

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Мастера текста татарской общественно-политической журналистики М2.В.4

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика

Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарифуллин В.З.

Рецензент(ы):

Низамов И.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 86858614

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гарифуллин В.З. Кафедра татарской журналистики Отделение массовых коммуникаций ,
vasilgarifullin@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Общественно-политическая журналистика на татарском языке имеет богатые традиции. В разные периоды развития татарской журналистики выделился ряд мастеров пера, которые оказали существенное влияние на развитие общественно-политической ситуации в стране и регионе. Мастерами татарской общественно-политической журналистики в разные годы были мастера высочайшего уровня: Г.Тукай, Г.Исхаки, Г.Ибрагимов, Г.Камал, Ф.Баттал, А.Халим, Т.Миннуллин и другие. Курс "Мастера текста татарской общественно-политической журналистики" рассчитан для студентов, знакомых в теоретическом и в практическом плане с основами профессиональной деятельности, посвящен самому изучению творческой мастерской выдающихся мастеров текста. Студенты, изучая творчество выдающихся мастеров татарской журналистики, знакомятся с их индивидуальной методикой и технологиями написания текста, расширяют представление о законах творчества. Курс представлен как разновидность мастер-класса, практико-ориентированного спецкурса, проводимого с участием известных журналистов.

Цель курса: дать представление о сущности и особенностях общественно-политического текста на татарском языке, о возможностях проявления индивидуального мастерства при создании текста.

В ходе изучения курса решаются следующие задачи:

1. Познакомить студентов с спецификой работы в профессиональной общественно-политической журналистике, продемонстрировать динамику, современные тенденции развития общественно-политического текста.
2. Дать представление о специфике работы журналиста в области общественно-политической журналистики.
3. Изучить механизмы реализации профессионального мастерства в журналистском тексте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина является продолжением курсов "Основы журналистской деятельности" бакалавриата, "Творческие основы тобщественно-политической журналистики" (1 семестр), "Современный медиатекст" магистратуры" (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, способность к активной профессиональной мобильности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать современные достижения в области науки, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение (
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи
ОК-2 (общекультурные компетенции)	ПК-11, ПК-16 понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности
ОК-20 (общекультурные компетенции)	способность ориентироваться в современной системе источников информации, знание и умение использовать различные программные средства и базы данных, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-22 (общекультурные компетенции)	умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знания в области учебно-педагогического процесса (преподавания журналистских дисциплин)
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность работать в исследовательском коллективе, сотрудничать со специалистами других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	понимание на углубленном уровне сущности и специфики, функций, содержания, этапов, оптимальных моделей, технологии, профессиональных стандартов, психологических особенностей журналистской деятельности определенного вида
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умение ставить и решать инновационные задачи

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфические особенности текста в общественно-политической журналистике;
 особенности профессиональной деятельности журналиста в общественно-политической сфере;
 принципы анализа журналистских текстов общественно-политического характера;
 основные характеристики журналистских произведений на общественно-политическую тематику в татароязычных СМИ как продуктов профессиональной творческой деятельности, их жанровые особенности;

творчество выдающихся представителей татарской журналистики Г.Тукая, Г.Камала, Ф.Амирхана, Г.Ибрагимова, Г.Исхаки, представителей современной татарской общественно-политической журналистики.

2. должен уметь:

анализировать и дать объективную оценку журналистским произведениям общественно-политического характера в разных типах СМИ;

выделить индивидуальные особенности автора в общественно-политических текстах;

выявить средства выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;

применять приемы выразительности, убеждения и аргументации при подготовке и написании текстов на татарском языке на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических.

