

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Второй восточный язык БЗ.В.4**

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика  
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахмедова М.Н.

**Рецензент(ы):**

Юзмухаметов Р.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901827014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмедова М.Н. кафедра восточных языков и культур отделение Институт востоковедения , MNAhmedova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Второй восточный язык (Персидский язык)" являются овладение студентами основ изучаемого языка на начальном уровне и формирование у студентов ознакомительных знаний о стране изучаемого языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Цикл Б3, дисциплина по выбору

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- стремление к саморазвитию, повышению своей деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организации. Системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-14 (профессиональные компетенции)	- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

письменность, фонетические особенности и базовые правила грамматики изучаемого языка;

2. должен уметь:

понимать несложную речь на изучаемом языке и общаться на повседневные-бытовые темы;

3. должен владеть:

общей информацией об истории и географии распространения изучаемого языка, а также о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Понимания и владения изучаемым языком на разговорном уровне.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	5	1-2	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	5	3-4	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	5	5-6	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	5	7-8	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	9-10	4	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	11-12	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	5	13-14	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелого ?ра?.	5	15-16	4	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов.	5	17-18	4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	6	1-2	4	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	6	3-4	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	6	5-6	4	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	6	7-8	4	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	6	9-10	4	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	6	11-12	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: раздельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	6	13-14	4	4	0	творческое задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь	6	15-16	4	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре	6	17-18	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тренировка в написании алфавита

**Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Грамматический строй персидского языка (сравнение с грамматикой русского языка)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тренировка в написании алфавита



**Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Неупотребление надстрочных знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению. Работа с текстами.

**Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковые игры

**Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфология

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение грамматических заданий, морфологический анализ слов.

**Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Имя и его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений и морфологический анализ слов

**Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковой диктант

**Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

повторная работа над учебным материалом

**Тема 9. Изафетные сочетания слов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Объяснение нового материала, работа совместно со студентами с дополнительной литературой

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

повторение, контрольная проверка пройденного

**Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Употребление числительных для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

выполнение тестовых заданий

**Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Личные местоимения. Разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Диалоги и языковые игры с целью закрепления пройденного

**Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени)

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Собеседование по систематизации учебного материала

**Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка к коллоквиуму, ответы на контрольные вопросы

**Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки "есть".

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

**Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

**Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

контрольные вопросы и тесты, подготовка к коллоквиуму

**Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сочинительная и подчинительная связь в грамматике персидского языка

**Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выполнение письменных упражнений с целью повторения и закрепления нового материала

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. О грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.	5	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).	5	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)	5	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.	5	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.	5	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Изафетные сочетания слов.	5	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).	6	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.	6	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	6	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.	6	13-14	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
17.	Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь	6	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре	6	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.
- Тематические вечера, посвященные персидскому языку и иранской культуре.
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. I. Иранские языки. Персидский язык и его место среди других языков индоевропейской языковой семьи. Распространение персидского языка. Его культурное значение. Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку**  
устный опрос , примерные вопросы:

Современные персидские диалекты и их отношение к литературному языку

**Тема 2. O грамматическом строе персидского языка (общая характеристика). Агглютинация.**

устный опрос , примерные вопросы:

Алфавит и грамматический строй персидского языка

**Тема 3. II. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.**

устный опрос , примерные вопросы:

. Фонетика и письмо Звук и буква. Согласные персидского языка и их изображение на письме. Надстрочные знаки в персидском письме: фатхэ (забар), касрэ (зир), заммэ (пиш), хамзэ, маддэ, ташдид и их чтение.

**Тема 4. III. Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).**

устный опрос , примерные вопросы:

Морфология Части речи в персидском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в персидском языке (имя, глагол).

**Тема 5. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)**

письменная работа , примерные вопросы:

Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)

**Тема 6. Имя в персидском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения (личные, указательные и относительные)**

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические категории имен.

**Тема 7. Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Именное словообразование. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Описательное выражение степеней сравнения.

**Тема 8. Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога ?ра?.**

устный опрос , примерные вопросы:

Категория выделенности-невыделенности (неопределенность и определенность) имен существительных в персидском языке. Определение имен с помощью послелога

**Тема 9. Изафетные сочетания слов.**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 10. Числительные: количественные и порядковые имена числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные.**

устный опрос , примерные вопросы:

Летоисчисление в Иране и Афганистане. Дроби, обозначение процентов, разделительные и кратные числительные

**Тема 11. Местоимения. Личные местоимения ? разделительные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**

устный опрос , примерные вопросы:

Разряды местоимений.

**Тема 12. Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).**

устный опрос , примерные вопросы:

Персидский глагол. Понятие о глагольной основе (настоящее-будущего и прошедшего времени).

**Тема 13. Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное. Образование страдательного залога персидского глагола.**

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические формы изменения глагола

**Тема 14. IV. Синтаксис Предложение. Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Спряжение глагола-связки ?есть?.**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие о синтаксисе

**Тема 15. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.**

устный опрос , примерные вопросы:

Именные и глагольные предложения

**Тема 16. Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.**

творческое задание , примерные вопросы:

Употребление личных местоимений: отдельных и слитных. Указательные местоимения и их место во фразе. Употребление относительных местоимений. Местоименные энклитики в персидском языке.



