

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.О.01.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и физика (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Фазлеева Е.В.

Рецензент(ы): Касатова Людмила Васильевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Двоеносов В. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фазлеева Е.В. (Общеуниверситетская кафедра физического воспитания и спорта, КФУ), EVFazleeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---------------------------------------|
| ОК-8 | |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

По окончании изучения курса студент должен:

Знать:

- значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; непреходящие ценности физической культуры и спорта;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- особенности психофизического воздействия на состояние организма неблагоприятных факторов внешней среды, характера различных видов профессионального труда по избранной специальности, динамики профессионального утомления для направленного использования средств физической культуры и спорта в целях профилактики и восстановления работоспособности.

Должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы зашиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;
- методически обоснованно применять физические упражнения и другие средства для обеспечения профессиональной работоспособности и предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма, профессионального (творческого) долголетия.

Должен владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для коррекции своего здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; умением рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим функциональным состоянием;

- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих двигательных и функциональных способностей;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методики, использовать средства физической культуры и отдельных видов спорта для обеспечения профессиональной надежности бакалавра и специалиста при выполнении профессиональных видов работ (ППФП);
- использовать необходимый арсенал оздоровительных методик с целью развития, укрепления и охраны здоровья;
- вести здоровый образ жизни;
- к возможной внутрипрофессиональной или межпрофессиональной перемене труда в будущем, имея необходимые психофизиологические предпосылки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.01.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Математика и физика (в билингвальной образовательной среде))" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 328 часа(ов).

Контактная работа - 328 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 328 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 0 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 2 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 2. | Тема 2. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 2 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 3. | Тема 3. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 3 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 4. | Тема 4. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 3 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 5. | Тема 5. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 4 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 6. | Тема 6. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 4 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 7. | Тема 7. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 5 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 8. | Тема 8. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 5 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 9. | Тема 9. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 6 | 0 | 20 | 0 | 0 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 10. | Тема 10. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол | 6 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| | Итого | | 0 | 328 | 0 | 0 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 2. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 3. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Тема 4. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 5. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 6. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц. Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 7. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, общую легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 8. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 9. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

Тема 10. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол

Общая физическая подготовка (ОФП):

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты). Основы техники безопасности на занятиях. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, игры.

Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Силовая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Правила игры и основы судейства.

Аэробика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Танцевальная аэробика с элементами шейпинга: общеразвивающие упражнения в сочетании с танцевальными движениями на основе базовых шагов под музыкальное сопровождение. Разучивание базовых движений из латинского, джазового танца, рок-н-рола, твиста, классической аэробики и др. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, локально воздействующих на различные группы мышц.

Фитбол-аэробика:

Гимнастика.

Основы техники безопасности на занятиях. Включает занятия по общефизической подготовке. Специальную подготовку. Обучение элементам спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Плавание.

Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин). Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Правила соревнований, основы судейства.

Бадминтон.

Занятия по бадминтону включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Настольный теннис.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по настольному теннису включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований

Мини-футбол.

Основы техники безопасности на занятиях. Занятия по минифутболу включают: общую физическую подготовку, включая легкоатлетическую, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, скоростной реакции, координации, ловкости). Правила соревнований.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|--|-------------------------|--|
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 1. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 2. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 2 | Реферат | ОК-8 | 1. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 2. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 3 | Тестирование функциональной подготовленности | ОК-8 | 1. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 2. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| | Зачет | ОК-8 | |
| Семестр 3 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 3. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 4. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 2 | Реферат | ОК-8 | 3. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 4. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 3 | Тестирование функциональной подготовленности | ОК-8 | 3. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 4. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| | Зачет | ОК-8 | |
| Семестр 4 | | | |
| | Текущий контроль | | |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 5. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 6. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 2 | Реферат | ОК-8 | 5. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 6. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 3 | Тестирование функциональной подготовленности | ОК-8 | 5. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 6. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| | Зачет | ОК-8 | |
| Семестр 5 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 7. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 8. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 2 | Реферат | ОК-8 | 7. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 8. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 3 | Тестирование функциональной подготовленности | ОК-8 | 7. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 8. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| | Зачет | ОК-8 | |
| Семестр 6 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Тестирование физической подготовки | ОК-8 | 9. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 10. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|--|-------------------------|---|
| 2 | Реферат | ОК-8 | 9. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 10. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| 3 | Тестирование функциональной подготовленности | ОК-8 | 9. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол 10. Практический раздел (по выбору студента): общая физическая подготовка, силовая подготовка, баскетбол, аэробика, гимнастика, плавание, бадминтон, настольный теннис мини-футбол |
| | Зачет | ОК-8 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|------------------------------------|---|--|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--|---|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Тестирование функциональной подготовленности | Высокий уровень функциональной подготовленности. Отличное знание и практическое владение методиками тестирования. Отлично умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Средний уровень функциональной подготовленности. Хорошее знание и практическое владение методиками тестирования. Хорошо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Низкий уровень функциональной подготовленности. Слабое знание и практическое владение методиками тестирования. Плохо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Очень низкий уровень функциональной подготовленности. Незнание методик функционального тестирования. Отсутствие умения интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| Тестирование функциональной подготовленности | Высокий уровень функциональной подготовленности. Отличное знание и практическое владение методиками тестирования. Отлично умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Средний уровень функциональной подготовленности. Хорошее знание и практическое владение методиками тестирования. Хорошо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Низкий уровень функциональной подготовленности. Слабое знание и практическое владение методиками тестирования. Плохо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Очень низкий уровень функциональной подготовленности. Незнание методик функционального тестирования. Отсутствие умения интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | 3 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--|---|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| Тестирование функциональной подготовленности | Высокий уровень функциональной подготовленности. Отличное знание и практическое владение методиками тестирования. Отлично умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Средний уровень функциональной подготовленности. Хорошее знание и практическое владение методиками тестирования. Хорошо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Низкий уровень функциональной подготовленности. Слабое знание и практическое владение методиками тестирования. Плохо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Очень низкий уровень функциональной подготовленности. Незнание методик функционального тестирования. Отсутствие умения интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 5 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--|---|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| Тестирование функциональной подготовленности | Высокий уровень функциональной подготовленности. Отличное знание и практическое владение методиками тестирования. Отлично умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Средний уровень функциональной подготовленности. Хорошее знание и практическое владение методиками тестирования. Хорошо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Низкий уровень функциональной подготовленности. Слабое знание и практическое владение методиками тестирования. Плохо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Очень низкий уровень функциональной подготовленности. Незнание методик функционального тестирования. Отсутствие умения интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |
| Семестр 6 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Тестирование физической подготовки | Полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | Контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | 1 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|--|---|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 2 |
| Тестирование функциональной подготовленности | Высокий уровень функциональной подготовленности. Отличное знание и практическое владение методиками тестирования. Отлично умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Средний уровень функциональной подготовленности. Хорошее знание и практическое владение методиками тестирования. Хорошо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Низкий уровень функциональной подготовленности. Слабое знание и практическое владение методиками тестирования. Плохо умеет интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | Очень низкий уровень функциональной подготовленности. Незнание методик функционального тестирования. Отсутствие умения интерпретировать результаты и оценивать состояние функциональных систем своего организма. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | Зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, присутствуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков. | | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 1, 2

