

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы биоэтики БЗ.Б.9

Направление подготовки: 020400.62 - Биология

Профиль подготовки: Физиология человека и животных, биохимия, генетика, микробиология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеев А.М.

Рецензент(ы):

Яковлев А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдикова Г. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849418717

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еремеев А.М. кафедра физиологии человека и животных ИФМиБ отделение фундаментальной медицины , Alexandr.Eremeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс 'Основы биоэтики' представляет собой звено цикла предметов базового биологического образования и содержит этические нормы и морально-нравственные принципы деятельности и поведения обучающихся в области биомедицинских исследований. Цель курса формирование у обучающихся знаний в области биоэтики, ознакомление с основами биомедицинской этики, развитие у студентов убежденности о необходимости соблюдения морально-этических норм в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 020400.62 Биология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Профессиональный цикл, вариативная часть В7. Дисциплина изучается в седьмом семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	приобретать новые знания и формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-7 (общекультурные компетенции)	-использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	владеть базовыми знаниями в области зоологии, понимать социальную значимость этих знаний, уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов, понимание значения биоразнообразия для устойчивости биосферы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	демонстрировать современные представления об основах биотехнологии и генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	оперировать правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, соблюдать нормы авторского права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Знать об историческом развитии биоэтических воззрений

- Знать основные проблема современной биомедицинской этики
- Знать основные биоэтические принципы в биологических исследованиях
- Знать нормативно-правовую базу регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в области биомедицинских исследований

2. должен уметь:

- Использовать биоэтические принципы в экспериментальных исследованиях
- Пропогандировать биоэтические воззрения
- Правильно содержать экспериментальных животных

3. должен владеть:

- Нормативной базой биоэтических документов
- Правовой базой документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность биолога
- Методами подготовки животных к эксперименту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Использовать полученные знания
- Пользоваться соответствующими нормативными актами и документами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и 1. история становление предметной области						
--	---	--	--	--	--	--	--

биоэтики. Принципы этичного отношения к животным.

8

1

2

2

0

Письменное
домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные	8	2	2	2	0	Отчет
3.	Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	8	3	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	8	4	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.	8	5	2	2	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).	8	6	2	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.	8	7	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	8	8	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.	8	9	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Принципы этичного отношения к животным.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики. Философские и конкретно-научные основания биоэтики. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач. Принципы этичного отношения к животным. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.

Тема 2. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Законодательство по защите животных. Биоэтика в различных философских учениях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Биоэтика в различных философских учениях. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду. Русские космисты.

Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биомедицинская этика. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Сущность и междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины. Биоэтика: проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий. (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). Предоперационная подготовка животных. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация. Обработка рук. Хирургический инструментарий. Шовный материал.

Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовые и социокультурные вопросы биоэтики. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. Европейская Конвенция. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 8. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ \blacklozenge 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных". Приказ \blacklozenge 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных". О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации". Методические рекомендации по применению препарата Золетил 50 в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Приказ \blacklozenge 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \blacklozenge 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата Золетил 50 в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы". Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 9. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о Письмо \blacklozenge 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" о Приказ \blacklozenge 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о Приказ \blacklozenge 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации" о Приказ \blacklozenge 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" о Приказ \blacklozenge 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" о Статья 245 Уголовного кодекса РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трансплантология. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания. Евгеника. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области					
----	--	--	--	--	--	--

биоэтики. Принципы этичного отношения к животным.

8

1

подготовка к
контрольной
работе

4

контрольная
работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные	8	2	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.	8	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.	8	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения Освоение дисциплины "Основы биоэтики" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств в создании и ведении электронных баз данных; мультимедийные программы, включающие подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6. Оценка уровня усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов				подготовка к контрольной работе		контрольная работа
Тема 1. Предмет биоэтики. Особенности развития современного научного знания и история становления предметной области биоэтики. Принципы этичного отношения к животным. 8. соответствия с законодательством Примерные вопросы: 1. Предмет и задачи биоэтики 2. История развития биоэтики 3. Междисциплинарный характер биоэтики 4. Философские проблемы биоэтики Работа с литературой и интернетом: Тема 1. Принципы этичного отношения к животным. Тема 2. Основы этичного отношения к миру и биоэтика. Тема 3. Самостоятельная ценность животных. Тема 4. Проблема права и долга в отношении к животным. Тема 5. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Тема 2. История отношения человека к животным. Единство всего живого на Земле. Биоэтика в различных философских учениях. Религия и животные 9. действующие в законодательстве РФ.				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					36	

Работа с литературой и интернетом: Тема 1. Единство всего живого на Земле. Тема 2. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ. Тема 3. Законодательство по защите животных. Тема 4. Этические учения древности. Эпоха просвещения. Тема 5. Универсальная этика А. Швейцера. Тема 6. Понятие этики по О. Леопольду.

Тема 3. Биомедицинская этика. Основные направления биоэтических дискуссий в сфере медицины.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Биомедицинская этика. 2. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. 3. Междисциплинарный характер современной биомедицинской этики. 4. Принципы и правила в биомедицинской этике. 5. Особенности этического поведения в системе врач-пациент. 6. Особенности этического поведения в системе исследователь - испытуемый. Примерные темы: 1. Проблема ценности человеческой жизни в свете современных знаний о биологии человека. 2. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и суррогатное материнство, пренатальная диагностика. 3. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии. 4. Трансплантология. 5. Клонирование, стволовые клетки. 6. Клинические испытания.

Тема 4. Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога: от теории к практике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: Реализация биоэтических принципов в научно-исследовательской деятельности биолога. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария. Этика сбора и хранения биологических объектов. Серийность биологического материала.