## **Тема 17. Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь**

устный опрос , примерные вопросы:

Сложные предложения. Сочинительная и подчинительная связь

## **Тема 18. V. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре**

контрольная работа , примерные вопросы:

Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных персидскому языку и иранской культуре

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену по персидскому языку

Экзаменационный билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Чтение и перевод пройденных текстов без словаря (без подготовки).
3. Резюме по незнакомому тексту на общественно-политическую тематику со словарем.

Теоретические вопросы

1. Преждепрошедшее время
2. Причастия настоящего времени
3. Причастия будущего времени
4. Будущее категорическое время
5. Первая порода
6. Придаточное определительное предложение
7. Вторая порода
8. Арабские имена прилагательные
9. Пассивный залог
10. Придаточные предложения времени
11. Третья порода
12. Прошедшее время сослагательного наклонения
13. Четвёртая порода
14. Шестая порода
15. Имя места и времени
16. Придаточные условные
17. Пятая порода
18. Имя профессии
19. Понудительные глаголы
20. Седьмая порода
21. Восьмая порода
22. Различение действительных и страдательных причастий
23. животноводства"

Чтение и перевод

1. Текст "Положение здравоохранения в Иране"
2. Текст "Свадебный плов"
3. Текст "Пророк Мухаммед"
4. Текст "Химические удобрения"
5. Текст "Встреча в аэропорту"

6. Текст "Химические удобрения" (продолжение)
7. Текст "Жизнь Эдиссона"
8. Текст "Последствия графомании"
9. Текст "На выставке"
10. Текст "Обычная история"
11. Текст "Положение Ирана", "Официальное название и границы", "Климат", "Природа"
12. Текст "Обычная история" (продолжение)
13. Текст "Растениеводство и животноводство", "Сельхозкультуры", "Животноводство"
14. Текст "Облик героя"

### **7.1. Основная литература:**

Норман, Б. Ю. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-498-3.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496373>

Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0939-9

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Ред. Гладкова Е.Л. Обучение персидскому языку в московских вузах : материалы семинаров по преподаванию персидского языка (Москва, 10 апреля 2008 г., 15 апреля 2009 г.) / Е.Л. Гладкова - М.: МГИМО, 2011. - 110 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7200&search\\_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D1%84%D1%85%D1%86%D1%87%D1%88%D1%89%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D1%90%D1%91%D1%92%D1%93%D1%94%D1%95%D1%96%D1%97%D1%98%D1%99%D1%9A%D1%9B%D1%9C%D1%9D%D1%9E%D1%9F%D1%A0%D1%A1%D1%A2%D1%A3%D1%A4%D1%A5%D1%A6%D1%A7%D1%A8%D1%A9%D1%AA%D1%AB%D1%AC%D1%AD%D1%AE%D1%AF%D1%B0%D1%B1%D1%B2%D1%B3%D1%B4%D1%B5%D1%B6%D1%B7%D1%B8%D1%B9%D1%BA%D1%BB%D1%BC%D1%BD%D1%BE%D1%BF%D1%C0%D1%C1%D1%C2%D1%C3%D1%C4%D1%C5%D1%C6%D1%C7%D1%C8%D1%C9%D1%CA%D1%CB%D1%CC%D1%CD%D1%CE%D1%CF%D1%D0%D1%D1%D1%D2%D1%D3%D1%D4%D1%D5%D1%D6%D1%D7%D1%D8%D1%D9%D1%DA%D1%DB%D1%DC%D1%DD%D1%DE%D1%DF%D1%E0%D1%E1%D1%E2%D1%E3%D1%E4%D1%E5%D1%E6%D1%E7%D1%E8%D1%E9%D1%EA%D1%EB%D1%EC%D1%ED%D1%EE%D1%EF%D1%F0%D1%F1%D1%F2%D1%F3%D1%F4%D1%F5%D1%F6%D1%F7%D1%F8%D1%F9%D1%FA%D1%FB%D1%FC%D1%FD%D1%FE%D1%FF%D2%00%D2%01%D2%02%D2%03%D2%04%D2%05%D2%06%D2%07%D2%08%D2%09%D2%0A%D2%0B%D2%0C%D2%0D%D2](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7200&search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D1%84%D1%85%D1%86%D1%87%D1%88%D1%89%D1%8A%D1%8B%D1%8C%D1%8D%D1%8E%D1%8F%D1%90%D1%91%D1%92%D1%93%D1%94%D1%95%D1%96%D1%97%D1%98%D1%99%D1%9A%D1%9B%D1%9C%D1%9D%D1%9E%D1%9F%D1%A0%D1%A1%D1%A2%D1%A3%D1%A4%D1%A5%D1%A6%D1%A7%D1%A8%D1%A9%D1%AA%D1%AB%D1%AC%D1%AD%D1%AE%D1%AF%D1%B0%D1%B1%D1%B2%D1%B3%D1%B4%D1%B5%D1%B6%D1%B7%D1%B8%D1%B9%D1%BA%D1%BB%D1%BC%D1%BD%D1%BE%D1%BF%D1%C0%D1%C1%D1%C2%D1%C3%D1%C4%D1%C5%D1%C6%D1%C7%D1%C8%D1%C9%D1%CA%D1%CB%D1%CC%D1%CD%D1%CE%D1%CF%D1%D0%D1%D1%D1%D2%D1%D3%D1%D4%D1%D5%D1%D6%D1%D7%D1%D8%D1%D9%D1%DA%D1%DB%D1%DC%D1%DD%D1%DE%D1%DF%D1%E0%D1%E1%D1%E2%D1%E3%D1%E4%D1%E5%D1%E6%D1%E7%D1%E8%D1%E9%D1%EA%D1%EB%D1%EC%D1%ED%D1%EE%D1%EF%D1%F0%D1%F1%D1%F2%D1%F3%D1%F4%D1%F5%D1%F6%D1%F7%D1%F8%D1%F9%D1%FA%D1%FB%D1%FC%D1%FD%D1%FE%D1%FF%D2%00%D2%01%D2%02%D2%03%D2%04%D2%05%D2%06%D2%07%D2%08%D2%09%D2%0A%D2%0B%D2%0C%D2%0D%D2%0E%D2%0F%D2%10%D2%11%D2%12%D2%13%D2%14%D2%15%D2%16%D2%17%D2%18%D2%19%D2%1A%D2%1B%D2%1C%D2%1D%D2%1E%D2%1F%D2%20%D2%21%D2%22%D2%23%D2%24%D2%25%D2%26%D2%27%D2%28%D2%29%D2%2A%D2%2B%D2%2C%D2%2D%D2%2E%D2%2F%D2%30%D2%31%D2%32%D2%33%D2%34%D2%35%D2%36%D2%37%D2%38%D2%39%D2%3A%D2%3B%D2%3C%D2%3D%D2%3E%D2%3F%D2%40%D2%41%D2%42