МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Революционное движение в Китае Б3.ДВ.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901826014

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Революционное движение в Китае" является знакомство студентов с попыткой радикального решения проблем, с которыми столкнулась традици-онная китайская цивилизация к началу XX в. Проводится сравнение с опытом СССР.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

: Б3ДВ9. Спецкурс "Модерни?зация Китая" читается в завершающем восьмом семестре (4-й курс), и непосредственно связан с базовыми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "Исто?рия общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода.

2. должен уметь:

строить и использовать модели для описания и прогнози?рования различных явлений.

осуществлять качественный и количественный анализ на основе составленных моделей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм	8	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	8	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.	8	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг..	8	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Великая пролетарская культур?ная революция.	8	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.	8	8	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные различия между аграрным (традиционным) обществом и обществом индустриальным. Традиции социальной справедливости. Демократия и проблема равенства. Марксизм как продукт разочарования в либерализме. Противоречия между ?ранним? и ?поздним? Марксом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Движение марксизма на Восток. Русская редакция марксизма и революционные события 1905 ? 1917 гг.

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Вызов Запада?: изменение культурных ценностей, проблема перерождения китайской культуры. Реакция на иностранное вторжение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Деятельность Линь Цзэ-сюя как первые попытки модернизации. Модели модернизации Ли Хун-чжана, Кан Ю-вэя, Сунь Ятсена.

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Движение 4 мая 1919 года? как слом традиционной идеологии и государственности. Приоритет западных общественно-политических концепций при выборе путей развития Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понимание социализма в Китае: ?Три народных принципа? Сунь Ятсена. Схематические версии социализма: анархизм.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синьхайская революция. Попытка реставрации монархии Юань Ши-каем. Гражданская война и затухание революционного импульса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переориентация деятельности ГМД по советскому образцу. Дискуссии об ?измах? 1919 ? 1920 гг. Основание КПК, революция 1927 г.

Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ГМД как правящая партия. ?Про-грамма политической опеки?. Милитаризация КПК и ГМД.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кампания ?чжэнфэн? в КПК. Ход гражданской войны

Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг..

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ошибки руководства ГМД после Второй мировой войны. Прагматический характер деятельности КПК. 2-й Пленум ЦК КПК 1949 г. и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссии в партии по вопросу ?Новой демократии?

Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Великая пролетарская культур?ная революция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новодемократическая политика. Аграрная реформа 1953 г. и политика перехода к социалистическому строительству. Формирование маоистской социально-политической модели. Десталинизация СССР как поворотный пункт в маоистской политике. VIII Съезд КПК и 3-й Пленум ЦК КПК. Статья Мао ?О правильном разрешении противоречий внутри народа?. ?Большой скачок? (Политика ?Трёх красных знамён?) и его последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности практической реализа?ции политики КПК. Поиск выхода пу?тей из кризиса после 1960 г. Теоретические расхождения между КПК и КПСС. Формирование мобилизационной модели развития и её провал. Спорные во?просы о причинах начала Культурной революции. Роль молодёжи в реализации маоистской модели общества. Попытка реорганизации власти и ликвидация хунвэйбиновского движения. Роль армии в КНР 1966 ? 1976 гг. и попытки классификации политики КПК.

Тема 8. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешние факторы как определяющая стратегических целей и параметров преобразований в ходе модернизации. Поворот от проблем идеологии к проблемам экономики. Борьба за власть после смерти Мао, разгром ?Банды четырёх?. Подтверждение легитимности нового руководства и отказ от социальных экспериментов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Новые левые" в современном Китае.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг..	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Великая пролетарская культур?ная революция.	8	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.	8	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Кризис западной цивилизации и марксизм

устный опрос , примерные вопросы:

Кризис западной цивилизации и марксизм

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов Запада" - первые попытки модернизации в Китае

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов марксизма" в Китае XX в.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов СССР"

Тема 5. Тема: Борьба КПК и ГМД за власть.

устный опрос , примерные вопросы:

Борьба КПК и ГМД за власть.

Тема 6. Тема: Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг..

устный опрос , примерные вопросы:

Политика и идеология КПК в 1945 - 1949 гг..

Тема 7. Тема: Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Великая пролетарская культур?ная революция.

устный опрос , примерные вопросы:

Выбор политического курса КПК в 1950-е гг. Великая пролетарская культурная революция.

Тема 8. Тема: Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Демаоизация общества и отказ от революционной модели развития в Китае.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности китайской политической системы.
2. Понятие "модернизации" в политической науке Запада и Востока.
3. Понятие кризиса западной цивилизации.
4. Распространение марксизма в России и на Востоке.
5. Первые попытки модернизации в Китае.
6. Программа модернизации Сунь Ят-сена. "Три народных принципа".
7. Образование Гоминьдана и КПК как проявление альтернативных путей развития стра?ны.
8. Последствия Синьхайской революции для развития Китая.
9. Эволюция суньятсенизма в теоретических работах Чан Кайши.
10. Революция 1927 г. в Китае.
11. Чанкайшистская модель модернизации в 1927 ? 1934 гг.
12. Основные "вызовы" в истории Китая XX в.
13. Мао Цзэ-дун о новодемократической революции.
14. Формирование теоретической базы маоизма.
15. Поворот в политическом курсе КПК 1950-х гг.: причины и следствия.
16. Борьба за власть в руководстве КПК в начале 1950-х гг.
17. Политика "Трёх красных знамён".
18. Подготовка "Культурной революции".
19. Роль "Культурной революции" в подготовке реформ в Китае.
20. Этапы "Культурной революции".

7.1. Основная литература:

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.?725 с.

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=390746

Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. Учебное пособие. СПб.: Издательство "СПбКО", 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12374

Чжу Дэ. Политическая биография / И.Е. Пожилов; Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 312 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=218935

7.2. Дополнительная литература:

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=250365

Политические системы современных государств. Энциклопедический справочник : в 4 томах. Том 2. Азия / Гл. ред. Торкунов А.В.; науч. ред. Мельвиль А.Ю. ; отв. ред. Миронюк М.Г. М.: Аспект Пресс, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5999

Кан Ю-вэй : жизнеописание : [переводы с китайского и английского языков] / Д. Е. Мартынов .? Казань : [Институт истории АН РТ], 2010 .? 327 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

China: A Teaching Workbook, Columbia University, - http://afe.easia.columbia.edu/tps/1750.htm#fourth

VII Всекитайский съезд КПК - http://russian.china.org.cn/china/archive/shiqida/2007-06/17/content_8950970.htm

Культурная революция в Китае - http://www.erudition.ru/referat/ref/id.48374_1.html

Культурная революция в Тибете - http://cccp-2.ru/ateism/424-2012-12-08-00-48-27

О Большм скачке - http://monthlyreview.org/commentary/did-mao-really-kill-millions-in-the-great-leap-forward

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Революционное движение в Китае" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.