1. В висе поднимание ног до касания перекладины (муж.)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (жен.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.)
4. Приседание на одной ноге из положения, стоя на скамейке, опора о гладкую стену ? количество раз на каждой ноге (жен.)
5. 12- минутный бег
6. Челночный бег (6х9м)
7. Прыжки через скакалку
6. Штрафные броски (баскетбол)
8. Обводка зоны 3-х сек
9. Ускорение 20м с высокого старта
10. Верхняя передача над собой
11. Верхняя передача в дужку (баскетбольное кольцо)
12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Поддача из-за лицевой линии и на точность
15. Плавание 12мин

16. Рывок штанги
17. Толчок штанги
18. Рывок гири
19. Толчок 2 гирь от груди (16кг)
20. Толчок 2 гирь по длинному циклу (16кг)
22. Силовое двоеборье (жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах)
23. Составление композиции на степ - платформах
24. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
25. Проведение комплекса упражнений
26. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

2. Реферат

Темы 1, 2

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.
7. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
19. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.
24. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.
25. Основы методики самомассажа.
26. Нетрадиционные оздоровительные методики.
27. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
28. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
29. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
30. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

3. Тестирование функциональной подготовленности

Темы 1, 2

Тестирование функциональной подготовленности

Уровень функционального состояния организма определяем с помощью функциональных проб и тестов.

1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.
2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Задержка дыхания производится после полного выдоха.
3. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Ортостатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.
4. Клиностатическая проба. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях.

5. Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. После 5 минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15с (P1), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15с (P2) и за последние 15с первой минуты восстановления (P3) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу и специальной формуле.
6. Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.
7. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ). Оценивается скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы.
8. Тест PWC 170.

Зачет

Зачетные нормативы:

Нормативы к зачету:

1. Прыжок в длину с места, оценивается в баллах, 2-6 семестр.
2. Подтягивание на перекладине (муж.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
3. Поднимание туловища из положения, лежа, ноги фиксированы за минуту (жен.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
4. Наклон вперед - гибкость (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры), оценивается в баллах, 2-6 семестр.

Оценочная таблица для зачетных нормативов.

Мужчины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?250; 5,9?249; 5,8?248; 5,7?247; 5,6?246; 5,5?245; 5,4?244; 5,3?243; 5,2?242; 5,1?241; 5,0?240; 4,9?239; 4,8?238; 4,7?237; 4,6?236; 4,5?235; 4,4?234; 4,3?233; 4,2?232; 4,1?231; 4,0?230; 3,9?229; 3,8?228; 3,7?227; 3,6?226; 3,5?225; 3,4?224; 3,3?223; 3,2?222; 3,1?221; 3,0?220; 2,9?219; 2,8?218; 2,7?217; 2,6?216; 2,5?215; 2,4?214; 2,3?213; 2,2?212; 2,1?211; 2,0?210; 1,9?209; 1,8?208; 1,7?207; 1,6?206; 1,5?205; 1,4?204; 1,3?203; 1,2?202; 1,1?201; 1,0?200; 0,9?199; 0,8?198; 0,7?197; 0,6?196; 0,5?195; 0,4?194; 0,3?193; 0,2?192; 0,1?191; 0,0?190; 0,9?189; 0,8?188; 0,7?187; 0,6?186; 0,5?185; 0,4?184; 0,3?183; 0,2?182; 0,1?180.

Подтягивание туловища на перекладине (баллы ? количество раз):

6,2?20; 5,8?19; 5,7?18; 5,6?17; 5,5?16; 5,4?15; 5,3?14; 5,2?13; 5,1?12; 5,0?11; 4,9?10; 4,8?9; 4,7?8; 4,6?7; 4,5?6; 4,4?5; 4,3?4; 4,2?3; 4,1?2; 4,0?1; 3,9?0; 3,8?0; 3,7?0; 3,6?0; 3,5?0; 3,4?0; 3,3?0; 3,2?0; 3,1?0; 3,0?0; 2,9?0; 2,8?0; 2,7?0; 2,6?0; 2,5?0; 2,4?0; 2,3?0; 2,2?0; 2,1?0; 2,0?0; 1,9?0; 1,8?0; 1,7?0; 1,6?0; 1,5?0; 1,4?0; 1,3?0; 1,2?0; 1,1?0; 1,0?0; 0,9?0; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?18; 5,8?17; 5,7?16; 5,6?15; 5,5?14; 5,4?13; 5,3?12; 5,2?11; 5,1?10; 5,0?9; 4,9?8; 4,8?7; 4,7?6; 4,6?5; 4,5?4; 4,4?3; 4,3?2; 4,2?1; 4,1?0; 4,0?0; 3,9?0; 3,8?0; 3,7?0; 3,6?0; 3,5?0; 3,4?0; 3,3?0; 3,2?0; 3,1?0; 3,0?0; 2,9?0; 2,8?0; 2,7?0; 2,6?0; 2,5?0; 2,4?0; 2,3?0; 2,2?0; 2,1?0; 2,0?0; 1,9?0; 1,8?0; 1,7?0; 1,6?0; 1,5?0; 1,4?0; 1,3?0; 1,2?0; 1,1?0; 1,0?0; 0,9?0; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0.

Женщины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?200; 5,7?199; 5,6?198; 5,5?197; 5,4?196; 5,3?195; 5,2?194; 5,1?193; 5,0?192; 4,9?191; 4,8?190; 4,7?189; 4,6?188; 4,5?187; 4,4?186; 4,3?185; 4,2?184; 4,1?183; 4,0?182; 3,9?181; 3,8?180; 3,7?179; 3,6?178; 3,5?177; 3,4?176; 3,3?175; 3,2?174; 3,1?173; 3,0?172; 2,9?171; 2,8?170; 2,7?169; 2,6?168; 2,5?167; 2,4?166; 2,3?165; 2,2?164; 2,1?163; 2,0?162; 1,9?161; 1,8?160; 1,7?159; 1,6?158; 1,5?157; 1,4?156; 1,3?155; 1,2?154; 1,1?153; 1,0?152; 0,9?151; 0,8?150; 0,7?149; 0,6?148; 0,5?147; 0,4?146; 0,3?145; 0,2?144; 0,1?143; 0,0?142; 0,9?141; 0,8?140; 0,7?139; 0,6?138; 0,5?137; 0,4?136; 0,3?135; 0,2?134; 0,1?133; 0,0?132; 0,9?131; 0,8?130; 0,7?129; 0,6?128; 0,5?127; 0,4?126; 0,3?125; 0,2?124; 0,1?123; 0,0?122; 0,9?121; 0,8?120; 0,7?119; 0,6?118; 0,5?117; 0,4?116; 0,3?115; 0,2?114; 0,1?113; 0,0?112; 0,9?111; 0,8?110; 0,7?109; 0,6?108; 0,5?107; 0,4?106; 0,3?105; 0,2?104; 0,1?103; 0,0?102; 0,9?101; 0,8?100; 0,7?99; 0,6?98; 0,5?97; 0,4?96; 0,3?95; 0,2?94; 0,1?93; 0,0?92; 0,9?91; 0,8?90; 0,7?89; 0,6?88; 0,5?87; 0,4?86; 0,3?85; 0,2?84; 0,1?83; 0,0?82; 0,9?81; 0,8?80; 0,7?79; 0,6?78; 0,5?77; 0,4?76; 0,3?75; 0,2?74; 0,1?73; 0,0?72; 0,9?71; 0,8?70; 0,7?69; 0,6?68; 0,5?67; 0,4?66; 0,3?65; 0,2?64; 0,1?63; 0,0?62; 0,9?61; 0,8?60; 0,7?59; 0,6?58; 0,5?57; 0,4?56; 0,3?55; 0,2?54; 0,1?53; 0,0?52; 0,9?51; 0,8?50; 0,7?49; 0,6?48; 0,5?47; 0,4?46; 0,3?45; 0,2?44; 0,1?43; 0,0?42; 0,9?41; 0,8?40; 0,7?39; 0,6?38; 0,5?37; 0,4?36; 0,3?35; 0,2?34; 0,1?33; 0,0?32; 0,9?31; 0,8?30; 0,7?29; 0,6?28; 0,5?27; 0,4?26; 0,3?25; 0,2?24; 0,1?23; 0,0?22; 0,9?21; 0,8?20; 0,7?19; 0,6?18; 0,5?17; 0,4?16; 0,3?15; 0,2?14; 0,1?13; 0,0?12; 0,9?11; 0,8?10; 0,7?9; 0,6?8; 0,5?7; 0,4?6; 0,3?5; 0,2?4; 0,1?3; 0,0?2; 0,9?1; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (баллы ? количество раз):

