

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Научное и информационное обеспечение и защита прав семьи и ребенка Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибрагимова Е.М. , Хамдеев А.Р.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 839315

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , Elena.Ibragimova@kpfu.ru ; специалист по учебно-методической работе 2 категории Хамдеев А.Р. Деканат юридического факультета Юридический факультет , avtor@newmail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение основных положений о правах семьи и ребенка, правовых институтов и понятий, сочетающихся с научным анализом семейного законодательства и практикой его применения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Программа дисциплины "Научное и информационное обеспечение и защита прав семьи и ребенка" призвана готовить специалистов новой формации с учетом требований современности. "Научное и информационное обеспечение и защита прав семьи и ребенка" относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности "Юриспруденция" и играет ведущую роль в подготовке юристов по специальности юриспруденция. Данный курс представляет собой определенный фундамент для изучения основ семейного права. В ходе изучения студенты знакомятся и постигают основы семейного, гражданского, административного, гражданско-процессуального права. При освоении студентами данного материала особое внимание уделяется умению в дальнейшей служебной деятельности на практике применять изученное.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1,13	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК?1); готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 13); способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК - 16);
опк 1-3	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2); владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
пк- 5	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовые основы семьи и ребенка;
- Общая характеристика прав ребенка.
- Особенности прав ребенка в семье.
- Меры социальной поддержки семей с детьми, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (денежные выплаты, льготы, натуральная помощь), предусмотренные федеральным, региональным, муниципальным законодательством

#### 2. должен уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок деятельности того или иного органа участвующего в защите прав семьи и ребенка.

#### 3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

#### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятий, основных источников, предмета научное и информационное обеспечение и защита прав семьи и ребенка.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.	9		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Права несовершеннолетних детей	9		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Личные неимущественные права детей	9		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Личные имущественные права детей	9		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Личные неимущественные права родителей	9		2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Обязанности родителей	9		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Льготы в связи с рождением ребенка.	9		2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социальные гарантии многодетным семьям.	9		2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социальные гарантии малообеспеченным семьям	9		2	2	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Установление происхождения ребенка. Установление материнства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Запись ребенка в книге записей рождений. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Установление материнства. Установление отцовства в судебном порядке.

**Тема 2. Права несовершеннолетних детей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение.

### **Тема 3. Личные неимущественные права детей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

### **Тема 4. Личные имущественные права детей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Право ребенка на содержание от своих родителей и других членов семьи. Право ребенка на доходы. Полученные им, имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Право на имущество приобретенное на средства ребенка

### **Тема 5. Личные неимущественные права родителей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Равенство прав и обязанностей родителей. Права родителей по воспитанию и образованию детей. Права родителей по защите прав и интересов детей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Права родителей по защите прав и интересов детей.

### **Тема 6. Обязанности родителей**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обязанность родителей по защите прав и интересов детей.

### **Тема 7. Льготы в связи с рождением ребенка.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Пособие по беременности и родам. Пособие по беременности и родам женщинам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до 3 месяцев. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком ? работающим (служащим) гражданам

### **Тема 8. Социальные гарантии многодетным семьям.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 50 лет ? женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения 8 лет, при наличии страхового стажа не менее 15 лет.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных, в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

### **Тема 9. Социальные гарантии малообеспеченным семьям**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 16 лет в соответствии с законодательством Республики Татарстан.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Льготы по родительской плате за обучение детей в учреждениях дополнительного образования, имеющих на иждивении 3-х и более детей.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Права несовершеннолетних детей	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Личные неимущественные права детей	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Личные имущественные права детей	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Личные неимущественные права родителей	9		подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Обязанности родителей	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Льготы в связи с рождением ребенка.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Социальные гарантии многодетным семьям.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Социальные гарантии малообеспеченным семьям	9		подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Интерактивная экскурсия
- Использование кейс-технологий

- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования правоприменительных способностей студентов организовываются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме, используются ролевые игры.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов правоприменительных навыков и умений, эмоциональных контактов между людьми (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен, способность посредством диалога разрешать конфликтные ситуации).
- Формирование и развитие аналитических способностей (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы связанные с защитой прав несовершеннолетних).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями правоохранительных органов, органов социальной защиты населения, пенсионного фонда и научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы правоприменения, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина происхождение детей.**

устный опрос , примерные вопросы:

Основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие термина ?происхождение детей?.

