

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б3.В.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гараева М.Р.

Рецензент(ы):

Киященко О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. кафедра романо-германских языков и международной коммуникации отделение международных отношений, MRGaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Практический курс английского языка" носит коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком специальности для активного применения английского языка в профессиональном общении. Практическое владение иностранным языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, для ведения корреспонденции, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью - обучением общению, курс английского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает развитие у студентов логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

Воспитательные цели предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера. Реализация воспитательных целей проявляется в готовности специалистов, выпускников нашего вуза, содействовать налаживанию профессиональных международных связей, выступать в качестве полноценных деловых партнеров, представлять свою страну на международных конференциях, относиться с уважением к моральным ценностям других стран и народов.

При функционально-коммуникативном подходе к обучению иностранному языку первостепенное внимание уделяется стремлению создать условия естественного общения, участники которого владеют необходимыми речевыми навыками и умеют соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, а также с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы (сообщение, доклад, дискуссия); чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, перевода литературы; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Немаловажным моментом в организации обучения являются выбор таких методических приемов, благодаря которым повышается мотивация изучения английского языка, развиваются самостоятельность и творческая активность студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1. Цикл профессиональных дисциплин" и относится (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры).

Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой степени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений.

Коммуникативная языковая компетенция включает лингвистический, социолингвистический и прагматический компоненты, каждому из которых соответствуют знания, умения и навыки.

Профессиональная языковая компетенция предполагает владение коммуникативными и общими знаниями и умениями, необходимыми для использования иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности в рамках отдельной специальности/квалификации.

Достижимый уровень владения иностранным языком - С1 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;
- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных(ые) единиц(ы) 864 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?	1	1-18	10	12	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.	2	1-19	10	12	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	3	1-3	12	12	0	контрольная работа
4.	Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	3	4-7	12	12	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	8-10	12	12	0	контрольная работа
6.	Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	11-12	12	12	0	контрольная работа
7.	Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	3	13-15	12	12	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Education and employment.	3	16-18	12	12	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Tourism and conservation.	4	1-6	18	24	0	контрольная работа
10.	Тема 10. International relations.	4	7-13	18	24	0	контрольная работа
11.	Тема 11. Health and care.	4	14-18	18	24	0	контрольная работа
12.	Тема 12. Fashions and consumerism.	5	1-9	18	18	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Technology and change.	5	10-18	18	18	0	контрольная работа
14.	Тема 14. People and ideas.	6	1-14	18	36	0	контрольная работа
15.	Тема 15. Journalism and media.	7	1-12	0	28	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			200	268	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Tense Forms: Present Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Stative Verbs. Have gone to/ Have been to/ Have been in. Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Present Perfect/ Past Simple. Used to do/ be used to doing. Would. Future Tenses. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Time words. Prepositions

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What makes people happy at work??. ?What?s your personality type??. ?Whose language is it??

Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

The Infinitive: Forms of the Infinitive. To-infinitive, bare-infinitive. Complex object, complex subject. -ing form,. Forms of the ing form. Cases of usage. Complex object, complex subject. Verbs taking to infinitive or ing form without a change in meaning Participles. Verbs taking to infinitive or ing form with a change in meaning. Participles. Paraphrasing

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?When we were young? ?Multitasking? ?The great myth of multitasking? ?Getting your own back?.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Modal Verbs, functions of Modal Verbs and Synonymous expressions. Ability, possibility, probability, logical assumption. Permission, necessity, advice, criticism. Obligation, requests, offers, suggestions, prohibition, duty.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ??Breaking the silence? ?First land last lines quiz. Lost in translation? ?Affluenza? ?I wish I had married for money, not love?.

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can?t live without it.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Adjectives, adverbs, comparisons. Types of adjectives. Adjectives with THE. Order of adjectives. Formation of adverbs from adjectives .Adjectives and adverbs which have the same form. Adverbs with two forms and differences in meaning. Word order of adverbs. Adjectives, adverbs, comparisons. Regular, Comparative and Superlative forms. Irregular Forms. Types of adverbs. Types of Comparisons.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем History goes the movies? ?The persuaders? ?Are we hooked on addiction??

