МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий арабского Востока Б3.Б.7

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Зайнуллин Г.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901817414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История религий стран арабского Востока" являются изучение конфессиональных систем стран арабского Востока. В рамках курса изучаются такие системы как: иудаизм, христианство (восточные церкви) и зороастризм. Курс рассчитан на студентов владеющими знаниями по исламу. Это позволяет проводить сопоставление религиозных систем, а также показывать общие тенденции в развитии духовно-религиозных идей региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.6 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессоинальной) частью". Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: историю и эволюция религиозных систем, и роль религиозных институтов в функционировании общественных институтов

2. должен уметь:

Уметь: разбираться в религиозных течениях, а также понимать механизм их сочетания и взаимозаменяемости.

3. должен владеть:

? Владеть: принципами взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными концессиями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	4	1-2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Иудаизм. Общие сведения.	4	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Источники по иудаизму	4	5-6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Становление религиозной системы.	4	7-8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие религиозных системы.	4	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Христианство.	4	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Восточные церкви. Особенности, доктрина.	4	13-14	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Общие сведения.	4	15-16	2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Зороастризм.Религиозная доктрина зороастризма	4	17-18	2	2	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Монотеистические религии: сходство и различия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль христианства в демифологизации античного космоса

Тема 2. Иудаизм. Общие сведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Представления о Боге в иудаизме

практическое занятие (2 часа(ов)):

Истоки католического и православного монашества.

Тема 3. Источники по иудаизму

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея предопределения: от египтян до иудаизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция смерти: от Египта до мировых религий.

Тема 4. Становление религиозной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Копты и православие: общее и особенное

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миссионерская деятельность коптов

Тема 5. Развитие религиозных системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение папства и его роль в истории восточных церквей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Религиозное искусство в иудаизме.

Тема 6. Христианство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональное оформление христианской религии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема человека в Торе, Библии и Коране.

Тема 7. Восточные церкви. Особенности, доктрина.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея ?вселенского зла? (дьявол, шайтан) в текстах Священных Писаний

практическое занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм, ислам, христианство и женщины.

Тема 8. Общие сведения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Армия и церковные организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гонения против христиан в Древнем Риме

Тема 9. Зороастризм.Религиозная доктрина зороастризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вероучение и культ зороастризма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вероучение и культ зороастризма.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Иудаизм. Общие сведения.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Источники по иудаизму	4	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Становление религиозной системы.	4	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Развитие религиозных системы.	4	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Христианство.	4	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Восточные церкви. Особенности, доктрина.	4	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Общие сведения.	4	15-16	подготовка к эссе	4	эссе
9.	Тема 9. Зороастризм.Религиозная доктрина зороастризма	4	17-18	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.

Тема 2. Иудаизм. Общие сведения.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии. Проблематика религиозного способа познания мира.

Тема 3. Источники по иудаизму

устный опрос , примерные вопросы:

Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция. Символизм языка религиозной культуры.

Тема 4. Становление религиозной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия "этнических" и "национальных" религий. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.

Тема 5. Развитие религиозных системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные источники христианского учения. Библия. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.

Тема 6. Христианство.

устный опрос , примерные вопросы:

Христианское учение о человеке. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей.

Тема 7. Восточные церкви. Особенности, доктрина.

тестирование , примерные вопросы:

Основные направления в христианстве. Современная география и положение христианских церквей в мире. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной. Религиозная жизнь древнего Израиля.

Тема 8. Общие сведения.

эссе , примерные темы:

Религия евреев в царский период. Борьба пророков против языческих влияний. Религия евреев под властью Вавилона и Персии. Иудейское сопротивление эллинизму. Маккавеи. Происхождение и содержание Мишны и Талмуда. Общая характеристика.

