МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации М1.ДВ.1

Направление подготовки: 031300.68 - Журналистика
Профиль подготовки: Татарская общественно-политическая журналистика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева Р.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9418815

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа "Журналистское расследование" направлена на ознакомление студентов с вопросами, связанными с правовым аспектом массово-информационной деятельности журналистики, и проведением исследование в журналистском тексте, изучением методами расследование.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 031300.68 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

сформирование у магистра системы представлений о структуре и семантике журналистского текста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность осознать основные проблемы своей предметной области, ориентироваться в постановке задачи и определять способ решения проблем ;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	понимание высокой социальной значимости журналистики в обществе, развитая мотивация к выполнению профессиональной деятельности ;
ОК-22 (общекультурные компетенции)	умение анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к людям, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности ;
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умение подготовить публикацию в прессе по итогам исследования;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности (в соответствии с ООП магистратуры) ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	основательное владение знаниями, касающимися объекта научных исследований - журналистики как части системы массовой коммуникации: роль СМК и СМИ в обществе, социальные функции средств массовой информации, механизмы и принципы функционирования, типология, аудитория, контент, проблемы эффективности, современная практика, тенденции развития, отечественные и зарубежные медиаконцепции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать о значении и особенностях журналистской профессии, владеть методами расследования, творческой обработки фактов

- обладать теоретическими знаниями об основных системах расследовательской журналистики,

- ориентироваться в Законе РФ "О средствах массовой информации", как в базовом нормативном акте журналистской деятельности,

- приобрести навыки выполнения исследованием и расследованием в журналистских текстах.

2. должен уметь:

Расследовательской аспект массово-информационной деятельности как предмет изучения.

История и практика журналистских расследований в России. Агентства журналистских расследований. Рубрики в газетах "Журналистское расследование".

Аналитическая публикация, основанная на исследовании или расследовании. Материал дает возможность завоевать репутацию публициста и газеты, поднять рейтинг издания, укрепить доверие читателей.

Жанры журналистского расследования: расследование-репортаж, расследование-панорама, "По следам писем", "Письма читателей".

Инициатива и энергия автора. Талант, природное чутье, знание методологии исследования и расследования.

Стержень методологической культуры журналиста. Применение общенаучные методы: наблюдение, опрос, изучение документов, сравнение, обобщение, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование. Фактическую документальность журналист соединяет с авторским мнением и комментарием. Факт, проблема, концепция - важнейшие компоненты логической структуры текста.

Психологические факторы в журналистском расследовании. Близость журналистского произведения массовой аудитории. Ситуационность повествования, обсуждение проблем, ход аргументации. Драматизм повествования, анализ конфликтов, диалогов. Искание истины

Факты и версии. Установление и разработка источников информации, строить гипотезы. Раскрыть злоупотребления, выявить нарушение законов, установлений, норм поведения и правил приличия.

Конфликты и их анализ. Норма. Скрытая, невидимая стадия нарастание напряженности. Стадия проявления напряженности. Инцидент и конфликт. Пик, кульминация конфликта. Спад социальной напряженности.

ставить и решать инновационные задачи

3. должен владеть:

Должен владеть навыками отображения действительности образными средствами языка; различными методами сбора информации, её предъявления в тексте; методами организации и проведения общественных обсуждений, дискуссий, интерактивного общения с аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Татар журналистикасында тикшер► алымнарын куллану ►зенч►леге.	2		2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Журналист тикшер►е ►►м ►►н►р алыштыру методы	2		2	2	0	деловая игра
3.	Тема 3. Журналистикада документлар ►►м фактлар бел►н эшл►► ►зенч►леге.	2		4	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Журналист тикшер►ене► т►п шартлары.	2		2	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Журналист тикшер►е ►►м ►д►п-►хлак кануннары, журналист этикасы.	2		2	0	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Вакытлы матбугатта журналист тикшер►ен ►йр►н►.	2		2	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Татар телевидениесенд матбугат тикшер е.	2		2	4	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Татар журналистикасында тикшер алымнарын куллану зенч леге.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тикшер яшерен фактларны эзл п табуга нигезл нг н автор версиясе. Аны максаты - ситуацияне ачу, проблемага чыгу. Моны чен журналист фактларны зе таба. Ул детектив с р язган кебек гаепл рлек м мкинлек булдыру чен фактлар эзли. Тик бу конкрет кемнедер гаепл т гел, д реслекне ачу чен эшл н. Мондый материалларда еш кына т рле кодекслар мадд л рен таянырга, хокук саклаучылар бел н ки шеп эшл рг туры кил. Журналистны максаты - хакыйкатьне ачу. Д реслекне ачудан тыш, журналист тикшер е материаллары аудитория игътибарын да нык леп ит. Журналист тикшер е халыкка кызыклы, миятле булган, мма а ардан яшерелг н м гъл матны ачырга тиеш. Ул к п очракта к члел рне власттан кир генн н артык файдалануга каршы к р ш; мгыять яхшы якка зг рсен чен законсызлык бел н к р ш не к зд тота. Журналист тикшер е нигезенд гад тт н тыш х лл р: инаять эшл ре, финанс махинациял ре, коррупция, трагедия .б.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Татар матбугатын к з теп бару. Тикшер язмаларын уку

Тема 2. Журналист тикшер е м н р алыштыру методы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татар журналистикасында тикшер л р тк р че - Мирх т Х сним рд нов. ?Татарстан яшьл ре?, ?Социалистик Татарстан? газеталарында Рокыя би Х ймурзинаны аянычлы язмышы. Тикшер ене у ай н ти се. Журналист м язучы Рафаэль Мостафинны Муса лил эзл ре буйлап Германияд тк релг н к псанлы эзл н л рен, шулар нигезенд чыккан документаль с рл рен журналист тикшер ене бер мисалы. "Ватаным Татарстан" газетасында "Суд залынна" - "Г лнара Сабирова публицистикасында журналист тикшер е элементлары. Тикшер методы бел н язылган м кал л р "сары" матбугатта да очраштыргалый. мма анда еш кына автор м басманы коммерция максатлары стен куела. К пчелек Европа илл ре, Америка журналистларыны озак еллар буенча тупланган т риб се, шулай ук Россияне кайбер массак л м м гъл мат чараларыны со гы елларда шул юн лешк кереп кит е мондый журналистиканы сыйфат ягы т б н еп, журналистларга да тал пл р ким ен к рс т. Журналист тикшер е предметы исемлеген халыктан яшерелг н т рле инаятьл р, конфликтлар, тарихи серл р кер. Аны очерк, фельетоннан аермасы да шунда. лб тт, очеркчы, фельетончы да ниндидер инаятьл р турында яза ала, мма ул инде билгеле булган фактларны анализлый. инаять эшл ре бел н б йле журналист тикшер ен суд залыннан язылган репортаж, очерклар бел н буташырга ярамый. Андый язмаларда с з тикшер эше т г лл нг н, гаеплел р берс зсез расланган инаять эшл ре турында барса, журналист иткшер енд р сми фаразлар шик астына куела. Т зелеше буенча бу жанрдагы язмалар м кал г тартым. Биред авторны укучыга иткерерг тел г н т п фикере, ягъни тезис, р сми р вешт игълан ителг н м укучыга инде м гъл м булган фикерд н аерыла. Автор з фикерен зе эзл п тапкан фактлар, документлар, детальл р, ша итл р фикерл ре бел н д д лилли. Журналист тикшер ен очерк, м кал, репорта кебек к аналитик жанрны бер т ре итеп карарга м мкин. мма аны зен ген хас алымнары да бар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Камил С►гъд►тшин, Алсу Х►с►нова, Р►сим► Муллаянова, Р►мис Латыйпов, Эльвира Фатыйхова тикшер► язмаларые ►йр►н►

