

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Физическая и экономическая география Китая Б3.Б.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шабалина С.А.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 901823714

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Китая являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного Китая, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Китая.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение данной частной, конкретизированной дисциплины позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы в стране.

Дисциплина органично взаимосвязано с остальными предшествующими дисциплинами учебного плана, что находит отражение в их взаимодополняемости. "Входные" знания студентов должны быть почерпнуты ими из курсов общеобразовательной школы и дисциплин первого семестра

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо -экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических

#### 2. должен уметь:

ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях формирования глобального общества

### 3. должен владеть:

навыками решения прикладных задач в оценке физико-географического и экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства,
- обладать теоретическими знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Китая.
- ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к рыночным отношениям
- приобрести навыки решения прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира.	2	1,2	2	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона	2	3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая	2	4	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема население Китая	2	5,6	2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	2	7	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	2	7	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	2	8-11	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	2	8-11	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема:Аграрно-промышленный комплекс	2	12-13	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Тема:Аграрно-промышленный комплекс	2	12-13	2	0	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Тема: География транспорта.	2	14	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи.	2	15	2	2	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Китая	2	16	0	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема Внутренние различия Китая.	2	17-18	2	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			26	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема Типология стран мира.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет, метод и задачи страноведения. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ?ключевых? развивающихся стран и др. Понятие ?образ страны?.

##### Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа "Определение географического, демографического и экономического центра страны"

**Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Китая. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа "Физико-географическая номенклатура Китая" Практическая работа "Административно-территориальное деление Китая"

**Тема 4. Тема население Китая**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Китая. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет корейского населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическая работа "Анализ населения КНР" Задание 1. Построить график роста численности населения Китая по данным таблицы. По оси X расположить года (рекомендуемый масштаб в 2 см каждые 5 лет; по оси Y ? численность населения в 1 см ? 50 млн.чел) Задание 2. Построить график изменения значений естественного прироста населения. По оси X расположить года ( 1 см ? 5 лет) по оси Y ? значения естественного прироста ( в 2 см -1%) Задание 3. Произвести анализ построенных графиков Задание 4. По данным таблицы рассчитать плотность населения для каждого административного образования. Полученные значения сгруппировать в четыре группы: Районы малозаселенные до 100 чел на км.кв Районы со средними значениями от 101 до 200 чел. на км.кв Районы с высокими значениями от 201 до 350 чел на км.кв Районы густонаселенные со значениями более 351 чел.км.кв Для каждой группы районов выбрать соответствующий цвет и закрасить территорию провинции. Полученную карту распределения плотности населения по провинциям проанализировать. Что влияет на размещение населения по территории страны? Какие факторы оказывают влияние на современную картину распределения населения по территории Китая?

**Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Анализ этапов экономического развития страны в XX столетии. С начала XX века до 1949 года  
Экономические реформы 1949-1952 годов Первая пятилетка (1953- 1957 гг) Экономика в годы  
"Большого скачка" и "урегулирования" Экономика в годы "культурной революции" Стратегия  
"Планово-рыночной экономики" Политика "Открытых дверей"

#### **Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Динамика и макроэкономические показатели развития китайской промышленности.  
Зависимость от импорта нефти и природного газа.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структурные изменения китайской экономики в 21 столетии. Изменение отраслевой структуры  
хозяйства. Определение и развитие приоритетных отраслей промышленности Стратегические  
и тактические планы развития китайской экономики до 2050 гг.

#### **Тема 6. Тема: География промышленности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой  
электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс:  
география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной  
металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и  
новейших производств, география основных отраслей

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территориальные особенности размещения топливных отраслей. Перспективные районы  
добычи угля, нефти и природного газа. Строительство нефте- и газопроводов.  
Территориальные особенности организации черной

#### **Тема 6. Тема: География промышленности.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших  
производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли,  
география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития  
промышленности Китая.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ территориальной организации предприятий основной химии. Отраслевые и  
территориальные изменения в легкой промышленности. Главные центры производства  
товаров народного потребления

#### **Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов и винограда.  
География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые  
связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции  
животноводства.

#### **Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы  
сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ структуры агропромышленного комплекса отдельных провинций. Определения  
отраслей специализации сельскохозяйственного производства.

#### **Тема 8. Тема: География транспорта.**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие показатели развития мировой и региональной транспортных систем и работы  
транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития  
основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного и  
трубопроводного.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ динамики грузопотока и пассажиропотока за последние 50 лет. Определение плотности транспортной сети и выявление территориального неравенства и проблем транспортного комплекса страны. Изучение стратегических планов развития транспортного комплекса страны и сглаживание территориальных диспропорций

**Тема 9. Тема: Международные экономические связи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Степень интеграции Китая в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Китая. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны. Экономические отношения Китая и России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ географии торговых отношений КНР со странами мира. Определение главных торговых партнеров Анализ финансово-кредитных отношений КНР со странами мира. Изменение географии и объема инвестиций. Совместное сотрудничество КНР в области строительства, науки, образования. Российско-китайские экономические отношения

**Тема 10. Тема: Международный туризм Китая**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма.

**Тема 11. Тема Внутренние различия Китая.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика экономических районов

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Практическая работа "Анализ экономического неравенства" с помощью построения кривой Лоренца

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема Типология стран мира.	2	1,2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая	2	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Тема население Китая	2	5,6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема: Хозяйство страны.	2	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	2	8-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: География промышленности.	2	8-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс	2	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Тема: Аграрно-промышленный комплекс	2	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: География транспорта.	2	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Международные экономические связи.	2	15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Тема: Международный туризм Китая	2	16	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема: Внутренние различия Китая.	2	17-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение настоящего курса предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, семинарские занятия. В рамках этого курса предусматривается приглашение ведущих специалистов Института востоковедения, департамента международных отношений КФУ.

Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

Освоение курса "Физическая и экономическая география Китая" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практические занятия, семинар и самостоятельных работ.

В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий и активных методов обучения, в частности, использование компьютерной техники для наглядного и детального изучения и изучения региональных процессов и выявления динамики региональном масштабе, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в Китае. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа региона. Определить наиболее подходящие методы и получит достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы

Изучение курса "Физическая и экономическая география Китая" имеет своей целью научить студентов ориентироваться в изучаемом материале, уметь анализировать происходящие процессы и вырабатывать собственную точку зрения на них. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении контрольных работ.

Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, даты, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям.

Основным методом подготовки студента к практическим занятиям является его самостоятельная работа. Участие в работе группы на практическом занятии способствует более прочному усвоению материалов лекций по курсу, осмыслению планировочных последствий намечаемой деятельности и развитию навыков анализа сложившейся ситуации.

В основе подготовки к практическим занятиям лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной учебной литературой и нормативно-правовыми актами, представленной информацией по проекту. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме.

Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления при подведении итогов работы, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Тема Типология стран мира.**

письменная работа , примерные вопросы:

Место Китая в количественных типологиях стран мира ( по площади, по численности населения, по форме правления, особенностям административно-территориального развития, по размеру ВВП, по доходам на душу населения) Место Китая в качественных типологиях стран мира ( по уровню социально-экономического развития, по особенностям политико-экономического развития)

## **Тема 2. Тема Экономико-географическая характеристика Азиатского региона**

устный опрос , примерные вопросы:

1. сколько историко-географических регионов выделяется в Азии? 2. В какой историко-географический регион входит Китай? 3. Особенности формирования региона Восточная Азия 4. Характеристика физико-географического положения региона 5. Характеристика экономико-географического положения региона. 6. Характеристика геополитического положения региона

## **Тема 3. Тема Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая**

письменная работа , примерные вопросы:

Административно-территориальная карта страны , примерные вопросы: Заполнение контурной карты страны с указанием всех субъектов административно-территориального устройства

## **Тема 4. Тема население Китая**

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение работы "Анализ населения КНР"

## **Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

письменная работа , примерные вопросы:

Какие этапы экономического развития выделяются в XX веке в стране? Понятие автаркической модели экономики. Политика "большого скачка" Понятие открытой модели экономики. Деятельность ТНК на территории страны и ее влияние на национальную экономику

## **Тема 5. Тема: Хозяйство страны.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние топливно-энергетического комплекса страны. Перспективы развития гидроэнергетики. Перспективы развития атомной энергетики. Современное состояние металлургического комплекса страны Промышленность редкоземельных металлов. Современное состояние промышленности органического синтеза Современное состояние промышленности минеральных удобрений страны Легкая промышленность - традиционная отрасль хозяйства страны

## **Тема 6. Тема: География промышленности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние промышленности органического синтеза. Основные центры производства. Проблемы и перспективы развития отрасли. Проблема экологических стандартов Современное состояние промышленности минеральных удобрений страны. Главные центры производства. Проблема повышения эффективности производимой продукции Легкая промышленность - традиционная отрасль хозяйства страны. Главные центры производства. Конкурентоспособные преимущества отрасли

## **Тема 6. Тема: География промышленности.**

устный опрос , примерные вопросы:

Современное состояние транспортного машиностроения. Главные центры судостроения, автомобилестроения, сельскохозяйственного машиностроения, производства железнодорожного подвижного состава Современное состояние электротехнического промышленности страны. Главные центры производства. Современное состояние станкостроения страны. Главные центры производства. Перспективы развития. Рынки реализации продукции

## **Тема 7. Тема:Аграрно-промышленный комплекс**

устный опрос , примерные вопросы:

Какие культуры относятся к зерновым? какие культуры относятся к бобовым? Какие культуры относятся к масличным? Какие культуры относятся к волокнистым? Какие культуры относятся к тониизирующим? Какие культуры относятся к сахароносным?

## **Тема 7. Тема:Аграрно-промышленный комплекс**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите структуру зернового хозяйства 2. Что относится к техническим культурам? 3. Размещение и основные районы возделывания волокнистых культур. 4. размещение и основные районы возделывания тониизирующих культур. 5. Размещение и основные районы возделывания масличных культур. 6. Размещение и основные районы возделывания садоводческих культур. 7. Особенности географии свиноводства 8. Особенности географии овцеводства 9. Особенности географии птицеводства 10. Шелководство - старейшая отрасль хозяйства Китая

## **Тема 8. Тема: География транспорта.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие классификации транспортного комплекса существуют? 2. Что такое - грузооборот? 3. Что такое - пассажирооборот? 4. Укажите лидера внутренних перевозок 5. Укажите лидера международных перевозок 6. Что такое грузонапряженность? 7. В чем заключается особенность рисунка транспортных путей Китая? 8. В чем заключается главная проблема развития транспортного комплекса Китая?

## **Тема 9. Тема: Международные экономические связи.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите структуру импорта страны. 2. Назовите основных импортеров для Китая 3. Опишите структуру экспорта страны. 4. Назовите основных стан-экспортеров Китая 5. Что такое сальдо торговли? 6. Какие виды финансово-кредитных отношений существуют? 7. Что такое портфельные инвестиции? 8. Что такое прямые инвестиции? 9. Что такое "свободные экономические зоны"?

## **Тема 10. Тема: Международный туризм Китая**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Что такое "въездной" туризм? 2. География въездного туризма в страну. 3. Политика правительства в области развития туризма в стране. 4. Что такое "китайские гавайи"? 5. Факторы, благоприятно воздействующие на развитие туризма в стране? 6. Факторы, сдерживающие развитие туризма в стране?

## **Тема 11. Тема Внутренние различия Китая.**

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика экономических районов Китая: 1. Южнодунбэйский район 2. Хэбэйский район 3. Ш а н ь д у н с к и й район 4. Цзянсу - Чжэцзянский район 5. Фуцзяньский район 6. Южный район 7. Район среднего течения Янцзы 8. Шаньсийский район 9. Сычуаньский район 10. Отсталость Западной экономической зоны.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Темы эссе:

Количественные типологии стран мира и место в них Китая

Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.

Качественные типологии стран мира и место в них Китая

Китай в регионе Восточной Азии.

Группа стран НИС, типологические черты

Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Китая

Процесс урбанизации в стране

Общие сведения о стране, история образования в XX в.

Машиностроение Китая

Особенности административно-территориального устройства страны

Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии

Природные условия Китая

Нефтехимическая, химическая промышленность Китая

Минерально-сырьевая база страны

Транспорт Китая

Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики

Растениеводство Китая

Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны

Общая характеристика хозяйства страны

Внешняя торговля КНР

Животноводство страны

Пищевая и легкая промышленность КНР

Процесс урбанизации в стране

Отрасли международной специализации

Практические работы:

Работа ♦ 1. Анализ физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Китая.

1. Дайте определение понятия "территория государства".
2. На контурную карту нанести приграничные государства и обозначить районы территориальных претензий.
3. Оценить компактность территории по формуле  $K=L/S$  (100 км<sup>2</sup>)
4. Дайте анализ современного геополитического положения страны.
5. Обозначить на контурной карте города центрального подчинения, национальные автономные образования и их центры, территории особого статуса.

Работа ♦ 2. Анализ населения Китая.

1. По данным таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей.
2. Построить половозрастные пирамиды
3. Вычислить средний возраст населения Китая. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко-лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения.

Работа ♦ 3. Сравнительная характеристика экономических районов КНР.

