

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практика диалогической речи БЗ+.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бекимбетова Н.М.

Рецензент(ы):

Кондратьева Ирина Германовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б/с Бекиметова Н.М. кафедра английского языка в сфере медицины и биоинженерии отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Nailya.Bekimbetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (общеобразовательная школа), и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина входит в Профессиональный цикл Вариативную часть Модуль "Английский язык" Б.3.2/3 в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 2	Коммуникативная компетенция: Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умение выполнить в письменном виде речевые дискурсы. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов.
СК ? 3	Социокультурная компетенция: Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК ? 4	Учебно-развивающая компетенция: Умение использовать современные методы и методики обучения иностранному языку; организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка. Владение современными информационными и коммуникативными технологиями; современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения.
СК ? 5	Научно-исследовательская компетенция: Умение использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе. Владение навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков; стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований.
СК 1	Лингвистическая компетенция: Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов; проводить фонетический анализ текстов; определять принадлежность текста к функциональному стилю. Владение правилами транскрипции и интонирования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- основной материал разделов морфологии и синтаксиса (существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлоги, артикли, словообразование)
- принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста (тезис, абзац, ключевые предложения, структурные маркеры)
- принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме
- лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,
- лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках профессиональных коммуникаций,

2. должен уметь:

Уметь:

на фонетическом уровне

- просодически грамотно оформлять устное высказывание, выражающее профессиональной направленности
- просодически грамотно делить специализированный письменный текст на синтагмы
- выразительно озвучивать текст профессионального характера с учетом базовых норм, принятых в англоязычной культуре
- на лексико-грамматическом уровне
- приобрести и правильно использовать терминологический минимум в соответствии с профессиональными особенностями юридической деятельности
- активно использовать и правильно интерпретировать в процессе профессионально коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей

- эффективно использовать общенаучный и профессиональный лексический минимум при создании устного и письменного текста
 - самостоятельно составлять тематический глоссарий на текстологическом уровне
 - выделять главную и второстепенную информацию в тексте профессиональной направленности
 - использовать вспомогательные факторы, облегчающие процесс ознакомительного чтения специального текста
 - определять структурные элементы текста (тезис, абзац, ключевые предложения, примеры и пр.)
 - использовать результаты ознакомительного чтения для поиска конкретной информации в специальном тексте
 - фиксировать письменную и устную информацию в различных формах (mind map, flow chart, bubble tree, listing, spider)
 - логически организовывать структуру продуцируемого текста (thesis statement, topic sentence, controlling idea, link-words) на коммуникативном уровне
 - интерпретировать в устной форме содержание письменного текста
 - излагать в сжатой форме содержание прослушанного текста общегуманитарного, делового и общенаучного характера
 - использовать основные навыки устного общения при работе в группах для принятия коллективных решений (asking questions, expressing opinions, etc)
 - предъявлять в устной форме коллективную позицию по обсуждаемому вопросу
 - использовать полученную информацию для построения короткого связного устного сообщения
 - передавать информацию в развернутой и сжатой форме как письменной, так и устной
 - строить развернутый план эссе в рамках пройденной тематики
 - аргументировать свою позицию, оперировать фактами и приводить примеры
 - определять суть проблемы и формулировать ее во введении
 - организовывать структуру продуцируемого текста (на основе subject, thesis statement, topic sentence, controlling ideas, link-words)
 - учитывать наличие разных взглядов на проблему и отражать их в своем тексте
 - использовать чужие мысли для развития своей, ссылаясь на автора
 - понимать на слух основное содержание общения в рамках деловой беседы
 - осуществлять речевое взаимодействие в рамках делового интервью/беседы
 - составлять деловое письмо, меморандум, электронное сообщение с учетом норм, принятых в англоязычной практике
- на социокультурном уровне
- сравнивать различные культуры и находить в них общее и культуроспецифическое
 - анализировать и использовать информацию о странах изучаемого языка
 - представлять родную культуру в условиях межкультурной коммуникации

3. должен владеть:

Владеть

- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения
- основами построения устного монологического и диалогического текста
- навыками ролевых игр в ситуации профессионального делового общения

- грамматическим строем языка делового общения
- основами этики корпоративной культуры
- навыками составления и оформления основных документов, используемых в юридической практике

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность регулярно обмениваться высказываниями-репликами, на языковой состав которых влияет непосредственное восприятие речевой деятельности говорящего собеседником.

