МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнография стран арабского Востока Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901830114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнография стран арабского Востока" являются не только объяснить общетеоретические понятия этнологии, но и рассмотреть этнические особенности арабских стран. Особое внимание уделено анализу процессов антропогенеза и этногенеза, а также этнолингвистической классификации народов Ближнего и Среднего Востока. Акцент делается на изучении формирования этнического самосознания и основаниях этнической идентичности народов арабо-мусульманского Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессоинальной) частью". Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Студент должен: владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать: методологические основы и специфику методов этнологии как комплексной науки, органично сочетающей исследовательские подходы лингвистики, литературоведения, мифологии, фольклористики, источниковедения, текстологии, истории, экономики, политологии, религиоведения; принципиальные проблемы современных этнических процессов, понимать их социально-экономические и политические последствия.

2. должен уметь:

? Уметь: ориентироваться в процессах и явлениях, происходящих в недрах этноса; в проблематики современной мировой науки в соответствующей области знания; в основных областях знаний об азиатских и африканских обществах - обладать достаточной информацией об их языках, литературе и культуре, религиозных верованиях, истории; экономике и современной политической жизни.

3. должен владеть:

? Владеть: навыки научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, уметь осуществлять их качественный и количественный анализ; способен приобретать новые знания, методически и психологически готов к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	7	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос? и этничность.	7	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса.	7	5-6	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение роли семьи в арабском обществе.	7	7-8	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Арабы-мусульмане.	7	9-10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Основные этнические группы.	7	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Арабы-христиане.	7	13-14	2	0	0	эссе
8.	Тема 8. Самостоятельные конфессиональные группы.	7	15-16	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Традиционное арабское жилище.	7	17-18	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Формы и виды традиционной арабской одежды.	7	19	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1 Тема: "Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности". Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1 Тема: "Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности". Понятия "этнография", "этнология". Цели и задачи этнологии. Теоретическое и практическое значение этнологии. Место этнологии в системе наук. Объект и предмет этнологической науки.

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос? и этничность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2 Тема: "Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире. Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

2 Тема: "Классификация народов мира. Понятие "этнос" и "этничность". Системы классификации народов. Большие и малые расы. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Мировые и региональные религии. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области. Этно-лингвистическая, языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей. Судьба традиционных ХКТ в современном мире. Понятие этноса и его компоненты. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Признаки этноса. Структура этноса. Понятие "этничность". Признаки этничности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3 Тема: "Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса". Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества. Понятие об арабском менталитете. Исторические, географические, религиозные предпосылки в формировании арабского менталитета.

Тема 4. Изучение роли семьи в арабском обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3 Тема: "Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса". Этногенез и антропогенез. Сложные процессы этногенеза. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Изменение численности и усложнение структуры этносов. Полиэтнические общества. Понятие об арабском менталитете. Исторические, географические, религиозные предпосылки в формировании арабского менталитета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

4 Тема: "Изучение роли семьи в арабском обществе". Особенности женитьбы, свадьбы, развода и связанные с этим традиции и обычаи. Положение детей в арабской семье. Взаимоотношения родителей и детей. Статус арабской женщины. Женщина и традиции. Смерть и похоронные обряды.

Тема 5. Арабы-мусульмане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4 Тема: "Изучение роли семьи в арабском обществе". Особенности женитьбы, свадьбы, развода и связанные с этим традиции и обычаи. Положение детей в арабской семье. Взаимоотношения родителей и детей. Статус арабской женщины. Женщина и традиции. Смерть и похоронные обряды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

5 Тема: "Арабы-мусульмане". Изучение крупных (сунниты, шииты) и мелких (ханбалиты, маликиты, алявиты и др.) религиозных групп арабов-мусульман. Характерные особенности их жизни, быта и культуры.

