

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Правовое регулирование в публичном и частном праве М2.В.ДВ.01.05.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистр права

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Бакулина Л.Т.

Рецензент(ы): Чулюкин Л.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности в публичном и частном праве, общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления коррупционного поведения в сфере правового регулирования публично и частноправовых отношений
- основные проявления коррупционного поведения в сфере публичного и частного права и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
- основные нормативные положения правового регулирования в области публичного и частного права
- актуальные проблемы правового регулирования, состав и содержание нормативных правовых актов в публично-правовой и частноправовой сферах, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности;
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в процессе праворегулятивной деятельности;
- теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере публичного и частного права.

Должен уметь:

- правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности, формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями коррупционного поведения
- применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права
- осуществлять выбор нормы права, толковать и применять нормы при решении конкретных правовых ситуаций, квалифицировать юридические факты, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере публичного и частного права, составлять судебные акты и документы;
- квалифицированно толковать основополагающие принципы и нормы публичного права; применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования в публичном и частном праве; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Должен владеть:

- способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного и частного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в правовом регулировании, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм публичного и частного права;
- практическими навыками толкования основополагающих принципов правового регулирования в публичном и частном праве; методикой самостоятельного изучения и анализа правового регулирования в публичном и частном праве;
- практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций, в том числе по вопросам проявления коррупции.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- разрабатывать нормативные правовые акты;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.01.05.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Магистр права)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории	2	0	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования	2	2	1	0	10
3.	Тема 3. Уровни правового регулирования и правореализации	2	2	1	0	10
4.	Тема 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Типы и виды правового регулирования	2	0	2	0	17
6.	Тема 6. Договорное правовое регулирование	2	0	2	0	10
7.	Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования	2	0	2	0	10
8.	Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования	2	0	2	0	10
9.	Тема 9. Механизм правового регулирования	2	0	2	0	10
10.	Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности	2	0	2	0	16
	Итого		4	18	0	113

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории

Правовое регулирование как научная категория. Государственное управление и государственное регулирование. Социальное управление: сущность, содержание, виды. Функции социального управления: понятие и виды. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Вопросы соотношения правового регулирования с действием права, осуществлением права, функционированием права, правовым воздействием, правотворчеством. Особенности предмета и целей правового регулирования в сфере правотворчества, законотворчества и законодательного регулирования. Природа социальной преемственности и специфика исследования преемственности в праве. Преемственность в развитии и функционировании правовой системы. Преемственность в праворегулятивной деятельности. Приоритетные направления правовой политики современного российского государства.

Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования

Методология научного исследования право-регулятивной деятельности. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения правового регулирования. Многообразие методологических подходов в исследовании правового регулирования. Применение системного подхода в исследовании явлений правовой действительности. Механизм правового регулирования: сущность и проблемы функционирования в контексте системного подхода. Тенденции развития и проблемы теории правового регулирования. Эффективность правового регулирования: понятие, виды, методика оценивания. Критерии обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия.

Тема 3. Уровни правового регулирования и правореализации

Развитие теоретических представлений о правовом регулировании в отечественном правоведении. Структура (построение) правового регулирования. Взаимодействие структурных уровней правореализации в рамках дозволительного, позитивно-обязывающего и запретительного способов правового регулирования. Функциональные уровни правореализации (реализация материально-правовых и реализация процедурно-процессуальных правовых норм), их взаимодействие. Территориальные уровни правореализации (реализация правовых норм федерального, регионального, муниципального и локального уровней). Правовое регулирование и правореализация: проблемы соотношения и взаимодействия.

Тема 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы

Понятие правового регулирования. Характерные черты и признаки правового регулирования. Сфера, основные направления и пределы правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования в условиях формирования социального правового государства и правового гражданского общества. Современные тенденции развития правового регулирования при построении информационного общества в России. Проблемы совершенствования правового регулирования в информационной сфере и условия формирования информационного общества. Правовое развитие информационного общества. Концепция единого цифрового пространства.

