

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Правовые основы и экономика геологоразведочных работ Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Гафуров Ш.З.

Рецензент(ы): Хасанов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хасанов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафуров Ш.З. (кафедра региональной геологии и полезных ископаемых, Институт геологии и нефтегазовых технологий), SZGafurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способностью использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
ПК-13	Способность планировать и организовывать геологические работы (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)
ПК-3	способность в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные законы в сфере недропользования, стратегию развития геологической отрасли, роль минерально-сырьевого комплекса в экономике России и место в нем геологоразведочных работ, эффективность использования производственных ресурсов предприятия, формирование себестоимости и распределение прибыли предприятия;

Должен уметь:

производить расчеты затрат времени на виды геологоразведочных работ и составлять смету на проведение геологоразведочных работ;

Должен владеть:

современной методикой геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать и расширять полученные знания в области правовых основ и экономики организации геологоразведочных работ в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.01 "Геология (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 30 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Закон РФ .О недрах.	6	2	0	0	4
2.	Тема 2. Состояние и основные проблемы геологической отрасли РФ.	6	2	0	0	4
3.	Тема 3. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы.	6	2	28	0	4
4.	Тема 4. Планирование геологоразведочных работ	6	2	0	0	4
5.	Тема 5. Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений.	6	2	0	0	4
6.	Тема 6. Геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.	6	2	0	0	4
7.	Тема 7. Экономический анализ деятельности предприятия.	6	2	0	0	6
	Итого		14	28	0	30

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Закон РФ .О недрах.

Закон Российской Федерации .О недрах. Общие положения. Собственность на недра. Государственный фонд недр. Участки недр федерального значения. Пользование недрами. Виды пользования недрами. Сроки пользования участками недр. Лицензия на пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Рациональное использование и охрана недр. Государственное регулирование отношений недропользования. Платежи при пользовании недрами. Ответственность за нарушения настоящего Закона.

Тема 2. Состояние и основные проблемы геологической отрасли РФ.

Место России на мировом рынке сырья. Роль минерально-сырьевого комплекса в экономике страны. Основные проблемы в отрасли. Сценарии финансирования программы. Современное состояние геологической отрасли. Стратегическая цель и задачи развития геологической отрасли. Приоритетные направления развития отрасли. Ожидаемые результаты и целевые показатели развития отрасли

Тема 3. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы.

Состав ПСД на геологоразведочные работы. Геологическое задание. Геолого- методическая часть проекта. Производственно- техническая часть проекта. Расчеты затрат времени, труда и транспорта на виды геологоразведочных работ. Определение стоимости и составление смет на геологоразведочные работы. Порядок экспертизы и утверждения проектно- сметной документации.

Тема 4. Планирование геологоразведочных работ

Долгосрочное планирование геологической отрасли. Стратегическое планирование на геологическом предприятии. Оперативное планирование на геологическом предприятии. Формирование портфеля заказов. Смета затрат на производство. Формирование и распределение прибыли. Норматив фонда заработной платы. Лимит численности. Норматив нормируемых оборотных средств. Нормативный коэффициент дебиторской задолженности.

Тема 5. Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений.

Геологические и горно-инженерные основы экономической оценки месторождений. Запасы месторождений. Оценка оптимальной производительности рудника. Качество полезного ископаемого. Показатели качества сырья. Влияние ошибок в оценке средних содержаний полезного компонента в руде. Технологические свойства сырья. Горно- технические условия эксплуатации. Географо- экономические и экологические условия эксплуатации

Тема 6. Геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.

Геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых. Принцип дисконтирования. Показатели экономической оценки освоения месторождения: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости и рентабельность разработки месторождения. Определение цен на продукцию, норм дисконтирования. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности освоения месторождений.

Тема 7. Экономический анализ деятельности предприятия.

Экономический анализ деятельности предприятия. Задачи экономического анализа. Анализ выполнения прогнозного плана производства. Анализ использования основных фондов и материальных ресурсов. Анализ фонда оплаты труда. Анализ себестоимости геологоразведочных работ. Анализ финансового состояния и финансовых результатов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОК-3	1. Закон РФ .О недрах.
2	Контрольная работа	ОК-4	4. Планирование геологоразведочных работ
3	Контрольная работа	ПК-13	6. Геолого- экономическая оценка месторождений полезных ископаемых.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
4	Лабораторные работы	ПК-3	3. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы.
	Зачет	ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ПК-13, ПК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 2 3
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 1

Вопросы к контрольной работе:

1. Чьей собственностью являются содержащиеся в недрах полезные ископаемые?
2. Чьей собственностью являются добытые из недр полезные ископаемые?