### **Тема 2. Права несовершеннолетних детей**

устный опрос , примерные вопросы:

Права несовершеннолетних детей

### **Тема 3. Личные неимущественные права детей**

устный опрос , примерные вопросы:

Личные неимущественные права детей

### **Тема 4. Личные имущественные права детей**

устный опрос , примерные вопросы:

Личные имущественные права детей

### **Тема 5. Личные неимущественные права родителей**

тестирование , примерные вопросы:



Материнство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании документов подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении 3) на основании заявления матери ребенка 2. Отцовство устанавливается: 1) путем лабораторных исследований 2) на основании свидетельства о браке, если родители ребенка на момент рождения являются супругами 3) на основании заявления о рождении отца ребенка 3. Установление судом факта признания отцовства: 1) Возможно 2) Не возможно 4. Возможно ли установить отцовство по обоюдному заявлению родителей ребенка, если мать ребенка состоит в браке не с отцом ребенка? 1) Возможно 2) Не возможно 5. Споры, связанные с воспитанием детей разрешаются: 1) в судебном порядке 2) в административном порядке 3) органом опеки и попечительства 4) заседанием семейного совета 6. Права несовершеннолетних детей: 1) жить и воспитываться в семье 2) общаться с родителями и другими родственниками 3) самостоятельно выбирать место жительства 7. Родители не имеют права: 1) без учета мнения детей выбора образовательного учреждения для ребенка 2) заботиться о здоровье детей без согласования с лечебным учреждением 3) заботиться о психическом, физическом развитии детей 4) на воспитание детей 8. Льготы в связи с рождением ребенка: 1) Пособие по беременности и родам. 2) Пособие по воспитанию. 3) Субсидии по обучению. 9. Социальные гарантии многодетным семьям. 1) Назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 60 лет ? женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, а также матерям инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения 8 лет, при наличии страхового стажа не менее 5 лет. 2) Субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных 10. Социальные гарантии малообеспеченным семьям предоставляются 1) органом социальной защиты населения 2) органом пенсионного обеспечения 11) Государственная поддержка семей с ребенком инвалидом 1) Ежемесячная денежная выплата. 2) Социальная пенсия в размере 100% базовой части трудовой пенсии по старости. 12) Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей является 1) Устройство детей в социальные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2) Устройство детей под опеку 3) Устройство детей на воспитание в семью

### **Тема 6. Обязанности родителей**

устный опрос , примерные вопросы:

Личные неимущественные права и обязанности родителей.

### **Тема 7. Льготы в связи с рождением ребенка.**

устный опрос , примерные вопросы:

Льготы в связи с рождением ребенка.

### **Тема 8. Социальные гарантии многодетным семьям.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные гарантии многодетным семьям.

### **Тема 9. Социальные гарантии малообеспеченным семьям**

тестирование , примерные вопросы:

Социальные гарантии малообеспеченным семьям

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1 основания для возникновения прав и обязанностей детей и родителей, понятие "происхождение детей".

2 понятие "происхождение детей".

3 порядок установления материнства

4 порядок установления отцовства

5 суррогатное материнство

6 установление отцовства у ребенка, рожденного в браке

7 установление отцовства у ребенка, рожденного в течение 300 дней со дня смерти отца

8 установление отцовства в судебном порядке

- 9 порядок записи родителей в свидетельстве о рождении при суррогатном материнстве
- Права несовершеннолетних детей
- 10 Конвенция о правах ребенка, структура Конвенции
- 11 исторические предпосылки принятия Конвенции о правах ребенка
- 12 Конвенция государств- членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (22.01.1993 г.)
- 13 личные неимущественные права детей
- 14 право ребенка жить и воспитываться в семье.
- 15 право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.
- 16 право ребенка выражать свое мнение
- 17 право ребенка на имя, отчество и фамилию
- 18 право ребенка на защиту своих прав и законных интересов
- 19 личные имущественные права детей
- 20 право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (т.е. совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, бабушки и бабушки).
- 21 право собственности на получение им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.
- 22 право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании.
- 23 личные неимущественные права и обязанности родителей
- 24 преимущественное право перед всеми другими лицами на воспитание своих детей, включая близких родственников ребенка
- 25 право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения ими основного общего образования
- 26 право защищать права и интересы детей
- 27 право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основаниях закона или судебного решения
- 28 права родителя, проживающего отдельно от ребенка
- 29 обязанность родителей заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей
- 30 обязанность родителей обеспечить получение детьми основного общего образования
- 31 обязанность родителей защищать права и интересы своих детей без специальных на то полномочий
- 32 льготы в связи с рождением ребенка.
- 33 единовременное пособие при рождении ребенка
- 34 пособие по уходу за ребенком - работающим (служащим) гражданам
- 35 пособие по уходу за первым, вторым и последующими детьми гражданам, обучающиеся по очной форме
- 36 пособие гражданам, уволенным в период отпуска по уходу за ребенком в связи ликвидацией организации
- 37 пособие матерям, уволенным в период беременности, отпуска по беременности и родам в связи с ликвидацией организаций, прекращением физическими лицами деятельности в качестве индивидуальных предпринимателей
- 38 пособие по уходу за ребенком не работающим гражданам
- 39 компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования
- 40 бесплатное обеспечение детей первых - двух лет жизни специальными молочными продуктами детского питания и смесями по рецептам врачей
- 41 бесплатное обеспечение детей первых трех лет жизни лекарственными средствами