6,2?48; 5,8?47; 5,7?46; 5,6?45; 5,5?44; 5,4?43; 5,3?42; 5,2?41; 5,1?40; 5,0?39; 4,9?38; 4,8?37; 4,7?36; 4,6?35; 4,5?34; 4,4?33; 4,3?32; 4,2?31; 4,1?30; 4,0?29; 3,9?28; 3,8?27; 3,7?26; 3,6?25; 3,5?24; 3,4?23; 3,3?22; 3,2?21; 3,1?20; 3,0?19; 2,9?18; 2,8?17; 2,7?16; 2,6?15; 2,5?14; 2,4?13; 2,3?12; 2,2?11; 2,1?10; 2,0?9; 1,9?8; 1,8?7; 1,7?6; 1,6?5; 1,5?4; 1,4?3; 1,3?2; 1,2?1; 1,1?0; 1,0?0; 0,9?0; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?21; 5,7?20; 5,6?19; 5,5?18; 5,4?17; 5,3?16; 5,2?15; 5,1?14; 5,0?13; 4,9?12; 4,8?11; 4,7?10; 4,6?9; 4,5?8; 4,4?7; 4,3?6; 4,2?5; 4,1?4; 4,0?3; 3,9?2; 3,8?1; 3,7?0; 3,6?0; 3,5?0; 3,4?0; 3,3?0; 3,2?0; 3,1?0; 3,0?0; 2,9?0; 2,8?0; 2,7?0; 2,6?0; 2,5?0; 2,4?0; 2,3?0; 2,2?0; 2,1?0; 2,0?0; 1,9?0; 1,8?0; 1,7?0; 1,6?0; 1,5?0; 1,4?0; 1,3?0; 1,2?0; 1,1?0; 1,0?0; 0,9?0; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 3, 4

1. В висе поднимание ног до касания перекладины (муж.)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (жен.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.)
4. Приседание на одной ноге из положения, стоя на скамейке, опора о гладкую стену ? количество раз на каждой ноге (жен.)
5. 12- минутный бег
6. Челночный бег (6х9м)
7. Прыжки через скакалку
6. Штрафные броски (баскетбол)

8. Обводка зоны 3-х сек
9. Ускорение 20м с высокого старта
10. Верхняя передача над собой
11. Верхняя передача в дужку (баскетбольное кольцо)
12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Подача из-за лицевой линии и на точность
15. Плавание 12мин
16. Рывок штанги
17. Толчок штанги
18. Рывок гири
19. Толчок 2 гири от груди (16кг)
20. Толчок 2 гири по длинному циклу (16кг)
22. Силовое двоеборье (жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах)
23. Составление композиции на степ - платформах
24. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
25. Проведение комплекса упражнений
26. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

2. Реферат

Темы 3, 4

1. Понятие ?здоровье?, его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена студента и ее составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование ? условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям.
18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям. Структура учебно-тренировочного занятия.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Общая и моторная плотность занятия.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
29. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
30. Гигиена самостоятельных занятий.
31. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий.

3. Тестирование функциональной подготовленности

Темы 3, 4

Тестирование функциональной подготовленности

Уровень функционального состояния организма определяем с помощью функциональных проб и тестов.

1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.
2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Задержка дыхания производится после полного выдоха.

3. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30 с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Ортостатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.
4. Клиноstaticкая проба. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях.
5. Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. После 5 минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15 с (Р1), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15 с (Р2) и за последние 15 с первой минуты восстановления (Р3) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу и специальной формуле.
6. Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.
7. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ). Оценивается скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы.
8. Тест PWC 170.

Зачет

Зачетные нормативы:

Нормативы к зачету:

1. Прыжок в длину с места, оценивается в баллах, 2-6 семестр.
2. Подтягивание на перекладине (муж.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
3. Поднимание туловища из положения, лежа, ноги фиксированы за минуту (жен.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
4. Наклон вперед - гибкость (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры), оценивается в баллах, 2-6 семестр.

Оценочная таблица для зачетных нормативов.

Мужчины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?250; 5,9?249; 5,8?248; 5,7?247; 5,6?246; 5,5?245; 5,4?244; 5,3?243; 5,2?242; 5,1?241; 5?240; 4,9?239; 4,8?238; 4,7?237; 4,6?236; 4,5?235; 4,4?234; 4,3?233; 4,2?232; 4,1?231; 4,0?230; 3,9?229; 3,8?228; 3,7?227; 3,6?226; 3,5?225; 3,4?224; 3,3?223; 3,2?222; 3,1?221; 3,0?220; 2,9?219; 2,8?218; 2,7?217; 2,6?216; 2,5?215; 2,4?214; 2,3?213; 2,2?212; 2,1?211; 2,0?210; 1,9?209; 1,8?208; 1,7?207; 1,6?206; 1,5?205; 1,4?204; 1,3?203; 1,2?202; 1,1?201; 1,0?200; 0,9?199; 0,8?198; 0,7?197; 0,6?196; 0,5?195; 0,4?194; 0,3?193; 0,2?192; 0,1?191; 0?190; 0,9?189; 0,8?188; 0,7?187; 0,6?186; 0,5?185; 0,4?184; 0,3?183; 0,2?182; 0,1?180.

Подтягивание туловища на перекладине (баллы ? количество раз):

6?20; 5,8?19; 5,6?18; 5,4?17; 5,2?16; 5?15; 4,8?14; 4,6?13; 4,4?12; 4,2?11; 4?10; 3,8?9; 3,6?8; 3,4?7; 3,2?6; 3?5; 2,8?4; 2,6?3; 2,4?2; 2,2?1; 2?0.

Гибкость (баллы ? см):

6?18; 5,8?17; 5,6?16; 5,4?15; 5,2?14; 5?13; 4,8?12; 4,6?11; 4,4?10; 4,2?9; 4?8; 3,8?7; 3,6?6; 3,4?5; 3,2?4; 3?3; 2,8?2; 2,6?1; 2,4?0; 2,2?0; 2?0.

