МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историография и источниковедение Китая Б3.Б.9

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901826614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. кафедра китаеведения, истории и культуры стран Дальнего Востока отделение Институт востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Источниковедение Китая" являются комплексное знакомство студентов с теорией источниковедческого исследования и основными разновидностями исторических источников по истории Китая.

Задачами курса являются:

? Определение базовых понятий источниковедения;

? Определение теоретической основы современного источниковедения в рамках системного подхода и отсутствия нормативной парадигмы исторического исследования;

? Структурное описание исследовательской процедуры;

? Единая классификация источников по типам, родам и видам;

? Выявление специфических особенностей в обнаружении, фикса?ции, сохранении и интерпретации материалов по истории Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б3В3. Курс "Источниковедение Китая" читается в пятом семестре (3-й курс), и непосредственно связан с базовыми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "История общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? Знать основы источниковедческой методики, основы истории китайского языка и соответствующей культурной традиции.

2. должен уметь:

создавать базы данных по избранной теме синологических исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Источники по истории Китая	7	1,2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Археологические источники	7	3,4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Эпиграфические источники	7	5,6	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Лингвистические источники	7	7,8	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Фольклорные источники	7	9,10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Письменные источники	7	11,12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Накопление документальных источников и их хранение в Китае.	7	13,14	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники	7	15	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Взаимная критика источников	7	16	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Традиционные историографические источники	7	17,18	2	4	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Источники по истории Китая

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Главные типы, роды и виды исто-рических источников, их класси-фикация. Первичные и вторичные ис-точники; понятие их адекватности. Проблема взаимопроникновения и взаимодействия различных классов ис-точников. Антропологические источники. Особая роль одонтологии в изучении древнейшего прошлого Восточной Азии. Новые методы в антропологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Археологические источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археологические памятники. Раз-витие археологии в Ки?тае от цзинь ши сюэ к современной науке. Открытие ?надписей на костях?. Формирование национальной школы археологии в Китае. Открытия в Аньяне и Чжоуко-удянь. Достижения академических экспе-диций конца XIX ? начала XX в. (под руководством А. Стейна, С. Гедина, А. фон Лекока, П. Пельо, Сёсина Отани, Д. А. Клеменца, С. Ф. Ольденбурга, П. К. Козлова и др.). Выдающаяся роль Ю. Г. Андерсона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Тема: Эпиграфические источники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эпиграфические памятники. Основные принципы палео?графии. Краткая история китайской письменно?сти, основные типы почерков. Цзя гу вэнь: надписи на бронзе, керамике и бамбуковых планках. Мемориальные стелы. Значение работ Ван Го-вэя.

Тема 4. Тема: Лингвистические источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвистические источники. Па-леолингвистические рекон?струкции и их исторические интерпретации. Глот-тохронология. Лексикография. Основные виды китайских словарей. Словари-кано-ны: Эр я и Шо вэнь цзе цзы. Сло-варь Кан Си.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Тема: Фольклорные источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы реконструкции и интер-претации мифологии и эпоса. Работы Юань Кэ и Б.Л. Рифтина. Другие виды народного творчества. Использование современных мифологических систем народов Китая для реконструкции древних систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Тема: Письменные источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение документальных и нарративных источников. Текстология и дипломатика

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Тема: Накопление документальных источников и их хранение в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Указы и доклады?. Зарождение ар?хивного дела в годы Республики. Современные архивы КНР, основные принципы их организации и деятельно?сти. Публикации архивных материалов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники

практическое занятие (2 часа(ов)):

Традиция мемуарной и биографиче?ской литературы в Китае; чжуань цзи. Географические сочинения; Шуй цзин чжу. Энциклопедии лэй шу: Тайпин юй лань, Цефу юаньгуй. и др.

Тема 9. Тема: Взаимная критика источников

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость системного подхо-да. Соотношение между письменными источниками и памятниками историче-ской мысли; специфика Китая.

Тема 10. Тема: Традиционные историографические источники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование китайской летопис-ной традиции, ее идейные основы. ?Ка?нон истории? (Шу цзин). Двадцать четыре официальные (регулярные) ди-настийные истории, их структура и принципы составления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Источники по истории Китая	7	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Археологические источники	7	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Эпиграфические источники	7	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Лингвистические источники	7	7,8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Фольклорные источники	7	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема: Письменные источники	7	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Накопление документальных источников и их хранение в Китае.	7	13,14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники	7	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Взаимная критика источников	7	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема: Традиционные историографические источники	7	17,18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Источники по истории Китая

устный опрос , примерные вопросы:

Вещественные (вещные) источники и их изучение

Тема 2. Археологические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Новый этап в развитии археологической науки после народной революции 1949 г.

Тема 3. Тема: Эпиграфические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Сфрагистика и нумизматика. Печати и монеты как носители эпиграфического материала и самостоятельные виды источников

Тема 4. Тема: Лингвистические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Современные фундаментальные словари: Морохаси Тэцудзи и Чжун вэнь да цыдянь.

Тема 5. Тема: Фольклорные источники

устный опрос , примерные вопросы:

Шань хай цзин.

Тема 6. Тема: Письменные источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Тема: Накопление документальных источников и их хранение в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Тема: Мемуарные и биографические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Библиогра?фические списки и каталоги. Библиоте?ки как собрания исторических источни?ков

Тема 9. Тема: Взаимная критика источников

устный опрос , примерные вопросы:

Роль перевода в понимании и интер?претации письменных источников. Проблема точности издания

Тема 10. Тема: Традиционные историографические источники

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия источниковедения. Его место в системе наук.
2. Категория "исторический источник": Первичные и вторичные источники.
3. Классификация исторических источников по типам, родам и видам.
4. Связь источниковедения с другими науками. Специальные исторические дисциплины.
5. "Историографичность" источниковедения.
6. Особенности китайского источниковедения.
7. Археологические источники по истории Китая.
8. Развитие археологии как науки в Китае.
9. Основные проблемы современной китайской археологии.
10. Китайская эпиграфика.
11. Лингвистические источники.
12. Лексикография Китая.
13. Мифология как исторический источник.
14. Документальные и нарративные источники; их специфические характеристики применительно к Китаю.
15. Развитие китайского летописания. Особая роль Сыма Цяня.
16. Развитие жанра династийной хроники после Сыма Цяня.
17. Традиционная китайская классификация нарративных и документальных источников.
18. Источники по истории Китая нового и новейшего времени.
19. Развитие китайских библиотек.
20. Развитие китайской книги.

7.1. Основная литература:

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. М.: Прометей, 2012. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4411

Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум : (тексты для самостоятельного изучения). Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т .? Электронные данные (1 файл: 1,95 Мб) .? (Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014) . http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Поляков А.Н. Историография русской истории: учебное пособие. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2009. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7907

Историография истории России до 1917 года : в 2 томах : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. д. ист. н., проф. М. Ю. Лачаевой. Москва: ВЛАДОС, 2004.

7.3. Интернет-ресурсы:

Chinese Text Project - http://ctext.org/

Официальный сайт В.М. Рыбакова - http://rybakov.pvost.org/?page_id=22

Сайт Института истории АОН Китая - http://ich.cass.cn/

Сайт Отдела Китая ИВ РАН "Синология.Ру" - http://www.synologia.ru/art-general-3.htm

Я.С. Лурье. О путях доказательства при анализе источников - http://krotov.info/lib_sec/12_l/lur/1985lur.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историография и источниковедение Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.