

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Современный российский менеджмент Б1.ДВ.3**

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Газизуллина А.Р. , Мещерякова С.А.

**Рецензент(ы):**

Палей Т.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949922614

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Газизуллина А.Р. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , ARGazizullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мещерякова С.А. кафедра общего менеджмента Отделение менеджмента , SAMescheryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение предпосылок возникновения российского менеджмента, его особенностей с целью формирования у студентов понимания его методов и механизмов, а также рассмотрение практических ситуаций (кейсов), характеризующих современный российский менеджмент.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения курса студент должен знать: особенности современного российского менеджмента, его модели, методы

2. должен уметь:

Уметь: использовать полученные знания и навыки в других дисциплинах; уметь решать кейсы, раскрывающие практические ситуации; иметь системное представление о современном российском менеджменте; видеть взаимосвязь исторических предпосылок для возникновения существующих моделей российского менеджмента и их особенностей.

3. должен владеть:

навыками решения практических кейсов, характеризующих современный российский менеджмент

применить полученные умения на практике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента	4		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	4		4	4	0	эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Роль русской культуры в системе современного менеджмента	4		2	2	0	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента	4		4	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	4		4	4	0	деловая игра
6.	Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	4		2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. 2. Этапы развития менеджмента в СССР 3. Менеджмент в переходной экономике

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. 2. Этапы развития менеджмента в СССР 3. Менеджмент в переходной экономике 4. Дискуссия

### Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент 5. Работа по моделям менеджмента

### Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях 2. Специфика организационной культуры российских предприятий 3. Этика деловых отношений в России

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях 2. Специфика организационной культуры российских предприятий 3. Этика деловых отношений в России 4. Эссе

### Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Модели современного российского менеджмента корпораций 2. Российские модели управления организаций МСБ.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Модели современного российского менеджмента корпораций 2. Российские модели управления организаций МСБ. 3. Работа в группах, решение практических задач

## Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента

### лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Инструменты управления современного российского менеджмента 2.Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения 3.Инструменты контроля современного российского менеджмента

### практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Инструменты управления современного российского менеджмента 2.Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения 3.Инструменты контроля современного российского менеджмента

## Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Выделение особенностей российского менеджмента со студентами по итогам изучения курса, определение его влияния на мировые экономические процессы

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Выделение особенностей российского менеджмента со студентами по итогам изучения курса, определение его влияния на мировые экономические процессы

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента	4		подготовка к устному опросу на основании лекции и дополнительной литературы	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления	4		подготовка к эссе изучение моделей с выделением их особенностей	8	эссе
3.	Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента	4		подготовка по материалам лекции и дополнительной литературы	6	научный доклад
4.	Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента	4		подготовка к творческому заданию на основании лекции и дополнительной литературы	8	творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента	4		подготовка на основании лекции и дополнительной литературы	6	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.	4		подготовка по материалам лекции	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

решение практических задач (кейс-стади), деловые игры, построение "дорожных карт" решения проблем

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Исторические предпосылки формирования современного российского менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в. 2. Этапы развития менеджмента в СССР 3. Менеджмент в переходной экономике

### Тема 2. Тема 2. Сравнительный анализ моделей управления

эссе , примерные темы:

1. Американский менеджмент 2. Японский менеджмент 3. Европейский менеджмент 4. Российский менеджмент

### Тема 3. Тема 3. Роль российской культуры в системе современного менеджмента

научный доклад , примерные вопросы:

1. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях 2. Специфика организационной культуры российских предприятий 3. Этика деловых отношений в России

### Тема 4. Тема 4. Модели современного российского менеджмента

творческое задание, примерные вопросы:

1. Модели современного российского менеджмента корпораций 2. Российские модели управления организаций МСБ.

### Тема 5. Тема 5. Методы и механизмы современного российского менеджмента

деловая игра , примерные вопросы:

Методы и механизмы современного российского менеджмента 1.Инструменты управления современного российского менеджмента 2.Инструменты планирования и прогнозирования современного российского менеджмента и особенности их применения 3.Инструменты контроля современного российского менеджмента

### Тема 6. Тема 6. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

устный опрос, примерные вопросы:

Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику (практические кейсы)

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Билет 1.