Тема 3. Журналистикада документлар ►►м фактлар бел►н эшл►► ►зенч►леге.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Хокукый чикл►►л►р. Тикшер►че-журналист бу эшч►нлекне чикл►►че, бер кысаларда тотучы законнарны, ►хлак кагыйд►л►рен ист► тотарга тиеш. Алар журналистны► м►гъл►мат чыганагы, текст герое бел►н эшл►вен т►ртипк► салып тору ►чен кир►к.Тикшер►че хокукый чикл►рне белг►н очракта гына, максатына ирешч►к. Тикшер►че-журналист эшч►нлегенд►ге хокукый чикл►р - ул журналист ►т►рг► тиешле юридик нормалар, законнар. Журналистика РФ Конституциясе (монда журналистика м►гъл►мат туплау ►►м тарату хокукы бир►че 26 мадд►не ист► тотарга кир►к), ?Массак►л►м м►гъл►мат чаралары турында?, ?Милиция турында?, ?Прокуратура турында?, ?Д►►л►т сере турында? законнар, ►инаять ►►м Гражданнар кодекслары, редакция уставлары, хезм►т килеш►л►ре ►►м башка норматив актлар бел►н тикшерел►. Законнар журналист тикшер►е эшене► т►рле этапларын чикли ала. М►гъл►мат туплау этабы ?Массак►л►м м►гъл►мат чаралары турында? законны► 49 нчы мадд►сенд► каралган. Ул матд► буенча, журналист а►а ►иткерел►че м►гъл►матларны► д►реслеген тикшерерг►, чыганакны► исемен сер итеп сакларга, ш►хси тормыш турында язу ►чен ш►хест►н ризалык алырга тиеш.

Тема 4. Журналист тикшер►ене► т►п шартлары.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналист ►з хокукларын бик яхшы белерг► тиеш. Конституция, законнар, ►инаять ►►м Гражданнар кодекслары, редакция уставлары, хезм►т килеш►л►ре ►►м башка норматив актлар бел►н таныш булу бик кир►к. Т►►риб►ле юрист бел►н очрашып с►йл►ш►не► практик кыймм►те бик зур.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Норматив матд►л►р бел►н танышу

Тема 5. Журналист тикшер►е ►►м ►д►п-►хлак кануннары, журналист этикасы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Журналист тикшер►е бел►н ш►гыльл►н►че кал►м иясе ►хлак проблемалары бел►н башка хезм►тт►шл►рен► караганда ешрак очраша. Россия журналистлары к►нбатыш хезм►тт►шл►ре бел►н чагыштырганда, ►хлак кагыйд►л►ре диг►н т►шенч►г► шикл►небр►к караса да, ►►н►ри репутациял►ре турында кайгыртучылар ►чен бу проблема б►ген бик актуаль. К►п д►►л►тл►рд► журналистика материалларын ?ил►к аркылы ►тк►р►че ►хлакый фильтрлар? бар. Х►к►м►т ►з-►зе►не тоту кагыйд►л►рене► тышкы чикл►рен булдыра, м►с►л►н, яшерен камера бел►н т►шер►, кешене► ш►хси тормышына кысылуны тыя. Россияд► ?Тикшер►че-журналистлар? ассоциациясе оешты. Газета ►►м журналларга килеп ирешк►н м►гъл►матларны тикшермич►, аудитория игътибарына чыгарырга ярамый. Кискен ►►м ►аваплылык тал►п ит►че с►зл►р куллану тыела.