%D2%43%D2%44%D2%45%D2%46%D2%47%D2%48%D2%49%D2%4A%D2%4B%D2%4C%D2%4D%D2%4E%D2%4F%D2%50%D2%51%D2%52%D2%53%D2%54%D2%55%D2%56%D2%57%D2%58%D2%59%D2%5A%D2%5B%D2%5C%D2%5D%D2%5E%D2%5F%D2%60%D2%61%D2%62%D2%63%D2%64%D2%65%D2%66%D2%67%D2%68%D2%69%D2%6A%D2%6B%D2%6C%D2%6D%D2%6E%D2%6F%D2%70%D2%71%D2%72%D2%73%D2%74%D2%75%D2%76%D2%77%D2%78%D2%79%D2%7A%D2%7B%D2%7C%D2%7D%D2%7E%D2%7F%D2%80%D2%81%D2%82%D2%83%D2%84%D2%85%D2%86%D2%87%D2%88%D2%89%D2%8A%D2%8B%D2%8C%D2%8D%D2%8E%D2%8F%D2%90%D2%91%D2%92%D2%93%D2%94%D2%95%D2%96%D2%97%D2%98%D2%99%D2%9A%D2%9B%D2%9C%D2%9D%D2%9E%D2%9F%D2%A0%D2%A1%D2%A2%D2%A3%D2%A4%D2%A5%D2%A6%D2%A7%D2%A8%D2%A9%D2%AA%D2%AB%D2%AC%D2%AD%D2%AE%D2%AF%D2%B0%D2%B1%D2%B2%D2%B3%D2%B4%D2%B5%D2%B6%D2%B7%D2%B8%D2%B9%D2%BA%D2%BB%D2%BC%D2%BD%D2%BE%D2%BF%D2%C0%D2%C1%D2%C2%D2%C3%D2%C4%D2%C5%D2%C6%D2%C7%D2%C8%D2%C9%D2%CA%D2%CB%D2%CC%D2%CD%D2%CE%D2%CF%D2%D0%D2%D1%D2%D2%D2%D3%D2%D4%D2%D5%D2%D6%D2%D7%D2%D8%D2%D9%D2%DA%D2%DB%D2%DC%D2%DD%D2%DE%D2%DF%D2%E0%D2%E1%D2%E2%D2%E3%D2%E4%D2%E5%D2%E6%D2%E7%D2%E8%D2%E9%D2%EA%D2%EB%D2%EC%D2%ED%D2%EE%D2%EF%D2%F0%D2%F1%D2%F2%D2%F3%D2%F4%D2%F5%D2%F6%D2%F7%D2%F8%D2%F9%D2%FA%D2%FB%D2%FC%D2%FD%D2%FE%D2%FF%D3%00%D3%01%D3%02%D3%03%D3%04%D3%05%D3%06%D3%07%D3%08%D3%09%D3%0A%D3%0B%D3%0C%D3%0D%D3%0E%D3%0F%D3%10%D3%11%D3%12%D3%13%D3%14%D3%15%D3%16%D3%17%D3%18%D3%19%D3%1A%D3%1B%D3%1C%D3%1D%D3%1E%D3%1F%D3%20%D3%21%D3%22%D3%23%D3%24%D3%25%D3%26%D3%27%D3%28%D3%29%D3%2A%D3%2B%D3%2C%D3%2D%D3%2E%D3%2F%D3%30%D3%31%D3%32%D3%33%D3%34%D3%35%D3%36%D3%37%D3%38%D3%39%D3%3A%D3%3B%D3%3C%D3%3D%D3%3E%D3%3F%D3%40%D3%41%D3%42%D3%43%D3%44%D3%45%D3%46%D3%47%D3%48%D3%49%D3%4A%D3%4B%D3%4C%D3%4D%D3%4E%D3%4F%D3%50%D3%51%D3%52%D3%53%D3%54%D3%55%D3%56%D3%57%D3%58%D3%59%D3%5A%D3%5B%D3%5C%D3%5D%D3%5E%D3%5F%D3%60%D3%61%D3%62%D3%63%D3%64%D3%65%D3%66%D3%67%D3%68%D3%69%D3%6A%D3%6B%D3%6C%D3%6D%D3%6E%D3%6F%D3%70%D3%71%D3%72%D3%73%D3%74%D3%75%D3%76%D3%77%D3%78%D3%79%D3%7A%D3%7B%D3%7C%D3%7D%D3%7E%D3%7F%D3%80%D3%81%D3%82%D3%83%D3%84%D3%85%D3%86%D3%87%D3%88%D3%89%D3%8A%D3%8B%D3%8C%D3%8D%D3%8E%D3%8F%D3%90%D3%91%D3%92%D3%93%D3%94%D3%95%D3%96%D3%97%D3%98%D3%99%D3%9A%D3%9B%D3%9C%D3%9D%D3%9E%D3%9F%D3%A0%D3%A1%D3%A2%D3%A3%D3%A4%D3%A5%D3%A6%D3%A7%D3%A8%D3%A9%D3%AA%D3%AB%D3%AC%D3%AD%D3%AE%D3%AF%D3%B0%D3%B1%D3%B2%D3%B3%D3%B4%D3%B5%D3%B6%D3%B7%D3%B8%D3%B9%D3%BA%D3%BB%D3%BC%D3%BD%D3%BE%D3%BF%D3%C0%D3%C1%D3%C2%D3%C3%D3%C4%D3%C5%D3%C6%D3%C7%D3%C8%D3%C9%D3%CA%D3%CB%D3%CC%D3%CD%D3%CE%D3%CF%D3%D0%D3%D1%D3%D2%D3%D3%D3%D4%D3%D5%D3%D6%D3%D7%D3%D8%D3%D9%D3%DA%D3%DB%D3%DC%D3%DD%D3%DE%D3%DF%D3%E0%D3%E1%D3%E2%D3%E3%D3%E4%D3%E5%D3%E6%D3%E7%D3%E8%D3%E9%D3%EA%D3%EB%D3%EC%D3%ED%D3%EE%D3%EF%D3%F0%D3%F1%D3%F2%D3%F3%D3%F4%D3%F5%D3%F6%D3%F7%D3%F8%D3%F9%D3%FA%D3%FB%D3%FC%D3%FD%D3%FE%D3%FF%D4%00%D4%01%D4%02%D4%03%D4%04%D4%05%D4%06%D4%07%D4%08%D4%09%D4%0A%D4%0B%D4%0C%D4%0D%D4%0E%D4%0F%D4%10%D4%11%D4%12%D4%13%D4%14%D4%15%D4%16%D4%17%D4%18%D4%19%D4%1A%D4%1B%D4%1C%D4%1D%D4%1E%D4%1F%D4%20%D4%21%D4%22%D4%23%D4%24%D4%25%D4%26%D4%27%D4%28%D4%29%D4%2A%D4%2B%D4%2C%D4%2D%D4%2E%D4%2F%D4%30%D4%31%D4%32%D4%33%D4%34%D4%35%D4%36%D4%37%D4%38%D4%39%D4%3A%D4%3B%D4%3C%D4%3D%D4%3E%D4%3F%D4%40%D4%41%D4%42%D4%43%D4%44%D4%45%D4%46%D4%47%D4%48%D4%49%D4%4A%D4%4B%D4%4C%D4%4D%D4%4E%D4%4F%D4%50%D4%51%D4%52%D4%53%D4%54%D4%55%D4%56%D4%57%D4%58%D4%59%D4%5A%D4%5B%D4%5C%D4%5D%D4%5E%D4%5F%D4%60%D4%61%D4%62%D4%63%D4%64%D4%65%D4%66%D4%67%D4%68%D4%69%D4%6A%D4%6B%D4%6C%D4%6D%D4%6E%D4%6F%D4%70%D4%71%D4%72%D4%73%D4%74%D4%75%D4%76%D4%77%D4%78%D4%79%D4%7A%D4%7B%D4%7C%D4%7D%D4%7E%D4%7F%D4%80%D4%81%D4%82%D4%83%D4%84%D4%85%D4%86%D4%87%D4%88%D4%89%D4%8A%D4%8B%D4%8C%D4%8D%D4%8E%D4%8F%D4%90%D4%91%D4%92%D4%93%D4%94%D4%95%D4%96%D4%97%D4%98%D4%99%D4%9A%D4%9B%D4%9C%D4%9D%D4%9E%D4%9F%D4%A0%D4%A1%D4%A2%D4%A3%D4%A4%D4%A5%D4%A6%D4%A7%D4%A8%D4%A9%D4%AA%D4%AB%D4%AC%D4%AD%D4%AE%D4%AF%D4%B0%D4%B1%D4%B2%D4%B3%D4%B4%D4%B5%D4%B6%D4%B7%D4%B8%D4%B9%D4%BA%D4%BB%D4%BC%D4%BD%D4%BE%D4%BF%D4%C0%D4%C1%D4%C2%D4%C3%D4%C4%D4%C5%D4%C6%D4%C7%D4%C8%D4%C9%D4%CA%D4%CB%D4%CC%D4%CD%D4%CE%D4%CF%D4%D0%D4%D1%D4%D2%D4%D3%D4%D4%D4%D5%D4%D6%D4%D7%D4%D8%D4%D9%D4%DA%D4%DB%D4%DC%D4%DD%D4%DE%D4%DF%D4%E0%D4%E1%D4%E2%D4%E3%D4%E4%D4%E5%D4%E6%D4%E7%D4%E8%D4%E9%D4%EA%D4%EB%D4%EC%D4%ED%D4%EE%D4%EF%D4%F0%D4%F1%D4%F2%D4%F3%D4%F4%D4%F5%D4%F6%D4%F7%D4%F8%D4%F9%D4%FA%D4%FB%D4%FC%D4%FD%D4%FE%D4%FF%D5%00%D5%01%D5%02%D5%03%D5%04%D5%05%D5%06%D5%07%D5%08%D5%09%D5%0A%D5%0B%D5%0C%D5%0D%D5%0E%D5%0F%D5%10%D5%11%D5%12%D5%13%D5%14%D5%15%D5%16%D5%17%D5%18%D5%19%D5%1A%D5%1B%D5%1C%D5%1D%D5%1E%D5%1F%D5%20%D5%21%D5%22%D5%23%D5%24%D5%25%D5%26%D5%27%D5%28%D5%29%D5%2A%D5%2B%D5%2C%D5%2D%D5%2E%D5%2F%D5%30%D5%31%D5%32%D5%33%D5%34%D5%35%D5%36%D5%37%D5%38%D5%39%D5%3A%D5%3B%D5%3C%D5%3D%D5%3E%D5%3F%D5%40%D5%41%D5%42%D5%43%D5%44%D5%45%D5%46%D5%47%D5%48%D5%49%D5%4A%D5%4B%D5%4C%D5%4D%D5%4E%D5%4F%D5%50%D5%51%D5%52%D5%53%D5%54%D5%55%D5%56%D5%57%D5%58%D5%59%D5%5A%D5%5B%D5%5C%D5%5D%D5%5E%D5%5F%D5%60%D5%61%D5%62%D5%63%D5%64%D5%65%D5%66%D5%67%D5%68%D5%69%D5%6A%D5%6B%D5%6C%D5%6D%D5%6E%D5%6F%D5%70%D5%71%D5%72%D5%73%D5%74%D5%75%D5%76%D5%77%D5%78%D5%79%D5%7A%D5%7B%D5%7C%D5%7D%D5%7E%D5%7F%D5%80%D5%81%D5%82%D5%83%D5%84%D5%85%D5%86%D5%87%D5%88%D5%89%D5%8A%D5%8B%D5%8C%D5%8D%D5%8E%D5%8F%D5%90%D5%91%D5%92%D5%93%D5%94%D5%95%D5%96%D5%97%D5%98%D5%99%D5%9A%D5%9B%D5%9C%D5%9D%D5%9E%D5%9F%D5%A0%D5%A1%D5%A2%D5%A3%D5%A4%D5%A5%D5%A6%D5%A7%D5%A8%D5%A9%D5%AA%D5%AB%D5%AC%D5%AD%D5%AE%D5%AF%D5%B0%D5%B1%D5%B2%D5%B3%D5%B4%D5%B5%D5%B6%D5%B7%D5%B8%D5%B9%D5%BA%D5%BB%D5%BC%D5%BD%D5%BE%D5%BF%D5%C0%D5%C1%D5%C2%D5%C3%D5%C4%D5%C5%D5%C6%D5%C7%D5%C8%D5%C9%D5%CA%D5%CB%D5%CC%D5%CD%D5%CE%D5%CF%D5%D0%D5%D1%D5%D2%D5%D3%D5%D4%D5%D5%D5%D6%D5%D7%D5%D8%D5%D9%D5%DA%D5%DB%D5%DC%D5%DD%D5%DE%D5%DF%D5%E0%D5%E1%D5%E2%D5%E3%D5%E4%D5%E5%D5%E6%D5%E7%D5%E8%D5%E9%D5%EA%D5%EB%D5%EC%D5%ED%D5%EE%D5%EF%D5%F0%D5%F1%D5%F2%D5%F3%D5%F4%D5%F5%D5%F6%D5%F7%D5%F8%D5%F9%D5%FA%D5%FB%D5%FC%D5%FD%D5%FE%D5%FF%D6%00%D6%01%D6%02%D6%03%D6%04%D6%05%D6%06%D6%07%D6%08%D6%09%D6%0A%D6%0B%D6%0C%D6%0D%D6%0E%D6%0F%D6%10%D6%11%D6%12%D6%13%D6%14%D6%15%D6%16%D6%17%D6%18%D6%19%D6%1A%D6%1B%D6%1C%D6%1D%D6%1E%D6%1F%D6%20%D6%21%D6%22%D6%23%D6%24%D6%25%D6%26%D6%27%D6%28%D6%29%D6%2A%D6%2B%D6%2C%D6%2D%D6%2E%D6%2F%D6%30%D6%31%D6%32%D6%33%D6%34%D6%35%D6%36%D6%37%D6%38%D6%39%D6%3A%D6%3B%D6%3C%D6%3D%D6%3E%D6%3F%D6%40%D6%41%D6%42%D6%43%D6%44%D6%45%D6%46%D6%47%D6%48%D6%49%D6%4A%D6%4B%D6%4C%D6%4D%D6%4E%D6%4F%D6%50%D6%51%D6%52%D6%53%D6%54%D6%55%D6%56%D6%57%D6%58%D6%59%D6%5A%D6%5B%D6%5C%D6%5D%D6%5E%D6%5F%D6%60%D6%61%D6%62%D6%63%D6%64%D6%65%D6%66%D6%67%D6%68%D6%69%D6%6A%D6%6B%D6%6C%D6%6D%D6%6E%D6%6F%D6%70%D6%71%D6%72%D6%73%D6%74%D6%75%D6%76%D6%77%D6%78%D6%79%D6%7A%D6%7B%D6%7C%D6%7D%D6%7E%D6%7F%D6%80%D6%81%D6%82%D6%83%D6%84%D6%85%D6%86%D6%87%D6%88%D6%89%D6%8A%D6%8B%D6%8C%D6%8D%D6%8E%D6%8F%D6%90%D6%91%D6%92%D6%93%D6%94%D6%95%D6%96%D6%97%D6%98%D6%99%D6%9A%D6%9B%D6%9C%D6%9D%D6%9E%D6%9F%D6%A0%D6%A1%D6%A2%D6%A3%D6%A4%D6%A5%D6%A6%D6%A7%D6%A8%D6%A9%D6%AA%D6%AB%D6%AC%D6%AD%D6%AE%D6%AF%D6%B0%D6%B1%D6%B2%D6%B3%D6%B4%D6%B5%D6%B6%D6%B7%D6%B8%D6%B9%D6%BA%D6%BB%D6%BC%D6%BD%D6%BE%D6%BF%D6%C0%D6%C1%D6%C2%D6%C3%D6%C4%D6%C5%D6%C6%D6%C7%D6%C8%D6%C9%D6%CA%D6%CB%D6%CC%D6%CD%D6%CE%D6%CF%D6%D0%D6%D1%D6%D2%D6%D3%D6%D4%D6%D5%D6%D6%D6%D6%D7%D6%D8%D6%D9%D6%DA%D6%DB%D6%DC%D6%DD%D6%DE%D6%DF%D6%E0%D6%E1%D6%E2%D6%E3%D6%E4%D6%E5%D6%E6%D6%E7%D6%E8%D6%E9%D6%EA%D6%EB%D6%EC%D6%ED%D6%EE%D6%EF%D6%F0%D6%F1%D6%F2%D6%F3%D6%F4%D6%F5%D6%F6%D6%F7%D6%F8%D6%F9%D6%FA%D6%FB%D6%FC%D6%FD%D6%FE%D6%FF%D7%00%D7%01%D7%02%D7%03%D7%04%D7%05%D7%06%D7%07%D7%08%D7%09%D7%0A%D7%0B%D7%0C%D7%0D%D7%0E%D7%0F%D7%10%D7%11%D7%12%D7%13%D7%14%D7%15%D7%16%D7%17%D7%18%D7%19%D7%1A%D7%1B%D7%1C%D7%1D%D7%1E%D7%1F%D7%20%D7%21%D7%22%D7%23%D7%24%D7%25%D7%26%D7%27%D7%28%D7%29%D7%2A%D7%2B%D7%2C%D7%2D%D7%2E%D7%2F%D7%30%D7%31%D7%32%D7%33%D7%34%D7%35%D7%36%D7%37%D7%38%D7%39%D7%3A%D7%3B%D7%3C%D7%3D%D7%3E%D7%3