Женщины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6?200; 5,7?199; 5,5?198; 5,3?197; 5,1?196; 5?195; 4,9?194; 4,8?193; 4,7?192; 4,6?191; 4,5?190; 4,4?189; 4,3?188; 4,2?187; 4,1?186; 4?185; 3,9?184; 3,8?183; 3,7?182; 3,6?181; 3,5?180; 3,4?179; 3,3?178; 3,2?177; 3,1?176; 3?175; 2,9?174; 2,8?173; 2,7?172; 2,6?171; 2,5?170; 2,4?169; 2,3?168; 2,2?167; 2,1?166; 2,0?165; 1,9?164; 1,8?163; 1,7?162; 1,6?161; 1,5?160; 1,4?159; 1,3?158; 1,2?157; 1,1?156; 1,0?155; 0,9?154; 0,8?153; 0,7?152; 0,6?151; 0,5?150; 0,4?149; 0,3?148; 0,2?147; 0,1?146; 0?145; 0,9?144; 0,8?143; 0,7?142; 0,6?141; 0,5?140; 0,4?139; 0,3?138; 0,2?137; 0,1?136; 0?135.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (баллы ? количество раз):

6?48; 5,8?47; 5,6?46; 5,4?45; 5,2?44; 5?43; 4,8?42; 4,6?41; 4,4?40; 4,2?39; 4?38; 3,8?37; 3,6?36; 3,4?35; 3,2?34; 3?33; 2,8?32; 2,6?31; 2,4?30; 2,2?29; 2?28; 1,8?27; 1,6?26; 1,4?25; 1,2?24; 1?23; 0,8?22; 0,6?21; 0,4?20; 0,2?19; 0?18; 0,9?17; 0,8?16; 0,7?15; 0,6?14; 0,5?13; 0,4?12; 0,3?11; 0,2?10; 0,1?9; 0?8.

Гибкость (баллы ? см):

6?21; 5,7?20; 5,5?19; 5,3?18; 5,1?17; 5?16; 4,7?15; 4,5?14; 4,3?13; 4?12; 3,8?11; 3,6?10; 3,4?9; 3,2?8; 3?7; 2,8?6; 2,6?5; 2,4?4; 2,2?3; 2?2; 1,8?1; 1,6?0; 1,4?0; 1,2?0; 1?0; 0,9?0; 0,8?0; 0,7?0; 0,6?0; 0,5?0; 0,4?0; 0,3?0; 0,2?0; 0,1?0; 0?0.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 5, 6

1. В висе поднимание ног до касания перекладины (муж.)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (жен.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.)

4. Приседание на одной ноге из положения, стоя на скамейке, опора о гладкую стену ? количество раз на каждой ноге (жен.)
5. 12- минутный бег
6. Челночный бег (6х9м)
7. Прыжки через скакалку
6. Штрафные броски (баскетбол)
8. Обводка зоны 3-х сек
9. Ускорение 20м с высокого старта
10. Верхняя передача над собой
11. Верхняя передача в дужку (баскетбольное кольцо)
12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Подача из-за лицевой линии и на точность
15. Плавание 12мин
16. Рывок штанги
17. Толчок штанги
18. Рывок гири
19. Толчок 2 гири от груди (16кг)
20. Толчок 2 гири по длинному циклу (16кг)
22. Силовое двоеборье (жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах)
23. Составление композиции на степ - платформах
24. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
25. Проведение комплекса упражнений
26. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

2. Реферат

Темы 5, 6

1. Определение понятия ?спорт?. Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.
7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. История олимпийских игр.
10. Современное Олимпийское движение.
11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
12. Универсиада 2013 года в Казани.
13. Универсиада 2013 и волонтерское движение студентов.
14. История комплекса ГТО и БГТО.
15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
18. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.
19. Цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
20. Перспективное, текущее и оперативное планирование спортивной подготовки.
21. Ценностные ориентации и место физической культуры и спорта в жизни студентов.
22. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

3. Тестирование функциональной подготовленности

Темы 5, 6

Тестирование функциональной подготовленности

Уровень функционального состояния организма определяем с помощью функциональных проб и тестов.

1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). Время отсчитывается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.
2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Задержка дыхания производится после полного выдоха.

3. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30 с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Ортостатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.
4. Клиноstaticкая проба. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях.
5. Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. После 5 минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15 с (P1), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15 с (P2) и за последние 15 с первой минуты восстановления (P3) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу и специальной формуле.
6. Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.
7. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ). Оценивается скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы.
8. Тест PWC 170.

Зачет

Зачетные нормативы:

Нормативы к зачету:

1. Прыжок в длину с места, оценивается в баллах, 2-6 семестр.
2. Подтягивание на перекладине (муж.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
3. Поднимание туловища из положения, лежа, ноги фиксированы за минуту (жен.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
4. Наклон вперед - гибкость (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры), оценивается в баллах, 2-6 семестр.

Оценочная таблица для зачетных нормативов.

Мужчины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?250; 5,9?249; 5,8?248; 5,7?247; 5,6?246; 5,5?245; 5,4?244; 5,3?243; 5,2?242; 5,1?241; 5,0?240; 4,9?239; 4,8?238; 4,7?237; 4,6?236; 4,5?235; 4,4?234; 4,3?233; 4,2?232; 4,1?231; 4,0?230; 3,9?229; 3,8?228; 3,7?227; 3,6?226; 3,5?225; 3,4?224; 3,3?223; 3,2?222; 3,1?221; 3,0?220; 2,9?219; 2,8?218; 2,7?217; 2,6?216; 2,5?215; 2,4?214; 2,3?213; 2,2?212; 2,1?211; 2,0?210; 1,9?209; 1,8?208; 1,7?207; 1,6?206; 1,5?205; 1,4?204; 1,3?203; 1,2?202; 1,1?201; 1,0?200; 0,9?199; 0,8?198; 0,7?197; 0,6?196; 0,5?195; 0,4?194; 0,3?193; 0,2?192; 0,1?191; 0,0?190; 0,9?189; 0,8?188; 0,7?187; 0,6?186; 0,5?185; 0,4?184; 0,3?183; 0,2?182; 0,1?180.

Подтягивание туловища на перекладине (баллы ? количество раз):

6,2?20; 5,8?19; 5,4?18; 5,0?17; 4,6?16; 4,2?15; 3,8?14; 3,4?13; 3,0?12; 2,6?11; 2,2?10; 1,8?9; 1,4?8; 1,0?7; 0,6?6; 0,2?5; 0,0?4; 0,4?3; 0,3?2; 0,1?1.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?18; 5,8?17; 5,4?16; 5,0?15; 4,6?14; 4,2?13; 3,8?12; 3,4?11; 3,0?10; 2,6?9; 2,2?8; 1,8?7; 1,4?6; 1,0?5; 0,6?4; 0,2?3; 0,1?2; 0,0?1.