1. На контурную карту нанести границы экономических районов Китая.
2. Определить их долю от площади страны и ВВП страны.
3. Построить кумулятивную кривую
4. Дать анализ кривой соотношения ВВП районов, населения и их вклада в общую структуру хозяйства страны

Итоговый контроль (тест)

1. Укажите самый большой по площади регион мира:
  - 1) Африка 4) Европа
  - 2) Южная Америка 5) Северная Америка
  - 3) Азия 6) Австралия и Океания
2. Назовите государства и территории, расположенные в регионе Восточная Азия (выберите верную строку):



- а) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Тайвань  
б) КНДР, Китай, Монголия, Япония, республика Корея  
в) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Вьетнам
3. Отметьте страны, которые не граничат с государством:  
а) Греция д) Иордания и) Индия  
б) Россия е) Ирак к) Афганистан  
в) Болгария ж) Иран  
г) Иордания з) Непал
4. Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны Азии (выбрать верную строку):  
а) Китай, Индия, Япония.  
б) Индия, Индонезия, Пакистан.  
в) Китай, Индия, Индонезия.
5. Укажите в предложенном списке азиатские страны - члены ОПЕК:  
1) Иордания 6) Колумбия  
2) Иран 7) Перу  
3) Ирак 8) Саудовская Аравия  
4) Индонезия 9) Египет  
5) Венесуэла 10) Алжир
6. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну:  
1) Бразилия 3) Республика Корея  
2) Индия 4) Корейская Народно-Демократическая республика
7. Площадь Китая:  
1) 9, 4 млн. кв.км  
2) 9, 6 млн. кв.км  
3) 10 млн. кв.км
9. Форма административно-территориального деления Китая:  
1. два штата и шесть территорий;  
2. 23 провинции  
3. 23 провинции и 4 города федерального значения 5 автономных округа  
4. 23 провинции и 4 города федерального значения, 5 автономных округа и 2 особых терри-ториальных образования
10. Форма правления Китая:  
1. президентская республика  
2. парламентская республика  
3. конституционная монархия
11. Главой государства Китая является:  
1) президент  
2) премьер-министр  
3) император
12. Год образования Китайской республики:  
а. 1949 г  
б. 1923 г.  
с. XIV в. н.э.
13. Самые высокие формы рельефа, расположенные в Китае:  
а. Тибет  
б. Гималаи



с. Кунь-Лунь

14. Укажите типы климата характерные для Китая:

- 1) муссонный
- 2) тропический
- 3) экваториальный
- 4) горный

15. Крупнейшими реками Китая являются:

- 1) Инд
- 2) Янцзы
- 3) Меконг
- 4) Амур

16. Укажите правильный вариант ответ: Ресурсообеспеченность - это:

- 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
- 4) ежегодные объемы добычи минеральных ресурсов.

17. Найдите соответствие между видом полезного ископаемого и месторождением:

Каменный уголь Бохайский залив

Нефть Шаньсийский

поваренная соль Аньшанский

железные руды Цайдамская котловина

18 . По запасам каких полезных ископаемых Китай занимает 1 место в мире:

- 1)каменный уголь
- 2) урановые руды
- 3) бурый уголь
- 4) железные руды
- 5) бокситы

19. Укажите современную численность населения Китая??..

20 . Укажите демографические показатели, характеризующие современную ситуацию в стране:

Рождаемость ??

Смертность ??.

Естественный прирост?..

21. Какие характеристики определяют статус города в стране:

- 1)
- 2)

22. Сколько городов миллионеров в стране??..

23. Закончите фразу: "Урбанизация - это?" (выбрать верную строку):

- а) форма размещения населения.
- б) рост городов и доли городского населения
- в) усиления значения городов и распространение городского образа жизни.

24. Определите тип экономического развития страны:

- 1) аграрный
- 2) аграрно-индустриальный
- 3) индустриально-аграрный

4) индустриальный

25. Наиболее динамично развивающимися отраслями хозяйства Китая являются:

1) металлургическая промышленность

2) судостроение

3) сельское хозяйство

4) туристическая индустрия

5) самолетостроение

26. Топливо-энергетический комплекс это:

1) соотношение отдельных видов топлива и энергии, потребляемых в стране;

2) все процессы добычи и переработки топлива, производство электроэнергии и их транспортировка

27. Укажите долю ГЭС в выработке электроэнергии (%) в стране

1) 15-19 2) 20-24

3) 30-35 4) 75-80

28. Назовите 3 крупнейших металлургических предприятия страны

1)

2)

3)

29. Главной проблемой развития металлургии в стране является:

1) низкий технический уровень отрасли

2) слабая механизация технологических процессов

3) "распыленность" предприятий

4) низкое качество сырья

5) работа транспорта

30. Верно ли утверждение: " Выделяются две подотрасли электронной промышленности: военно-промышленная и производство бытовой электроники. Первая - удел развивающихся стран, вторая (тре-бующая квалифицированной рабочей силы) стала обычной для экономически развитых стран"?