3. Отличия участков недр федерального значения от участков недр местного значения.
4. Чем отличается статус участка недр, предоставляемого пользователю в виде горного отвода от статуса участка недр, предоставляемого пользователю в виде геологического отвода?
5. Могут ли владельцы земельных участков осуществлять добычу полезных ископаемых в пределах своих участков?
6. Какие участки недр относятся к участкам недр местного значения?
7. Какие полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования?
8. Приведите виды пользования недрами.
9. Приведите сроки пользования участками недр для геологического изучения.
10. Содержание лицензии на пользование недрами.
11. Приведите основные критерии выявления победителя при проведении конкурса и аукциона на право пользования участком
12. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами?
13. Какая ответственность установлена за нарушения законодательства о недрах?

2. Контрольная работа

Тема 4

В таблице ♦1 приведены статьи затрат входящие в себестоимость геологоразведочных работ (затраты на оплату труда, резерв на выплату денежного вознаграждения по итогам работы за год, резерв предстоящих расходов на оплату отпусков, единовременные выплаты в связи с предоставлением отпусков, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество, страховые взносы, платежи в экофонд, материалы, топливо, электроэнергия, тепловая энергия, амортизация, капитальный ремонт основных фондов, текущий ремонт, аренда, услуги связи, услуги охраны, транспортные услуги, командировочные расходы, полевое довольствие расходы на охрану труда, представительские расходы и другие затраты- всего 47 статей затрат)

Необходимо разделить затраты входящие в себестоимость геологоразведочных работ на зависящие и независящие от деятельности от геологического предприятия. Обоснуйте свое решение.

В таблице ♦2 приведены 21 статья затрат, входящая в себестоимость геологоразведочных работ. Необходимо -разделить затраты входящие в себестоимость геологоразведочных работ на постоянные и переменные. Обоснуйте свое решение.

3. Контрольная работа

Тема 6

Задача на расчет эффективности освоения месторождения золота. Приведены исходные данные по вариантам: извлекаемые запасы золота, срок строительства рудника, срок эксплуатации месторождения, годовые эксплуатационные расходы, капитальные вложения, учетная ставка дисконтирования, амортизационные отчисления налоги, включааемые в себестоимость,,, цена золота за грамм, ставка налога на прибыль. В связи с тем, что на начальных стадиях изучения месторождения не представляется возможным определить величину выручки, эксплуатационных затрат и капитальных вложений по годам- при решении задачи принять величины выручки и затрат принятыми за все время разработки, а величину капитальных вложений -постоянной за все время строительства. По исходным данным вычислить: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутреннюю норму доходности и срок окупаемости капитальных вложений.

По рассчитанным показателям сделать вывод об эффективности или нерентабельности освоения месторождения.

4. Лабораторные работы

Тема 3

Составление проектно-сметной документации на проведение геологоразведочных работ на объекте Дальний по индивидуальным заданиям. В заданиях приведены объемы проектируемых работ и условия проведения (категории сложности, проходимость, категории пород и другие). Необходимо произвести по сборникам сметных норм на геологоразведочные работы(СН) расчеты затрат времени на проектирование, проведение маршрутов, опробование, бурение скважин, вспомогательные работы, сопутствующие бурению скважин, горнопроходческие работы, топографо-геодезические работы, лабораторные исследования и камеральные работы. По сборникам норм основных расходов на геологоразведочные работы(СНОР) определить стоимость геологоразведочных работ по объекту в базовых ценах.. По методике расчета индексов к сметной стоимости геологоразведочных работ, рассчитанной пр СНОР определить сметную стоимость в текущих ценах.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Виды пользования недрами.
2. Лицензия на пользование недрами.
3. Место России на мировом рынке минерального сырья.
4. Роль минерально-сырьевого комплекса в экономике Российской Федерации.
5. Стратегия развития геологической отрасли до 2030 года.
6. Долгосрочная государственная программа изучения недр и воспроизводства минерально-сырьевой базы России до 2020 года.
7. Стратегическое планирование на геологическом предприятии.

8. Оперативное планирование на геологическом предприятии.
9. Состав проектно-сметной документации на геологоразведочные работы.
10. Геолого-методическая часть проекта на геологоразведочные работы.
11. Производственно-техническая часть проекта на геологоразведочные работы.
12. Определение стоимости и составление смет на геологоразведочные работы.
13. Кадры геологического предприятия, производительность труда, организация оплаты труда.
14. Основные производственные фонды и производственные мощности предприятия.
15. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
16. Налогообложение геологического предприятия.
17. Факторы, влияющие на экономическую оценку месторождений полезных ископаемых.
18. Принцип дисконтирования.
19. Показатели экономической оценки месторождений полезных ископаемых.
20. Себестоимость геологоразведочных работ.
21. Прибыль и рентабельность геологического предприятия.
22. Экономический анализ деятельности геологического предприятия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	8
		2	8
		3	8
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	4	26
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Гафуров Ш. З. Планирование геологических работ: учебное пособие по дисциплине 'Организация и планирование геологоразведочных работ'/ Ш. З. Гафуров, Р. Р. Хасанов, И. П. Зинатуллина, Е. В. Булавко. - Казань: Казанский университет, 2017. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: https://kpfu.ru/staff_files/F734070193/Metodichka_2016_1.pdf