Женщины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?200; 5,7?199; 5,2?198; 4,7?197; 4,2?196; 3,7?195; 3,2?194; 2,7?193; 2,2?192; 1,7?191; 1,2?190; 0,7?189; 0,2?188; 0,0?187; 6,2?186; 5,7?185; 5,2?184; 4,7?183; 4,2?182; 3,7?181; 3,2?180; 2,7?179; 2,2?178; 1,7?177; 1,2?176; 0,7?175; 0,2?174; 0,0?173; 6,2?172; 5,7?171; 5,2?170; 4,7?169; 4,2?168; 3,7?167; 3,2?166; 2,7?165; 2,2?164; 1,7?163; 1,2?162; 0,7?161; 0,2?160; 0,0?159; 6,2?158; 5,7?157; 5,2?156; 4,7?155; 4,2?154; 3,7?153; 3,2?152; 2,7?151; 2,2?150; 1,7?149; 1,2?148; 0,7?147; 0,2?146; 0,0?145; 6,2?144; 5,7?143; 5,2?142; 4,7?141; 4,2?140; 3,7?139; 3,2?138; 2,7?137; 2,2?136; 1,7?135; 1,2?134; 0,7?133; 0,2?132; 0,0?131; 6,2?130; 5,7?129; 5,2?128; 4,7?127; 4,2?126; 3,7?125; 3,2?124; 2,7?123; 2,2?122; 1,7?121; 1,2?120; 0,7?119; 0,2?118; 0,0?117; 6,2?116; 5,7?115; 5,2?114; 4,7?113; 4,2?112; 3,7?111; 3,2?110; 2,7?109; 2,2?108; 1,7?107; 1,2?106; 0,7?105; 0,2?104; 0,0?103; 6,2?102; 5,7?101; 5,2?100; 4,7?99; 4,2?98; 3,7?97; 3,2?96; 2,7?95; 2,2?94; 1,7?93; 1,2?92; 0,7?91; 0,2?90; 0,0?89; 6,2?88; 5,7?87; 5,2?86; 4,7?85; 4,2?84; 3,7?83; 3,2?82; 2,7?81; 2,2?80; 1,7?79; 1,2?78; 0,7?77; 0,2?76; 0,0?75; 6,2?74; 5,7?73; 5,2?72; 4,7?71; 4,2?70; 3,7?69; 3,2?68; 2,7?67; 2,2?66; 1,7?65; 1,2?64; 0,7?63; 0,2?62; 0,0?61; 6,2?60; 5,7?59; 5,2?58; 4,7?57; 4,2?56; 3,7?55; 3,2?54; 2,7?53; 2,2?52; 1,7?51; 1,2?50; 0,7?49; 0,2?48; 0,0?47; 6,2?46; 5,7?45; 5,2?44; 4,7?43; 4,2?42; 3,7?41; 3,2?40; 2,7?39; 2,2?38; 1,7?37; 1,2?36; 0,7?35; 0,2?34; 0,0?33; 6,2?32; 5,7?31; 5,2?30; 4,7?29; 4,2?28; 3,7?27; 3,2?26; 2,7?25; 2,2?24; 1,7?23; 1,2?22; 0,7?21; 0,2?20; 0,0?19; 6,2?18; 5,7?17; 5,2?16; 4,7?15; 4,2?14; 3,7?13; 3,2?12; 2,7?11; 2,2?10; 1,7?9; 1,2?8; 0,7?7; 0,2?6; 0,0?5; 6,2?4; 5,7?3; 5,2?2; 4,7?1; 4,2?0; 3,7?0; 3,2?0; 2,7?0; 2,2?0; 1,7?0; 1,2?0; 0,7?0; 0,2?0; 0,0?0.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (баллы ? количество раз):

6,2?48; 5,8?47; 5,4?46; 5,0?45; 4,6?44; 4,2?43; 3,8?42; 3,4?41; 3,0?40; 2,6?39; 2,2?38; 1,8?37; 1,4?36; 1,0?35; 0,6?34; 0,2?33; 0,0?32; 6,2?31; 5,7?30; 5,2?29; 4,7?28; 4,2?27; 3,7?26; 3,2?25; 2,7?24; 2,2?23; 1,7?22; 1,2?21; 0,7?20; 0,2?19; 0,0?18; 6,2?17; 5,7?16; 5,2?15; 4,7?14; 4,2?13; 3,7?12; 3,2?11; 2,7?10; 2,2?9; 1,7?8; 1,2?7; 0,7?6; 0,2?5; 0,0?4; 6,2?3; 5,7?2; 5,2?1; 4,7?0; 4,2?0; 3,7?0; 3,2?0; 2,7?0; 2,2?0; 1,7?0; 1,2?0; 0,7?0; 0,2?0; 0,0?0.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?21; 5,7?20; 5,2?19; 4,7?18; 4,2?17; 3,7?16; 3,2?15; 2,7?14; 2,2?13; 1,7?12; 1,2?11; 0,7?10; 0,2?9; 0,0?8; 6,2?7; 5,7?6; 5,2?5; 4,7?4; 4,2?3; 3,7?2; 3,2?1; 2,7?0; 2,2?0; 1,7?0; 1,2?0; 0,7?0; 0,2?0; 0,0?0.

Семестр 5

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 7, 8

1. В висе поднимание ног до касания перекладины (муж.)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (жен.)

3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.)
4. Приседание на одной ноге из положения, стоя на скамейке, опора о гладкую стену ? количество раз на каждой ноге (жен.)
5. 12- минутный бег
6. Челночный бег (6х9м)
7. Прыжки через скакалку
6. Штрафные броски (баскетбол)
8. Обводка зоны 3-х сек
9. Ускорение 20м с высокого старта
10. Верхняя передача над собой
11. Верхняя передача в дужку (баскетбольное кольцо)
12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Поддача из-за лицевой линии и на точность
15. Плавание 12мин
16. Рывок штанги
17. Толчок штанги
18. Рывок гири
19. Толчок 2 гири от груди (16кг)
20. Толчок 2 гири по длинному циклу (16кг)
22. Силовое двоеборье (жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах)
23. Составление композиции на степ - платформах
24. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
25. Проведение комплекса упражнений
26. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

2. Реферат

Темы 7, 8

1. Пути достижения физической, технической, тактической и психологической подготовленности.
2. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спорта.
4. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Врачебный контроль, его содержание и задачи.
6. Педагогический контроль. Его виды, содержание и задачи.
7. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования (стандарты, индексы).
8. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
9. Определение нагрузки при занятиях физическими упражнениями по показателям пульса, жизненного объема легких и частоте дыхания.
10. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб и тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма.
11. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
12. Показатели тренированности в покое, при стандартных нагрузках и при предельно напряженной работе.
13. Физическая подготовленность студентов. Основные критерии.
14. Самооценка и анализ результатов тестирования по физической подготовке за период обучения в вузе
15. Определение уровня физического состояния через нагрузочные тесты
16. Характеристика и воспитание физических качеств.
17. Методика формирования силы.
18. Методика формирования ловкости.
19. Развитие координационных способностей.
20. Методика формирования выносливости.
21. Методика формирования скоростных качеств.
22. Взаимосвязь силовой и общей выносливости.
23. Двигательная активность и физическое развитие человека.
24. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
25. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.
26. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.

3. Тестирование функциональной подготовленности

Темы 7, 8

Тестирование функциональной подготовленности

Уровень функционального состояния организма определяем с помощью функциональных проб и тестов.

1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.
2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Задержка дыхания производится после полного выдоха.
3. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Ортостатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.
4. Клиноостатическая проба. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях.
5. Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. После 5 минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15с (P1), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15с (P2) и за последние 15с первой минуты восстановления (P3) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу и специальной формуле.
6. Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.
7. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ). Оценивается скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы.
8. Тест PWC 170.

Зачет

Зачетные нормативы:

Нормативы к зачету:

1. Прыжок в длину с места, оценивается в баллах, 2-6 семестр.
2. Подтягивание на перекладине (муж.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
3. Поднимание туловища из положения, лежа, ноги фиксированы за минуту (жен.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
4. Наклон вперед - гибкость (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры), оценивается в баллах, 2-6 семестр.

Оценочная таблица для зачетных нормативов.

