

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практика монологической речи БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бекимбетова Н.М.

Рецензент(ы):

Кондратьева Ирина Германовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Бекимбетова Н.М. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nailya.Bekimbetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (общеобразовательная школа), и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл Вариативную часть Модуль "Английский язык" Б.3.2/3 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (Компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости.)
СК 1	Лингвистическая компетенция: Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов; проводить фонетический анализ текстов; определять принадлежность текста к функциональному стилю. Владение правилами транскрипции и интонирования.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 2	Коммуникативная компетенция: Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов.
СК 3	Социокультурная компетенция: Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки).
СК 4	Учебно-развивающая компетенция: Умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основной материал разделов морфологии и синтаксиса (существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлоги, артикли, словообразование)
- принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста (тезис, абзац, ключевые предложения, структурные маркеры)
- принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме
- лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,
- лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках профессиональных коммуникаций,

2. должен уметь:

Уметь:

на фонетическом уровне

- просодически грамотно оформлять устное высказывание, выражающее профессиональной направленности
 - просодически грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы
 - выразительно озвучивать текст профессионального характера с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре
- на лексико-грамматическом уровне

- приобрести и правильно использовать терминологический минимум в соответствии с профессиональными особенностями юридической деятельности
 - активно использовать и правильно интерпретировать в процессе профессионально коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей
 - эффективно использовать общенаучный и профессиональный лексический минимум при создании устного и письменного текста
 - самостоятельно составлять тематический глоссарий на текстологическом уровне
 - выделять главную и второстепенную информацию в тексте профессиональной направленности
 - использовать вспомогательные факторы, облегчающие процесс ознакомительного чтения специального текста
 - определять структурные элементы текста (тезис, абзац, ключевые предложения, примеры и пр.)
 - использовать результаты ознакомительного чтения для поиска конкретной информации в специальном тексте
 - фиксировать письменную и устную информацию в различных формах (mind map, flow chart, bubble tree, listing, spider)
 - логически организовывать структуру продуцируемого текста (thesis statement, topic sentence, controlling idea, link-words) на коммуникативном уровне
 - интерпретировать в устной форме содержание письменного текста
 - излагать в сжатой форме содержание прослушанного текста общегуманитарного, делового и общенаучного характера
 - использовать основные навыки устного общения при работе в группах для принятия коллективных решений (asking questions, expressing opinions, etc)
 - предъявлять в устной форме коллективную позицию по обсуждаемому вопросу
 - использовать полученную информацию для построения короткого связного устного сообщения
 - передавать информацию в развернутой и сжатой форме как письменной, так и устной
 - строить развернутый план эссе в рамках пройденной тематики
 - аргументировать свою позицию, оперировать фактами и приводить примеры
 - определять суть проблемы и формулировать ее во введении
 - организовывать структуру продуцируемого текста (на основе subject, thesis statement, topic sentence, controlling ideas, link-words)
 - учитывать наличие разных взглядов на проблему и отражать их в своем тексте
 - использовать чужие мысли для развития своей, ссылаясь на автора
 - понимать на слух основное содержание общения в рамках деловой беседы
 - осуществлять речевое взаимодействие в рамках делового интервью/беседы
 - составлять деловое письмо, меморандум, электронное сообщение с учетом норм, принятых в англоязычной практике
- на социокультурном уровне
- сравнивать различные культуры и находить в них общее и культуроспецифическое
 - анализировать и использовать информацию о странах изучаемого языка
 - представлять родную культуру в условиях межкультурной коммуникации

3. должен владеть:

Владеть

- спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения

- основами построения устного монологического и диалогического текста
- навыками ролевых игр в ситуации профессионального делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- основами этики корпоративной культуры
- навыками составления и оформления основных документов, используемых в юридической практике

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность произносить монологическую речь разных типов (лекция, доклад, рассуждение, доказательство, тезисы, выводы), используя экспрессивные средства устной речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика. Imperative Sentences in direct and indirect speech.	1	1-4	2	6	0	
2.	Тема 2. Meals.	1	1-4	2	6	0	
3.	Тема 3. A student's day	1	1-4	2	6	0	
4.	Тема 4. Seasons.	1	1-4	0	6	0	
5.	Тема 5. Leisure	1	1-4	0	4	0	
6.	Тема 6. Shopping	1	1-4	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Imperative Sentences in direct and indirect speech.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматика: The Present Continuous tense. Imperative Sentences in direct and indirect speech.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Imperative Sentences in direct and indirect speech. Монолог. Доклад. Пресс-релиз.

