

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы экономической деятельности предприятия Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 21.03.01 - Нефтегазовое дело

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Гафуров Ш.З.

Рецензент(ы): Варфоломеев М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафуров Ш.З. (кафедра региональной геологии и полезных ископаемых, Институт геологии и нефтегазовых технологий), SZGafurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ПК-5	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основы экономической деятельности предприятия нефтегазовой отрасли.

Должен уметь:

Разрабатывать мероприятия по оптимизации деятельности нефтегазового предприятия в условиях финансовых кризисов и снижения цен на нефть и природный газ.

Должен владеть:

Современной методикой оценки инвестиционных проектов нефтегазового предприятия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать и расширять полученные знания в области основ экономической деятельности предприятия в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.03.01 "Нефтегазовое дело (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 20 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 41 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Производственное					

предприятие- основа экономики

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Планирование деятельности нефтегазовой компании.	8	4	0	0	8
3.	Тема 3. Производственные ресурсы и эффективность их использования.	8	2	0	0	5
4.	Тема 4. Формирование фонда заработной платы и материального стимулирования в нефтегазовой компании.	8	2	0	0	4
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	8	2	0	10	6
6.	Тема 6. Экономический анализ деятельности предприятия	8	2	0	0	4
7.	Тема 7. Оптимизация деятельности предприятия в условиях финансового кризиса и снижения цен на продукцию	8	2	0	10	4
8.	Тема 8. Коллективный договор нефтегазовой компании	8	2	0	0	4
9.	Тема 9. Управление рисками и внутренний контроль на предприятии	8	2	0	0	4
	Итого		20	0	20	41

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Производственное предприятие- основа экономики

Производственное предприятие. Предприятие -центральное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация предприятий. Структура предприятий. Создание и юридическое оформление нового предприятия. Отличительные особенности ПАО, ОАО, НАО, ЗАО, ФГУП, ГУП, ФБУ,ООО. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия.

Тема 2. Планирование деятельности нефтегазовой компании.

Долгосрочное и стратегическое планирование на предприятии. Оперативное планирование на предприятии : формирование портфеля заказов структурных подразделений, смета затрат на производство, формирование и распределение прибыли, фонд потребления, фонд накопления , дивидендный фонд резервный фонд,норматив нормируемых оборотных средств, лимит численности, нормативный коэффициент дебиторской задолженности.

Тема 3. Производственные ресурсы и эффективность их использования.

Кадры предприятия, занятость, производительность труда. Основные производственные фонды и производственные мощности предприятия. Учет и оценка основных производственных фондов Износ и амортизация основных производственных фондов. Нематериальные активы и их значение для предприятий. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.

Тема 4. Формирование фонда заработной платы и материального стимулирования в нефтегазовой компании.

Основные принципы формирования фонда заработной платы. Месячная(текущая) премия. Полугодовая премия.Положение о премировании сотрудников компании за повышение эффективности труда. Положение о коэффициентах качества работы сотрудников компании. Премирование по целевым программам. Единовременная выплата в связи с предоставлением ежегодного оплачиваемого отпуска. Материальное стимулирование за экономию электроэнергии. Материальное стимулирование за выполнение плана внедрения новой техники и передовых технологий .Выплата денежного вознаграждения сотрудникам компании по итогам работы за год.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Принцип дисконтирования. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Срок окупаемости проекта. Учет инфляционных процессов при экономическом анализе. Оценка степени риска и устойчивости инвестиционного проекта. Лабораторные занятия- Расчет экономического эффекта от реализации мероприятия-Новое оборудование. Паспорт проекта. Аннотация реализации проекта. Риски и неопределенность проекта. Мониторинг проекта. Исходные данные для расчета. Расчет экономического эффекта мероприятия-Новое оборудование.

Тема 6. Экономический анализ деятельности предприятия

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Анализ выполнения плана производства. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ себестоимости работ. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов.

Тема 7. Оптимизация деятельности предприятия в условиях финансового кризиса и снижения цен на продукцию

Режимы(сценарии) производственных инвестиционных программ по всем бизнес-направлениям в финансовой и социальных сферах:

- 1.Сворачивание производственных инвестиционных программ развития и внешних социальных проектов.
- 2.Поддержание производства на минимальном уровне.
- 3.Сокращение низкоэффективного производства и приостановка начатых стратегических проектов.
- 4.Консервация неосновных производственных процессов и имущества.

Лабораторные занятия-Оптимизация деятельности предприятия в условиях финансового кризиса.

Стресс-сценарии изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращении портфеля заказов. Варианты расчетов: базовый, консервативный и негативный.

Тема 8. Коллективный договор нефтегазовой компании

Общие положения(стороны коллективного договора, предмет договора, срок действия договора, сфера действия договора, порядок доведения текста коллективного договора до работников, общие обязательства работодателя и профсоюзного комитета). Управление производством, повышение его эффективности. Организация труда, Оплата и нормирование труда. Безопасность и охрана труда. Социальные льготы. Занятость. Подготовка кадров. Гарантии деятельности профсоюзной организации. Разрешение разногласий и ответственность за выполнение Коллективного договора.

Тема 9. Управление рисками и внутренний контроль на предприятии

Система управления рисками. Ключевые элементы управления рисками. Мониторинг управления рисками. Контроль рисков. Подходы при оценке рисков. Внешнеполитические риски. Отраслевые риски. Технические и технологические риски. Риск потери репутации, связанный с качеством продукции и услуг. Риск, связанный с изменением законодательства и регуляторной среды. Внутренний контроль.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Планирование геологоразведочных работ: учебное пособие - http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110121/Metodichka_2016_1.pdf?sequence=1

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-5	1. Производственное предприятие- основа экономики
2	Контрольная работа	ПК-11	2. Планирование деятельности нефтегазовой компании.
3	Устный опрос	ПК-11	4. Формирование фонда заработной платы и материального стимулирования в нефтегазовой компании.
4	Лабораторные работы	ПК-11	5. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
5	Лабораторные работы	ПК-11	7. Оптимизация деятельности предприятия в условиях финансового кризиса и снижения цен на продукцию
6	Устный опрос	ПК-5	8. Коллективный договор нефтегазовой компании
7	Контрольная работа	ПК-11	9. Управление рисками и внутренний контроль на предприятии
	Экзамен	ПК-11, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					7
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
					6
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	4
					5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1

Дискуссия на тему-Правовые особенности предприятий. Вопросы к дискуссии:

1. Правовые особенности ПАО.
2. Правовые особенности ОАО.
3. В чем отличие ПАО от ОАО?
4. Правовые особенности НАО.
5. Правовые особенности ЗАО.
6. В чем отличие НАО от ЗАО?
7. Правовые особенности ООО.
8. Правовые особенности ФГУП.
9. Правовые особенности ГУП.
10. Правовые особенности ассоциаций и союзов.

2. Контрольная работа

Тема 2

Контрольная работа по составлению плана проведения геологоразведочных работ на объекте. В условиях приведены исходные данные: площадь объекта, величина прогнозируемых ресурсов категории Д1, плотность сейсморазведочных профилей, глубина залегания коллектора, прогнозное число перспективных объектов, прогнозная средняя плотность запасов промышленных категорий в данном районе, производственные мощности компании по сейсморазведке поисково-разведочному бурению(в год). Для выявления и подготовки к поисковому бурению перспективных ресурсов необходимо увеличить плотность сети сейсмопрофилей 2Д В 2 раза, на каждом полученном перспективном объекте пробурить 1 поисково-оценочную скважину. Коэффициент перевода ресурсов категории Д1 в категорию Д0 принять 1.0, коэффициент успешности поискового бурения -0,5 и коэффициент подтверждаемости запасов категории С2-0,5. Необходимо по исходным данным вычислить и распределить по годам с учетом производственных мощностей компании: а) объем сейсморазведки 2Д, б) объем поисково-оценочного бурения, в) объем разведочного бурения.

3. Устный опрос

Тема 4

Вопросы:

1. Приведите проблемы оплаты труда.
2. Из каких взаимосвязанных элементов состоит организация оплаты труда на предприятии?
3. Назовите основные элементы тарифной системы.
4. Чем оценивается квалификация работника и сложность работ?
5. Какие разделы имеются в тарифно-квалификационном справочнике по профессии?
6. Кем и как производится присвоение или повышение разряда?
7. Дайте определение тарифной ставке.
8. Какие формы оплаты труда рабочих получили наибольшее распространение в геологоразведке?
9. Назовите условия применения сдельной оплаты труда рабочих?
10. Назовите условия применения повременной системы оплаты рабочих?
11. Охарактеризуйте особенности и возможные варианты организации оплаты труда руководителей и специалистов на геологическом предприятии.

4. Лабораторные работы

Тема 5

Практические занятия- Расчет экономического эффекта от реализации мероприятия-Новое оборудование. Паспорт проекта. Аннотация реализации проекта. Риски и неопределенность проекта. Мониторинг проекта. Исходные данные для расчета. Расчет экономического эффекта мероприятия-Новое оборудование.

