МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликтология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901817114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Конфликтология" является комплексное знакомство студентов с теорией политических, этнических и конфессиональных конфликтов как важнейшей из проблем в социально-политической жизни человека.

Задачами курса являются:

Определение базовых понятий конфликтологии;

Определение теоретической основы современных конфликтологических исследований на материале Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б1ДВ1. Курс "Конфликтология" читается в третьем семестре (2-й курс), и непосредственно связан с базовым курсом "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности;
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность публично выступать, аргументировать, вести дискуссии и полемики
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение логически анализировать различные ситуации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

2. должен уметь:

уметь публично выступать с лекциями, аргументировать свои доводы, вести дискуссии и полемики

3. должен владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому анализу логики различного вида рассуждений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Теоретические основы конфликтологии Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах. Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимиляции и интеграции.	3	1,2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема: Палестино-израильский конфликт Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности.	3	3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Межконфессиональный и межэтнический конфликт в Ираке. Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г. Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке.	3	4,5	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема: Конфликтологическая ситуация в Афганистане. Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е - 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.	3	6,7	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Конфликты в Центральной Азии Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР.	3	8,9	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Конфликты в Пакистане Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.	3	10,11	0	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема: Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период. Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта.	3	12,13	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Этноконфессиональный конфликт на Шри-Ланке. Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г. Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта.	3	14,15	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема: Этноконфессиональные проблемы Индонезии Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления.	3	16,17	2	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема: Этнический сепаратизм в Китае Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации.	3	18	2	0	0	домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Теоретические основы конфликтологии Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах. Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимиляции и интеграции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимиляции и интеграции.

Тема 2. Тема: Палестино-израильский конфликт Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности

Тема 3. Тема: Межконфессиональный и межэтнический конфликт в Ираке. Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г. Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке.

Тема 4. Тема: Конфликтологическая ситуация в Афганистане. Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е - 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г. 6 и 7

Тема 5. Тема: Конфликты в Центральной Азии Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е и 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР.

Тема 6. Тема: Конфликты в Пакистане Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации.

Тема 7. Тема: Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период. Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период.

Тема 8. Тема: Этноконфессиональный конфликт на Шри-Ланке. Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г. Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г.

Тема 9. Тема: Этноконфессиональные проблемы Индонезии Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления.

Тема 10. Тема: Этнический сепаратизм в Китае Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Теоретические основы конфликтологии Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах. Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимиляции и интеграции.	3	1,2	Чтение и конспектирование лекций, учебника, дополнительной литературы, подготовка выступлений на сем	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема: Палестино-израильский конфликт Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности.	3	3	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Межконфессиональный и межэтнический конфликт в Ираке. Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г. Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке.	3	4,5	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема: Конфликтологическая ситуация в Афганистане. Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е - 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.	3	6,7	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Конфликты в Центральной Азии Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР.	3	8,9	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Конфликты в Пакистане Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.	3	10,11	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема: Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период. Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта.	3	12,13	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Этноконфессиональный конфликт на Шри-Ланке. Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г. Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта.	3	14,15	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема: Этноконфессиональные проблемы Индонезии Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления.	3	16,17	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	4	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Этнический сепаратизм в Китае Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации.	3	18	дополнительной литературы, подготовка выступлений на семинарах, обзоры новостей из прессы и ТВ и меж	2	Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос
	Итого				38	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Теоретические основы конфликтологии Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах. Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимилации и интеграции.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и объект конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Трактовка этничности в рамках эссенциалистской парадигмы. Принципы пространственной организации макрорегионов. Этноконфессиональное своеобразие Востока. Особенности межэтнических конфликтов. Проблема этничности и национализма. Типология этнополитических конфликтов. Негосударственные факторы конфликтов. Проблема терроризма в этноконфессиональных конфликтах. Общие подходы к урегулированию конфликтов. Методы миротворческой деятельности. Насильственные методы в решении конфликтов. Проблема ассимилации и интеграции.

