

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бухараев В.М. , Люкшин Д.И.

Рецензент(ы):

Люкшин Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) советник при ректорате Бухараев В.М. Ректорат КФУ , Vladimir.Buharev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Люкшин Д.И. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Dmitryi.Lyukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс привязан сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Б1. Базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представление об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применение полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

- обладать теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

- 1.Предмет,цель,задачи и особенности курса "Отечественной истории".
- 2.В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории?
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства.
- 4.Русские земли и Золотая Орда.
- 5.Кризис русской государственности:опричина и Смутное время.
- 6.Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.
- 7.Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов?
- 8.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в.и альтернативы его разрешения.
- 9.В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период?
- 10.Русско-японская война 1904-1905 гг.

7.1. Основная литература:

1. Барсенокв А.С.,Вдовин А.И.,Воронкова А.С. История России XX-начала XXI века/ Под ред. Л.В.Милова.М.,2006.
- 2 Вишленкова Е.А.,Смыков Ю.И. История Росии:XIX век:Курс лекции.Казань,2003.
3. Данилов А.А. Отечественная история.М.,2003.
5. Зуев М.Н.История Росии.М.,2003.
- 6 .История политических партий Росии.М.,1994.
7. Тимошина Т.М.Экономическая история Росии.М.,1999.
8. Хачатурян В.М.История мировых цивилизации с древнейших времен до начала XX века.М.,1996.
9. Чернобаев А.А.,Горелов И.Е.,Зуев М.Н.История Росии.М.,2001.
10. История Росии.М.-Новосибирск,2002.

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х.Казань и Москва:Межгосударственные отношения в XV-XVI вв.Казань,1995.
2. Анисимов Е.В.,Каменский А.Б.Россия в XVIII-первой половине XIX в.М.,1994.
3. Бердяев Н.А. Смысл истории.М.,2002.
4. Брикнер А.Г.История Петра Великого.М.,2005.
5. Воспоминания декабристов.М.,1988.
6. Валишевский К.Ф.Петр I.М.,2003.
7. Всемирная история.М.,1997.
8. Гумилев Л.Н.,Древняя Русь и Великая Степь.М.,1994.
9. Из истории Золотой Орды.Казань,1993.
- 10.Киевская Русь:исторические рассказы.М.,2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

История Отечества:Пути к углубленному изучению:специальные курсы кафедры политической истории:методические указания и литература/под ред.проф.Р.А.Набиева.-Казань:Казан.гос.ун-т.-112 с. - <http://www.gumfak.ru>
История Росии.Учебное пособие.Ч.I-V.-Казань,КГУ. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекции - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Отечественная история:учебно-методические пособие для студентов неисторических специальностей .-Казань:Казанский университет,2010.-100 с . - <http://www.ksu.ru/f4/bin/files/260.doc>

Отечественная история:учебно-методические пособие для студентов неисторических специальностей.-Казань:Изд-во Казанск.гос.ун-та,2008.182 с. - <http://www.консультант+.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бухараев В.М. _____

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Люкшин Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.