1. Предпосылки формирования современного российского менеджмента.
2. Этика деловых отношений в России.
3. Особенности ведения переговоров в России.

Билет 2.

1. Японская модель менеджмента.
2. Проблемы формирования организационной культуры на современных российских предприятиях.
3. Факторы, оказывающие влияние на формирование современной российской модели менеджмента.

Билет 3.

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в.
2. Влияние ментальных особенностей на корпоративную культуру российских организаций.
3. Инструменты управления современного российского менеджмента.

Билет 4.

1. Этапы развития менеджмента в СССР
2. Влияние российской правовой среды на современную модель менеджмента.
3. Управления на основе Сбалансированной системы показателей: российский опыт.

Билет 5.

1. Менеджмент в переходной экономике.
2. Влияние российской инвестиционной среды на современную модель менеджмента.
3. Виртуальные организации: российский опыт.

Билет 6.

1. Американская модель менеджмента.
2. Влияние российской инновационной среды на современную модель менеджмента.
3. Start up - компании: российский опыт.

Билет 7.

1. Европейская модель менеджмента.
2. Влияние российской политической среды на современную модель менеджмента.
3. Бизнес-инкубаторы: российский опыт.

Билет 8.

1. Сравнительный анализ моделей управления: американская, российская, европейская, японская модели.
2. Влияние российской социальной среды на современную модель менеджмента.
3. Технопарки: российский опыт.

Билет 9.

1. Роль российской культуры в системе современного менеджмента.
2. Влияние формы собственности на особенности модели управления.
3. Венчурные фонды: российский опыт.

Билет 10.

1. Специфика организационной культуры российских предприятий.
2. Влияние государственного регулирования на современные российские модели менеджмента.
3. Частные инвестиции: российский опыт.

Билет 11.

1. Модели современного российского менеджмента корпораций.

2. Особенности национальной деловой культуры.

3. Бизнес-акселераторы: российский опыт.

Билет 12.

1. Российские модели управления организаций МСБ

2. Особенности российской модели управления в производственной сфере.

3. Подходы к стратегическому планированию на современных российских предприятиях.

Билет 13.

1. Влияние особенностей российского менеджмента на мировую экономику.

2. Особенности российской модели управления в сфере услуг.

3. Подходы к тактическому планированию на современных российских предприятиях.

Билет 14.

1. Исторические особенности формирования современного российского менеджмента.

2. Особенности российской модели управления в торговле.

3. Подходы к оперативному планированию на современных российских предприятиях.

Билет 15.

1. Российский менеджмент в конце XX - начале XXI в.в.

2. Особенности российской модели управления в IT- сфере.

3. Подходы к управлению персоналом на современных российских предприятиях.

Билет 16.

1. Особенности управления организацией МСБ.

2. Особенности российской модели управления в сельском хозяйстве.

3. Подходы к управлению производственным процессом на современных российских предприятиях.

Билет 17.

1. Модели менеджмента корпорации.

2. Особенности формирования корпоративной культуры на современных российских организациях.

3. Подходы к управлению инновационным процессом на современных российских предприятиях.

Билет 18.

1. Российский менеджмент в конце XIX - начале XX в.в.

2. Особенности создания совместных предприятий с участием российских организаций.

3. Современные инструменты контроля в организации.

### **7.1. Основная литература:**

1. Введение в специальность. Менеджмент: Учебник / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 252 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=412422>

2. Менеджмент - твоя работа. Действуй на опережение!: Учебник / Л.Д. Гительман. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=224881>

3. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров, А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=258352>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Иванова И. А. Менеджмент: Учеб. пособие / И.А. Иванова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00663-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=217267>

2. Чернышев Б. Н. Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=320934>

3. Кнышова Е. Н. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0106-9, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=214787>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

БИБЛИОТЕКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ - <http://sbiblio.com/biblio/>

Корпоративный менеджмент - [cfin.ru](http://cfin.ru)

Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН - <http://www.biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://www.book.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современный российский менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

электронные библиотеки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Маркетинг .

Автор(ы):

Газизуллина А.Р. \_\_\_\_\_

Мещерякова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.