Тема 2. Meals.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Present Simple Tense. Meals.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Рассказ о предпочтениях в еде. Традиционные русские блюда. Студент и его питание.

Тема 3. A student's day

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The past Indefinite tense. Statements in Indirect speech

практическое занятие (6 часа(ов)):

Текст Our University. Текст A student's Day

Тема 4. Seasons.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather

Тема 5. Leisure

практическое занятие (4 часа(ов)):

Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Text: Under the high trees. At the seaside.

Тема 6. Shopping

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика. Imperative Sentences in direct and indirect speech.	1	1-4	Грамматика: The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect spe	16	Письменная и/или устная
2.	Тема 2. Meals.	1	1-4	Подготовка текстов: My favourite dishes; Traditional european cuisine.	14	Устная форма контроля
3.	Тема 3. A student's day	1	1-4	Подготовка презентации	14	Презентация
4.	Тема 4. Seasons.	1	1-4	Домашнее задание	14	Письменная форма контроля
5.	Тема 5. Leisure	1	1-4	Домашнее задание	14	Письменная и/или устная
6.	Тема 6. Shopping	1	1-4	Презентация	2	Устная форма контроля.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматика. Imperative Sentences in direct and indirect speech.

Письменная и/или устная , примерные вопросы:

Монолог на свободную тему.

Тема 2. Meals.

Устная форма контроля , примерные вопросы:

Traditional Russian cuisine. Me favourite restaurant. University canteen. Family dinner and main dish.

Тема 3. A student's day

Презентация , примерные вопросы:

Our University. Student's weekdays. Student and part-time job.

Тема 4. Seasons.

Письменная форма контроля , примерные вопросы:

The Future continuous tense. To be able and to have in the future indefinite tense. Adverbial Clauses of time and condition. Seasons and weather.

Тема 5. Leisure

Письменная и/или устная , примерные вопросы:

Sequence of Tenses. The future in the past. The past perfect tense. Text: Under the high trees. At the seaside

Тема 6. Shopping

Устная форма контроля. , примерные вопросы:

Family shopping centres of Kazan city. My favourite shoeshop (bookshop, grocery, bakery, butchers, clotheshop). How often do I go shopping?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень устных разговорных тем:

- 1.Meals.
- 2.System of Education.
- 3.Seasons and weather.
- 4.Places and climate.
- 5.Leisure time.
- 6.Holidays.
- 7.At the seaside

7.1. Основная литература:

English through short stories and jokes. Pt. 1, , 2013г.

Steps in speaking English, Волкова, Елена Вячеславовна, 2013г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Byrne, Tracy, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Hudson, Jane, 2012г.

English through research, Багаутдинова, Гузель Анваровна;Лукина, Ирина Ильинична, 2013г.

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-722-9

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3

Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.

7.2. Дополнительная литература:

100% английский, Уолтер, Меррик, 2006г.

Современный английский язык, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2007г.

Английский язык в фразеологических единицах, пословицах и поговорках (на материале фразеологизмов аксиологической направленности), Багаутдинова, Гузель Анваровна;Байрамова, Л. К., 2006г.

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2007г.

Вафина Р.Ф., Ханова Ю.Д. Практикум по развитию навыков чтения и устной речи по английскому языку, К. "Школа" 2007.

English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз.

Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.

English. Free Conversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0651-0, 1000 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.English-new.ru - www.English-new.ru

www.fastenglish.ru - www.fastenglish.ru

www.language-secrets.ru - www.language-secrets.ru

www.Sound-Smart.com - www.Sound-Smart.com

www.uchionline.ru - www.uchionline.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика монологической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Бежимбетова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева Ирина Германовна _____

"__" _____ 201__ г.