Тема 5. Типы и виды правового регулирования

Многообразие концептуальных подходов к познанию сущности и структурного строения правового регулирования. Дифференциация правового регулирования. Основные виды и средства правового регулирования. Понятие правового регулирования в сфере реализации права. Границы и критерии нормативно-правового регулирования общественных отношений. Поднормативное правовое регулирование как средство преодоления пробельности права и дефектности законодательства. Проблемы взаимодействия нормативного и индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правотворческой деятельности. Индивидуальное правовое регулирование при применении мер правового принуждения. Правовое ограничение как специфический метод правового регулирования. Основные подходы к определению понятия и природы публично-правового регулирования. Признаки публично-правового регулирования. Цель и задачи публично-правового регулирования. Пределы публично-правового регулирования. Локальное (корпоративное) правовое регулирование как особый уровень частноправового регулирования. Понятие и функции локального правового регулирования в механизме правового регулирования. Роль принципа законности в локальном правовом регулировании.

Тема 6. Договорное правовое регулирование

Предмет правового договорного регулирования. Существенные признаки договорного правового регулирования. Виды договорного правового регулирования. Договор как средство частноправового регулирования. Договорное регулирование в публично-правовой сфере. Соотношение договорного правового регулирования с методом гражданско-правового регулирования. Судебные и иные интерпретационные акты, содержащие разъяснение и толкование норм договорного правового регулирования. Место договорного регулирования в структуре правового регулирования.

Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования

Понятие и виды индивидуального правового регулирования. Субъекты индивидуального правового регулирования. Акты индивидуального правового регулирования. Способы, методы и типы индивидуального правового регулирования. Правовые средства индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса и их характеристика. Место процесса доказывания в правоприменительной деятельности. Процессуальное доказывание и правоприменение. Значение и влияние судебной практики на процесс доказывания в правоприменении. Аналогия процессуального права при пробелах в правоприменении. Субсидиарное правоприменение.

Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования

Роль толкования права в структуре механизма правового регулирования и в его функционировании. Принципы нормативного толкования права. Акты нормативного толкования в российской правовой системе. Роль нормативного толкования в модернизации российского права. Особенности правотолкования и нормативного правового регулирования, их соотношение. Роль актов правотолкования в нормативном правовом регулировании. Особенности правотолкования при правоприменительном индивидуально-правовом регулировании. Свойства правотолкования при договорном и автономном индивидуально-правовом регулировании. Акты правотолкования при индивидуальном правовом регулировании

Тема 9. Механизм правового регулирования

Механизм правового регулирования как социально-правовая категория. Элементы механизма правового регулирования и их назначение. Механизм и динамические элементы правового регулирования. Понятие и виды ошибок в правовом регулировании. Алгоритм правового регулирования. Правовые формы деятельности государства как средства функционирования механизма правового регулирования. Общее понимание эффективности механизма правового регулирования. Критерии эффективности механизма правового регулирования. Юридические факты: понятие, признаки и значение в механизме правового регулирования. Акты волевого поведения в механизме правового регулирования. Юридические факты как основания действия механизма правового регулирования. Презумпции и фикции в структуре механизма правового регулирования. Социальный аспект правовых презумпций и фикций.

Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности

Профессиональная правовая культура как когерентное условие эффективности правоприменения. Функциональные особенности правовой культуры. Эволюция правовой культуры России в свете глобализации. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Индивидуально-правовое регулирование и правовая саморегуляция. Этические нормы (основы) правоприменительной деятельности. Функции этических норм в правоприменительном процессе. Требования этики, предъявляемые к субъектам правоприменения. Коррупция и проблемы правоприменения. Проблемы мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики. Практика правоприменения в сфере конфликта интересов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ОК-1	1. Правовое регулирование и смежные правовые категории 3. Уровни правового регулирования и правореализации 5. Типы и виды правового регулирования 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования 9. Механизм правового регулирования
2	Письменное домашнее задание	ПК-1 , ПК-2	2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы 6. Договорное правовое регулирование 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности
3	Дискуссия	ПК-7	5. Типы и виды правового регулирования
4	Эссе	ОК-1 , ПК-7 , ПК-8	10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 2						
Текущий контроль						
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 3, 5, 7, 9

Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории.

