

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.02(Д)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Теренин А.В.

Рецензент(ы): Дулалаева И.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ: Михайлова И. П.

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Теренин А.В. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), AVTerenin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Владеет знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи, а также способностью с помощью этих знаний понимать и правильно интерпретировать мысли другого человека и выражать собственные мысли в устной и письменной форме
ПК-2	Владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК-3	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целями ВКР являются:

- углубленное освоение материала дисциплин и практик;
- развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
- освоение компетенций, предусмотренных соответствующей ОПОП ВО, в их комплекс- ном сочетании и взаимозависимости;
- развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
- развитие навыков самостоятельного поиска информации;
- развитие навыков самостоятельного анализа информации;
- развитие навыков аргументации;
- развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о профессиональной эрудиции ее автора и о его умении осуществлять научный поиск. Этого можно достичь при соблюдении следующих требований.

Требования к содержанию работы:

Выпускная квалификационная работа должна состоять как минимум из двух глав. Первая глава является теоретической. Здесь автор должен кратко охарактеризовать теорию, выбираемую в качестве основополагающей, и остановиться на обзоре литературы, освещающей историю и современное состояние исследуемой проблемы. Вторая (последующие) глава представляет результаты собственного исследования выпускника и основывается на эксперименте или на его наблюдениях. И первая, и последующие главы должны учитывать достижения науки в исследуемой области, что внешне должно выражаться ссылками на научные труды, положения которых используются в ВКР. Работы, на которые ссылается автор, должны быть внесены в библиографический список. Количество используемых работ должно быть не менее 50. Выпускная квалификационная работа должна предваряться введением, где автор обосновывает актуальность темы исследования, ставит цели и задачи работы, описывает его методику, определяет предмет и метод исследования, характеризует его новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работа завершается заключением, которое подводит итог исследованию.

Требования к оформлению работы:

Структурными разделами работы являются: титульный лист, оглавление, введение, главы, отражающие содержание работы, заключение, библиографический список. Факультативно в зависимости от содержания работы, она может включать в себя приложения. Титульный лист, оглавление, текст работы, ссылки и библиографический список оформляются в соответствии с Положением о написании и оформлении выпускной квалификационной работы.

Этапы выполнения ВКР

Первый этап - выбор темы исследования. Выбор осуществляется студентом из числа тем, разработанных кафедрой АФМК и утвержденных Советом института. Выбор темы сопровождается консультацией научного руководителя, в ходе которой намечается приблизительный план работы, избирается основополагающая теория и намечается методика исследования.

Второй этап работа с научной литературой, которая предполагает чтение литературы по теме исследования, конспектирование, обобщение опыта исследователей, занимавшихся разработкой смежных тем. Второй этап завершается написанием первой главы. Третий этап - проведение эксперимента, его описание, обобщение результатов и наблюдений. Этап завершается написанием второй (последующих) глав. Четвертый этап - оформление работы в соответствии с требованиями. Пятый этап - защита выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методический потенциал языковой организации паремий и фразеологизмов.
2. Отражение культурных традиций Британии в УМК Spotlight как прием мотивации.
3. 'Азартные' технологии обучения английскому языку в УМК Spotlight.
4. Методический потенциал юмора в обучении английскому языку (на примере анализа УМК Spotlight).
5. Динамика оценки и контроля знаний в УМК Spotlight со 2 по 11 классы.
6. Эстетическая функция языка и ее отражение в УМК Spotlight с 9 по 11 классы.

7. Учебно-методический потенциал Spotlight для реализации требований к письменным заданиям ЕГЭ.
8. Учебно-методический потенциал Spotlight для реализации требований ЕГЭ к лексическим навыкам выпускника средней школы.
9. Учебно-методический потенциал Spotlight для реализации требований ЕГЭ по грамматике.
10. Метод проектов как способ организации самостоятельной работы школьников.
11. Методический потенциал интернет-ресурсов и их использование в практике обучения иностранному языку в школе.
12. Метод проектов как средство мотивации старших школьников при обучении английскому языку.
13. Методика обучения чтению английских газет в школьной практике.
14. Взаимодействие учителя и учащихся в ходе обучения иностранным языкам.
15. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных УМК по иностранному языку для средней школы.
16. Организация недели английского языка в средней школе
17. Межпредметные связи как средство повышения эффективности урока английского языка.
18. Методический потенциал Портфолио в обучении иностранным языкам.
19. Театральные технологии в процессе обучения английскому языку
20. Методический потенциал английской поговорки в обучении грамматике.
21. Развитие навыков письменной речи на старшей ступени обучения английскому языку
22. Способы и приемы формирования навыков правописания при обучении английскому языку.
23. Совершенствование навыков словообразования английского языка на старших этапах обучения в средней школе
24. Организация и проведение недели иностранного языка как один из видов повышения мотивации к изучению английского языка
25. Языковые ошибки старших школьников и приемы их преодоления
26. Роль и место родного языка в обучении иностранному.
27. Работа над стихотворением на уроке иностранного языка.
28. Обучение языковой догадке в процессе работы с иноязычным текстом.
29. Организация и проведение городской олимпиады по иностранному языку в средней школе.
30. Методы работы над английской грамматикой в ходе домашнего чтения.
31. Методы работы над английской лексикой в ходе домашнего чтения.

Примечание: УМК Spotlight, упоминаемый в нескольких темах может быть заменен в зависимости от пожелания выпускника, а также конкретного УМК, используемого в той или иной школе. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы. На работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как хорошая в рецензии. При защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы	Работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза. ВКР не имеет выводов либо они носят декларативный характер. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование:Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М.: ИЦ

РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

3. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения в университете, а также закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с техническими и содержательными требованиями, изложенными в 'Положении о выпускной квалификационной работе' КФУ и удовлетворять следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей авторскую точку зрения на исследуемую проблему;
- использование в работе комплекса методов, способствующих раскрытию сути проблемы;
- работа должна быть целостной, что должно находить выражение в связи всех ее частей;
- работа должна содержать решение актуальной научной задачи;
- работа должна быть основана на авторитетной научной теории, отражая при этом различные точки зрения как на проблему в целом, так и на ее отдельные положения;

Структура ВКР

Структурными компонентами ВКР являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, состоящая, как правило, не менее чем из двух глав (теоретической, обзорной по заявленной проблематике и практической, освещающей реальный опыт автора); заключение; библиографический список; приложение (при необходимости).

Введение

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы ВКР.

Первая глава

В первой главе характеризуется объект исследования, который представляется обзором и анализом имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, а также обобщением существующих теоретических воззрений.

Третья глава является практической. Здесь автор дает описание своих наблюдений или эксперимента, приводит иллюстративный материал, статистические данные, графики, диаграммы или таблицы, а также делает обобщения и выводы.

Заключение

Заключение

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Список использованных источников

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Защита

Выступление для защиты готовится предварительно в письменном виде и рассчитывается на семь минут говорения. В выступлении следует кратко отразить основные положения работы, уделяя большее внимание на практическую часть. Выступление сопровождается показом презентации, где приводятся схемы и диаграммы, таблицы и иллюстрации.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве .