

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Правовое положение педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Б1.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ермосина В.П. , Ибрагимова Е.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ермосина В.П. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Vera.Ermosina@kpfu.ru; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет, Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- освоение студентами понятий об трудовых отношениях, отражающих специфику труда работников сферы образования;
- изучение образовательного законодательства в области правового регулирования труда педагогов;
- анализ различных аспектов правового регулирования оплаты труда педагогических работников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой (общепрофессиональной) части.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Профильными для данной дисциплины являются как педагогическая, так и культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров.

Дисциплина предваряет изучение всего блока психолого-педагогических дисциплин и логически связана с основными педагогическими курсами и педагогической практикой. Она носит пропедевтический характер и выступает в качестве ориентирующего модуля всего блока педагогических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, 7 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
ОПК1-3 (профессиональные компетенции)	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - владеет основами речевой профессиональной деятельности (ОПК-3);
СКО-1-7	- готов к самостоятельной познавательной деятельности (СКО-1); - готов к использованию общенаучных умений при анализе общественных проблем и социальных последствий (СКО-4); - владеет приемами анализа и толкования юридического документа (СКЮ-6);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности правового регулирования трудовых отношений в системе образования;
- источники трудового регулирования педагогических работников;
- трудовые права, социальные гарантии и компенсации педагогических работников;

2. должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы в трудовой деятельности;
- анализировать организацию и оплату труда педагогических работников;
- понимать сущность значение формирования фонда оплаты труда

3. должен владеть:

- владеть системой знаний о сфере образования;
- развивать коммуникативные, организаторские способности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- дисциплины труда и трудового распорядка;
- особенности регулирования трудовых споров в системе образования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы правового регулирования в области образования	4	2	2	2	0	эссе устный опрос
2.	Тема 2. Общие положения законодательства о труде	4	3	2	2	0	устный опрос научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Правовой статус педагогических работников	4	4	2	2	0	домашнее задание реферат
4.	Тема 4. Трудовые отношения в системе образования	4	5-6	4	4	0	устный опрос презентация
5.	Тема 5. Организация и оплата труда педагогических работников	4	7-8	4	4	0	устный опрос реферат
6.	Тема 6. Трудовой договор с работниками образовательных учреждений	4	9	2	2	0	устный опрос домашнее задание
7.	Тема 7. Дисциплина труда и трудовой распорядок	4	10	2	2	0	реферат коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы правового регулирования в области образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы образования РФ. Система образовательного законодательства. Задачи законодательства РФ в области образования. Источники трудового регулирования педагогических работников: Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон ?Об образовании?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 2. Общие положения законодательства о труде

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные начала трудового законодательства: цели и задачи. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Разграничение полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 3. Правовой статус педагогических работников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Академические права и свободы педагогов. Трудовые права, социальные гарантии и компенсации педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 4. Трудовые отношения в системе образования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основания возникновения трудовых отношений с педагогическими работниками Особенности трудовых отношений в сфере образования. Компетенция образовательных учреждений в сфере трудового права. Особые требования к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность. Особенности регулирования трудовых споров в системе образования

практическое занятие (4 часа(ов)):

-

Тема 5. Организация и оплата труда педагогических работников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и структура оплаты труда. Основные принципы оплаты труда для отдельной организации. Система оплаты труда. Совокупность понятий, характеризующих оплату труда. Новая оплата труда. Рабочее время работников образования. Структура и нормы рабочего времени педагогических работников. Особенности регулирования времени отдыха в системе образования. Формирование фонда оплаты труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

-

Тема 6. Трудовой договор с работниками образовательных учреждений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные положения трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Особенности правового регулирования заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

Тема 7. Дисциплина труда и трудовой распорядок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие положения о дисциплине труда. Виды поощрений педагогических работников за труд. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Особенности дисциплинарных отношений в образовательных учреждениях

практическое занятие (2 часа(ов)):

-

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы правового регулирования в области образования	4	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
2.	Тема 2. Общие положения законодательства о труде	4	3		2	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Правовой статус педагогических работников	4	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Трудовые отношения в системе образования	4	5-6	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Организация и оплата труда педагогических работников	4	7-8	подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Трудовой договор с работниками образовательных учреждений	4	9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Дисциплина труда и трудовой распорядок	4	10	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к реферату	2	реферат
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над рефератом;
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности преподавателя;
- формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы правового регулирования в области образования

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

эссе , примерные темы:

эссе

Тема 2. Общие положения законодательства о труде

научный доклад , примерные вопросы:

доклад

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 3. Правовой статус педагогических работников

домашнее задание , примерные вопросы:

реферат

реферат , примерные темы:

реферат

Тема 4. Трудовые отношения в системе образования

презентация , примерные вопросы:

конференция

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 5. Организация и оплата труда педагогических работников

реферат , примерные темы:

реферат

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 6. Трудовой договор с работниками образовательных учреждений

домашнее задание , примерные вопросы:

аннотация

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 7. Дисциплина труда и трудовой распорядок

коллоквиум , примерные вопросы:

семинар

реферат , примерные темы:

реферат

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и состав системы образования РФ.
2. Система образовательного законодательства.
3. Общие положения законодательства о труде.
4. Правовой статус педагогических работников.
5. Особенности трудовых отношений в сфере образования.

6. Компетенции образовательных учреждений в сфере трудового права.
7. Особые требования к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.
8. Особенности регулирования трудовых споров в системе образования.
9. Сущность и структура оплаты труда.
10. Основные принципы оплаты труда для отдельной организации.
11. Форма и система оплаты труда педагогических работников.
12. Совокупность понятий, характеризующих оплату труда.
13. Новая оплата труда работников образования.
14. Структура и нормы рабочего времени педагогических работников.
15. Особенности регулирования времени отдыха в системе образования.
16. Формирование фонда оплаты труда.
17. Основные положения трудового договора: понятие, содержание и сроки заключения.
18. Заключение, изменение и прекращения трудового договора.
19. Особенности правового регулирования заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
20. Общие положения о дисциплине труда.
21. Виды поощрений педагогических работников за труд.
22. Порядок применения дисциплинарных взысканий к работникам образовательных учреждений.
23. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Рынок труда: его современная структура и цена товара.
2. Виды доходов работников.
3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в образовательных учреждениях.
4. Экономика образовательного учреждения.
5. Трудовые права и обязанности работников образовательных учреждений.
6. Трудовой договор с работниками образовательных учреждений.
7. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха в системе образования.
8. Особенности регулирования трудовых споров в системе образования.
9. Особенности оплаты труда работников образования.
10. Особенности правового регулирования заключения трудового договора с педагогами.
11. Особенности правового регулирования прекращения трудового договора с педагогическими работниками.
12. Особенности дисциплинарных отношений в образовательных учреждениях.
13. Формы и системы оплаты труда работников.
14. Социальное партнерство в сфере труда.
15. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.
16. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
17. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

7.1. Основная литература:

1. Абалкин Л.И. Логика экономического роста. - М.: Ин-т экономика РАН, 2002.-228с.
2. Бусыгин А.В. Эффективный менеджмент: Учебник. - М.: Дело и сервис, Финпресс, 2000.-1056с.
3. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. - М., 2001.-308с.
4. Власова В.М. Руководство по управлению людьми: инструменты власти и влияния. - М.: ИНФРА-М, 2000.-304с.

5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.-495с.
6. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 "Об образовании". Текст с изменениями и дополнениями на 2008 год. - М.: Эксмо, 2008.-96с.
7. Котлер Ф. Основы маркетинга. Краткий курс: Пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003 -656с.
8. Львов Д.С. Экономика развития. - М.: Экзамен, 2002.-512с.
9. Менеджмент, маркетинг и экономика образования: Учебное пособие. - 2-е изд. перераб. / Под ред. А.П. Егоршина, Н.Д. Никандрова. - Н.Новгород: НИМБ, 2004.-526с.
10. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 1992.-702с.
11. Персональный менеджмент: Учебник для вузов / Под ред. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2002.-622с.
12. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. Монография / Под ред. В.И. Ерошина. - М.: ИУО, 2002.-402с.
13. Трудовой кодекс РФ. - М.: Омега-Л, 2006.-272с.
14. Управление персоналом: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2002.-512с.
15. Щеткин В.П., Хрошенко Н.А., Рябушкин Б.С. Экономика образования. - М., 1998.-305с.
16. Экономическая теория / Под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб, 2003.-544с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 1996.-478с.
2. Друкер П.Ф. Управление, нацеленное на результат. - М.: Дело, 1995.-234с.
3. Дудников В.В. Менеджмент сферы образования. - М., 1999.
4. Егоршин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов. - 4-е изд. - Н. Новгород: НИМБ, 2003.-702с.
5. Ерошин В.И. Экономика образования: проблемы и перспективы. - М.: ИОУ, 1997.-345с.
6. Львов Д.С., Поршнева А.Г. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы. - М., Экономика, 2002.-702с.
7. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Под ред. А.И. Добрынина. - М.: ИНФРА-М, 2000.-199с.
8. Экономическая энциклопедия / Под ред. Л.И. Абалкина - М.: Экономика, 1999.-1055с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- 1 - 1
- 1 - 1
- 1 - 1
- 1 - 1
- 1 - 1
- 1 - 1
- 14 - 1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовое положение педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Ноутбук, проректор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ермосина В.П. _____

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.