Мужчины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?250; 5,9?249; 5,8?248; 5,7?247; 5,6?246; 5,5?245; 5,4?244; 5,3?243; 5,2?242; 5,1?241; 5,0?240; 4,9?239; 4,8?238; 4,7?237; 4,6?236; 4,5?235; 4,4?234; 4,3?233; 4,2?232; 4,1?231; 4,0?230; 3,9?229; 3,8?228; 3,7?227; 3,6?226; 3,5?225; 3,4?224; 3,3?223; 3,2?222; 3,1?221; 3,0?220; 2,9?219; 2,8?218; 2,7?217; 2,6?216; 2,5?215; 2,4?214; 2,3?213; 2,2?212; 2,1?211; 2,0?210; 1,9?209; 1,8?208; 1,7?207; 1,6?206; 1,5?205; 1,4?204; 1,3?203; 1,2?202; 1,1?201; 1,0?200; 0,9?199; 0,8?198; 0,7?197; 0,6?196; 0,5?195; 0,4?194; 0,3?193; 0,2?192; 0,1?191; 0,0?190; 0,9?189; 0,8?188; 0,7?187; 0,6?186; 0,5?185; 0,4?184; 0,3?183; 0,2?182; 0,1?180.

Подтягивание туловища на перекладине (баллы ? количество раз):

6,2?20; 5,8?19; 5,8?23; 5,6?18; 5,4?17; 5,2?16; 5,0?15; 4,6?14; 4,3?13; 4,1?12; 3,4?11; 3,0?10; 2,6?9; 2,3?8; 2,0?7; 1,4?6; 1,0?5; 0,7?4; 0,4?3; 0,3?2; 0,1?1.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?18; 5,8?17; 5,6?16; 5,4?15; 5,2?14; 5,0?13; 4,8?12; 4,6?11; 4,4?10; 4,2?9; 4,0?8; 3,4?7; 3,0?6; 2,4?5; 2,0?4; 1,4?3; 1,0?2; 0,5?1; 0,1?0.

Женщины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?200; 5,7?199; 5,5?198; 5,3?197; 5,1?196; 5,0?195; 4,9?194; 4,8?193; 4,7?192; 4,6?191; 4,5?190; 4,4?189; 4,3?188; 4,2?187; 4,1?186; 4,0?185; 3,9?184; 3,8?183; 3,7?182; 3,6?181; 3,5?180; 3,4?179; 3,3?178; 3,2?177; 3,1?176; 3,0?175; 2,9?174; 2,8?173; 2,7?172; 2,6?171; 2,5?170; 2,4?169; 2,3?168; 2,2?167; 2,1?166; 2,0?165; 1,9?164; 1,8?163; 1,7?162; 1,6?161; 1,5?160; 1,4?159; 1,3?158; 1,2?157; 1,1?156; 1,0?155; 0,9?154; 0,8?153; 0,7?152; 0,6?151; 0,5?150; 0,4?149; 0,3?148; 0,2?147; 0,1?146; 0,0?145; 0,9?144; 0,8?143; 0,7?142; 0,6?141; 0,5?140; 0,4?139; 0,3?138; 0,2?137; 0,1?136.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (баллы ? количество раз):

6,2?48; 5,8?47; 5,6?46; 5,4?45; 5,2?44; 5,0?43; 4,8?42; 4,6?41; 4,4?40; 4,2?39; 4,0?38; 3,8?37; 3,6?36; 3,4?35; 3,2?34; 3,0?33; 2,8?32; 2,6?31; 2,4?30; 2,2?29; 2,0?28; 1,8?27; 1,6?26; 1,4?25; 1,2?24; 1,0?23; 0,8?22; 0,6?21; 0,4?20; 0,2?19; 0,1?18; 0,0?17; 0,9?16; 0,8?15; 0,7?14; 0,6?13; 0,5?12; 0,4?11; 0,3?10; 0,2?9; 0,1?8.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?21; 5,7?20; 5,5?19; 5,3?18; 5,1?17; 5,0?16; 4,9?15; 4,8?14; 4,7?13; 4,6?12; 4,5?11; 4,4?10; 4,3?9; 4,2?8; 4,1?7; 4,0?6; 3,9?5; 3,8?4; 3,7?3; 3,6?2; 3,5?1; 3,4?0; 3,3?1; 3,2?0; 3,1?1; 3,0?0; 2,9?1; 2,8?0; 2,7?1; 2,6?0; 2,5?1; 2,4?0; 2,3?1; 2,2?0; 2,1?1; 2,0?0; 1,9?1; 1,8?0; 1,7?1; 1,6?0; 1,5?1; 1,4?0; 1,3?1; 1,2?0; 1,1?1; 1,0?0; 0,9?1; 0,8?0; 0,7?1; 0,6?0; 0,5?1; 0,4?0; 0,3?1; 0,2?0; 0,1?1; 0,0?0.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Тестирование физической подготовки

Темы 9, 10

1. В висе поднимание ног до касания перекладины (муж.)
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (жен.)
3. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (муж.)
4. Приседание на одной ноге из положения, стоя на скамейке, опора о гладкую стену ? количество раз на каждой ноге (жен.)
5. 12- минутный бег
6. Челночный бег (6х9м)
7. Прыжки через скакалку
6. Штрафные броски (баскетбол)
8. Обводка зоны 3-х сек
9. Ускорение 20м с высокого старта
10. Верхняя передача над собой
11. Верхняя передача в дужку (баскетбольное кольцо)
12. Нижняя передача в стенку
13. Нападающий удар с передачи партнера через сетку на точность (по зонам)
14. Подача из-за лицевой линии и на точность
15. Плавание 12мин
16. Рывок штанги
17. Толчок штанги
18. Рывок гири
19. Толчок 2 гири от груди (16кг)
20. Толчок 2 гири по длинному циклу (16кг)
22. Силовое двоеборье (жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах)
23. Составление композиции на степ - платформах
24. Составление комплекса упражнений утренней гимнастики
25. Проведение комплекса упражнений
26. Производственная гимнастика (комплекс упражнений)

2. Реферат

Темы 9, 10

1. Определение понятия ?ППФП?, ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
3. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
4. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.
5. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.
6. Методика подбора средств ППФП студентов.
7. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
8. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.
9. ППФП студентов во внеучебное время.
10. Система контроля за ППФП студентов.
11. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
12. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
13. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.
14. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
15. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.
16. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
17. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
18. Понятие ?производственная физическая культура?, ее цели и задачи.
19. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
20. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
21. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
22. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
23. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.
24. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.
25. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.

3. Тестирование функциональной подготовленности

Темы 9, 10

Тестирование функциональной подготовленности

Уровень функционального состояния организма определяем с помощью функциональных проб и тестов.

1. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). Время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.
2. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе). Задержка дыхания производится после полного выдоха.
3. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3 мин. Затем измеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Ортостатическая проба. Служит для характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов регуляции гемодинамики и оценки возбудимости центров симпатической иннервации.
4. Клиноостатическая проба. Методика поведения: исследуемый плавно переходит из положения стоя в положение лежа. Подсчитывают и сравнивают частоту пульса в вертикальном и горизонтальном положениях.
5. Проба Рюффье. Для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы. После 5 минутного спокойного состояния в положении сидя подсчитать пульс за 15с (P1), затем выполнить 30 приседаний. Сразу после приседаний (стоя) подсчитать пульс за первые 15с (P2) и за последние 15с первой минуты восстановления (P3) после нагрузки. Результаты оцениваются по индексу и специальной формуле.
6. Оценка общей физической подготовленности по тесту К. Купера.
7. Определение уровня физической работоспособности по Гарвардскому степ-тесту (ИГСТ). Оценивается скорость протекания восстановительных процессов после прекращения дозированной мышечной работы.
8. Тест PWC 170.

