

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Особенности речевого этикета англоязычных стран БЗ+.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Маклакова Н. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Юзмухаметова Л.Н. Кафедра английского языка Институт языка, LNJuzmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование межкультурной компетенции - способности и готовности к успешному двустороннему общению с представителями англоязычных стран, придерживаясь речевому этикету.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2/ 12.2), модуль "Межкультурная коммуникация" по направлению подготовки ВПО 050100. 62- "Педагогическое образование".

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне необходимом и достаточном для участия в межкультурной коммуникации (ОК-3,14, ОПК-5). Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является освоение цикла психолого-педагогических дисциплин, составляющих методологическую основу подготовки(ОПК-2). Дисциплина предваряет изучение лингвокультурологии, лингвострановедения и лингвокультурологический анализ текста, что означает применение теоретических знаний и использование сформированных умений в условиях учебной и профессиональной деятельности (ПК-10, ПК-11).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее решения, владеет культурой мышления.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции).
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владеет способностью к саморазвитию, повышения своей квалификации и мастерства.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владеет способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-09 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности; умение ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его «гладким», следуя канонам вежливости.
СК-3	Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) (социокультурная компетенция).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

доминирующие в англоязычной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации. (ОК-3, ОК-14);

- пользоваться электронными источниками информации для получения актуального материала по изучаемой проблематике.

3. должен владеть:

иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации (ОК-2, ОК-3, 14); приемами организации собственной вербальной и невербальной деятельности, позволяющими достичь целей общения наиболее эффективным путем (ОК-4); современными технологиями обучения иностранному языку (ОК-6, ОК-11, ОК-12).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

общаться на английском языке, учитывая нормы и правила этикета англоязычных стран, экстралингвистические понятия и культурные различия разных стран в целом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие.	4		2	2	0	
2.	Тема 2. Специфика русского и английского речевого этикета	4		2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу	4		2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Культура критики в речевом общении.	4		2	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности сетевого этикета (нетикета).	5		2	4	0	
6.	Тема 6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.	5		2	8	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Юмор в речевом этикете	6		2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке	6		2	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.	6		2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторический экскурс в период возникновения и формирования национальных форм этикета.

Тема 2. Специфика русского и английского речевого этикета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика русского и английского речевого этикета

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с аутентичными художественными текстами.

Тема 3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с конкретными примерами из художественной литературы, а также газетных статей.

Тема 4. Культура критики в речевом общении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Культура критики в речевом общении.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Просмотр фильмов, работа с текстами.

Тема 5. Особенности сетевого этикета (нетикета).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности сетевого этикета (нетикета).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с конкретными текстами из интернета (форумы, блоги, электронные письма).

Тема 6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Работа с аутентичным материалом.

Тема 7. Юмор в речевом этикете

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Юмор в речевом этикете

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа с аутентичным материалом.

Тема 8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с аутентичным материалом.

Тема 9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа с аутентичным материалом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Специфика русского и английского речевого этикета	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу	4		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
4.	Тема 4. Культура критики в речевом общении.	4		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
6.	Тема 6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.	5		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Юмор в речевом этикете	6		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
8.	Тема 8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке	6		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
9.	Тема 9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.	6		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся:

- проектная деятельность;
- ролевые игры в моделируемых коммуникативных ситуациях ;
- разбор конкретных коммуникативных ситуации;
- учебные дискуссии;
- встреча с носителем языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие.

Тема 2. Специфика русского и английского речевого этикета

домашнее задание , примерные вопросы:

Круглый стол по темам: 1. Вежливость в татарской, русской и английской культурах. 2. Национально-культурные особенности английского и русского коммуникативного поведения.

Тема 3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу

домашнее задание , примерные вопросы:

Доклад об исторической стороне вопроса.

Тема 4. Культура критики в речевом общении.

контрольная работа , примерные вопросы:

Круглый стол по темам: 1. Политкорректность как фактор вежливости. 2. ?Речевой этикет прошлого, настоящего, будущего в англоязычных странах?. Вопросы по пройденным темам.

