

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История европейской цивилизации БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901824014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории и отделение Института истории, Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"История Европейской цивилизации" относится к базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) профессионального цикла. Изучение истории европейских стран традиционно осуществляется на гуманитарных факультетах. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как "История стран Азии и Африки", "История России", "История изучаемой страны" и др. Необходимость изучения "Истории Европейской цивилизации" объясняется как процессом глобализации на основе "вестернизации" (отразившейся на всех областях гуманитарных знаний), так и фундаментальностью европейской культуры для российских студентов (что делает ее отправной точкой для изучения других культур). Вследствие этого "История Европейской цивилизации" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти таких школьных предметов как "История" и "Обществознание".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

"История Европейской цивилизации" относится к базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) профессионального цикла. Изучение истории европейских стран традиционно осуществляется на гуманитарных факультетах. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как "История стран Азии и Африки", "История России", "История изучаемой страны" и др. Необходимость изучения "Истории Европейской цивилизации" объясняется как процессом глобализации на основе "вестернизации" (отразившейся на всех областях гуманитарных знаний), так и фундаментальностью европейской культуры для российских студентов (что делает ее отправной точкой для изучения других культур). Вследствие этого "История Европейской цивилизации" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти таких школьных предметов как "История" и "Обществознание".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики европейской цивилизации, ее отличия от других цивилизаций мира.

2. должен уметь:

анализировать события европейской истории

3. должен владеть:

навыком работы с научной историографией по дисциплине.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	2	1-3	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	4-5	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	6-9	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2	10-13	4	2	0	
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	2	14-16	4	4	0	тестирование
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	3	1-3	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	3	4-5	0	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	3	6-9	0	2	0	тестирование
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН.	3	10-12	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	3	13-16	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки и эволюция понятия цивилизация. Особенности европейской цивилизации: подходы к изучению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критская и мегалитическая культуры. Возникновение ?развитого? варварства и его влияние на Европу

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга. Взлет римского государства. Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи. Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов. Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Великие географические открытия: причины, ход, последствия. Особенности политического ландшафта Западной Европы в раннее Новое время 1500-1650 гг. Тенденции в Западноевропейской экономике в раннее Новое время 1500-1650 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформация и Контрреформация.

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия. Экономическая экспансия Европы 1700-1850: проникновение в новые районы, изменение традиционного хозяйства, пример Новой Англии. Старый режим в Европе (политические и общественные компромиссы).

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тенденции развития цивилизации Запада в XX в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК					

ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

2

1-3

подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	6-9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	2	14-16	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	3	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	3	4-5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	3	6-9	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН.	3	10-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	3	13-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 %. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Часть из них будет построена по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

тестирование , примерные вопросы:

2. Специфика употребления термина ?цивилизация? у О. Шпенглера: А) цивилизация ? стадия окостенения и умирания культуры Б) цивилизация в значении городская культура В) цивилизация как единая история человечества Г) цивилизация ? стадия современного западноевропейского общества

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

тестирование , примерные вопросы:

Пример тестовой контрольной работы: 1. Принято считать, что слово ?цивилизация? впервые употребил деятель французского Просвещения: А) Вольтер Б) Дидро В) Руссо Г) Мирабо

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде письменного тестового задания.

Пример тестовой контрольной работы:

1. Принято считать, что слово "цивилизация" впервые употребил деятель французского Просвещения:

- А) Вольтер Б) Дидро
- В) Руссо Г) Мирабо

2. Специфика употребления термина "цивилизация" у О. Шпенглера:

- А) цивилизация - стадия окостенения и умирания культуры
- Б) цивилизация в значении городская культура
- В) цивилизация как единая история человечества
- Г) цивилизация - стадия современного западноевропейского общества

3. Расставьте оценки определений Востока и Запада в соответствии с учеными, которые эти оценки выдвигали:

- А) О. Конт 1) механическая солидарность - органическая солидарность
Б) К. Маркс 2) феодальное общество - буржуазное индустриальное общество
В) Э. Дюркгейм 3) теологическое общество - позитивистское общество
4. Ближайшим предшественником Человека Разумного (*Homo sapiens*) в Европе были:
А) австралопитеки Б) питекантропы
В) синантропы Г) неандертальцы
5. Земледелие в Европу принесли племена, получавшие наименование:
А) нильские земледельцы Б) волжские земледельцы
В) дунайские земледельцы Г) тибрские земледельцы
6. Самый знаменитый царский дворец на древнем Крите:
А) Малия Б) Фест
В) Кносс
7. Древние Микены были разрушены племенами:
А) ахейцев Б) ионийцев
В) эолийцев Г) дорийцев
8. Гоплиты в Древней Греции это:
А) выборные судьи Б) тяжеловооруженные пехотинцы
В) вид кораблей Г) философская школа
9. Вид выгодной коммерции древнегреческих полисов состоял в следующем:
А) мрамор и древесина за металлы и зерно
Б) зерно и сыр за металлы
В) шерстяные ткани за металлы
Г) вино и оливковое масло за зерно, металлы и древесину
10. Из какого полиса происходил основатель греческой философии Фалес:
А) Спарта Б) Афины
В) Милет Г) Коринф
11. Верховая езда на лошадях приобрела решающее значение в жизни степных народов Евразии около:
А) 17 в. до н.э. Б) 9 в. до н.э.
В) 4 в. до н.э. Г) 4 в. н.э.
12. В северном Причерноморье древние греки тесно контактировали с племенами:
А) скифов Б) гуннов
В) гиксосов Г) тюрок
13. Пелопонесская война - это война между:
А) греками и персами Б) греками и македонцами
В) Афинами и Спартой Г) Спартой и Фивами
14. Какому древнегреческому философу принадлежит фраза - "Человек есть мера всех вещей":
А) Протагору Б) Сократу
В) Платону Г) Аристотелю
15. Самого знаменитого древнеафинского скульптора звали:
А) Эсхил Б) Демосфен
В) Фукидид Г) Фидий
16. Укажите, что не является причиной усиления Македонии в 4 в. до н.э.:
А) реформирование армии по греческому образцу
Б) укрепление демократических институтов в македонском обществе
В) ослабление родовой аристократии
Г) политическая раздробленность Греции

17. Поход Александра Македонского против Персии начался в:

- А) 387 г. до н.э. Б) 359 г. до н.э.
- В) 338 г. до н.э. Г) 334 г. до н.э.

? 18. Легенда о том как "гуси спасли Рим", возникла после того как в начале 4 в. до н.э. Рим был захвачен:

- А) этрусками Б) греками
- В) галлами Г) македонцами

19. В чем заключалась военная реформа Мария:

- А) служба в армии стала зависеть от имущественного статуса
- Б) из ополченцев солдаты становились профессионалами, получающими жалованье от государства
- В) армия была поделена на легионы
- Г) в массовом порядке создавались отряды конницы

20. В каком году был убит Юлий Цезарь:

- А) 79 г. до н.э. Б) 59 г. до н.э.
- В) 49 г. до н.э. Г) 44 г. до н.э.

21. Вместе со своей победой над Антонием Октавиан присоединил к Риму:

- А) Греция Б) Малая Азия
- В) Сирия Г) Египет

22. Императорская династия Флавиев происходила:

- А) из высшей римской знати Б) из италийской знати
- В) из провинциальной знати Испании Г) из провинциальной знати Северной Африки

23. Кого называли "апостолом язычников":

- А) Петра Б) Павла
- В) Фому Г) Иуду

24. На древнегреческом языке слово "апокалипсис" означает:

- А) конец света Б) благая весть
- В) откровение Г) тайная вечеря

25. Кто из перечисленных не относится к знаменитой триаде "золотого века" латинской поэзии:

- А) Цицерон Б) Вергилий
- В) Гораций Г) Овидий

26. Какой процесс не характерен для Римской империи 2 в. н.э.:

- А) переход от активных завоеваний к обороне своих границ
- Б) борьба патрициев и плебеев
- В) распространение колоната
- Г) падение рождаемости