Зачет

Зачетные нормативы:

Нормативы к зачету:

1. Прыжок в длину с места, оценивается в баллах, 2-6 семестр.
2. Подтягивание на перекладине (муж.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
3. Поднимание туловища из положения, лежа, ноги фиксированы за минуту (жен.), оценивается в баллах, 2-6 семестр.
4. Наклон вперед - гибкость (расстояние в см от кончиков пальцев до плоскости опоры), оценивается в баллах, 2-6 семестр.

Оценочная таблица для зачетных нормативов.

Мужчины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?250; 5,9?249; 5,8?248; 5,7?247; 5,6?246; 5,5?245; 5,4?244; 5,3?243; 5,2?242; 5,1?241; 5,0?240; 4,9?239; 4,8?238; 4,7?237; 4,6?236; 4,5?235; 4,4?233; 4,3?231; 4,2?229; 4,1?227; 4,0?225; 3,9?224; 3,8?223; 3,7?222; 3,6?221; 3,5?220; 3,4?218; 3,3?216; 3,2?214; 3,1?212; 3,0?210; 2,9?209; 2,8?208; 2,7?207; 2,6?206; 2,5?205; 2,4?204; 2,3?203; 2,2?202; 2,1?201; 2,0?200; 1,9?199; 1,8?198; 1,7?197; 1,6?196; 1,5?195; 1,4?194; 1,3?193; 1,2?192; 1,1?191; 1,0?190; 0,9?189; 0,8?188; 0,7?187; 0,6?186; 0,5?185; 0,4?184; 0,3?183; 0,2?182; 0,1?180.

Подтягивание туловища на перекладине (баллы ? количество раз):

6,2?20; 5,8?19; 5,8?23; 5,6?18; 5,4?17; 5,2?16; 5,1?15; 4,6?14; 4,3?13; 4,2?12; 3,4?11; 3,0?10; 2,6?9; 2,3?8; 2,2?7; 1,4?6; 1,0?5; 0,7?4; 0,4?3; 0,3?2; 0,1?1.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?18; 5,8?17; 5,6?16; 5,4?15; 5,2?14; 5,1?13; 4,8?12; 4,6?11; 4,4?10; 4,2?9; 4,0?8; 3,4?7; 3,0?6; 2,4?5; 2,0?4; 1,4?3; 1,0?2; 0,5?1; 0,1?0.

Женщины.

Прыжок в длину с места (баллы ? см):

6,2?200; 5,7?199; 5,5?198; 5,3?197; 5,1?196; 5,0?195; 4,9?194; 4,8?193; 4,7?192; 4,6?191; 4,5?190; 4,4?188; 4,3?186; 4,2?184; 4,1?182; 4,0?180; 3,9?179; 3,8?178; 3,7?177; 3,6?176; 3,5?175; 3,4?174; 3,3?173; 3,2?172; 3,1?171; 3,0?170; 2,9?169; 2,8?168; 2,7?167; 2,6?166; 2,5?165; 2,4?164; 2,3?163; 2,2?162; 2,1?161; 2,0?160; 1,9?159; 1,8?158; 1,7?157; 1,6?156; 1,5?155; 1,4?154; 1,3?153; 1,2?152; 1,1?151; 1,0?150; 0,9?148; 0,8?146; 0,7?144; 0,6?142; 0,5?140; 0,4?135; 0,3?130; 0,2?125; 0,1?120.

Поднимание туловища из положения лежа на спине (баллы ? количество раз):

6,2?48; 5,8?47; 5,6?46; 5,4?45; 5,2?44; 5,1?43; 4,8?42; 4,6?41; 4,5?40; 4,4?39; 4,3?38; 4,2?37; 4,1?36; 4,0?35; 3,6?34; 3,3?33; 3,2?32; 2,7?31; 2,5?30; 2,3?29; 2,2?28; 2,1?27; 2,0?26; 1,7?25; 1,5?24; 1,4?23; 1,3?22; 1,2?21; 1,1?20; 1,0?19; 0,8?18; 0,7?17; 0,6?16; 0,5?15; 0,4?14; 0,3?13; 0,2?12; 0,1?11.

Гибкость (баллы ? см):

6,2?21; 5,7?20; 5,5?19; 5,3?18; 5,1?17; 5,0?16; 4,7?15; 4,5?14; 4,3?12; 4,1?11; 3,6?10; 3,3?9; 3,0?8; 2,4?7; 2,0?6; 1,4?5; 1,0?4; 0,7?3; 0,5?2; 0,3?1; 0,1?0.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка успеваемости обучающихся для дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" по балльно-рейтинговой системе не предусмотрена.

