

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палеха Е.С.

**Рецензент(ы):**

Палеха Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Палеха Е.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , paleha-lav@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В задачи курса входит формирование современной языковой личности,обладающей профессионально-научной,социальной и деловой коммуникативной компетенцией специалиста.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

Студенты,завершившие изучение данной дисциплины должны:

- обладать теоретическими знаниями об особенностях функциональных стилей русского литературного языка;
- владеть нормами современного русского языка;
- уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах;
- продуцировать связные,построенные в соответствии с нормами современного русского литературного языка тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- приобрести навыки адекватного отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения и требованиями речевого этикета.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема . Итоговая

форма контроля

1		0	0	0	зачет
---	--	---	---	---	-------



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

- 1.Функции языка.
- 2.Невербальные средства общения.Язык символов.Их национальная специфика.
- 3.Законы успешной коммуникации.
- 4.Коммуникативные качества речи.
- 5.Понятие нормы.
- 6.Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка.
- 7.Особенности использования заимствований.
- 8.Морфологическая норма.
- 9.Особенности официально-делового стиля.
- 10.Правила составления эффективного резюме.

#### 7.1. Основная литература:

1. Введенская Л.А.,Павлова Л.Г.,Кашаева Е.Ю.Русский язык и культура речи /Л.А.Введенская, Л.Г. Павлова,Е.Ю.Кашаева.-Ростов-на-Дону:"Феникс",2000.
2. Федосюк М.Ю.,Ладыженская Т.А.,Михайлова О.А.,Пиколина П.А.русский язык для студентов-нефилогов:Учебное пособие / М.Ю.Федосюк и др.-М.,1997.
3. Русский язык и культура речи.Семнадцать практических занятий / Е.В.Ганапольская,Т.Ю.Волошинова и др.-СПб.:Питер,2005.-336с.
4. Воробьева К.В.,Сергеева Е.В.Практикум по русскому языку.Культурв речи / К.В.Воробьева,Е.В.Сергеева.-СПб.,2001.
5. Культура русской речи:Учебник для вузов / Ред.Л.К.Граудина,Е.Н.Ширяев.-М.,1999.
6. Ипполитова Н.А.,Князева О.Ю.,Савова М.Р. Русский язык и культура речи:Практикум /Под ред.Н.А.Ипполитовой.-М.:Проспект,2008.-с.275-289.

7. Культура устной и письменной речи делового человека.Справочник /Н.С.Водина,А.Ю.Иванова,В.С.Клюев и др.-М.,1997.
8. Розенталь Д.Э.Практическая стилистика русского языка /Д.Э.Розенталь.-М.,1977.
9. Русский язык и культура речи:Практикум / Под ред.В.И.Максимова.-М.,2002.
10. Русский язык и культура речи:Учебник /Под ред. В.И.Максимова,А.В.Голубевой.-М.:Высшее образование,2008.-356 с.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Барышникова Е.Н.,Клепач Е.В.,Красс Н.А.Речевая культура молодого специалиста:Учебное пособие /Е.Н.барышникова,Е.В.Клепач,Н.А.Красс.-М.:Флинта:Наука,2007.-224 с.
2. Введенская Л.А.,Червинский П.П.Теория и практика русской речи /Л.А.Введенская,П.П.Червинский.-Ростов-на-дону,1997.
3. Дроняева Т.С.Клушина Н.И.,Бирюкова И.В.Стилистика современного русского языка:Практикум / Т.С.Дроняева и др.-М.,2002.
4. Иванов-Лукьянов Г.Н.Культура устной речи /Г.Н.Иванова-Лукьянова.-М.,1998.
5. Петрякова А.Г.Культура речи.Практикум /А.Г.Петрякова.-М.,1996.
6. Рахманин Л.В.Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов /Л.В.Рахманин.-М.,1988.
7. Кузнецов И.Н.Современная деловая риторика /И.Н.Кузнецов.-М.:ГроссНаука,2007.-320 с.
8. Крейдлин Г.Е.Семиотика или азбука общения:учеб.пособие /Г.Е.крейдлин,М.А.кронгауз.-М.:Флинта:Наука,2006.-240 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.