5. Лабораторные работы

Тема 7

Практические занятия-Оптимизация деятельности геологического предприятия в условиях финансового кризиса. Стресс-сценарии изменения прогноза финансово-хозяйственной деятельности при сокращении портфеля заказов. Варианты расчетов: базовый, консервативный и негативный. Каждому студенту выдается индивидуальное задание включающее! портфель заказов геологического предприятия на планируемый год (базовый вариант). смета затрат на производство(базовый вариант) , смета расходов из прибыли(фонд потребления). и снижение портфеля заказов в % по консервативному и негативному вариантам. Необходимо оптимизировать портфель заказов, смету затрат на производство и смету фонда потребления. По каждой статье затрат дать пояснение по оптимизации. Оптимизацию затрат по фонду потребления произвести в соответствии с коллективным договором предприятия

6. Устный опрос

Тема 8

Вопросы:

1. Стороны Коллективного договора.
2. Предмет Договора.
3. Сфера действия Коллективного договора.
4. Порядок доведения Коллективного договора до работников.
5. Общие обязательства работодателя и профсоюзного комитета.
6. Управление производством, повышение его эффективности.
8. Организация труда.
9. Оплата и нормирование труда.
10. Безопасность и охрана труда.
11. Социальные льготы.
12. Занятость. Подготовка кадров.
13. Гарантии деятельности профсоюзной организации.
14. Разрешение разногласий и ответственность за выполнение Коллективного договора.

7. Контрольная работа

Тема 9

Вопросы:

1. Система управления рисками.
2. Ключевые элементы управления рисками.
3. Мониторинг управления рисками.
4. Контроль рисков.
5. Подходы при оценке рисков.
6. Принципы управления рисками.
7. Внешнеполитические риски.
8. Технические и технологические риски.
9. Географические и природные аспекты.
10. Изменения законодательства и регуляторной среды.
11. Отраслевые риски.

12.Риск потери деловой репутации, связанный с качеством продукции и услуг.

13.Управление финансовыми рисками.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1.Отличительные правовые особенности ПАО, ОАО, НАО и ЗАО.

2.Отличительные правовые особенности ГУП,ФГУП,ФБУ и ООО.

3.Стратегическое планирование на предприятии.

4.Оперативное планирование на предприятии- формирование портфеля заказов.

5.Оперативное планирование на предприятии-планирование сметы затрат на производство.

6.Оперативное планирование на предприятии-норматив нормируемых оборотных средств.

7.Оперативное планирование на предприятии-формирование и распределение прибыли.

8.Оперативное планирование на предприятии-нормативный коэффициент дебиторской задолженности.

9.Кадры предприятия, занятость и производительность труда.

10.Основные производственные фонды и производственные мощности предприятия. Учет и оценка основных производственных фондов.

11.Износ и амортизация основных производственных фондов.

12.Нематериальные активы и их значение для предприятия. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.

13.Основные принципы формирования заработной платы в нефтегазовой компании.

14.Структура фонда заработной платы в нефтегазовой компании.

15.Положение о материальном стимулировании за экономию электроэнергии, за выполнение плана внедрение новой техники и передовых технологий в нефтегазовой компании.

16.Положение о выплате денежного вознаграждения работникам нефтегазовой компании по итогам работы за год

17.Принцип дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.

18.Показатели эффективности инвестиционных проектов.

19.Построение денежных потоков и оценка экономических показателей эффективности инвестиционных проектов.

20.Оценка степени риска и устойчивости инвестиционных проектов.

21.Экономический анализ деятельности предприятия-анализ выполнения плана производства.

22.Экономический анализ деятельности предприятия--анализ использования основных фондов.

23.Экономический анализ деятельности предприятия-анализ использования материальных ресурсов.

24.Экономический анализ деятельности предприятия-анализ использования труда и заработной платы.

25.Экономический анализ деятельности предприятия-анализ себестоимости работ.

26.Экономический анализ деятельности предприятия-анализ финансового состояния и анализ финансовых результатов.

27.Сценарии действий нефтегазовой компании в условиях финансового кризиса и снижения цен на нефть.

28.Управление рисками и внутренний контроль на предприятии-система управления рисками.

29.Управление рисками и внутренний контроль на предприятии--внешнеполитические риски,отраслевые риски,технические и технологические риски, географические и природные аспекты.

