МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "__" _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История отечественного востоковедения Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев Р.М.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9018316

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеев Р.М. , Ramil.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

являются освещение основных этапов становления и развития российского востоковедения и изучение процесса накопления учеными и практиками разнообразных материалов об истории и культуре народов Востока.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б.3. ДВ 3 Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата.

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения в России; выявить и систематизировать разнообразный материал о преподавании восточных языков, развитии научных дисциплин и региональных отраслей востоковедения; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений российского востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность и готовность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события в становлении и развитии востоковедческого образования и науки о Востоке в России;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского востоковедения в ХУШ - начале XX вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российского востоковедения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке	6	1-3	4	2	0	
2.	Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XУШ в.).	6	4-6	4	2	0	
3.	Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.)	6	7-9	2	4	0	
4.	Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х-нач. ХХ вв.)	6	10-12	2	4	0	
5.	Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13-15	2	4	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов	6	16-17	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источники и характер сведений о Востоке

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XУШ в.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Реформы Петра 1 и востоковедение. Миссии на Восток.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения. Проект училища восточных языков Янковича де Мириево. Российская духовная миссия в Пекине

Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (X1X в. - 1917 г.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Востоковедные учебные и академические учреждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Становление и развитие востоковедения в Москве. Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. XX в.). Петербургский центр востоковедения.

Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (X1X- нач. XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дисциплины и направления. (X1X- нач. XX вв.) Изучение Древнего Востока. Египтология. Семитология

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение мусульманского Востока

Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (X1X ? нач. XX вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русское географическое общество. Русское археологическое общество. Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии

практическое занятие (4 часа(ов)):

Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение. Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.

Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жизнь и творчество востоковедов..

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные заслуги и вклад востоковедов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке	6	1-3	Подготовка реферата	6	Опрос в ходе семинара
2.	Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (ХУШ в.).	6	4-6	подготовка реферата	6	Опрос в ходе семинара
3.	Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.)	6	7-9	подготовка к семинару	6	Опрос в ходе семинара
4.	Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х-нач. ХХ вв.)	6	10-12	подготовка реферата	6	реферат
5.	Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13-15	подготовка к семинару	6	опрос в ходе семинара
6.	Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов	6	16-17	подготовка к семинару	6	опрос в ходе семинара
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Востоке

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Опрос в ходе семинара , примерные вопросы:
подготовка к семинару

Тема 2. Формирование практического и академического востоковедения в России (XУШ в.).

Опрос в ходе семинара , примерные вопросы:

Тема 3. Академическое и университетское востоковедение в России (Х1Х в. - 1917 г.)

Опрос в ходе семинара , примерные вопросы:

Тема 4. Исследования стран и обществ Востока. Дисциплины и направления. (Х1Х- нач. XX вв.)

реферат , примерные темы:

Тема 5. Востоковедение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. XX вв.).

опрос в ходе семинара , примерные вопросы:

Тема 6. Биография и наследие российских востоковедов

опрос в ходе семинара, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и курсовых работ:
Реформы Петра 1 и востоковедение.
Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения.
Российская духовная миссия в Пекине.
Становление и развитие востоковедения в Москве.
Казанский центр востоковедения (1769-20-е гг. XX в.).
Петербургский центр востоковедения.
Изучение Древнего Востока.
Египтология в России (Х1Х в.).
Изучение мусульманского Востока.
Тюркология в России (Х1Х в.).
Арабистика в России (Х1Х в.).
Османистика в России (Х1Х в.).
Иранистика в России (Х1Х в.).
Изучение Южной Азии в России: Санскритология и Индология (Х1Х в.).
Отечественное китаеведение (Х1Х - нач. XX вв.).
Монголоведение в России (Х1Х в.).
Формирование японоведения в России (Х1Х в.).
Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии и его роль в истории востоковедения.
Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение (Х1Х в.).
Общество археологии, истории и этнографии при Казанском университете.
Бартольд В.В. (1869-1930) - историк Востока и востоковедения.
Березин И.Н. (1818-1896) - тюрколог и иранист.
Бичурин Н.Я. (Иакинф) (1777-1853) - китаевед и монголовед.
Васильев В.П. (1818-1900) - китаевед и будоллог.
Вельяминов-Зернов В.В. (1830-1904) - тюрколог, нумизмат и археолог
Веселовский Н.И. (1848-1918) - историк и археолог Востока.
Владимирцов Б.Я. (1884-1931) - монголовед.
Гордлевский В.А. (1876-1856) - тюрколог.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Григорьев В.В. (1816-1881) - историк Востока.
Ильминский Н.И. (1822-1891) - тюрколог.
Мирза Казембек А.К. (1802-1870) - тюрколог и иранист.
Катанов Н.Ф. (1862-1922) - тюрколог.
Ковалевский О.М. (1800-1878) - монголовед и будоллог.
Крачковский И.Ю. (1883-1851) - историк Востока востоковедения.
Крымский А.Е. (1871-1942) - арабист и историк Востока.
Ленц Р.Х. (1808-1836) - санскритолог.
Лерх П.И. (1828-1884) - иранист и курдовед.
Малов Е.А. (1835-1918) - тюрколог и миссионер.
Махмудов М.-Г. (1820-1891) - тюрколог.
Мелиоранский П.М. (1868-1906) - тюрколог.
Ольденбург С.Ф. (1863-1934) - индолог и историк Востока.
Петров П.Я. (1814-1875) - санскритолог.
Попов А.В. (1808-1865) - монголовед и калмыковед.
Радлов В.В. (1837-1918) - тюрколог.
Розен В.Р. (1849-1908) - арабист и исламовед.
Саблуков Г.С. (1804-1880) - исламовед и миссионер.
Савельев П.С. (1814-1859) - нумизмат и историк востоковедения.
Самойлович (1880-1938) - тюрколог.
Сенковский О.И. (1800-1858) - арабист.
Сивиллов Д. П.(архимандрит Даниил) (1798-1871) - китаевед.
Смирнов В.Д. (1846-1922) - тюрколог и османист.
Тизенгаузен В.Г. (1825-1902) - востоковед, археолог и нумизмат
Тураев Б.А. (1868-1920) - историк древнего Востока.
Френ Х.Д. (1782-1851) - арабист и нумизмат.
Хальфин И.И. (1778-1829) - тюрколог.
Ханыков Н.В. (1822-1878) - востоковед-географ и этнограф.
Шмид Я.И. (1779-1847) - монголовед и тибетолог.

Вопросы к зачету
1. Основные центры востоковедения в России.
2. Источники по истории отечественного востоковедения.
3. Периодизация истории востоковедения в России.
4. Характеристика практического и академического востоковедения в ХУШ
5. Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения.
6. Российская духовная миссия в Пекине.
7. Основные востоковедные учреждения в Х1Х в.
8. Университетские востоковедные центры в Х1Х в.
9. Основные востоковедные дисциплины в Х1Х в.
10. Востоковедные научные общества во второй половине Х1Х - начале ХХ вв.
11. Российские арабисты Х1Х в.
12. Отечественные тюркологи Х1Х в.
13. Известные китаеведы в России Х1Х в.
14. Монголоведы России в Х1Х в.
15. Известные российские индологи Х1Х - начала ХХ вв.
16. Университетские путешествия на Восток (Х1Х в.)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

Основная литература

Проблемы исторического регионоведения. - СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. - 539с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=449425

7.2. Дополнительная литература:

Барынина О.А. Отечественное византиноведение на рубеже эпох. Русско-византийская комиссия (1918-1930 гг.). - СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2010. - 327с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3657

Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий [Электронный ресурс] / Е. Л. Хохлова; под ред. Ю. Н. Марчука. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=490419

7.3. Интернет-ресурсы:

ИВ РАН - www.ivran.ru

ИВ РАН Сакт-Петербург - www.vostokoved.ru

ИПВ - http://www.ipos-msk.ru

Исламский портал - www.islam-portal.ru

ТПУ - www.portal.tpu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История отечественного востоковедения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- библиотека КФУ;
- компьютерный класс ИВ КФУ;
- Аудио-видео материалы, компьютер и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