Тема 5. Who?s in control? Just any old bed? Trick or treatment?

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Clauses, linking words. Time Clauses. Clauses of purpose. Clauses of result. Clauses of concession. Clauses of manner, Exclamations.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Welcome to Nannyfornia? ?In a season of calm weather? ?Trick or treatment?? ?Alternative medicine on trial?.

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Relative clauses. Defining, non-defining relative clauses. Relative pronouns, relative adverbs. Prepositions in relative clauses. Linking words.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?My 25,000 wonders of the world? ?Pets and owners ?become more alike over time?? an extract from ?The Joly Luck Club?.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Passive voice. Forms. Usage. Changing from active into passive. passive constructions. Reported speech. Say-tell-ask. Changing from direct into indirect speech

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем My Last Supper? ?Battle of the workouts? ?Famous put-downs, Yes, Minister, and First date?.

Тема 8. Education and employment.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Reported speech.. Reported commands, requests, suggestions. Modals in reported speech, exclamations. Introductory verbs. Punctuation.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The principal tasks of higher education?, ?A good education is the key to a successful life?, ?Harvard University. A system of grades?.

Тема 9. Tourism and conservation.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Conditionals. 3 types of conditionals. Mixed conditionals. Implied conditionals. Wishes. Types. Usage. Regrets about the present, regrets about the past, impossible wish for a future change. Conditionals, wishes. Unreal past. Types. Had better would rather, I'd prefer.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?What do I know about tourism??, ?Ways of protecting nature?.

Тема 10. International relations.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Nouns. Abstract, concrete, proper, collective, common nouns. Genders. Plural forms. Compound nouns. Countable/uncountable nouns. Prefixes, suffixes, nouns formed from verbs, nouns formed from adjectives, adjectives formed from verbs.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Ambassador's life?, ?Solving crisis diplomatic way?.

Тема 11. Health and care.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Articles. Indefinite article, definite article. Usage.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (health collocations, health care, language of emotions), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about health and fitness?, ?Healthcare systems in different countries?, ?Nurses and nursing?

Тема 12. Fashions and consumerism.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Emphatic structures. Variants of emphatic structures. Aim. Emphatic structures, inversion. Inverting word order. Types.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (consumer collocations, compound adjectives formed with nouns), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about luxuries in life?, ?Controversial practices in the fashion world?, ?consumerism and materialism?.

Тема 13. Technology and change.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Pronouns, determiners. Types of pronouns. Personal pronouns, possessive pronouns, possessive adjectives, reflexive-emphatic pronouns. Possessive case. Determiners. Adjectives, pronouns, adverbs. Pronouns, determiners. Else, Demonstratives. All, Both, Neither, Whole, Either, None?. Much/many/a lot.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (technology words, dependent prepositions, idioms with get), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The effects of technological changes?, ?Talking about technological innovation?.

Тема 14. People and ideas.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Questions, short answers. Asking for information, asking for permission, making suggestions, making requests, making offers, making invitations. Variant of giving an answer. Question words. Questions, short answers. Word order. Negative questions. Question tags. So-neither/ nor-but. So ?not. Phrasal verbs. Types, Separable, non-separable. Examples. Prepositions. Verbs, adjectives and nouns with prepositions

практическое занятие (36 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (idioms with hand, irregular plurals), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?Talking about national/local famous people?, ?Sharing good ideas?, ?What is creativity??

Тема 15. Journalism and media.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Введение и закрепление лексики по теме (media, people in media, idioms with keep), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем ?The future of the newspapers?, ?The importance of journalism?, ? New channels for media?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

2.	Тема 2. Once upon a time. Are there really 31					
----	---	--	--	--	--	--

hours in a day? 50 ways to leave your lover.