Студент должен свободно владеть речью, демонстрировать желание участвовать в общении, обеспечивать его дальнейшее течение и углубление.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech	1		2	6	0	
2.	Тема 2. Meals.	1		2	6	0	
3.	Тема 3. A Student's Day.	1		2	6	0	
4.	Тема 4. Statements in Indirect Speech.	1		0	4	0	
5.	Тема 5. Seasons and Weather. Dialogue	1		0	4	0	
6.	Тема 6. Shopping	1		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

практическое занятие (6 часа(ов)):

Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech. Sentences in Indirect Speech

Тема 2. Meals.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Meals

практическое занятие (6 часа(ов)):

Meals. In the Canteen

Тема 3. A Student's Day.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

A student's day.

практическое занятие (6 часа(ов)):

A student's day. Dialogue

Тема 4. Statements in Indirect Speech.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Statements in Indirect Speech.

Тема 5. Seasons and Weather. Dialogue

практическое занятие (4 часа(ов)):

Seasons and Weather. Sequence of tenses. The Past Perfect Tense.

Тема 6. Shopping

практическое занятие (2 часа(ов)):

Shopping. The Future in the Past.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech	1		Грамматика: The Present Continuous tense. Special questions and Imperative Sentences in Indirect s	16	Устная и/или письменная
2.	Тема 2. Meals.	1		Грамматика: The present perfect tense	14	Устная и/или письменная
3.	Тема 3. A Student's Day.	1		Подготовка побудительных предложений в косвенной речи	14	Использование побудительных предложений в косвенной речи
4.	Тема 4. Statements in Indirect Speech.	1		Подготовка в устному опросу	14	Устный опрос
5.	Тема 5. Seasons and Weather. Dialogue	1		Подготовка к презентации	14	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Shopping	1		Подготовка к тестированию	2	Тестирование
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматика. Special Questions and Imperative Sentences in Indirect Speech

Устная и/или письменная , примерные вопросы:

подготовка домашнего задания по презентации употребления вопросов в косвенной речи

Тема 2. Meals.

Устная и/или письменная , примерные вопросы:

Любимое национальное блюдо Особенности европейских блюд Здоровое питание

Презентация кафе в Казани Рестораны и любимые блюда гостей столицы

Тема 3. A Student's Day.

Использование побудительных предложений в косвенной речи , примерные вопросы:

Особенности распорядка дня Сравнение распорядка дня российского и зарубежного студента

Татьянин день

Тема 4. Statements in Indirect Speech.

Устный опрос , примерные вопросы:

Употребление утвердительных предложений в косвенной речи Любимое национальное блюдо

Особенности европейских блюд Здоровое питание Презентация кафе в Казани Рестораны и

любимые блюда гостей столицы Особенности распорядка дня Сравнение распорядка дня

российского и зарубежного студента Татьяна день

Тема 5. Seasons and Weather. Dialogue

Презентация , примерные вопросы:

Времена года в Казани - презентация

Тема 6. Shopping

Тестирование , примерные вопросы:

Любимый магазин одежды Торговые центры Где Вы покупаете обувь (книги, путешествия)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету. Составить диалог на одну из предложенных тем.

1.Любимое национальное блюдо

2.Особенности европейских блюд

3.Здоровое питание

4.Презентация кафе в Казани

5.Рестораны и любимые блюда гостей столицы

- 6.Любимый магазин одежды
- 7.Торговые центры
- 8.Где Вы покупаете обувь (книги, путешествия)
- 9.Любимое время года.
- 10.Особенности распорядка дня
- 11.Сравнение распорядка дня российского и зарубежного студента
- 12.Татьянин день

7.1. Основная литература:

- Английский язык. Вводный курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.
Новый англо-русский, русско-английский словарь, Мюллер, Владимир Карлович, 2013г.
Английский язык, Зеленская, Лариса Лактемировна, 2012г.
Современный английский язык. Лексикология, Гвишиани, Наталья Борисовна, 2009г.
Английский язык. Основной курс, Одинокова, Гузель Идиатовна, 2012г.
Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.
Нелюбин, Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Нелюбин. - 6-е изд., стер. -М. : ФЛИНТА, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-722-9
Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3
Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3
Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6.

7.2. Дополнительная литература:

- Игра слов. Английский язык, , 2006г.
Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна;Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.
100% английский, Уолтер, Меррик, 2006г.
Вафина Р.Ф., Ханова Ю.Д. Практикум по развитию навыков чтения и устной речи по английскому языку, К. "Школа" 2007.
English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз.
Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз.
English. Free Conversation: Учебное пособие / Г.К. Кушникова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 40 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9765-0651-0, 1000 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

- English-new - www.English-new.ru
Home English - <http://www.homeenglish.ru>

Language secrets - www.language-secrets.ru

Sound-Smart - www.Sound-Smart.com

Учи онлайн - www.uchionline.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Бекимбетова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева Ирина Германовна _____

"__" _____ 201__ г.