Тема 6. Вакытлы матбугатта журналист тикшер►ен ►йр►н►.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Ватаным Татарстан? газетасында ?Суд залыннан? рубрикасы. Камил С►гъд►тшин и►аты. ?Татарстан яшьл►ре? ? Г►лнара Сабирова публицистикасында журналист тикшер►е элементлары. Тикшер► методы бел►н язылган м►кал►л►р ?сары? матбугатта да очраштыргалый. ►мма анда еш кына автор ►►м басманы► коммерция максатлары ►стен куела. К►пчелек Европа илл►ре, Америка журналистларыны► озак еллар буенча тупланган т►►риб►се, шулай ук Россияне► кайбер массак►л►м м►гъл►мат чараларыны► со►гы елларда шул юн►лешк► кереп кит►е мондый журналистиканы► сыйфат ягы т►б►н►еп, журналистларга да тал►пл►р ким►ен к►рс►т►. Журналист тикшер►е предметы исемлеген► халыктан яшерелг►н т►рле ►инаятьл►р, конфликтлар, тарихи серл►р кер►. Аны► очерк, фельетоннан аермасы да шунда. ►лб►тт►, очеркчы, фельетончы да ниндидер ►инаятьл►р турында яза ала, ►мма ул инде билгеле булган фактларны анализлый. ►инаять эшл►ре бел►н б►йле журналист тикшер►ен суд залыннан язылган репортаж, очерклар бел►н буташырга ярамый. Андый язмаларда с►з тикшер► эше т►г►лл►нг►н, гаеплел►р берс►зсез расланган ►инаять эшл►ре турында барса, журналист иткшер►енд► р►сми фаразлар шик астына куела. Т►зелеше буенча бу жанрдагы язмалар м►кал►г► тартым. Биред► авторны► укучыга ►иткерерг► тел►г►н т►п фикере, ягъни тезис, р►сми р►вешт► игълан ителг►н ►►м укучыга инде м►гъл►м булган фикерд►н аерыла. Автор ►з фикерен ►зе эзл►п тапкан фактлар, документлар, детальл►р, ша►итл►р фикерл►ре бел►н д► д►лилли. Журналист тикшер►ен очерк, м►кал►, репорта► кебек ►к аналитик жанрны► бер т►ре итеп карарга м►мкин. ►мма аны► ►зен► ген► хас алымнары да бар.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тикшер► материалыны► структурасын ►йр►н►

Тема 7. Татар телевидениесенд► матбугат тикшер►е.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рус телеканалларында журналист тикшер►е ►тк►р► т►►риб►се шактый зур. ТНВ "Семь дней". "Атналык к►з►т►"тапшырулары

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бер тапшыруны анализларга

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Татар журналистикасында тикшер► алымнарын куллану ►зенч►леге.	2		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
2.	Тема 2. Журналист тикшер►е ►►м ►►н►р алыштыру методы	2			10	деловая игра
3.	Тема 3. Журналистикада документлар ►►м фактлар бел►н эшл►► ►зенч►леге.	2		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
4.	Тема 4. Журналист тикшер►ене► т►п шартлары.	2		подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Журналист тикшер►е ►►м ►д►п-►хлак кануннары, журналист этикасы.	2		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
6.	Тема 6. Вакытлы матбугатта журналист тикшер►ен ►йр►н►.	2		подготовка к реферату	20	реферат
7.	Тема 7. Татар телевидениесенд► матбугат тикшер►е.	2		подготовка к творческому экзамену	20	творческое задание
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мастер-класс экспертов и специалистов, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Татар журналистикасында тикшер► алымнарын куллану ►зенч►леге.

письменная работа , примерные вопросы:

Тикшер► алымнарын кулланып язма и►ат итеп карау.

Тема 2. Журналист тикшер►е ►►м ►►н►р алыштыру методы

деловая игра , примерные вопросы:

Журналист тикшер►е уздырырга. "►►н►р алмаштыру" алымыны► ►стенлекл►ре ►►м кыенлыклары

Тема 3. Журналистикада документлар ►►м фактлар бел►н эшл►► ►зенч►леге.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тикшер► текстыны► ►зенч►леге ►йр►н►

Тема 4. Журналист тикшер►ене► т►п шартлары.