Тема 6. Основные этнические группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5 Тема: "Арабы-мусульмане". Изучение крупных (сунниты, шииты) и мелких (ханбалиты, маликиты, алявиты и др.) религиозных групп арабов-мусульман. Характерные особенности их жизни, быта и культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

6 Тема: "Основные этнические группы". Бедуины, берберы, курды. Особенности их жизни, быта и культуры.

Тема 7. Арабы-христиане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6 Тема: "Основные этнические группы". Бедуины, берберы, курды. Особенности их жизни, быта и культуры.

Тема 8. Самостоятельные конфессиональные группы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

7 Тема: "Арабы-христиане". Изучение крупных (католики, марониты, православные) и мелких (армяно-григориане, мелькиты, несториане и др.) религиозных групп арабов-христиан. Характерные особенности их жизни, быта и культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

7 Тема: "Арабы-христиане". Изучение крупных (католики, марониты, православные) и мелких (армяно-григориане, мелькиты, несториане и др.) религиозных групп арабов-христиан. Характерные особенности их жизни, быта и культуры.

Тема 9. Традиционное арабское жилище.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

8 Тема: "Самостоятельные конфессиональные группы". Копты, друзы, зороастрийцы. Особенности их жизни, быта и культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

9 Тема: "Традиционное арабское жилище". Традиционные виды жилья. Внутренняя планировка. Региональная специфика. Эволюция арабского традиционного жилья. Культовые сооружения.

Тема 10. Формы и виды традиционной арабской одежды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

9 Тема: "Традиционное арабское жилище". Традиционные виды жилья. Внутренняя планировка. Региональная специфика. Эволюция арабского традиционного жилья. Культовые сооружения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

10 Тема: "Формы и виды традиционной арабской одежды". Традиционная мужская одежда. Традиционная женская одежда. Хиджаб.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос? и этничность.	7	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса.	7	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Изучение роли семьи в арабском обществе.	7	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Арабы-мусульмане.	7	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Основные этнические группы.	7	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Арабы-христиане.	7	13-14	подготовка к эссе	2	эссе
8.	Тема 8. Самостоятельные конфессиональные группы.	7	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Традиционное арабское жилище.	7	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Формы и виды традиционной арабской одежды.	7	19	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем сущность этнологии как научной дисциплины? 2. Основы и предпосылки этнологического знания.

Тема 2. Классификация народов мира. Понятие этнос? и этничность.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как классифицируются народы мира? Назовите несколько возможных классификаций. 2. Что подразумевается под понятиями "этнос" и "этничность". В чем их отличие?

Тема 3. Этнические процессы. Изучение особенностей арабского этноса.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этнические процессы в современном мире. 2. Формирование и главные особенности арабского этноса.

Тема 4. Изучение роли семьи в арабском обществе.

тестирование , примерные вопросы:

1. Какова роль семьи в арабском обществе? 2. Семейная этика у арабов. Семья как ключевой элемент арабского общества.

Тема 5. Арабы-мусульмане.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ислам как основная религия арабского этноса. 2. Различия между направлениями в исламе. Арабы-сунниты и арабы-шииты.

Тема 6. Основные этнические группы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные этнические группы арабов - их классификация. 2. Классификации этнических групп по социальным, конфессиональным и др. признакам.

Тема 7. Арабы-христиане.

эссе , примерные темы:

Напишите эссе на одну из предложенных тем: 1. Маронитская ветвь арабского христианства. 2. Арабы-христиане Египта: коптское христианство. 3. Католицизм и православие в арабском мире.

Тема 8. Самостоятельные конфессиональные группы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите другие конфессиональные группы в рамках арабского этноса. 2. В чем особенности конфессиональных групп, не исповедующих христианство и ислам?

Тема 9. Традиционное арабское жилище.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные характеристики традиционного арабского жилища. 2. Кочевая культура бедуинов и ее влияние на развитие традиционных арабских жилищ.