3. должен владеть:

методами анализа журналистских произведений общественно-политического характера в разных типах СМИ;

методами выявления средств выразительности, аргументации в произведениях на общественно-политическую тему;

средствами и приемами предъявления в тексте индивидуальных особенностей выразительности, убеждения и аргументации;

навыками анализа и оценки эффективности своей работы, ее сильных и слабых сторон;

стремлением к профессиональному совершенствованию на основе опыта выдающихся представителей татарской общественно-политической журналистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

ориентироваться в современной общественно-политической ситуации и информационной среде, быстро находить необходимые источники информации, излагать свое видение ситуации с учетом типологических особенностей СМИ;

к использованию приемов и методов выразительности и аргументации в журналистском тексте;

применять в своей практике методы и приемы, используемые в творчестве выдающихся деятелей татарской общественно-политической журналистики;

подготовить и написать текст на общественно-политическую тематику в разных жанрах, в том числе аналитических, для разных типов СМИ;

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Кереш. Татар ижтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары	2	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар ижтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар	2	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Г.Исхакыйнын ижтимагый-сәяси публицистикасы	2	3	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты	2	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары	2	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше	2	7-8	4	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика	2	1	2	4	0	реферат
8.	Тема 8. XX гасыр азагы - XXI гасыр башында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар А.Хәлим, Ф.Бәйрәмова, Ф.Баттал	3	2	0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Т.Миннуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасы	3	3	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Р.Миңнуллин, Р.Вәлиев, М.Галиев, Р.Зәйдулла, З.Хәкимнең сәяси публицистик әсәрләре	3	4	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Татарстан сәясәтчеләренен публицистикасы	3	5	0	6	0	устный опрос
12.	Тема 12. Татарча басма вакытлы матбугат чараларында, электрон мәгълүмат чараларында иҗтимагый-сәяси журналистиканың үзенчәлекләре	3	6	0	8	0	реферат
13.	Тема 13. Иҗтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре	3	7	0	4	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кереш. Татар иҗтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар журналистикасында иҗтимагый-сәяси журналистиканың барлыкка килүе. Беренче иҗтимагый-сәяси газеталар һәм журналлар, аларның төп тематик һәм проблематик юнәлешләре, аудиториясе, авторлар составы, рубрикалары. 1905-1907 елларда татар матбугат чараларының иҗтимагый вәзгыятькә йогынтысы. Беренче рус революциясеннән соңгы чорда милләтне үстерү, мәгариф реформасы һәм башка иҗтимагый проблемаларның журналистикада чагылуы. 1917 елгы октябрь инкыйлабы алдыннан татар журналистикасының тематик юнәлешләре. XX гасыр татар сатирик журналистикасында иҗтимагый/сәяси проблематика

Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар иҗтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Г.Тукайның татар журналистикасына керткән өлеше. Тукай ижатында милләт проблемасы. Ф.Әмирхан ижатында милли мәгариф реформасы проблемалары. Г.Камал ижатында иҗтимагый мәсьәләләр. Ш.Камалның татар иҗтимагый-сәяси журналистикасына керткән өлеше. Татар әдәбияты һәм журналистикасы классиклары - остальк мәктәбе үрнәге.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камалның иҗтимагый-сәяси әсәрләрен анализлау

Тема 3. Г.Исхакыйнын ижтимагый-сәяси публицистикасы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Г.Исхакыйның татар журналистикасын үстерүдәге роле. Исхакый ижатының этаплары. Ул чыгарган газета һәм журналлар. Г.Исхакыйның 1917 елга кадәрге ижатында төп проблемалар, әсәрләрендә жанр, композиция, тел-стиль үзенчәлекләре. Г.Исхакыйның эмиграциядәге ижаты үзенчәлекләре. Г.Исхакыйның мантыйкың һәм психологик дәлилләү осталыгы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Г.Исхакыйның журналистик һәм публицистик әсәрләренә анализ

Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Г.Ибраһимов - сәясәтче, язучы һәм журналист. Г.Ибраһимов ижатының төп этаплары. Г.Ибраһимовның милләт, тел, сәясәт темасына язмалары. Аның ижатында төп жанрлар. Г.Ибраһимов - тасвирлау һәм дәлилләү остасы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Г.Ибраһимовның ижтимагый-сәяси публицистик әсәрләренә анализ

Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары. Совет чорында төп ижтимагый-сәяси мәгълүмат чаралары, алардагы төп тематик юнәлешләр. Татарча ижат итүче сәясәтче-журналистлар, аларның төп әсәрләре. Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совет чоры журналистикасының аерым бер чорында ижтимагый-сәяси теманың чагылышын анализлау.

