МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История российского китаеведения Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев Р.М.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901827514

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеев Р.М. , Ramil.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

История российского китаеведения (ХУШ в.-1917 г.) являются освещение основных этапов становления и развития российского китаеведения и изучение процесса накопления учеными и практиками разнообразных материалов об истории и культуре народов Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Б.3. ДВ 3 Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата.

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы китаеведения в России; выявить и систематизировать разнообразный материал о преподавании китайского языка, развитии научных направлений китаеведения; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического китаеведения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной синологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность и готовность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события в становлении и развитии китаеведения в России;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского китаеведения в ХУШ - начале XX вв.

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского китаеведения в ХУШ - начале XX вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории российского китаеведения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае.	6	1-3	2	4	0	
2.	Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (ХУШ в.).	6	4-6	4	2	0	
3.	Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (Х1Х в. - 1917 г.).	6	7-9	2	4	0	
4.	Тема 4. Основные направления исследования Китая (Х1Х- нач. ХХ вв.)	6	10-12	4	2	0	
5.	Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13-15	2	4	0	
6.	Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов	6	16-17	2	4	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восток ? географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Природа и структура востоковедения (китаеведения).

Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (XУШ в.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Реформы Петра 1 и китаеведение. Миссии в Китай. Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения. Российская духовная миссия в Пекине.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (X1X в. - 1917 г.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль учебных и академических учреждений. Становление и развитие китаведения в Казани и Санкт-Петербурге.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Основные направления исследования Китая (X1X- нач. XX вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение китайского языка и литературы. Путешествия в Китай. Переводные и оригинальные исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (X1X ? нач. XX вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Русское географическое общество. Русское археологическое общество. Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии. Общество востоковедов. Общество русских ориенталистов. Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Академические и университетские китаеведы. Основные труды.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае.	6	1-3	подготовка к семинару	6	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (ХУШ в.).	6	4-6	подготовка реферата	6	устный опрос
3.	Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (Х1Х в. - 1917 г.).	6	7-9	подготовка к семинару	6	устный опрос
4.	Тема 4. Основные направления исследования Китая (Х1Х- нач. ХХ вв.)	6	10-12	подготовка к семинару	6	устный опрос
5.	Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (Х1Х ? нач. ХХ вв.).	6	13-15	подготовка реферата	6	устный опрос
6.	Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов	6	16-17	подготовка реферата	6	защита реферата
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (ХУШ в.).

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения. Российская духовная миссия в Пекине. Академическое китаеведение в России (2 пол. XУШ ? X1X вв.)

Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (X1X в. - 1917 г.).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Основные направления исследования Китая (X1X- нач. XX вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (X1X ? нач. XX вв.).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов

защита реферата, примерные темы:

Реформы Петра 1 и китаеведение.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов и курсовых работ:

Реформы Петра 1 и китаеведение.

Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения.

Российская духовная миссия в Пекине.

Академическое китаеведение в России (2 пол. XУШ - X1X вв.)

Казанский центр китаеведения (пер. пол. X1X в.).

Петербургский центр китаеведения.

Основные центры отечественного китаеведения (X1X - нач. XX вв.).

Монголоведение в России (X1X в.).

Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии и его роль в истории китаеведения.

Бартольд В.В. - историк Востока и китаеведения.

Каменский П. И. - китаевед.

Липовцев С. В. - китаевед.

Кафаров П. И. - китаевед.

Бичурин Н.Я. (Иакинф) (1777-1853) - китаевед и монголовед.

Сивиллов Д. П.(архимандрит Даниил) (1798-1871) - китаевед.

Васильев В.П. (1818-1900) - китаевед и будоллог.

Ковалевский О.М. (1800-1878) - монголовед и буддолог.

Попов А.В. (1808-1865) - монголовед и калмыковед.

Китаеведы в Санкт-Петербургском университете на рубеже X1X - XX вв. (С.М.Георгиевский, А.О.Ивановский, Д.А.Пещуров, П.С.Попов)

Вопросы к зачету

1. Основные центры востоковедения в России.
2. Источники по истории отечественного востоковедения.
3. Периодизация истории востоковедения в России.
4. Характеристика практического и академического востоковедения в XУШ
5. Роль императорской Академии наук в формировании востоковедения.
6. Российская духовная миссия в Пекине.
7. Основные востоковедные учреждения в X1X в.
8. Университетские востоковедные центры в X1X в.
9. Основные востоковедные дисциплины в X1X в.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Востоковедные научные общества во второй половине Х1Х - начале ХХ вв.
11. Российские арабисты Х1Х в.
12. Отечественные тюркологи Х1Х в.
13. Известные китаеведы в России Х1Х в.
14. Монголоведы России в Х1Х в.
15. Известные российские индологи Х1Х - начала ХХ вв.
16. Университетские путешествия на Восток (Х1Х в.)

7.1. Основная литература:

Основная литература

Проблемы исторического регионоведения. - СПб.: Исторический факультет СПбГУ, 2009. - 539с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4161 ЭБС "Библиороссика"

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 376с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049 ЭБС "Библиороссика"

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=449425 ЭБС "Знаниум"

Русское монашество как историко-культурное явление: диссертация: Диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Н.Е. Шафажинская; Министерство культуры РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 408 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=320727 ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Китайская культура во времени и пространстве: 50 и 50 - век в китаеведении / Н.Е. Боревская, С.А. Торопцев; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 480 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=200643 ЭБС "Знаниум"

Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=320864 ЭБС "Знаниум"

Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2008 / сост. В. Б. Виногродская ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 240 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=357366 ЭБС "Знаниум"

Китай на пути к возрождению. К 80-летию академика М.Л. Титаренко: Сборник научных трудов. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 512 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=459018 ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

ИВ РАН - www.ivran.ru

Исламский портал - www.islam-portal.ru

МИД РФ - www.mid.ru

Новое восточное обозрение - www.journal-neo.com

Посольство КНР в РФ - www.china-embassy.ru

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История российского китаеведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудио-видео материалы,

компьютер и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