Тема 2. Тема: Палестино-израильский конфликт Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады. "Дорожная карта" и план одностороннего отделения. Вызовы и проблемы современности

Тема 3. Тема: Межконфессиональный и межэтнический конфликт в Ираке. Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г. Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Специфика иракской государственности. Три составляющие территориального единства Ирака. Кризис, вызванный войной 2003 г. Шиитское сообщество в Ираке. Курдская проблема в Ираке

Тема 4. Тема: Конфликтологическая ситуация в Афганистане. Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е - 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

Тема 5. Тема: Конфликты в Центральной Азии Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Проблема границ и этнических групп. Влияние китайского фактора на трансформацию Центральной Азии после распада СССР

Тема 6. Тема: Конфликты в Пакистане Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 - 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 ? 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей

Тема 7. Тема: Индусско-мусульманский конфликт в Индии. Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период. Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Индусско-мусульманские отношения в средние века. Сопоставление индусских и мусульманских представлений и ценностей. Проблема взаимовлияний. Проблема отношений в колониальный период. Нарастание напряжённости в период независимости. Современное состояние конфликта

Тема 8. Тема: Этноконфессиональный конфликт на Шри-Ланке. Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г. Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Соотношение этнических и конфессиональных конфликтов в Южноазиатском регионе. Истоки этнической ситуации на Шри-Ланке. Дискриминационные меры против тамилов в 1970-е гг. Эскалация 1983 г. Индийско-ланкийское соглашение и позиция США. Урегулирование конфликта

Тема 9. Тема: Этноконфессиональные проблемы Индонезии Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Этническая политика в независимой Индонезии. Корреляция этнической и конфессиональной принадлежности. Панчасила как "философская основа страны". Христианско-исламский конфликт на Молуккских островах. Проблемы Западного Ириана. Этнорелигиозные проблемы Калимантана. Исламский экстремизм в Индонезии. Антикитайские выступления

Тема 10. Тема: Этнический сепаратизм в Китае Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации.

Обсуждение, обмен мнениями, ответы на вопросы тестов, консультация, диалоги, устный опрос , примерные вопросы:

Особенности китайского этноцентризма и его истоки. Трансформация традиционных представлений в ходе китайской модернизации. Теория национализма Сунь Ятсена и Чан Кайши. Контуры национальной политики после образования КНР. Решения КПК о длительном характере решения национального вопроса. Уйгурская и тибетская проблемы в свете борьбы с терроризмом и глобализации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и объект конфликтологии.
2. Характерные особенности конфликтов периода "двухполюсного" мира.
3. Типология этноконфессиональных конфликтов.
4. Основные причины возникновения палестинской проблемы. Трансформация палестинского вопроса.
5. Различные подходы к будущему палестинских территорий.
6. Особенности становления современного государства Ирак.
7. Ирано-иракский конфликт 1980 - 1989 гг. и его последствия.
8. Основные аспекты курдской проблемы.
9. Особенности становления государства в Афганистане.
10. Влияние внешнего фактора на развитие этнических и конфессиональных проблем в Афганистане.
11. Проникновение ислама в Индию.
12. Горизонтальная и вертикальная стратификация индийских мусульман как фактор разобщения.
13. Особенности политического индуизма.
14. Традиционный китайский этноцентризм и модель "Центр - варварская периферия"
15. Этническая картина КНР. Концепция единой китайской нации.
16. Проблема национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР.
17. Законодательная база этнической политики КНР.
18. Подъём тибетского национализма и мусульманского фундаментализма в Китае.
19. Религиозно-этническая ситуация в рамках "Большого Китая".
20. Национальный вопрос в КНР и методы решения вопросов национального сепаратизма.

7.1. Основная литература:

Конфликтология: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. http://znanium.com/bookread.php?book=368679

Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305815

Основы конфликтологии: Учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. http://znanium.com/bookread.php?book=419052

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Анцупов А. Я. Конфликтология: новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов.?4-е изд., испр. и доп..?Москва: Эксмо, 2011.?509 с.

Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 175 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=156889

Волков Б. С. Конфликтология: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.?[Изд. 4-е, испр. и доп.].?Москва: Академический Проект, 2010.?411 с.

Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. ? М. : ФЛИНТА, 2014. - 128 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=458059

Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.

http://znanium.com/bookread.php?book=451312

7.3. Интернет-ресурсы:

Рабочая программа дисциплины "Конфликтологя"" - http://lib.znate.ru/docs/index-229437.html

электронные учебники, тексты, тестовые задания, статьи - http://psyfactor.org/personal/personal10-12.htm

электронные учебники, тексты, тестовые задания, статьи - http://www.ethnoconflict.ru/

электронные учебники, тексты, тестовые задания, статьи - http://community.livejournal.com/ethnoconflicts/

электронные учебники, тексты, тестовые задания, статьи - http://flogiston.ru/

электронные учебники, тексты, тестовые задания, статьи - http://www.psyjournals.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Арабский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.