Тема 9. Зороастризм.Религиозная доктрина зороастризма

коллоквиум , примерные вопросы:

Синагога: место в религиозной жизни иудеев. Правила иудейского благочестия. Общая характеристика. Суббота в иудаизме. Еврейский религиозный календарь.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Монотеистические религии: сходство и различия.
2. Роль христианства в демифологизации античного космоса.
3. Представления о Боге в иудаизме.
4. Истоки католического и православного монашества.
5. Идея предопределения: от египтян до иудаизма.
6. Концепция смерти: от Египта до мировых религий.

7. Копты и православие: общее и особенное.
8. Миссионерская деятельность коптов.
9. Возникновение папства и его роль в истории восточных церквей.
10. Религиозное искусство в иудаизме.
11. Институциональное оформление христианской религии.
12. Проблема человека в Торе, Библии и Коране.
13. Идея "вселенского зла" (дьявол, шайтан) в текстах Священных Писаний.
14. Иудаизм, ислам, христианство и женщины.
15. Армия и церковные организации.
16. Гонения против христиан в Древнем Риме.

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия религиоведения: религия, космос, бытие, Бог, человек.
2. Основные этапы становления религиоведения как науки. Дарвинизм. Креационизм.
3. Понятие "религия"; ее основные атрибуты, формы и соотношение веры и разума в религии.
4. Проблематика религиозного способа познания мира.
5. Религиозное сознание и культ. Догмат, обряд, традиция.
6. Символизм языка религиозной культуры.
7. Понятия "этнических" и "национальных" религий.
8. Религиозный синкретизм. Религия будущего как проблема.
9. Основные источники христианского учения. Библия.
10. Основы христианского догматического богословия. Символ веры. Предметы веры.
11. Христианское учение о человеке.
12. Основные нравственные заповеди Ветхого и Нового Заветов.
13. Отличительные характеристики ортодоксальных христианских церквей.
14. Основные направления в христианстве.
15. Современная география и положение христианских церквей в мире.
16. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной.
17. Религиозная жизнь древнего Израиля.
18. Религия евреев в царский период.
19. Борьба пророков против языческих влияний.
20. Религия евреев под властью Вавилона и Персии.
21. Иудейское сопротивление эллинизму. Маккавеи.
22. Происхождение и содержание Мишны и Талмуда. Общая характеристика.
23. Синагога: место в религиозной жизни иудеев.
24. Правила иудейского благочестия. Общая характеристика.
25. Суббота в иудаизме.
26. Еврейский религиозный календарь.
27. Вероучение и культ зороастризма.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспект лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка эссе.

7.1. Основная литература:

Религиоведение : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов .? Москва : Юрайт, 2013 .? 492 с.

Юзмухаметов Р.Т. Исламоведение [Текст : электронный ресурс] : учебное пособие. Начальный курс / Р. Т. Юзмухаметов, А. Г. Хайрутдинов, Л. И. Алмазова .? Электронные данные .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) .? (Углубленное изучение истории и культуры ислама) .? Загл. с экрана .? В надзаг.: М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманит.-пед. ун-т", НОУ ВПО "Рос. ислам. ун-т" .? <URI

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=406017

7.2. Дополнительная литература:

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=320864

Летягова, Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь [Электронный ресурс] / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=454212

Мусульманские религиозные орг. Среднего Поволжья во второй пол. 1940-х - первой пол. 1980-х гг. (на материалах Пензенского региона): Монография / Л.А.Королева и др. - Пенза: ПГУАС, 2007. -167 с.

Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран : учебное пособие / М.А. Сапронова - М.: МГИМО, 2011. - 164 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7259&search_query=%D0%B8%D1%81%D0%BB%D

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабские страны Африки - http://www.pravo.vuzlib.org/book_z1210_page_24.html

Ислам: возникновение и распространение - http://www.plam.ru/hist/istorija_religii_vostoka/p9.php

История политических и правовых учений: Учебник - http://grachev62.narod.ru/leist/chapt06.htm

Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. ? Казань. 2009. - http://old.kpfu.ru/f16/rustrav/index.htm

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ АРАБСКИЙ ВОСТОК - http://bibliotekar.ru/culturologia/27.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий арабского Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зайнуллин Г.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.