2

1-19

подготовка к

контрольной работе

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?	3	1-3	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.	3	4-7	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
5.	Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?	3	8-10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
6.	Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.	3	11-12	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
7.	Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.	3	13-15	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. Education and employment.	3	16-18	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
9.	Тема 9. Tourism and conservation.	4	1-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. International relations.	4	7-13	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
11.	Тема 11. Health and care.	4	14-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
14.	Тема 14. People and ideas.	6	1-14	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
15.	Тема 15. Journalism and media.	7	1-12	подготовка к контрольной работе	134	контрольная работа
	Итого				252	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, лекции с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. What motivates you? Who am I? Whose language is it?

Тема 2. Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 3. Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 4. History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 5. Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 6. A moving experience. Pets and pests. The promised land.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 7. A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 8. Education and employment.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 9. Tourism and conservation.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 10. International relations.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 11. Health and care.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 12. Fashions and consumerism.

Тема 13. Technology and change.

Тема 14. People and ideas.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема 15. Journalism and media.

контрольная работа , примерные вопросы:

проверка лексики по пройденной теме, грамматического материала, письма, аудирование по теме, чтение и перевод текстов, монологическая и диалогическая речь.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные темы на итоговый контроль:

1 семестр

What motivates you? Who am I? Whose language is it?

Grammar: Discourse markers: linkers. Verb to have. Pronoun.

Vocabulary: Work, personality, family, language terminology.

Pronunciation: word stress and rhythm. Rhythm and intonation. Sound-spelling relationship.

Speaking: Talking about jobs you would hate\love to do, talking about your personality, having debates about family; talking about learning and using English.

Listening: Radio programme about happiness at work; interview with innocent drinks employee; an audio guide describing the painting; two people talk about being non-native speakers of speakers.

Reading: Successful people talk about their inspiration and motivation. What's your personality type? Whose language?

Writing: A letter of application.

Colloquial English: Family secrets.

Once upon a time. Are there really 31 hours in a day? 50 ways to leave your lover.

Grammar: The Past: narrative tenses, used to, would. Distancing. Verb to get.

Vocabulary: word building: abstract nouns,

Pronunciation: word stress and suffixes. Linking. Words and phrases of French origin.

Speaking: Talking about childhood and early memories, talking about time, talking about revenge.

Listening: Five people talk about their earliest memory; a radio interview about memories; a radio phone-in about how to deal with wasting time; author talking about research she did for her book.

Reading: When we were young. Multitasking. Getting your own back.

Writing: An article.

Colloquial English: Time and technology.

2 семестр

Breaking the silence. Lost in translation. Are you suffering from Affluenza?

Grammar: Speculation and deduction. Adding emphasis: inversion. Unreal uses of past tenses.

Vocabulary: Sounds and human voice, describing books, money.

Pronunciation: Consonant clusters. Words with silent syllable. Ea and ear.

Speaking: Talking about sounds and music, describing books and talking about reading tastes, talking about Affluenza'

Listening: BBC radio interview about noise pollution, an interview with a professional translator, a lecture on the relationship between money and happiness.

Reading: Breaking the silence. First land last lines quiz. Lost in translation. Affluenza. I wish I had married for money, not love.

Writing: A review.

Colloquial English: Women and money.

History goes to the movies. Help yourself. Can't live without it.

Grammar: Discourse markers: adverbs and adverbial expressions. Verb+object+infinitive or gerund.

Vocabulary: History and warfare, compound adjectives, phone language.

Pronunciation: Stress in word families. Intonation in polite requests. Sound and spelling.

Speaking: Describing a historical film, talking about self-help, talking about obsession.

Listening: A film critic talks about how historically accurate Titanic and Brave heart are; a radio programme where people discuss four self-help books; a journalist talks about her week without her mobile. Five people talk about obsession.

Reading: History goes the movies. The persuaders. Are we hooked on addiction?

Writing: Discursive essay: a balanced argument.

Colloquial English: Fact art fiction.

3 семестр

Who's in control? Just any old bed? Trick or treatment?

Grammar: Permission, obligation and necessity. Verbs of senses. Gerund and infinitives.

Vocabulary: word-formation, prefixes, place and movement, health and medicine, similes.

Pronunciation: intonation in exclamations. Extra stress on important words. Word stress.