2. Мосейкин, В. В. Геологическая оценка месторождений : учебное пособие / В. В. Мосейкин, Д. С. Печурина. - Москва : МИСИС, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-906846-09-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93752>
3. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В.Ю. Керимов, А.Б. Толстов, Р.Н. Мустаев ; под ред. проф. А.В. Лобусева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 123 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/16113. - ISBN 978-5-16-102817-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701954>
4. Шимова, О. С. Экономика природопользования: учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006691-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/456664>
5. Составление проектно-сметной документации на геологоразведочные работы: учебно-методическое пособие по курсу 'Правовые основы и экономика геоло-горазведочных работ' / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т геологии и нефтегазовых технологий, Каф. регион. геологии и полезных ископаемых ; сост. Ш. З. Гафуров, И. П. Зинатуллина. - изд. 2-е, доп. и изм. - Электронные данные (1 файл: 1,09 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) . - Загл. с экрана . - Для 1-го семестра . - Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 . - Текст : электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/03-IGNG/03_20_001006.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Крассов, О. И. Комментарий к Закону Российской Федерации 'О недрах' / О.И. Крассов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. ISBN 978-5-91768-611-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/505322>
2. О недрах. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 62 с. (Федеральный закон). (e-book) ISBN 978-5-16-010012-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/331875>
3. Каналин, В.Г. Справочник геолога нефтегазоразведки: нефтегазопромысловая геология и гидрогеология / В.Г. Каналин. - Москва : Инфра-Инженерия, 2015. - 416 с. - ISBN 5-9729-0001-7. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/520662>
4. Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: монография/ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-91768-457-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/444810>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ecsocman.hse.ru/text/34443271/ - ecsocman.hse.ru/text/34443271/

Составление программы и определение стоимости научно- исследовательских и тематических работ при геологическом изучении недр: Учебно- методическое пособие по курсу ?Правовые основы и экономика геологоразведочных работ? . Сост. Ш. З. Гафуров, И. П. Зинатуллина, Ю. М. Логинова ? Казань: Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, 2013. ? 18 с. - <http://kpfu.ru/docs/F1252598570/METODICHKAProgramma.doc>

Составление проектно- сметной документации на геологоразведочные работы: Учебно- методическое пособие по курсу ?Правовые основы и экономика геологоразведочных работ? Издание 2 (с дополнениями и изменениями). Сост. Ш. З. Гафуров. ? Казань: Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, 2013. ? 123 с. - <http://kpfu.ru/docs/F1273547207/Metodichka.2013Proekt.doc>

Ш.З. Гафуров. Правовые основы экономики и организации геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения лекционного курса слушателей курсов повышения квалификации специальности ?Геофизика?. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009. ? 76 с. - <http://www.kpfu.ru/docs/F1510450696/osn-econom!279.doc>

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=250432>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: -уяснение задания на самостоятельную работу; -подбор рекомендованной литературы; -составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.</p> <p>Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа ? форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения к. работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. При выполнении контрольной работы необходимо изучить литературу, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книги и статьи). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.</p> <p>При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения: самостоятельный поиск информации по заданной теме; отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы); анализ и синтез знаний и исследований по проблеме; обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам; логичное и последовательное раскрытие темы; грамотное построение текста.</p>
лабораторные работы	<p>Контрольная работа ? форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения к. работы по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. При выполнении контрольной работы необходимо изучить литературу, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книги и статьи). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.</p> <p>При выполнении контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения: самостоятельный поиск информации по заданной теме; отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы); анализ и синтез знаний и исследований по проблеме; обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам; логичное и последовательное раскрытие темы; грамотное построение текста</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, сформированных умений и навыков. По решению преподавателя зачет может быть выставлен без опроса ? по результатам работы обучающегося на лекционных и(или) практических занятиях.</p> <p>В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">* самостоятельная работа в течение процесса обучения;* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в программе дисциплин. <p>Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем.</p> <p>По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу обучающемуся дается 30 минут с момента получения им вопросов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовые основы и экономика геологоразведочных работ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовые основы и экономика геологоразведочных работ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки "не предусмотрено".