

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лингвострановедение БЗ.В.7.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харापудько Е.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Харапудько Е.Н.
Кафедра английского языка Институт языка , Elena.Harapudko@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель дисциплины:

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3 соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	Общекультурные компетенции (ОК): ОК-10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)
ОПК (профессиональные компетенции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК:) ОПК-5 - владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (Компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК (профессиональные компетенции)	? способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); ? компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости (ОПК-5);
СК	Специальные компетенции (СК): ? Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); ? Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции (ОК-10); ? готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК	<p>Специальные компетенции (СК): ? Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов. Владение правилами транскрипции и интонирования (СК-1 лингвистическая компетенция); ? Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов (СК-2 коммуникативная компетенция); ? Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) (СК-3 социокультурная компетенция); ? Умение использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке (СК-5 научно-исследовательская компетенция); В результате изучения дисциплины студент должен Знать: политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. П., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения. Владеть: приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. П., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

2. должен уметь:

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке

3. должен владеть:

приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции, готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные материалы

Примерные темы курсовых работ.

1. Culture and style: national self-expression.
2. Russian-British relations (any field).
3. Famous person (any field of science or art).
4. Film and Theatre.
5. Fashion and style.
6. Sport and leisure.
7. Places of interest.
8. Лингвострановедение как фактор влияния на мотивацию изучения английского языка в общеобразовательной школе
9. Страноведческая ценность английских фразеологизмов.
10. Идиомы в английском языке.
11. Концепт "дружба" в английском языковом пространстве.
12. Басни на английском языке.
13. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
14. Своеобразие британцев.
15. Протестанты и католики в Северной Ирландии.

Вопросы к экзамену/зачету по курсу "Лингвострановедение и страноведение".

1. Формирование британской нации. Население Великобритании.
2. Государственное и политическое устройство Великобритании.
3. Закон и порядок.
4. Экономика Великобритании.
5. Социальная и этническая структура населения Великобритании.
6. Религия и церковь.
7. Система здравоохранения и социального обеспечения.
8. Средства массовой информации.
9. Система народного образования.
10. Британия и современный мир.
11. Культура и искусство.
12. Географическое положение Великобритании. Ландшафт, растительный и животный мир. Основные регионы.

Тестовые задания по страноведению Великобритании.

BRITISH STUDIES TEST

1. What is the capital of Great Britain?
 - a. Edinburgh
 - b. Boston
 - c. London
2. How many parts does Great Britain contain?
 - a. 4
 - b. 3

- c. 5
3. What is the English flag called?
- a. Union Patric
 - b. Union Jack
 - c. Lines and Crosses
4. Who is the symbol of the typical Englishman?
- a. John Bull
 - b. John Bell
 - c. St. Patrick
5. What is the London underground called?
- a. the tube
 - b. the metro
 - c. the subway
6. Who is the Head of State in Britain?
- a. the Mayor
 - b. the Queen
 - c. the Prime Minister
7. What is the river in London?
- a. Thames
 - b. London
 - c. Avon
8. What is the most expensive part of London?
- a. West End
 - b. East End
 - c. Westminster
 - d. the City
9. What colour are the taxis in London?
- a. blue
 - b. red
 - c. black
10. The building in the picture is?
- a. St. Paul's Cathedral
 - b. The British Museum
 - c. The National Gallery
11. If you go to London, you'll see?
- a. the White House
 - b. St. Paul's Cathedral
 - c. Greenwich
12. English people say?
- a. candies
 - b. cookies
 - c. sweets
13. What is the home of the Queen?
- a. Buckingham Palace
 - b. the White House
 - c. Westminster Abbey
14. What city did The Beatles come from?

- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool

15. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in?

- a. Scotland
- b. Wales
- c. Ireland

Key: 1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a; 11. b; 12. c; 13. a; 14. c; 15. a

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

A "отлично" 86-100 баллов

B "хорошо" 71-85 балла

C "удовлетворительно" 55-70 баллов

D "неудовлетворительно" 54 и менее баллов

Оценивание учебной и самостоятельной работы студента в течение семестра в баллах
посещаемость к/вопросы на знание теор. мат-ла Участие в обсуждении на семинарах и
практических, лабораторных занятиях Выполнение практических, дополнительных заданий
К.работа

Всего:60 5 10 15 15 15

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Страноведение Великобритании ID 4806234 Автор: О. А. Леонович Издательство: КДУ ISBN 978-5-98227-600-1; 2009 г.
2. Лингвострановедение Англии / English Cultural Studies ID 5128608 Автор: Н. Н. Михайлов Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование ISBN 978-5-7695-7196-1; 2010 г.
3. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Великобритания ID 6956379 Автор: Н. С. Ильющенко Издательство: КДУ ISBN 978-5-98227-812-8; 2011 г.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Лингвостилистика современного английского языка ID 3274367 Автор: Л. Л. Нелюбин Издательство: Флинта, Наука ISBN 978-5-89349-722-9, 978-5-02-033152-5; 2007 г.
2. Oxford. Иллюстрированный словарь английского языка ID 7353645 DK/Oxford Illustrated Dictionary Редакторы Л. Попова, Лариса Робатень Издательство: Астрель, АСТ ISBN 978-5-17-073920-2, 978-5-271-35412-0, 0-7513-0987-7; 2011 г.
3. Англия и английский язык для иностранцев. Английская лексика ID 5143521 Check Your English Vocabulary for Living in the UK Автор: Родон Уайатт Переводчик Людмила Забродина Языки: Русский, Английский Издательство: АСТ, Астрель, ВКТ ISBN 978-5-17-063801-7, 978-5-271-26088-9, 0-7136-7914-X, 978-0-7136-7914-4, 978-5-226-02195-4; 2010 г.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Харапудько Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.