F%D7%40%D7%41%D7%42%D7%43%D7%44%D7%45%D7%46%D7%47%D7%48%D7%49%D7%4A%D7%4B%D7%4C%D7%4D%D7%4E%D7%4F%D7%50%D7%51%D7%52%D7%53%D7%54%D7%55%D7%56%D7%57%D7%58%D7%59%D7%5A%D7%5B%D7%5C%D7%5D%D7%5E%D7%5F%D7%60%D7%61%D7%62%D7%63%D7%64%D7%65%D7%66%D7%67%D7%68%D7%69%D7%6A%D7%6B%D7%6C%D7%6D%D7%6E%D7%6F%D7%70%D7%71%D7%72%D7%73%D7%74%D7%75%D7%76%D7%77%D7%78%D7%79%D7%7A%D7%7B%D7%7C%D7%7D%D7%7E%D7%7F%D7%80%D7%81%D7%82%D7%83%D7%84%D7%85%D7%86%D7%87%D7%88%D7%89%D7%8A%D7%8B%D7%8C%D7%8D%D7%8E%D7%8F%D7%90%D7%91%D7%92%D7%93%D7%94%D7%95%D7%96%D7%97%D7%98%D7%99%D7%9A%D7%9B%D7%9C%D7%9D%D7%9E%D7%9F%D7%A0%D7%A1%D7%A2%D7%A3%D7%A4%D7%A5%D7%A6%D7%A7%D7%A8%D7%A9%D7%AA%D7%AB%D7%AC%D7%AD%D7%AE%D7%AF%D7%B0%D7%B1%D7%B2%D7%B3%D7%B4%D7%B5%D7%B6%D7%B7%D7%B8%D7%B9%D7%BA%D7%BB%D7%BC%D7%BD%D7%BE%D7%BF%D7%C0%D7%C1%D7%C2%D7%C3%D7%C4%D7%C5%D7%C6%D7%C7%D7%C8%D7%C9%D7%CA%D7%CB%D7%CC%D7%CD%D7%CE%D7%CF%D7%D0%D7%D1%D7%D2%D7%D3%D7%D4%D7%D5%D7%D6%D7%D7%D7%D7%D8%D7%D9%D7%DA%D7%DB%D7%DC%D7%DD%D7%DE%D7%DF%D7%E0%D7%E1%D7%E2%D7%E3%D7%E4%D7%E5%D7%E6%D7%E7%D7%E8%D7%E9%D7%EA%D7%EB%D7%EC%D7%ED%D7%EE%D7%EF%D7%F0%D7%F1%D7%F2%D7%F3%D7%F4%D7%F5%D7%F6%D7%F7%D7%F8%D7%F9%D7%FA%D7%FB%D7%FC%D7%FD%D7%FE%D7%FF%D8%00%D8%01%D8%02%D8%03%D8%04%D8%05%D8%06%D8%07%D8%08%D8%09%D8%0A%D8%0B%D8%0C%D8%0D%D8%0E%D8%0F%D8%10%D8%11%D8%12%D8%13%D8%14%D8%15%D8%16%D8%17%D8%18%D8%19%D8%1A%D8%1B%D8%1C%D8%1D%D8%1E%D8%1F%D8%20%D8%21%D8%22%D8%23%D8%24%D8%25%D8%26%D8%27%D8%28%D8%29%D8%2A%D8%2B%D8%2C%D8%2D%D8%2E%D8%2F%D8%30%D8%31%D8%32%D8%33%D8%34%D8%35%D8%36%D8%37%D8%38%D8%39%D8%3A%D8%3B%D8%3C%D8%3D%D8%3E%D8%3F%D8%40%D8%41%D8%42%D8%43%D8%44%D8%45%D8%46%D8%47%D8%48%D8%49%D8%4A%D8%4B%D8%4C%D8%4D%D8%4E%D8%4F%D8%50%D8%51%D8%52%D8%53%D8%54%D8%55%D8%56%D8%57%D8%58%D8%59%D8%5A%D8%5B%D8%5C%D8%5D%D8%5E%D8%5F%D8%60%D8%61%D8%62%D8%63%D8%64%D8%65%D8%66%D8%67%D8%68%D8%69%D8%6A%D8%6B%D8%6C%D8%6D%D8%6E%D8%6F%D8%70%D8%71%D8%72%D8%73%D8%74%D8%75%D8%76%D8%77%D8%78%D8%79%D8%7A%D8%7B%D8%7C%D8%7D%D8%7E%D8%7F%D8%80%D8%81%D8%82%D8%83%D8%84%D8%85%D8%86%D8%87%D8%88%D8%89%D8%8A%D8%8B%D8%8C%D8%8D%D8%8E%D8%8F%D8%90%D8%91%D8%92%D8%93%D8%94%D8%95%D8%96%D8%97%D8%98%D8%99%D8%9A%D8%9B%D8%9C%D8%9D%D8%9E%D8%9F%D8%A0%D8%A1%D8%A2%D8%A3%D8%A4%D8%A5%D8%A6%D8%A7%D8%A8%D8%A9%D8%AA%D8%AB%D8%AC%D8%AD%D8%AE%D8%AF%D8%B0%D8%B1%D8%B2%D8%B3%D8%B4%D8%B5%D8%B6%D8%B7%D8%B8%D8%B9%D8%BA%D8%BB%D8%BC%D8%BD%D8%BE%D8%BF%D8%C0%D8%C1%D8%C2%D8%C3%D8%C4%D8%C5%D8%C6%D8%C7%D8%C8%D8%C9%D8%CA%D8%CB%D8%CC%D8%CD%D8%CE%D8%CF%D8%D0%D8%D1%D8%D2%D8%D3%D8%D4%D8%D5%D8%D6%D8%D7%D8%D8%D8%D8%D9%D8%DA%D8%DB%D8%DC%D8%DD%D8%DE%D8%DF%D8%E0%D8%E1%D8%E2%D8%E3%D8%E4%D8%E5%D8%E6%D8%E7%D8