Speaking: Talking about proposed laws, talking about art, talking about alternative and mainstream medicine.

Listening: A talk about QI, the TV show and books, an art expert talks about two works of art, a doctor talks about some common-held medical beliefs, four people talk about their experience of alternative medicine.

Reading: Welcome to Nannyfornia. In a season of calm weather. Trick or treatment? Alternative medicine on trial.

Writing: A report.

Colloquial English: Art and artists.

A moving experience. Pets and pests. The promised land.

Grammar: Expressing future plans and arrangements. Ellipsis and substitutions. Adding emphasis: cleft sentences.

Vocabulary: Travel and tourism, the nature world, words that are often confused.

Pronunciation: Homophones. Weak and strong pronunciation of auxiliary verbs and to. Intonation in cleft sentences.

Speaking: Talking about what kind of traveller you are, debates about animals, various conversations about emigration, your town, the school, etc.

Listening: Radio programme about a memorable travel experience, two news broadcasts, one about wolves and the other about foxes, two people speak about emigrating to another country.

Reading: My 25,000 wonders of the world. Pets and owners 'become more alike over time', an extract from The Joy Luck Club.

Writing: Discursive essay.

Colloquial English: Encounters with animals.

4 семестр

A recipe for disaster. Sport on trial. The funniest joke in the world.

Grammar: Nouns: compound and possessive forms. So and such. Comparison.

Vocabulary: Preparing food, word building: adjectives, nouns, verbs. Humour.

Pronunciation: -ed adjective endings and linking. Homographs. Augh and ough.

Speaking: Talking about food and cooking, talking about sport and the influence it has on athletes and spectators, talking about humour.

Listening: Four people describe cooking disasters, a psychoanalyst talks sport and weather it has a positive influence, a journalist talks about jokes and humour around the world.

Reading: My Last Supper. Battle of the workouts. Famous put-downs, Yes, Minister, and First date.

Writing: A complaint.

Colloquial English: Cooking round the world.

5 семестр

Education and employment.

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect

Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae

Listening: Radio phone-in, job interview

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting

Writing: Self-awareness, a covering letter

Tourism and conservation.

Grammar: Articles, Modal Verbs

Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation

Reading: Holiday brochures, website - The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches

Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation

Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature

Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

International relations.

Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect

Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world

Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews

Listening: Radio interview - ambassador's life

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way

Writing: Active listening, a speech

6 семестр

Health and care.

Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be

Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion

Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses

Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony

Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing

Writing: analyzing visual information, describing visual information

Fashions and consumerism.

Grammar: Future in the past, Emphatic structures

Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1)

Reading: Information on radio series, magazine article on "haute couture", newspaper headlines

Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility

Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world

Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

Technology and change.

Grammar: The passive, Causative

Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get

Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google

Listening: A dialogue with a career advisor

Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations

Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

7 семестр

People and ideas.

Grammar: Quantifiers, Conditionals

Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals

Reading: Magazine article on "gifted people", article on Ibn Battuta, website - sharing ideas

Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people

Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas

Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

Journalism and media.

Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs

Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep

Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks

Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism

Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media

Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка : 1 курс : учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.] ; под ред. В. Д. Аракина .? 6-е изд., доп. и испр. ? Москва : ВЛАДОС, 2013 .? 535, [1] с.

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=455230>

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406099>

7.2. Дополнительная литература:

Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

Торбан И. Е. Справочник по фонетике английского языка/Торбан И. Е. ИНФРА-М, 1994. - 60 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=2614>

Гвишиани, Наталья Борисовна. Современный английский язык. Лексикология = Modern English studies. Lexicology: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - Филология : по специальности 033200 (050303) - Иностранный язык / Н. Б. Гвишиани. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 218, [1] с.

Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=195798>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>

English Language - <http://www.usingenglish.com/>

English Online. - <http://abc-english-grammar.com/>

Free Online Dictionary for English Definitions - <http://dictionary.reference.com/>

Guide to Grammar and Writing. - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

Learn English. British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>

Словарь АБВУ Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>

Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингафонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киященко О.А. _____

"__" _____ 201__ г.