Тема 6. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Үзәртеп кору чорының ижтимагый сәяси үзенчәлекләре. Журналистикада яңа темалар, проблемалар, авторлар. Гаммәви мәгълүмат чаралары системасында үзгәрешләр. Татар журналистикасында яңа темалар. Жәмгыятьтә резонанс тудырган төп публицистик һәм журналистик әсәрләр. Ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистикада автор осталыгы белән бәйлә яңа күренешләр

практическое занятие (4 часа(ов)):

Үзгәртеп кору чорында ижат иткән татар журналистлары һәм публицистлары ижатына анализ

Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Хәзерге чорның ижтимагый-сәяси үзенчәлекләре. Россиянең һәм Татарстанның хәзерге мәгълүмат чаралары системасы 5 өлгә системада ижтимагый-сәяси мәгълүмат чараларының урыны. Журналистикада бүгенге заманның актуаль проблемалары чагылышы. Татар ижтимагый-сәяси темага ижат итүче төп авторлар. Аларның ижади осталыгы күрсәткечләре. Жәмгыятьтә резонанс тудырган төп публицистик һәм журналистик әсәрләр. Ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистикада автор осталыгы белән бәйлә яңа күренешләр

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бүгенге татар журналистикасында ижтимагый-сәяси тематиканың чагылышын анализлау.

Тема 8. XX гасыр азагы - XXI гасыр башында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар

А.Хәлим, Ф.Бәйрәмова, Ф.Баттал

практическое занятие (4 часа(ов)):

XX гасыр азагы - XXI гасыр башында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар А.Хәлим, Ф.Бәйрәмова, Ф.Баттал әсәрләрен тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы күзлегеннән анализлау

Тема 9. Т.Миннуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Т.Миннуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасында төп юнәлешләрне 5 жанрлар төрлелеген ачыклау. Т.Миңнуллинның бер эсәренә тулы анализ,

Тема 10. Р.Миңнуллин, Р.Вәлиев, М.Галиев, Р.Зәйдулла, З.Хәкимнең сәяси публицистик эсәрләре

практическое занятие (4 часа(ов)):

Р.Миңнуллин, Р.Вәлиев, М.Галиев, Р.Зәйдулла, З.Хәкимнең сәяси публицистик эсәрләрен тема ачылышы, текст төзелеше, тел-стиль чаралары байлыгы ягыннан анализлау.

Тема 11. Татарстан сәясәтчеләренен публицистикасы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Татарстан сәясәтчеләренен (Р.Хәкимов, Ф.Сафиуллин, И.Таһиров һ.б.) вакытлы матбугатта басылып чыккан күренекле эсәрләренә анализ.

Тема 12. Татарча басма вакытлы матбугат чараларында, электрон мәгълүмат чараларында ижтимагый-сәяси журналистиканың үзенчәлекләре

практическое занятие (8 часа(ов)):

Татарча басма вакытлы матбугат чараларында, электрон мәгълүмат чараларында ижтимагый-сәяси журналистиканың төп асыл сыйфатларын һәм үзенчәлекләрен ачыклау.

Тема 13. Ижтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ижтимагый-сәяси көнүзек темага мөкалә ижат итү.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Кереш. Татар ижтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар ижтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар	2	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Г.Исхакыйнын ижтимагый-сәяси публицистикасы	2	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты	2	4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше	2	7-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
7.	Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика	2	1	подготовка к реферату	8	реферат
8.	Тема 8. XX гасыр азагы - XXI гасыр башында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар А.Хәлим, Ф.Бәйрәмова, Ф.Баттал	3	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Т.Миннуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасы	3	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Р.Миңнуллин, Р.Вәлиев, М.Галиев, Р.Зәйдулла, З.Хәкимнең сәяси публицистик әсәрләре	3	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Татарстан сәясәтчеләренен публицистикасы	3	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Татарча басма вакытлы матбугат чараларында, электрон мөгълүмат чараларында ижтимагый-сәяси журналистиканың үзенчәлекләре	3	6	подготовка к реферату	8	реферат
13.	Тема 13. Ижтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре	3	7	подготовка к творческому экзамену	8	творческое задание
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Планируется ряд встреч с известными представителями общественно-политических СМИ Республики Татарстан;

будут проведены интерактивные диалоги с ведущими журналистами Республики Татарстан по актуальным проблемам общественно-политической жизни Российской Федерации и Республики Татарстан, по политической ситуации в мире.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Кереш. Татар ижтимагый-сәяси журналистикасының үсеш этаплары

устный опрос , примерные вопросы:

Сораулар. 1. Татар журналистикасында ижтимагый-сәяси журналистиканың барлыкка килүе. 2. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналлар. 3. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналларның төп тематик һәм проблематик юнәлешләре. 4. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналларның аудиториясе. 5. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналларның авторлар составы. 6. Ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналларның рубрикалары. 7. 1905-1907 елларда татар матбугат чараларының ижтимагый везгыятькә йогынтысы. 8. Беренче рус революциясеннән соңгы чорда милләтне үстерү, мөгариф реформасы һәм башка ижтимагый проблемаларның журналистикада чагылуы. 9. 1917 елгы октябрь инкыйлабы алдыннан татар журналистикасының тематик юнәлешләре. 10. XX гасыр татар сатирик журналистикасында ижтимагый/сәяси проблематика

Тема 2. Г.Тукай, Ф.Әмирхан, Г.Камал, Ш.Камал - татар ижтимагый-сәяси журналистикасына нигез салучылар

письменная работа , примерные вопросы:

Өйрәнелгән классиклардан беррәрсенә ижатын журналист осталыгы ягыннан анализлау.

Тема 3. Г.Исхакыйның ижтимагый-сәяси публицистикасы

домашнее задание , примерные вопросы:

Г.Исхакыйның ижтимагый-сәяси публицистика өлкәсендәге язмалары белән танышырга.

Тема 4. Г.Ибраһимов ижаты

домашнее задание , примерные вопросы:

Г.Ибраһимовның ижтимагый-сәяси публицистика өлкәсендәге язмалары белән танышырга.

Тема 5. Совет чоры журналистикасында ижтимагый-сәяси текст осталары

устный опрос , примерные вопросы:

1. Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары. 2. Совет чорында төп ижтимагый-сәяси мөгаһүмат чаралары, 3. Совет чоры татар журналистикасындагы төп тематик юнәлешләр. 4. Совет чорында татарча ижәт итүче сәясәтче-журналистлар. 5. Совет чорында ижәт иткән журналистларның төп әсәрләре. 6. Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре

Тема 6. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси публицистика һәм журналистика үсеше

письменная работа , примерные вопросы:

Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси темага ижәт иткән берәр журналистның ижатына анализ ясарга

Тема 7. Хәзерге татар ижтимагый-сәяси журналистикасына гомуми характеристика

реферат , примерные темы:

"Үткән каләм остасы". Ижтимагый-сәяси темага ижәт итүче татар журналистының ижади портреты.

Тема 8. XX гасыр азагы - XXI гасыр башында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар А.Хәлим, Ф.Бәйрәмова, Ф.Баттал

устный опрос , примерные вопросы:

1, XX гасыр азагында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар 2. XXI гасыр башында ижтимагый/сәяси темага иҗат итүче каләм осталары. 3. А.Хәлим иҗатының үзенчәлекләре. Иҗатында публицистик чаралар. 4. Ф.Бәйрәмова иҗатында хискә тәэсир итү чаралары. 5. Ф.Батталның ижтимагый-сәяси әсәрләрендә сатира чаралары. 6. Тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы күзлегеннән берәр әсәргә анализ.

