

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Управление культурным наследием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1 (Д)	Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации
ПК-1 (НИ)	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1 (ПР)	Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-3 (Д)	Способен вести дипломатическую переписку, составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами
ПК-4 (Д)	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х), четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
ПК-5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Устная форма проведения государственного экзамена. Устные ответы по билетам. В каждом билете два вопроса. На подготовку выделяется 20 минут - по 10 минут на каждый вопрос

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Основные параметры современной системы международных отношений.	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
2.	Современные мегатренды и их влияние на международные отношения	ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-6
3.	Тенденции развития современной дипломатии.	ПК-2 (Д), ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ПР), ПК-1 (ОУ), ПК-1 (НИ)
4.	Особенности современных международных конфликтов	ПК-5, ПК-4 (Д), ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ), ПК-2 (Д)

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
5.	Экономическое и энергетическое измерение международных отношений	УК-4, УК-3, УК-2, УК-1, ПК-6
6.	Международные организации и форумы в современной системе международных отношений.	УК-6, УК-5, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
7.	Роль России в современном мире	ОПК-8, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4
8.	Государства СНГ в современной системе международных отношений	ПК-1 (ПР), ПК-1 (ОУ), ПК-1 (НИ), ПК-1 (Д), ОПК-9
9.	Европейский Союз на современном этапе развития: основные достижения и проблемы.	ПК-4 (Д), ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ), ПК-2 (Д), ПК-1 (ЭА)
10.	Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	УК-3, УК-2, УК-1, ПК-6, ПК-5
11.	Современные международные отношения в Южной Азии	УК-6, УК-5, УК-4, ОПК-2, ОПК-1
12.	Государства Северо-Восточной Азии в мировой политике и экономике.	ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3
13.	Юго-Восточная Азия в современной системе международных отношений	ПК-1 (ОУ), ПК-1 (НИ), ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8
14.	Австралия и Океания в современной системе международных отношений.	ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ), ПК-2 (Д), ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ПР)
15.	Политические процессы и международные отношения в Северной Африке.	УК-2, УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-4 (Д)
16.	Международные отношения и конфликты в Африке южнее Сахары	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, ОПК-1
17.	Роль США в современной системе международных отношений	ОПК-6, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2
18.	Международные отношения и интеграционные процессы в Латинской Америке	ПК-1 (НИ), ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8, ОПК-7
19.	Определите ключевые понятия и термины по теме Вашего диссертационного исследования. Раскройте практическую значимость этих понятий.	ПК-2 (НИ), ПК-2 (Д), ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ПР), ПК-1 (ОУ)
20.	Назовите основных акторов международных отношений в регионе Вашего исследования и дайте им краткую характеристику. Рассмотрите основные способы и принципы взаимодействия акторов.	УК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-4 (Д), ПК-3 (Д)
21.	Определите место Вашей проблемы в контексте глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2
22.	Опишите основные концептуальные подходы. Теоретическая база научного исследования.	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
23.	Оцените значимость разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-6
24.	Оцените значимость литературы на иностранном языке по теме Вашего исследования	ПК-2 (Д), ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ПР), ПК-1 (ОУ), ПК-1 (НИ)
25.	Приведите примеры источников, которые были привлечены для анализа ситуации по теме магистерской диссертации. Назовите особенности отдельных видов и категорий источников	ПК-6, ПК-5, ПК-4 (Д), ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ)

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала: знание теоретических основ современных международных отношений и событий современной истории международных отношений, умение свободно применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, а также с профессиональной терминологией, усвоил взаимосвязь основных понятий международных отношений в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении материала, а также продемонстрировал аргументацию и культуру речи.</p>	<p>Студент обнаружил полное знание учебно-программного материала: знание теоретических основ современных международных отношений и основных событий современной истории международных отношений, умение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, знаком с большей частью профессиональной терминологии, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>	<p>Студент обнаружил знание основного учебно-программного материала - теоретических основ современных международных отношений и ключевых событий современной истории международных отношений, а также некоторое умение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с частью основной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Студент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала: теоретических основ современных международных отношений и событий современной истории международных отношений, а также неумение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, допустил грубые ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Богатуров А.Д., Международные отношения и внешняя политика России / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709308.html>

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под ред. Т.А. Шаплеиной. - 2-е изд.

- испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0957-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038930>
3. Дугин А.Г., Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : Учебное пособие для вузов / Дугин А.Г. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 431 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3144-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131449.html>
4. Закаурцева Т.А., Международные организации и урегулирование конфликтов / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. - М. : Дашков и К, 2017. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027918.html>
5. Зонова Т.В., Дипломатия: Модели, формы, методы : Учебник для вузов / Т.В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html>
6. Имяреков С.М., Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : Учебное пособие для вузов / Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 237 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3156-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131562.html>
7. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 369 с. - (Высшее образование: Магистратура).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>
8. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039396>
9. Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : Учебник / Никитин А.И. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710656.html>
10. Торкунов А.В., Современные международные отношения : Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
11. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038917>
12. Цыганков, П. А. Политическая динамика современного мира: теория и практика : монография / П. А. Цыганков. - 2-е издание. - Москва : Издательство Московского университета, 2017. - 576 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). - ISBN 978-5-19-011205-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084358>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих лекций, посмотреть собственные материалы подготовки к практическим занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой.

Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по 'Истории дипломатии', 'Истории международных отношений', 'Современным международным отношениям'. Важно обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть.

При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики. Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стесняясь, спросить об этом на консультации.

На самом экзамене ответ надо хорошо продумать и логически выстроить. Речь студента на экзамене должна быть научной. При этом приветствуется приведение понятий и их объяснение. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами, желательно из наиболее актуальной повестки современной системы международных отношений.

Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

Итоговая оценка знаний, умений и практических навыков по государственному экзамену выставляется на основе дифференцированного подхода к каждому обучающемуся с учетом его индивидуальных способностей, степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата курса, умения анализировать содержание дипломатических документов, давать оценку роли и значения научных методов в современной международной политике, а также владения навыками решения конкретных профессиональных задач в области международных отношений с применением научных методов исследования

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Управление культурным наследием".