1. Социальное управление: сущность, содержание, виды.
2. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
3. Соотношение правового регулирования с действием права, осуществлением права, функционированием права, правовым воздействием, правотворчеством.
4. Правовая политика современного Российского государства.
5. Преемственность в праворегулятивной деятельности.

Тема 3. Уровни правового регулирования и правореализации.

1. Уровни правового регулирования: основные подходы представителей Казанской юридической школы.
2. Уровни правореализации: основные подходы представителей Казанской юридической школы.
3. Структурные уровни правореализации.
4. Функциональные уровни правореализации.
5. Территориальные уровни правореализации.
6. Проблемы взаимодействия уровней правового регулирования и правореализации.

Тема 5. Типы и виды правового регулирования.

1. Основные подходы к типологии правового регулирования.
2. Правовые средства как инструменты правового регулирования.
3. Способы, приемы, методы правового регулирования.
4. Виды правового регулирования.

Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования.

1. Понятие и признаки правоприменительной деятельности.
2. Субъекты правоприменительной деятельности.
3. Основные стадии правоприменительного процесса.
4. Доказывание в правоприменении.
5. Правоприменительные акты: понятие и виды.
6. Особенности правоприменения при пробелах и коллизиях правовых норм.

Тема 9. Механизм правового регулирования.

1. Механизм правового регулирования: основные подходы к трактовке в общей теории права.
2. Общая характеристика структурных элементов механизма правового регулирования.
3. Правовое регулирование общественных отношений в разных сферах социума.
4. Правовое регулирование общественных отношений в публичной и частной сфере.
5. Правовое регулирование в федеративном государстве.

2. Письменное домашнее задание

Темы 2, 4, 6, 8, 10

Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования.

1. Методология научного исследования правового регулирования. Общенаучные и частные методы изучения праворегулятивной деятельности. Сравнительный, социологический, формально-юридический и другие методы исследования.
2. Системный, уровневый, междисциплинарный, инструменталистский, коммуникативный и иные подходы в исследовании правового регулирования.
3. Современные методологические проблемы теории правового регулирования.
4. Эффективность правового регулирования.

Тема 4. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы.

1. Понятие и признаки правового регулирования.
2. Сфера и предмет правового регулирования.
3. Пределы правового регулирования.
4. Правовое регулирование в условиях формирования правового государства.

Тема 6. Договорное правовое регулирование.

1. Общая характеристика договорного правового регулирования.
2. Средства договорного правового регулирования.
3. Виды договорного правового регулирования.
4. Место договорного регулирования в структуре правового регулирования.

Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования.

1. Правоинтерпретационная деятельность: основные подходы понимания.
2. Официальное и неофициальное правотолкование: их разновидности, юридические свойства и значение в праворегулятивной деятельности.
3. Акты правотолкования: понятие, виды, роль в правовом регулировании.
4. Правотолкование и индивидуальное правовое регулирование. Значение толкования норм права в деятельности юриста.

Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности.

1. Значение правовой культуры в процессе правового регулирования.
2. Правовое сознание субъектов праворегулятивной деятельности.
3. Содержание саморегуляции, её роль в функционировании современного российской правовой системы. Нравственное самоопределение личности.
4. Коррупционные факторы в праворегулятивной деятельности.

3. Дискуссия

Тема 5

1. Единство правотворчества и правового регулирования
2. Правовое регулирование и реализация права
3. Интерпретационная деятельность в функционировании механизма правового регулирования
4. Коллизионность в правовом регулировании
5. Индивидуальное правовое регулирование в отечественной юридической науке
6. Нормативно-правовое и судебное регулирование общественных отношений
7. Пределы правового регулирования и естественное право
8. Принуждение и убеждение в правовом регулировании
9. Институт аналогий в правовом регулировании

10. Проблемы механизма правового регулирования

4. Эссе

Тема 10

1. Сущность и содержание праворегулятивной деятельности
2. Субъекты правового регулирования
3. Правовое регулирование в условиях формирования правового государства
4. Критерии эффективности правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования
6. Взаимодействие основных сфер жизни общества и праворегулятивных процессов
7. Правовая политика современного Российского государства
8. Политическая культура и ее влияние на правовое регулирование
9. Правовое регулирование и духовное развитие общества
10. Правовое регулирование и демографические процессы
11. Правоотношения как элемент механизма правового регулирования
12. Правоприменение при пробелах в законодательстве
13. Коллизионность в процессе правового регулирования
14. Значение толкования права в юридической практике
15. Способы борьбы с коррупционной составляющей в праворегулятивной деятельности