Тема 9. Т.Миңнуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Т.Миңнуллинның ижади биографиясе. 2. Т.Миңнуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасында төп юнәлешләр, 3. Т.Миңнуллин публицистикасында жанрлар төрлелеге. 4. Т.Миңнуллинның журналистик әсәрләрендә төп жанрлар. 5. Т.Миңнуллинның бер әсәренә тулы анализ,

Тема 10. Р.Миңнуллин, Р.Вәлиев, М.Галиев, Р.Зәйдулла, З.Хәкимнең сәяси публицистик әсәрләре

устный опрос , примерные вопросы:

1. Р.Миңнуллинның публицистик язмаларында автор үзенчәлеге. 2. Марсель Галиев иҗатында татар милләтенә күренекле вәкилләре портретлары. 3. Разил Вәлиев язмаларында тел, милләт, мөғариф, дәүләтчелек проблемалары. 4. Зөлфәт Хәкимнең сәяси публицистикасында тәэсир чаралары.

Тема 11. Татарстан сәясәтчеләренән публицистикасы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рафаэль Хәкимовның публицистик язмалары үзенчәлекләре. 2. Фәндәс Сафиуллин иҗатында Татарстанның мөстәкыйльлеге темасы. 3. Индус Таһировның публицистик иҗатында милләт язмышы мәсьәләләре.

Тема 12. Татарча басма вакытлы матбугат чараларында, электрон мөғълүмат чараларында ижтимагый-сәяси журналистиканың үзенчәлекләре

реферат , примерные темы:

Реферат: "ММЧ төрәнә бәйлә рәвештә ижтимагый-сәяси журналистика әсәрләренә үзенчәлекләре"

Тема 13. Ижтимагый-сәяси темага журналистик язмаларда сурәтләү, инандыру һәм дәлилләү чараларының мөмкинлекләре

творческое задание , примерные вопросы:

Көнүзәк ижтимагый-сәяси проблемага багышланган мөкалә иҗат итү.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Сораулар.

1. Татар журналистикасында ижтимагый-сәяси журналистиканың барлыкка килүе.
2. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналлар.
3. Беренче ижтимагый-сәяси газеталар һәм журналларның төп тематик һәм проблематик юнәлешләре.
4. Г.Тукай публицистикасында милләт темасы.
5. Ф.Әмирхан иҗатында мөғариф реформасы мәсьәләләре.
6. Г.Камал иҗаты.
7. Ш.Камал публицистикасының үзенчәлекле яклары.
8. Г.Исхакыйның ижтимагый-сәяси публицистика өлкәсендәге язмалары.
9. Г.Ибраһимовның ижтимагый-сәяси публицистика өлкәсендәге язмалары..
10. Совет чоры журналистикасының төп тарихи этаплары.
11. Совет чорында төп ижтимагый-сәяси мөғълүмат чаралары,
12. Совет чоры татар журналистикасындагы төп тематик юнәлешләр.
13. Совет чорында татарча иҗат итүче сәясәтче-журналистлар.

14. Совет чорында ижат иткән журналистларның төп әсәрләре.
15. Совет чоры татар журналистикасында осталык күрсәткечләре
16. Үзәртеп кору чорында ижтимагый-сәяси темага ижат иткән журналистлар.
17. XX гасыр азагында милләт үсеше өчен көрәшүче публицистлар
18. XXI гасыр башында ижтимагый/сәяси темага ижат итүче каләм осталары.
19. А.Хәлим ижатының үзенчәлекләре.
20. А.Хәлим ижатында публицистик чаралар.
21. Ф.Бәйрәмова ижатында хискә тәэсир итү чаралары.
22. Ф.Батталның ижтимагый-сәяси әсәрләрендә сатира чаралары.
23. Публицистикада тасвирлау чаралары байлыгы, инандыру һәм дәлилләү осталыгы.
24. Т.Миңнуллинның ижади биографиясе.
25. Т.Миңнуллинның ижтимагый-сәяси публицистикасында төп юнәлешләр,
26. Т.Миңнуллин публицистикасында жанрлар төрлелеге.
27. Т.Миңнуллинның журналистик әсәрләрендә төп жанрлар.
28. Р.Миңнуллинның публицистик язмаларында автор үзенчәлеге.
29. Марсель Галиев ижатында татар милләтенең күренекле вәкилләре портретлары.
30. Разил Вәлиев язмаларында тел, милләт, мәгариф, дөүләтчелек проблемалары.
31. Зөлфәт Хәкимнең сәяси публицистикасында тәэсир чаралары.
32. Рафаэль Хәкимовның публицистик язмалары үзенчәлекләре.
33. Фәндәс Сафиуллин ижатында Татарстанның мөстәкыйльлеге темасы.
34. Индус Таһировның публицистик ижатында милләт язмышы мәсьәләләре.
35. ММЧ төренә бәйле рәвештә ижтимагый-сәяси журналистика әсәрләренең үзенчәлекләре.
36. Электрон ММЧда ижтимагый/сәяси журналистика.

7.1. Основная литература:

- Бобров А.А. Путь к профессионализму : учебно-пособие для курса "Основы творческой деятельности журналиста". - М.: 2011. - 169 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998>
- Гарифуллин В.З. Журналист эшчәнлеге нигезләре: Уку ярдәмлеге (Основы журналистского творчества: Учеб. пособие). - Казан: Казан ун-ты, 2009. - 148 б. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.)
- Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста в татарской журналистике). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2010. - 160 с. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.)
- Ермилов А. Живой репортаж: Профессиональные советы тележурналисту. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 112 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6047>
- Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы: учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс., 2011. - 174 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5980>
- Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации. - М.: Аспект Пресс, 2010. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9676>
- Симкачева, Марина Владимировна. Журналистика XXI века: портрет профессии: учебно-методическое пособие / М. В. Симкачева. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 149 с.; 21. - Библиогр.: с. 106-110 и в подстроч. примеч.. - ISBN 978-5-98180-664-3, 150. // <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+28218+rs1+380+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
- Тертычный А.А. Аналитическая журналистика: учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 352 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559>

7.2. Дополнительная литература:

Акулы интервью: 11 мастер-классов / Евгений Криницын. - М.: Альпина Паблишерз, 2010. - 182 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9562>

Гарифуллин В.З. Сила пера (Мастера текста в татарской журналистике). I часть -Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 148 с. Место хранения - кафедра татарской журналистики (50 экз.)

Дорошук, Елена Сергеевна. Журналист и журналистская деятельность в системе публичных коммуникаций / Елена Дорошук. Казань: Казан. гос. ун-т, 2006.-259 с.: ил.; 20.- Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.-ISBN 5-98180-369-X, 500 // <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+28218+rs1+359+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Майданова, Людмила Михайловна. Слово и ключевые смыслы в современных медиа-текстах / Майданова Л. М., Соломатов С. И., Федотовских Т. Г., Чудинов А. П.; Урал. гос. ун-т им А. М. Горького, Фак. журналистики. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004.-229,[2] с.; 21.-Библиогр.: с. 225-230. - ISBN 5-7525-1283-2. //

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+26380+default+306+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus> Шифр хранения - 0-752547

Прохоров Е. П. Исследуя журналистику: теорет. основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021400 "Журналистика" / Е. П. Прохоров.- Москва: РИП-холдинг, 2006. - 200 с.: ил.; 21. - (Практическая журналистика). - Библиогр.: с.196-200. - ISBN 5-900045-66-8, 1000. //

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+28218+default+323+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал - <http://matbugat.ru/>

Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com>

Электронный каталог НБ им Н.И.Лобачевского - <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?Init+ksu.xml,simple.xml+rus>

Электронный каталог Российской государственной библиотеки - www.rsl.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мастера текста татарской общественно-политической журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используются мультимедийные средства (проектор, компьютер, экран)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Татарская общественно-политическая журналистика .

Автор(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамов И.М. _____

"__" _____ 201__ г.