Тема 10. Формы и виды традиционной арабской одежды.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формы и виды традиционной арабской одежды. 2. Традиционная одежда в различных регионах арабского мира. 3. Символика цвета и узора в мужской и женской традиционной арабской одежде.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1. В чем видели свою главную задачу сторонники эволюционизма?

a. а) в открытии и обосновании общих закономерностей развития человеческой культуры, в сопоставлении уровней развития культуры разных народов;

b. б) в показе пространственного распределения культур или отдельных культурных элементов;

c. в) в выявлении культур, областей их зарождения, реконструкции путей и способов их распространения.

2.Дайте определение термину "ирредентизм".

3.Дайте определение термину "этническая картина мира"?

4.Что означает концепция Ф.Ригса "переходного общества"?

5.Дайте определение термину "эволюционные этнические процессы". Назовите известные вам этнокультурные эволюционные процессы.

6.Основные положения теории функционализма.

7.Назовите и охарактеризуйте этапы адаптации, которые происходят в этносе.

8.Выберите факторы, которые на ваш взгляд, влияют на формирование ментальности этноса (несколько вариантов ответов):

a. Природно-географический

b. Генетический

c. Религиозный

d. Время формирования

e. Уровень взаимодействия культур

f. Расположение звезд

g. Отношение к артефактам прошлого

h. Отношение к семейным ценностям, государственным

i. _____

j. _____

9.Этнолингвистическая классификация. Классификация языков

10.Классификация по историко-этнографическим областям.

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕН

1. Классификация народов мира.

2. Что такое этнос, этничность? Структура этноса.

3. Этнические процессы.

4. Арабский менталитет. Его особенности.

5. Повседневный этикет.

6. Роль семьи в арабском обществе.
7. Женитьба, свадьба, развод.
8. Положение детей в арабской семье.
9. Статус арабской женщины.
10. Место и роль пожилых людей в арабском обществе.
11. Смерть и похоронные обряды.
12. Этноконфессиональные группы в арабском обществе. Краткая характеристика и обзор.
13. Характерные особенности жизни, быта и культуры арабов-мусульман.
14. Характерные особенности жизни, быта и культуры арабов-христиан.
15. Копты.
16. Друзы.
17. Зороастрийцы.
18. Бедуины.
19. Берберы.
20. Курды.
21. Народные верования и суеверия у арабов.
22. Традиционные арабские праздники и развлечения.
23. Традиционное арабское жилище.
24. Формы и виды традиционной арабской одежды.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспект лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка эссе.

7.1. Основная литература:

Ред. Родригес А.М.

Новая история стран Азии и Африки. XVI?XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 3. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 513 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D

Ред. Родригес А.М.

Новая история стран Азии и Африки. XVI?XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 1. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 401 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D

Ред. Родригес А.М.

Новая история стран Азии и Африки. XVI?XIX вв.: учебник для студ. высш. учеб. Заведений : в 3 ч. Ч. 2. / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 465 с.

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=390746

Ред. Родригес А.М.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2010. - 369 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D

Ред. Родригес А.М.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. Ч. 2: 1945-2000 / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 317 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D

Ред. Родригес А.М.

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 / А.М. Родригес - М.: ВЛАДОС, 2012. - 273 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D

7.2. Дополнительная литература:

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. http://znanium.com/bookread.php?book=217145

Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Н.М. Чепурнова, А.В. Серегин - М.: Евразийский открытый институт, 2007. - 193 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6359&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0

Под ред. Пименова В.В. Основы этнологии : учебное пособие / В.В. Пименова - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. - 706 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8326&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%BD%D

7.3. Интернет-ресурсы:

Египет во времена вторжения арабов - http://arabism.ru/before_invasion.html

Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. - Казань: 2009. - - http://www.ksu.ru/f16/rustrav/index.htm

Рекреационные ресурсы ОАЭ - http://www.ref.by/refs/85/39898/1.html

Современное положение Израиля на Ближнем Востоке. - http://members.tcq.net/joseph/polozshenie_israilya_na_blizshnem_vostoke.htm

Этимология Названия Реки Тигр - http://www.disput.az/index.php?showtopic=431781

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнография стран арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.