Тема 5. Особенности сетевого этикета (нетикета).

Тема 6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы по пройденным темам.

Тема 7. Юмор в речевом этикете

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы по пройденным темам.

Тема 8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке

домашнее задание , примерные вопросы:

Круглый стол: Кто является современной речевой элитой? Работа с художественными текстами.

Тема 9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.

контрольная работа , примерные вопросы:

Работа с художественными текстами, вопросы по пройденным темам: 1. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие. 2. Специфика русского и английского речевого этикета. 3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу. 4. Культура критики в речевом общении. 5. Особенности сетевого этикета (нетикета). 6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны. 7. Юмор в речевом этикете. 8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке. 9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку. Презентации: 1. "Вопросы культуры речи в англоязычной СМИ?" 2. "Социально обусловленные формы обращения в английском языке" 3. "Невербальные средства общения".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение 1:

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие этикет, содержание и факторы, влияющие на его развитие.
2. Специфика русского и английского речевого этикета.
3. Национальная специфика комплимента и похвалы. Речевые дистанции и табу.
4. Культура критики в речевом общении.
5. Особенности сетевого этикета (нетикета).
6. Национальные отличия речевых этикетов в разных странах на материале форм обращения, формул приветствия и прощания. Значение речевого этикета для общества и культуры страны.
7. Юмор в речевом этикете.
8. Крылатые слова и афоризмы в современном английском языке.
9. Пословицы и поговорки в современном английском языке. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения иностранному языку.

7.1. Основная литература:

Современный английский язык. Лексикология, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2009г.

1. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=177054>

2. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011.
<http://znanium.com/bookread.php?book=443095>
3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=405836>

7.2. Дополнительная литература:

Английский язык в фразеологических единицах, пословицах и поговорках (на материале фразеологизмов аксиологической направленности), Багаутдинова, Гузель Анваровна; Байрамова, Л. К., 2006г.

1. Английский речевой этикет = English Speech Etiquette / сост. В.С.Шахлай. - Минск: Белорус. Асоц. "Конкурс", 2011. - 160с.
2. Гришаева, Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. Заведений. Л. И. Гришаева, Л.В.Цурикова.-Изд. 4-е стер. - м.:Академия,2007.-336с
3. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов/под ред. А.П.Садохина. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 352 с.
4. Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Нестерова. ?Ростов н/Д: Феникс, 2005. ?368 с.: ил..
5. Митрошкина, Татьяна Викторовна. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. ?Минск: ТетраСистемс, [2011]. ?287 с.: табл.; 21. ?Библиогр.: с. 284-286.
6. Карасик В.И. ,Ярмахова Е.А. "Лингвокультурный типаж "английский чужак" М.: Гнозис, 2006

7.3. Интернет-ресурсы:

Английский речевой этикет - http://otherreferats.allbest.ru/ethics/00220013_1.html

Важность формирования англоязычной социокультурной компетенции - <http://uchistut.ru/articles/99/3961/>

Интегрированный элективный курс ?Роль этикета в речевом общении современного подростка? (русский и английский языки) - <http://pochit.ru/literatura/5479/index.html>

Куринная А. В. Речевого этикет при деловом общении. Источник: Зачётная работа по курсу "Риторика и ораторское мастерство", ДонНТУ, Донецк, 2008г. - <http://masters.donntu.edu.ua/2008/fvti/kurinnaya/library/6.htm>

Правила речевого этикета в Англии - <http://www.greenwich-hotel.ru/blog/pravila-rechevogo-etiketa-v-anglii/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Особенности речевого этикета англоязычных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеофрагменты художественных и учебных фильмов.

Электронное приложение к британским УМК, словарям издательства "Longman" и "Macmillan" (CD, DVD) и .How to Teach English.(with DVD). Jeremy Harmer.- Pearson Education Limited, 2007

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.