Тема 5. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы. Работа с литературой и интернетом 1. Биоэтические проблемы в контексте интенсивного развития биотехнологии. 2. Статус субъекта в связи с применением биотехнологий. 3. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины. 4. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этические статус проектов микрочипирования человека и животных. 5. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.

Тема 6. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент).

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Лабораторное экспериментирование (научный и учебный эксперимент). 2. Предоперационная подготовка животных. 3. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. 4. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. 5. Хирургическая стадия. 6. Способы разъединения тканей. Остановка кровотечения. Примерные вопросы: 1. Асептика и антисептика. 2. Стерилизация инструментария и шовного материала. 3. Обработка рук. 4. Хирургический инструментарий. Шовный материал. 5. Устройство операционной.

Тема 7. Правовые и социокультурные вопросы биоэтики.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные темы: 1. Соотношении морали и права в современной биоэтике. 2. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики. 3. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.). 4. Международные рекомендации (этический кодекс) по проведению медико-биологических исследований с использованием животных. 5. Европейская Конвенция. 6. Проект Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО. 7. Программа по биоэтике: приоритеты и перспективы

Тема 8. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ. о 2. Приказ ♦ 755 от 12 августа 1977 г. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных" . 3. Приказ ♦ 742 от 13 ноября 1984 г. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных" 4. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе" 5."Правила лабораторной практики в Российской Федерации" о "Методические рекомендации по применению препарата "Золетил 50" в подразделениях государственной ветеринарной службы города Москвы" 6. Организация биоэтической экспертизы в ГНЦ РФ-ИМБП РАН

Тема 9. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в соответствии с законодательством РФ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы 1. Письмо ♦ 13-03-2/358 от 22.02.05. "О современных альтернативах использованию животных в учебном процессе". 2. Приказ ♦ 267 от 19.06.2003. "Правила лабораторной практики в Российской Федерации". 3. Приказ ♦ 266 от 19.06.2003. "Правила клинической практики в Российской Федерации". 4. Приказ ♦ 755 от 12.08.1977. "О мерах по дальнейшему совершенствованию организационных форм работы с использованием экспериментальных животных". 5. Приказ ♦ 742 от 13.11.1984. "Об утверждении Правил проведения работ с использованием экспериментальных животных". 6. Статья 245 Уголовного кодекса РФ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет биоэтики. Специфика формирования биоэтики как дисциплины: междисциплинарный характер и ориентированность на решение социально-практических задач.
2. Особенности развития современного научного знания и история становление предметной области биоэтики.
3. Формы социальной регуляции деятельности биолога: этика, этикет, право, религия, обычаи и мораль.
4. Антропоцентризм и биоцентризм как мировоззренческие основы биоэтики.
5. Нейропсихологический подход к изучению проблемы биологической и социальной детерминации психики человека.
6. Проблема физических и нравственных страданий у животных. Проблема владения животными.
7. Самостоятельная ценность животных. Проблема права и долга в отношении к животным.
8. Единство всего живого на Земле.
9. Бесправие животных. Милосердное отношение к животным.
10. Общественные движения в защиту животных. Основные направления работы обществ.
11. Этические учения древности. Этика в эпоху возрождения. Эпоха просвещения.
12. Универсальная этика А. Швейцера. Понятие этики по О. Леопольду.
13. Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм.
14. Религия и животные. Иудаизм и Ислам.
15. Религия и животные. Христианство. Православное христианство.
16. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной профессиональной медицинской этики в современную биомедицинскую этику.
17. Принципы, правила и права в биомедицинской этике. Особенности этического поведения в системе врач-пациент, исследователь - испытуемый.

18. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: этические проблемы аборта, контрацепции и стерилизации, искусственное оплодотворение и "суррогатное материнство", пренатальная диагностика.
19. Смерть и умирание: биологические, медицинские и этико-правовые аспекты. Проблема эвтаназии.
20. Этические проблемы трансплантологии. Клонирование, стволовые клетки, клинические испытания.
21. Проблема сохранения физической и психической целостности в современной медицине (экспериментирование, трансплантология, психиатрия).
22. Биоэтические принципы и методы генной инженерии, трансплантологии, репаративной медицины.
23. Этико-философские проблемы развития нанотехнологии. Этический статус проектов микрочипирования человека и животных. Социальные и этико-правовые проблемы, связанные с применением биотехнологий.
24. Этика отношения к лабораторным животным в практике преподавания. Этические аспекты исследований с использованием биологических моделей и лабораторных животных.
25. Минимизация страданий лабораторных животных. Гуманное содержание. Устройство вивария.
26. Устройство операционной. Асептика и антисептика. Стерилизация. Обработка рук.
27. Моральный смысл обезболивания. Наркотические вещества. Местный и общий наркоз. Способы обезболивания. Стадии наркоза. Хирургическая стадия.
28. Соотношения морали и права в современной биоэтике. Юридические механизмы реализации принципов и правил биоэтики.
29. Основные международные нормативные документы в области биоэтики (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы и др.).
30. Нормативные документы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.
31. Инструктивные материалы, касающиеся биоэтических проблем, действующие в законодательстве РФ.

7.1. Основная литература:

1. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталева Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426272.html>
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Биоэтика - <http://www.bioethics.ru/rus/bioee/>

Биоэтика - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

Биоэтика и медицина - <http://libraryallbest.ru>

Преподавание биоэтики - <http://www.vita.org.ru/educat/vuzamishkol.html>

Философские вопросы биоэтики - <http://www.philosophy.ru/library/vopros/06.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы биоэтики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором и экраном, ноутбук, плакаты, а также аудитория для практикумов с оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

Имеется доступ в библиотеку в читальный зал и возможность получения литературы на абонемент (для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 020400.62 "Биология" и профилю подготовки Физиология человека и животных, биохимия, генетика, микробиология .

Автор(ы):

Еремеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яковлев А.В. _____

"__" _____ 201__ г.