголовное право России. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. ISBN 978-5-16-106454-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/954290>

Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. ? 5-е изд. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. ? 752 с.- Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/612279>

Российское уголовное право. Особенная часть[Электронный ресурс] / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. ISBN 978-5-16-105330-0 (online) - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/674053>

7.2. Дополнительная литература:

Криминология [Электронный ресурс]: учебник / М. П. Клеймёнов. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 400 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912737>

Криминология [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов / под ред. И. М. Мацкевича. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780485>

Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. ? 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028472>

Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/942743>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - <https://www.coursera.org>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru>

Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

Справочная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - <http://www.consultant.ru>

Универсариум - <https://universarium.org>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Основная цель работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки и интерпретации отчетной информации, представленной в формате дисциплины.</p> <p>На лекции преподаватель должен донести до обучающихся, что изучаемый ими курс посвящен углубленному изучению важной комплексной проблемы уголовного права и криминологии - проблеме противодействия посягательствам на жизни и здоровье человека. Учитывая особое значение этих благ для каждого индивида и всего общества, распространенность указанных преступлений в современной России, следует обосновать необходимость минимизировать количество ошибок, сопровождающих практику применения уголовно-правовых норм, предусмотренных главой 16 Особенной части УК РФ, несовершенство практики назначения наказания за исследуемые преступления и их предупреждения. Программа и тематический план курса лекций предусматривают системный характер изучения соответствующей проблематики, включающей темы, относящиеся к Особенной и Общей частям российского уголовного права и криминологии, лекционные (теоретические) занятия, освещаемые на лекциях вопросы по данному курсу, имеющие целью изучение обучающимися тем и подготовку к итоговой проверке знаний студентов, изучающих эту юридическую дисциплину. Лекции могут проводиться с использованием мультимедийного оборудования.</p>
практические занятия	<p>Подготовка к практическим занятиям студентами под контролем преподавателя наряду с лекциями предполагает рассмотрение отдельных тем курса на практических занятиях, а также решение задач, подготовка к которым является одной из форм самостоятельной работы студентов.</p> <p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя.</p> <p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы практического занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников.</p> <p>Практические занятия - это материализованное публичное выражение студентами результатов самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины. Они проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в виде устных ответов и дополнений по каждому рассматриваемому вопросу с использованием самостоятельно проработанного материала. В случае необходимости по каждому вопросу рассматриваемой темы практического занятия преподавателем подводятся итоги.</p> <p>Активность студентов на практических занятиях учитывается преподавателем при общей оценке их знаний на экзамене по изучаемой дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям; - написание письменного задания; - подготовку научного доклада; - подготовку к устному опросу; - подготовку к дискуссии; - написание письменной работы по предложенной теме; - написание письменных домашних работ посредством выполнения заданий; - подготовку к экзамену. <p>При изучении дисциплины студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.</p>
письменное домашнее задание	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
научный доклад	<p>Обучающиеся самостоятельно пишут научный доклад на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В научном докладе обучающиеся осуществляют обзор материала в определённой тематической области либо предлагают собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Особое внимание следует уделить проработке источников, грамотному изложению материала, формулированию выводов, соблюдению требований к структуре и оформлению работы, своевременность изготовления научного доклада. В случае публичного выступления будут оцениваться также ораторские способности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к дискуссии на занятиях рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.
письменная работа	При написании письменной работы необходимо четко сформулировать ответ на поставленный вопрос. Следует добиваться четкого разграничения поставленных проблем и выделения их частных моментов. Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. При подготовке к зачёту студентам следует опираться, в первую очередь, на лекции, а также на источники, которые рассматривались на практических занятиях в ходе текущего семестра. Для подготовки к зачёту необходимо ознакомиться с перечнем предлагаемых вопросов. Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. В каждом зачётном билете содержится по два вопроса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уголовное право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Технологии профилактики и коррекции девиаций у лиц с ограниченными возможностями здоровья .