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Общая характеристика правового регулирования
2. Правовое регулирование и иные смежные процессы
3. Преемственность в праворегулятивной деятельности
4. Эффективность правового регулирования
5. Праворегулятивная практика: характерные черты и виды
6. Механизм правового регулирования: основные подходы к трактовке
7. Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации
8. Средства правового регулирования
9. Правореализация в механизме правового регулирования
10. Предмет и сфера правового регулирования
11. Правовое регулирование в международном праве и национальной правовой системе
12. Правое регулирование в сфере публичных и частных отношений
13. Правовое регулирование в федеративном государстве
14. Содержание и значение саморегуляции
15. Правовое сознание субъектов праворегулятивной деятельности
16. Общее нормативное правовое регулирование
17. Индивидуальное правовое регулирование
18. Договорное правовое регулирование
19. Правовая политика современного Российского государства
20. Понятие и признаки правоприменительной деятельности
21. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса
22. Доказывание в правоприменении
23. Правоприменительные акты: понятие и виды
24. Особенности правоприменения при пробелах в законодательстве
25. Правовые коллизии в процессе правового регулирования
26. Официальное и неофициальное толкование права
27. Способы (приемы) толкования правовых норм
28. Правоинтерпретационные акты и их роль в праворегулятивной деятельности
29. Уровни правового регулирования
30. Коррупциогенные факторы в праворегулятивной деятельности

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-103012-7. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znanius.com/catalog/product/978542>

(дата обращения: 13.07.2019)

2. Власенко, Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании : монография / Н.А. Власенко. -Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. -157 с. -www.dx.doi.org/10.12737/5616. - ISBN 978-5-16-102213-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1003237>

(дата обращения: 10.07.2019)

3. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. -583 с. -(Серия 'Научные издания для юристов'). - ISBN 978-5-238-02668-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1028782>

(дата обращения: 3.08.2019)

7.2. Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Проблемы общей теории государства и права. Т.1 : Государство : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13073-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html> (дата обращения: 5.07.2019)
2. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/467721> (дата обращения: 2.08.2019)
3. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. -2-е изд., пересмотр. -Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/997102> (дата обращения: 3.07.2019)
4. Исаков, В. Б. Фактический состав в механизме правового регулирования : монография / В. Б. Исаков ; под ред. С. С. Алексеева. -Репр. изд. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -128 с. - ISBN 978-5-16-105467-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/989971> (дата обращения: 11.07.2019)
5. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2015. - 219 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/526353> (дата обращения: 13.07.2019)
6. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Шагиева Р.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-101103-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1009417> (дата обращения: 14.07.2019)
7. Классификация мер укрепления доверия и безопасности [Современное право, ◆ 2, 2011, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/478271> (дата обращения: 14.07.2019)
8. Механизм правового регулирования и механизм реализации права: понятие и соотношение [Современное право, ◆12, 2013, стр. -] - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/469978> (дата обращения: 15.07.2019)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - <http://www.rg.ru>
Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrif.ru/index.php>
Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
Справочная правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
Федеральные органы исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал. В рамках интерактивных форм занятий в учебном плане предусмотрена интерактивная форма в виде лекции-дискуссии по теме "Уровни правового регулирования и правореализации". Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности магистрантов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысливания вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной магистрантам литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к написанию эссе, тестированию и т.п.); - подготовка к экзамену.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия как интерактивная форма обучения по дисциплине предусмотрена по теме "Типы и виды правового регулирования". Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
эссе	<p>Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе является интерактивной формой обучения. Эссе проводится в рамках семинарских занятий по теме "Информация, информатизация, Интернет: теоретические вопросы правового регулирования". Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 15 минут.</p> <p>Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена магистранту выставляется оценка ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?, ?неудовлетворительно?. Оценки ?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно? означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование в публичном и частном праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовое регулирование в публичном и частном праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Магистр права".