- 42 субсидии на питание учащимся в школах, профессиональных училищах и техникумах
- 43 освобождение от платы за содержание детей в дошкольных учреждениях
- 44 бесплатный отдых и оздоровление в пришкольных и загородных лагерях
- 45 государственные гарантии многодетным семьям.
- 46 назначение и выплата трудовой или государственной пенсии женщинам по достижении 50 лет
- 47 субсидии, предоставляемые многодетным семьям, с 3-мя и более детьми в возрасте до 18 лет, включая приемных
- 48 жилищные сертификаты
- 49 плата родителей имеющих 3-х и более детей за содержание детей в дошкольных учреждениях
- 50 государственные гарантии малообеспеченным семьям
- 51 предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг гражданам в случае, если их расходы на оплату ЖКУ, рассчитанные исходя из размера региональных стандартов нормативной площади жилого помещения, используемой для расчета субсидий, и размера региональных стандартов стоимости жилищно-коммунальных услуг, превышают величину, соответствующую максимально допустимой доле расходов граждан на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в совокупном доходе семьи
- 52 льготы по родительской плате за обучение детей в учреждениях дополнительного образования, имеющих на иждивении 3-х и более детей
- 53 предоставление путевок в оздоровительные учреждения - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей
- 54 государственная социальная помощь малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в учреждениях социального обслуживания
- 55 государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Татарстан
- 56 государственная поддержка семей с ребенком инвалидом
- 57 понятие "социальная пенсия"
- 58 ежемесячная денежная выплата
- 59 субсидия-льгота в размере на оплату жилья и коммунальных услуг на всех членов семьи
- 60 государственные социальные стипендии
- 61 бесплатное обеспечение лекарственными препаратами по рецептам врачей
- 62 льготы по родительской оплате за обучение детей в учреждениях дополнительного образования:
- 63 родителей детей-инвалидов с детства
- 64 родителей, один из которых является инвалидом I или II группы
- 65 устройство в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 66 трудовая пенсия по случаю потери кормильца
- 67 социальная пенсия по случаю потери кормильца
- 68 ежемесячная денежная выплата до достижения ребенком возраста 18 лет обучающимся по очной форме в образовательных учреждениях
- 69 внеочередное поступление в высшие и средние учебные заведения
- 70 государственные социальные стипендии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 71 бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении
- 72 льготы за проезд
- 73 жилищные сертификаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющих закрепленного за ними жилого помещения

- 74 оплата за обучение в учреждении дополнительного образования детей-сирот, детей, находящиеся под опекой
- 75 помощь семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий
- 76 участие в государственной программе "Обеспечение жильем молодых семей" - молодые семьи, в которых возраст супругов не превышает 35 лет, в том числе имеющих одного (и более) ребенка
- 77 внеочередное получение жилья - гражданами, страдающими тяжелыми формами хронических заболеваний
- 78 внеочередное получение жилья - гражданами, жилые помещения которых признаны в установленном порядке непригодными для проживания и ремонту или реконструкции не подлежат
- 79 Программа "Социальная ипотека в Республике Татарстан"
- 80 гарантии работающих родителей в соответствии с трудовым законодательством
- 81 гарантии по охране труда и здоровья работающих, в том числе женщин
- 82 -дополнительные меры по социальной защите беременных женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, уволенных в связи с ликвидацией предприятий, учреждений, организаций
  
- 83 привлечение к ответственности родителей

### **7.1. Основная литература:**

1. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с.: 70x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-047-7, 1000 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173669>
2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / Российская академия правосудия; Под общ. ред. Н.В. Витрука. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-123-8, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202216>
3. Колесова Н. С. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003644-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=166232>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Социология семьи: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. А.И. Антонова. - 2-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 637 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003785-1, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=205035>
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=414942>
3. Карташкин В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-004-0, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=169272>
4. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с.: 70x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-047-7, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=173669>
5. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с.: 60x90 1/16.(п) ISBN 978-5-91768-309-6, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=368071>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Консультант плюс - [consultant.ru](http://consultant.ru)

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Министерство Образования и Науки РФ - [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

Поисковик google - [www.google.ru](http://www.google.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научное и информационное обеспечение и защита прав семьи и ребенка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ибрагимова Е.М. \_\_\_\_\_

Хамдеев А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.