а) верно б) неверно

31. Особенностью внешней торговли продукции машиностроения является:

1) импорт существенно превышает экспорт

2) импорт равен экспорту

32. Укажите главный фактор при размещении предприятий тяжелого машиностроения:

1) близость предприятий черной металлургии;

2) близость научно-технических центров;

3) наличие трудовых ресурсов;

4) транспортные узлы

33. Главным центром тяжелого машиностроения Китая является ??

34. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры:

1) овес 4) лен 7) рожь 9) сорго

2) ячмень 5) просо 8) кукуруза 10) пшеница

3) рис 6) гречиха

35. Укажите правильное определения понятия "зеленая революция":

1) движение за восстановление вырубаемых лесов;

2) распространение ислама по всему миру;

3) увеличение продуктивности растениеводства при использовании высокоурожайных сортов и современной агротехники;

- 4) экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах.
36. Главной технической культурой Китая является ?..
37. Исторической отраслью животноводства Китая является?.
38. Укажите два вида транспорта, занимающих лидирующих по внутреннему грузообороту:  
1) железнодорожный 4) морской  
2) автомобильный 5) речной  
3) трубопроводный 6) авиационный
39. Выберите отрасли хозяйства, образующие непроизводственную сферу (не материальное производство).
1. Отрасли непосредственно создающие материальные блага (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.).
  2. Отрасли управления и обороны.
  3. Отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь по обслуживанию населения).
  4. Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям (транспорт и связь по обслуживанию материального производства).
  5. Отрасли социального обслуживания (просвещение, здравоохранение, культура, искусство, наука).
  6. Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговля, материально-техническое снабжение, заготовки, общественное питание).
40. Самой динамично развивающейся формой внешнеэкономического сотрудничества является:
- 1) торговля
  - 2) привлечение иностранных инвестиций
  - 3) строительные услуги
  - 4) создание СЭЗ
41. На какие экономические зоны делится территория Китая, отражающие социально-экономическое развитие страны:
- 1)
  - 2)
  - 3)
42. Главным сельскохозяйственным районом страны:
43. Укажите крупнейшие порты
- 1) Желтого моря ??.
  - 2) Восточно-Китайского моря-
  - 3) Южно-Китайского -
44. Шаньдунский экономический район территориально совпадает с ??????????.. полу-островом, основой для развития индустрии которого послужила ??????????
45. В состав Шаньсийского экономического района входит 1 административных образование:
- 1)
46. Ведущей отраслью сельского хозяйства Южнодунбэйского экономического района является??.
47. В каком году появились первые "специальные экономические" 2 зоны
48. Основными статьями импорта являются:
- 1)
  - 2)

3)

50. Укажите туристические центры Китая:

1)

2)

3)

4)

5)

### 7.1. Основная литература:

Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие. - Минск: Лџтаратура ѐ Мастацтва, 2010. - 273с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search\\_query=Физическая%20и%20эко](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20эко)

Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник. - М.: Дашков и К-, 2012. - 377с. //

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&ln=ru&search\\_query=Физическая%20и%20эко](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812&ln=ru&search_query=Физическая%20и%20эко)

### 7.2. Дополнительная литература:

1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики / Е.С. Баженова; РАН. Институт Дальнего Востока. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=195906>

Китай : географическое положение, биологические ресурсы, административное деление, нации и языки, государственное устройство, флаг, герб и гимн, столица Китая - Пекин, китайские иероглифы : учебное пособие. Лингвострановедение / О. М. Готлиб ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. лингвист. ун-т" .? Изд. 2-е, испр. и доп. ? Москва : Восточная книга, 2012 .? 190, [1] с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Внешняя политика Китая в условиях глобализации - - <http://www.asia-africa.ru>

Интересные факты о Китае - - <http://www.muzej-factov.ru/tag/china>

Карты провинций Китая - - <http://www.bpclub.ru/index.php?showtopic=1217>

Китай : существует ли связь между менеджментом и особенностями национальной культуры - - <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00010391>

Новости Китая - - <http://www.technomicasia.com/blog/>

Новости Китая - - [lenta.ru/news/2012/12/28/china](http://lenta.ru/news/2012/12/28/china)

полезные диалоги о различных аспектах ведения бизнеса в Китае - -

<http://www.technomicasia.com/blog/>

политические, экономические и социальные вопросы современной жизни Китая, публикации международных СМИ и т.д - - <http://popupchinese.com/lessons/sinica>

Стратегии институциональных реформ: Китай и Россия - -  
<http://mpr.ub.uni-muenchen.de/22010/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.