30.Управление рисками и внутренний контроль на предприятии-изменения законодательства и регуляторной среды, риск потери деловой репутации, управление финансовыми рисками, внутренний контроль.

31.Коллективный договор нефтегазовой компании-общие положения, управление производством, повышение его эффективности.

32.Коллективный договор нефтегазовой компании-организация труда,оплата и нормирование труда, безопасность и охрана труда.

33.Коллективный договор нефтегазовой компании-социальные льготы,занятость, подготовка кадров,разрешение разногласий и ответственность за выполнение коллективного договора.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	3
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	3
		7	3
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	3
		6	3
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	4	17
		5	18
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028884>
2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с.: - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550938>
3. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Мухина. - М.: Флинта : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-0684-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0490-9 (НОУ ВПО 'МПЦИ') URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=454499>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, 2008. - 255 с.: - (Колледж). (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=142592>
2. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416597>

3. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-9776-0296-9
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

? сайт компании ?Роснефть? - <http://www.rosneft.ru>
экспертный канал ?Открытая экономика? - <http://www.opec.ru>
eLIBRARY.RU.Научная электронная библиотека - - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Горная энциклопедия - <http://www.mining-enc.ru>
Нефтеотдача - Инновационные нефтегазовые технологии - <http://oilgas.my1.ru/publ/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Методические рекомендации к лекции Методические рекомендации при работе над конспектом лекции. Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
лабораторные работы	МУ к лабораторной работе При выполнении лабораторной работы студент руководствуется правилами, изложенными в описании работы (описание работы предоставляется преподавателем либо в электронном виде, либо на твердом носителе). Изучение теоретического материала, изложенного в данных методических указаниях помогает правильно выполнить работу и достигнуть цель данной работы. Самостоятельно анализирует полученные результаты и делает соответствующие выводы, отвечает на контрольные вопросы.
самостоятельная работа	Методические рекомендации самостоятельная работа Выполняются разнообразные виды самостоятельной работы (в том числе, письменные работы (эссе, рефераты), мультимедийные презентации), охватывающие основные вопросы данного модуля. При написании письменной работы рекомендуется выделить основные категории для анализа. Изученный материал необходимо систематизировать и представить в виде основных положений, раскрывающих содержание ответа. При подготовке к письменной работе необходимо раскрыть содержание темы, а именно подготовить конспект ответов на предлагаемые вопросы. Ответ на каждый вопрос рекомендуется структурировать, выделив основные пункты темы. Рекомендуется проработать понятийный аппарат по теме. Уровень понимания материала рекомендуется оценить предварительно с помощью самопроверки. Обучение письменной речи предполагает формирование умения излагать свои мысли, чувства и мнение по поводу изучаемых тем в форме сочинения или эссе. Основная цель письменной работы - представить собственные мысли и идеи по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного письменного текста. Необходимо обратить внимание студентов на следующее: 1. в письменной работе должно быть отражено следующее: Отправная идея, содержательное раскрытие конкретной темы. Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов. Вывод. 2. Объем письменной работы не должен превышать 5-х страниц печатного текста (но не менее 2). 3. Работа может быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических. 4. Критерии оценки работ: содержание, неформальный подход к теме, самостоятельность мышления, кругозор, убедительность аргументации, грамотность, оформление работы.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</p> <p>Контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемого курса, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов.</p> <p>В письменной работе необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя. Успешное выполнение контрольной работы учитывается при выставлении оценки. Объем работы не должен превышать 5 страниц печатного или рукописного текста.</p> <p>Контрольная работа может включать в себя решение задач.</p> <p>При оформлении контрольной работы необходимо выписать условия задачи. Указать формулы, которые будут использоваться при решении задачи, представить условия в графической форме, если это необходимо. Затем отразить сам процесс решения с указанием ответа.</p> <p>Контрольная работа может быть в форме тестовых заданий.</p> <p>Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.</p> <p>Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.</p> <p>Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;2) выработка навыков самостоятельной работы;3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. <p>Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу.</p> <p>Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.</p>
дискуссия	<p>Методические рекомендации по подготовке к дискуссии</p> <p>На дискуссию выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:</p> <ul style="list-style-type: none">владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;знание разных точек зрения, высказанных в литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.
устный опрос	<p>Методические рекомендации при подготовке к устному опросу</p> <p>При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельная работа в течение семестра;- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса.- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем и указана в ЭОРе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы экономической деятельности предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы экономической деятельности предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.03.01 "Нефтегазовое дело" и профилю подготовки "не предусмотрено".