коллоквиум , примерные вопросы:

Тема, проблема куелышын ачыклау

Тема 5. Журналист тикшер►е ►►м ►д►п-►хлак кануннары, журналист этикасы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Х►зерге матбугатта ?журналист тикшер►е? жанрында и►ат ителг►н язмаларны табыгыз.

Тема 6. Вакытлы матбугатта журналист тикшер►ен ►йр►н►.

реферат , примерные темы:

РЕФЕРАТ ТЕМАЛАРЫ: 1. Журналист тикшер►ен► этика кагыйд►л►рене► йогынтысы 2. Журналист тикшер►ене► ►зенч►лекл►ре 3. Журналист тикшер►ене► хокукый ►►м этик кысалары 4. Тикшер► ►тк►рг►нд► хокукый документларга таяну 5. Журналист тикшер►енд► ? д►лил 6. Россияд► журналист тикшер►ене► традициял►ре 7. Чит ил журналистикасында - журналист тикшер►е 8. М►гъл►мат туплау ►зенч►лекл►ре 9. Хат эзенн►н... 10. Журналист - тикшер►че

Тема 7. Татар телевидениесенд► матбугат тикшер►е.

творческое задание , примерные вопросы:

Атналык тапшыруны анализларга.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ЗАЧЕТ ––М ИМТИХАН –ЧЕН СОРАУЛАР

1. Журналистикада "Тикшер–", "Журналист тикшер–е" терминнары кулланылышы
2. Журналист тикшер–ене– максаты нид–н гыйбар–т?
3. Журналист тикшер–е ––м хокук саклау органнары тикшер–е арасындагы уртак ––м аермалы сыйфатлар нинди?
4. ––мгыятьт–ге кайсы к–ренешл–р журналист к–з–т–ене– объекты була ала?
5. Журналист тикшер–л–ре –тк–р–че татар журналистларын атагыз.
6. Журналист тикшер–е. Аны– татар массак–л–м м–гъл–мат чараларында кулланылышы.
7. "––н–р алмаштыру" алымыны– –стенлекл–ре ––м кыенлыклары
8. Журналист тикшер–е жанрыны– кулланышы. Конкрет мисаллар.
9. Журналист тикшер–ен– этика кагыйд–л–рене– йогынтысы нинди?
10. "Хат эзенн–н" рубрикасында журналист тикшер–ене– чагылышы ни д–р–––д–?

7.1. Основная литература:

Аналитическая журналистика, Тертычный, Александр Алексеевич, 2010г.

1. Бобров А.А. Путь к профессионализму: учебное пособие для курса "Основы творческой деятельности журналиста". М.: 2011.169 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8998.

2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для студентов вузов. 2-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2010.240 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5987

7.2. Дополнительная литература:

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник для студентов вузов. 8-е изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2011.351 с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6001

2. Разберемся... Фрагменты интервью, выступлений, статьи, сценарии и расследования разных лет / В. Мукусев; Сост. О.А. Лебедева. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 592 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320769

3. Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия: журналист. Учебное пособие для студентов вузов. 3-е изд. испр., М.: Аспект Пресс, 2011. 255с. URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6020

7.3. Интернет-ресурсы:

Журналистские расследования: современные методы и техника - ww.publiciti.ru/ru/technology/zhurnalistskie-rassledovaniya-sovremennye-metody-i-tekhnika

/журналистское расследование - http://www.slideshare.net/

Журналистское расследование - http://evartist.narod.ru

Журналистское расследование ? текст рабо - http://revolution.allbest.ru/

Журналистское расследование как направление творческой деятельности.. . - http://litklub.psi911.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Расследовательская журналистика в татароязычных средствах массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для успешного освоения дисциплины необходимо обеспечение обучающемуся доступа в Интернет, наличие интернет-класса для проведения лабораторных работ и виртуального проектирования, презентаций самостоятельных исследований. Также необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.68 "Журналистика" и магистерской программе Татарская общественно-политическая журналистика .

Автор(ы):
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.