%E8%D8%E9%D8%EA%D8%EB%D8%EC%D8%ED%D8%EE%D8%EF%D8%F0%D8%F1%D8%F2%D8%F3%D8%F4%D8%F5%D8%F6%D8%F7%D8%F8%D8%F9%D8%FA%D8%FB%D8%FC%D8%FD%D8%FE%D8%FF%D9%00%D9%01%D9%02%D9%03%D9%04%D9%05%D9%06%D9%07%D9%08%D9%09%D9%0A%D9%0B%D9%0C%D9%0D%D9%0E%D9%0F%D9%10%D9%11%D9%12%D9%13%D9%14%D9%15%D9%16%D9%17%D9%18%D9%19%D9%1A%D9%1B%D9%1C%D9%1D%D9%1E%D9%1F%D9%20%D9%21%D9%22%D9%23%D9%24%D9%25%D9%26%D9%27%D9%28%D9%29%D9%2A%D9%2B%D9%2C%D9%2D%D9%2E%D9%2F%D9%30%D9%31%D9%32%D9%33%D9%34%D9%35%D9%36%D9%37%D9%38%D9%39%D9%3A%D9%3B%D9%3C%D9%3D%D9%3E%D9%3F%D9%40%D9%41%D9%42%D9%43%D9%44%D9%45%D9%46%D9%47%D9%48%D9%49%D9%4A%D9%4B%D9%4C%D9%4D%D9%4E%D9%4F%D9%50%D9%51%D9%52%D9%53%D9%54%D9%55%D9%56%D9%57%D9%58%D9%59%D9%5A%D9%5B%D9%5C%D9%5D%D9%5E%D9%5F%D9%60%D9%61%D9%62%D9%63%D9%64%D9%65%D9%66%D9%67%D9%68%D9%69%D9%6A%D9%6B%D9%6C%D9%6D%D9%6E%D9%6F%D9%70%D9%71%D9%72%D9%73%D9%74%D9%75%D9%76%D9%77%D9%78%D9%79%D9%7A%D9%7B%D9%7C%D9%7D%D9%7E%D9%7F%D9%80%D9%81%D9%82%D9%83%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D9%88%D9%89%D9%8A%D9%8B%D9%8C%D9%8D%D9%8E%D9%8F%D9%90%D9%91%D9%92%D9%93%D9%94%D9%95%D9%96%D9%97%D9%98%D9%99%D9%9A%D9%9B%D9%9C%D9%9D%D9%9E%D9%9F%D9%A0%D9%A1%D9%A2%D9%A3%D9%A4%D9%A5%D9%A6%D9%A7%D9%A8%D9%A9%D9%AA%D9%AB%D9%AC%D9%AD%D9%AE%D9%AF%D9%B0%D9%B1%D9%B2%D9%B3%D9%B4%D9%B5%D9%B6%D9%B7%D9%B8%D9%B9%D9%BA%D9%BB%D9%BC%D9%BD%D9%BE%D9%BF%D9%C0%D9%C1%D9%C2%D9%C3%D9%C4%D9%C5%D9%C6%D9%C7%D9%C8%D9%C9%D9%CA%D9%CB%D9%CC%D9%CD%D9%CE%D9%CF%D9%D0%D9%D1%D9%D2%D9%D3%D9%D4%D9%D5%D9%D6%D9%D7%D9%D8%D9%D9%D9%D9%DA%D9%DB%D9%DC%D9%DD%D9%DE%D9%DF%D9%E0%D9%E1%D9%E2%D9%E3%D9%E4%D9%E5%D9%E6%D9%E7%D9%E8%D9%E9%D9%EA%D9%EB%D9%EC%D9%ED%D9%EE%D9%EF%D9%F0%D9%F1%D9%F2%D9%F3%D9%F4%D9%F5%D9%F6%D9%F7%D9%F8%D9%F9%D9%FA%D9%FB%D9%FC%D9%FD%D9%FE%D9%FF%00%01%02%03%04%05%06%07%08%09%0A%0B%0C%0D%0E%0F%10%11%12%13%14%15%16%17%18%19%1A%1B%1C%1D%1E%1F%20%21%22%23%24%25%26%27%28%29%2A%2B%2C%2D%2E%2F%30%31%32%33%34%35%36%37%38%39%3A%3B%3C%3D%3E%3F%40%41%42%43%44%45%46%47%48%49%4A%4B%4C%4D%4E%4F%50%51%52%53%54%55%56%57%58%59%5A%5B%5C%5D%5E%5F%60%61%62%63%64%65%66%67%68%69%6A%6B%6C%6D%6E%6F%70%71%72%73%74%75%76%77%78%79%7A%7B%7C%7D%7E%7F%80%81%82%83%84%85%86%87%88%89%8A%8B%8C%8D%8E%8F%90%91%92%93%94%95%96%97%98%99%9A%9B%9C%9D%9E%9F%A0%A1%A2%A3%A4%A5%A6%A7%A8%A9%AA%AB%AC%AD%AE%AF%B0%B1%B2%B3%B4%B5%B6%B7%B8%B9%BA%BB%BC%BD%BE%BF%C0%C1%C2%C3%C4%C5%C6%C7%C8%C9%CA%CB%CC%CD%CE%CF%D0%D1%D2%D3%D4%D5%D6%D7%D8%D9%DA%DB%DC%DD%DE%DF%E0%E1%E2%E3%E4%E5%E6%E7%E8%E9%EA%EB%EC%ED%EE%EF%F0%F1%F2%F3%F4%F5%F6%F7%F8%F9%FA%FB%FC%FD%FE%FF)

Автор(ы):

Ахмедова М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.