Основой для самостоятельной работы студентов, являются контрольные вопросы по курсу.
Список контрольных вопросов:

1. Истоки и эволюция понятия цивилизация.
2. Особенности европейской цивилизации: подходы к изучению.
3. Доисторическая Европа и влияние Ближневосточной цивилизации.
4. Критская и мегалитическая культуры.
5. Возникновение "развитого" варварства и его влияние на Европу.
6. Формирование древнегреческой цивилизации. Полис. Фаланга.
7. Древнегреческая цивилизация: экономика, колонизация, полисная демократия.
8. Культура Древней Греции: религия, искусство, литература.
9. Становление философии Древней Греции.

10. Изменения в мире европейского варварства до 500 г. до н.э.
11. История Греции в Классическую эпоху.
12. Совершенствование культурных форм Древней Греции в классическую эпоху: театр, философия, история и риторика, архитектура и искусство.
13. Эллинское проникновение в Европу 5-3 вв. до н.э.
14. Взлет римского государства.
15. Римское государство в 2-1 вв. до н.э. Создание империи.
16. Римская империя на вершине могущества. Развитие кризисных явлений.
17. Возникновение и история раннего христианства.
18. Интеллектуальная жизнь и технологии Римского мира в первые века нашей эры.
19. Великое переселение народов. Ход и причины краха империи. Приобщение варваров к цивилизации.
20. Изменение военных и политических учреждений цивилизации в Западной Евразии в результате Великого переселения народов.
21. Культурные изменения в эпоху Поздней империи. Новые тенденции в искусстве.
22. Кельтский мир Европы в период роста и могущества Римского государства и в эпоху Великого переселения народов.
23. Европейский христианский мир в 7-8 вв.
24. Европейский христианский мир в 9-10 вв.
25. Новые грани развития Западной Европы после 1000 г: сельское хозяйство, военные достижения, торговля.
26. Основные политические тенденции в Западной Европе между 1000 и 1500 гг.
27. Экспансия Западной Европы в 11-13 вв, ее итоги.
28. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: архитектура, теология, право.
29. Западноевропейская культура в период Развитого Средневековья: народная литература, ереси, Ренессанс.
30. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.
31. Особенности политического ландшафта Западной Европы в раннее Новое время 1500-1650 гг.
32. Тенденции в Западноевропейской экономике в раннее Новое время 1500-1650 гг.
33. Реформация и Контрреформация.
34. Искусство и наука Западной Европы раннее Новое время 1500-1650 гг.
35. Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия
36. Экономическая экспансия Европы 1700-1850: проникновение в новые районы, изменение традиционного хозяйства, пример Новой Англии
37. Старый режим в Европе (политические и общественные компромиссы).
38. Старый режим в Европе (компромиссы интеллектуальной мысли и искусства).
39. Промышленная революция: ход и итоги (XVIII - начало XX вв.)
40. Демократическая революция и новый тип власти.
41. Художественные и интеллектуальные аспекты общества Модерна.
42. Тенденции развития цивилизации Запада в XX в.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Древнейшие государства Восточной Европы. - М.: Индрик, 2010. - 495с. //

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBook>

[Id=1530&ln=ru&search_query=история%20европы](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1530&ln=ru&search_query=история%20европы) ЭБС "Библиороссика"

Всемирная история = World history : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. акад. Г. Б. Поляка, проф. А. Н. Марковой .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 .? XX, 866 с. 30

Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. - М.: ВЛАДОС, 2010 . - 528с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6912> ЭБС "Библиороссика"

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=413873> ЭБС "Знаниум"

Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=390746> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=374441> ЭБС "Знаниум"

Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=363805> ЭБС "Знаниум"

История торговли: Учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=334258> ЭБС "Знаниум"

Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=331888> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

В.П. Буданова ?История мировых цивилизаций? на сайте РУДН - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Ван Дейк Т. // Энциклопедия постмодернизма - <http://slovari.yandex.ru>

Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов - <http://slovari.yandex.ru/dict>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История европейской цивилизации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.