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|--|---|--------|-------------------|
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | - |
| Тестирование функциональной подготовленности | Тестирование функциональной подготовленности проводится в спортивном зале. Тестирование может проводиться как для одного, так и для группы обучающихся. При проведении тестов оцениваются: знание обучающимся методики проведения теста; правильное практическое выполнение функционального теста; умение самостоятельно оценить (интерпретировать) результаты, совокупный уровень функциональной подготовленности обучающегося. | 3 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | - |
| Тестирование функциональной подготовленности | Тестирование функциональной подготовленности проводится в спортивном зале. Тестирование может проводиться как для одного, так и для группы обучающихся. При проведении тестов оцениваются: знание обучающимся методики проведения теста; правильное практическое выполнение функционального теста; умение самостоятельно оценить (интерпретировать) результаты, совокупный уровень функциональной подготовленности обучающегося. | 3 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|--|---|--------|-------------------|
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | - |
| Тестирование функциональной подготовленности | Тестирование функциональной подготовленности проводится в спортивном зале. Тестирование может проводиться как для одного, так и для группы обучающихся. При проведении тестов оцениваются: знание обучающимися методики проведения теста; правильное практическое выполнение функционального теста; умение самостоятельно оценить (интерпретировать) результаты, совокупный уровень функциональной подготовленности обучающегося. | 3 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 5 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | - |
| Тестирование функциональной подготовленности | Тестирование функциональной подготовленности проводится в спортивном зале. Тестирование может проводиться как для одного, так и для группы обучающихся. При проведении тестов оцениваются: знание обучающимися методики проведения теста; правильное практическое выполнение функционального теста; умение самостоятельно оценить (интерпретировать) результаты, совокупный уровень функциональной подготовленности обучающегося. | 3 | - |
| | | Всего: | 50 |
| Зачет | | | - |
| Семестр 6 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Тестирование физической подготовки | Обучающиеся во время занятия сдают контрольные нормативы путём выполнения определённых упражнений. Преподаватель контролирует количественные показатели сдачи норматива и демонстрируемые спортивные навыки. | 1 | - |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 2 | - |
| Тестирование функциональной подготовленности | Тестирование функциональной подготовленности проводится в спортивном зале. Тестирование может проводиться как для одного, так и для группы обучающихся. При проведении тестов оцениваются: знание обучающимися методики проведения теста; правильное практическое выполнение функционального теста; умение самостоятельно оценить (интерпретировать) результаты, совокупный уровень функциональной подготовленности обучающегося. | 3 | - |
| | | Всего: | 50 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|----------------|---|------|-------------------|
| Зачет | | | - |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. - Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf
2. Вайнер Эдуард Наумович. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=331823>
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=417975>
4. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Блиневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>
5. Лекционный курс по дисциплине 'Физическая культура' [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С. Шалавина, Г.И. Пасмуров. - Казань: КФУ, 2014. - 349 с. Режим доступа: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22043/21_000_000635.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495887>
2. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>
3. Переверзев, В. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>
4. Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=551007>
5. Сверикина, Л.А. Гантельная гимнастика: методическое пособие / Л.А. Сверикина, Селиванова В.И., В.Г. Рязов - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 37 с. - Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-KaPC/21_000_A5-000550.pdf
6. Садыкова, А.М., Ратова Е.Н. Комплексы утренней гимнастики: учебно-методическое пособие / Садыкова А.М., Ратова Е.Н. - Казань: Казанский университет, 2015. - 35 с. Режим доступа: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/32199/1/21-KaPC_001172.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire) - <http://fisui.net>
 Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru/>
 Комитет физической культуры и спорта г. Казани - Казани <http://www.kzn.ru/page164.htm>
 Лига студентов РТ - <http://liga.tatarstan.ru>
 Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ - <http://minstm.gov.ru>
 МФСО - <http://burevestnik.tatarstan.ru>
 Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
 Российский Студенческий Спортивный Союз - <http://www.studsport.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| практические занятия | <p>Для проведения практических занятий по физическому воспитанию студенты распределяются по учебным отделениям. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.</p> <p>В основное отделение зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Они занимаются по программе общей физической подготовки.</p> <p>В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу.</p> <p>Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальное учебное отделение 2 (ЛФК) для освоения доступных им разделов учебной программы с начала семестра или сразу после получения медицинского заключения.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями по дисциплине (включая студентов специальной медицинской группы 2 - ЛФК) занимаются по специальной программе.</p> <p>Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе или на специально оборудованной площадке. Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности по каждому виду спортивной дисциплины.</p> <p>Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.</p> <p>На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе обучения.</p> <p>Обучающиеся во всех учебных отделениях, выполнившие учебную программу в каждом семестре получают зачет по дисциплине. Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра (без него обучающийся не допускается к практическим занятиям), регулярность посещения занятий по расписанию, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации и группы здоровья.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------------------|---|
| тестирование физической подготовки | <p>Основные требования к тестированию физической подготовленности студентов. Уровень развития основных физических качеств и двигательных навыков считается важным показателем физического развития студентов. Диагностика физической подготовленности студентов должна проводиться не только методически правильно, но и с соблюдением основных рекомендаций.</p> <p>Требования к организации и проведению тестирования физической подготовленности студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты, определяющие физическую подготовленность и их оценочные критерии должны соответствовать возрастным особенностям студентов, учитывать состояние их здоровья и физического развития. 2. К двигательному тестированию допускаются студенты, имеющие разрешение медицинским персоналом вуза, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. 3. Тестирование проводит преподаватель по физической культуре, работающий в данном вузе на кафедре физического воспитания. 4. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза. 5. Студентам, имеющим отклонения в состоянии здоровья, требуется дифференцированный подход к тестированию физической подготовленности, предусматривающий индивидуальный подбор диагностических методик. 6. После перенесенных острых заболеваний, обострения хронических заболеваний, травм, а также при наличии у студента на момент тестирования катаральных явлений, болей в животе, в области сердца, жалоб на плохое самочувствие длительность периода освобождения от сдачи контрольных тестов определяется медперсоналом вуза в индивидуальном порядке. 7. Для получения более достоверной информации по физической подготовленности студентов тесты необходимо проводить всегда при одинаковых условиях и по возможности в одно и то же время. 8. Тестирование студентов проводится ежегодно с 1 по 3 курс. Для определения исходного уровня подготовленности студентов тестирование проводится в период с 15 сентября по 15 октября, текущее тестирование ? в середине семестра, итоговое ? в конце. 9. Тестирование проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях. 10. Перед началом тестирования преподаватель инструктирует студента о цели и задачах испытания, затем проводит разминку с целью подготовки организма испытуемого к предстоящим нагрузкам. 11. Способы выполнения тестовых упражнений строго регламентированы, преподаватель должен максимально точно измерять параметры выполнения заданий и заносить результаты тестирования в журнал. 13. При выполнении теста преподаватель следит за правильной организацией и техникой безопасности при выполнении упражнения. Поблизости от этого места не должно быть таких потенциально опасных предметов, как скамейки, барьеры, мячи. <p>Примечания для основной и подготовительной мед. групп:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее количество контрольных тестов и зачетных нормативов в каждом семестре 5-6, из них 3 ? обязательных зачетных, 2-3 ? контрольных (по выбору преподавателя в соответствии с программой). 2. Содержание и объем зачетных требований и нормативов может корректироваться по решению учебно-методической комиссии Общеуниверситетской кафедры физической культуры и спорта. 3. Зачетные нормативы и контрольные требования ориентированы на подготовку обучающихся к сдаче норм и требований ГТО. <p>Примечание для спец. группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические тесты-задания выполняют только обучающиеся, не имеющие противопоказаний к выполнению движений и упражнений данного вида. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|--|---|
| реферат | <p>Методические указания к выполнению реферативной работы Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.</p> <p>Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).</p> <p>В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.</p> <p>Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.</p> <p>В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.</p> <p>В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно.</p> <p>Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое ? 1,5, левое ? 3 см. Шрифт ? 14. Абзацный отступ ? 1,25. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй ? оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.</p> |
| тестирование функциональной подготовленности | <p>Тестирование функциональной подготовленности</p> <p>Целью функциональной подготовки на занятиях физической культурой является расширение возможностей функциональной адаптации, позволяющей без ущерба для здоровья переносить различные объемы тренировочных и соревновательных нагрузок. При оценке уровня функциональной подготовленности студентов (основной, подготовительной и специальной медицинской групп) на занятиях физической культурой, прежде всего, анализируется состояние кардиореспираторной системы и ее реакции на различные виды физических нагрузок. Для определения уровня функциональной подготовленности применяются функциональные пробы и тесты. Функциональная подготовленность оценивается по результатам тестов Рюффе, клиностатической, ортостатической и др. Тест Рюффе заключается в выполнении приседаний и измерении пульса. Результаты теста позволяют оценить работоспособность сердца во время физической нагрузки и определить оптимальные объемы физической нагрузки для каждого занимающегося. Ортостатическая и клиностатическая пробы ? пробы, связанные с изменением положения тела из положения лежа в положение стоя и наоборот. С помощью данных проб мы оцениваем функциональное состояние вегетативной нервной системы. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе) - характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода. Проба Генчи (задержка дыхания на выдохе) позволяет произвести анализ функциональных особенностей дыхательной и сердечно-сосудистой систем испытуемого, определить реакцию организма на недостаточное поступление или отсутствие кислорода. Результаты таких проб отражают уровень тренированности функциональных систем и скорость протекания восстановительных процессов в организме занимающегося.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | <p>Критерием успешности освоения материала в основном и спортивном отделениях является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы и выполнения на оценку ?удовлетворительно? и выше тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности, а также установленных в данном семестре требований.</p> <p>Обучающиеся в специальном медицинском отделении выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.</p> <p>Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно - оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и посещаемости занятий.</p> <p>Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.</p> <p>При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающегося, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка.</p> <p>Положительная оценка (зачет) выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.</p> <p>Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе 2 (ЛФК), освобожденные от практических занятий по дисциплине, защищают реферативную работу по рекомендованной тематике. Если работа получила положительную оценку, то обучающемуся засчитывается освоение текущего раздела учебной программы и делается соответствующая запись в зачетной книжке.</p> <p>Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают ?зачет? по дисциплине за текущий семестр.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тактильный монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Спортивный зал с инвентарем, необходимым для занятий различными видами спорта.

Плавательный бассейн.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и физика (в билингвальной образовательной среде) .