

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинцев Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 901822514

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Григер М.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "История Отечества" являются:

- систематизация и дополнение знаний студента по истории России;
- определение основных проблем становления и развития российской государственности, политических институтов общества, истории политических движений, партий и организаций, общественно-политической мысли;
- понимание места российской истории в истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

"История отечества" относится к базовой части (Б.1) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Знания отечественной истории необходимы каждому образованному, интеллигентному человеку, независимо от его профессиональной деятельности, они помогут выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина является фундаментальной предварительной составляющей к таким предметам как "История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки" и др. Вследствие этого "История Отечества" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти школьного предмета "История России".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать: - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты
ОК-8 (общекультурные компетенции)	- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории; владением культуры мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи оформить его результаты

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач (ОК-8);

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ	1	1.2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА	1	3.4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)	1	5.6	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА	1	7.8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.	1	9.10	0	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В	1	11-12	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.	1	13-14	0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ	2	1-2	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.	2	3-4	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	2	5-6	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	2	7	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР	2	8-10	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.	2	11-13	0	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	2	14	0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, формы, функции исторического знания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально- политические процессы становления русской государственности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Реформы и реформаторы в России.

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в начале XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменения в политико-экономическом развитии страны в период президентства В.В.

Путина. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ	1	1.2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА	1	3.4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)	1	5.6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА	1	7.8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.	1	9.10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В	1	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.	1	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ	2	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.	2	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	2	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР	2	8-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.	2	11-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Учащимся будет необходимо напрямую самостоятельно проанализировать ряд ключевых документов российской истории. Некоторые из семинарских занятий будут построены по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Средним Каменным Веком называется: а) неолит б) палеолит в) мезолит г) энеолит

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Пример тестовой контрольной работы по раннему периоду российской истории:

1. Средним Каменным Веком называется:

- а) неолит
- б) палеолит
- в) мезолит
- г) энеолит

2. Местом обитания славян, откуда они начали свое расселение в 6 в. н.э.:

- а) Альпы
- б) Паннонская низменность
- в) Карпаты
- г) Северное Причерноморье

3. Как звали самого известного Скифского царя:

- а) Атей
- б) Германарих
- в) Аттила
- г) Рюрик

4. Какое из племен германское по своему происхождению:

- а) скифы
- б) сарматы
- в) готы
- г) гунны

5. Кто из российских ученых был ярким противником "норманской теории":

- а) Карамзин
- б) Ломоносов
- в) Соловьев
- г) Ключевский

6. С запада на восток климат в России становится:

- а) континентальным
- б) умеренным

7. Какой из восточнославянских богов был покровителем скотоводства:

- а) Дажьбог
- б) Сварог
- в) Велес
- г) Перун

8. Христианство становится официальной религией русского государства в:

- а) 862 г.
- б) 907 г.
- в) 988 г.
- г) 1147 г.

9. Собирая дань с какого племени погиб князь Игорь:

- а) дреговичей
- б) древлян
- в) радимичей
- г) кривичей

10. Одно из первых каменных сооружений, возведенное греческими мастерами в к. 10 в.:

- а) Десятинная церковь в Киеве
- б) Софийский собор в Киеве
- в) Успенский собор во Владимире
- г) Храм Покрова на Нерли

11. В каком году князь Ярослав Мудрый нанес поражение печенегам:

- а) 1019 г.
- б) 1024 г.
- в) 1032 г.
- г) 1036 г.

12. Как звали первого русского по происхождению киевского митрополита:

- а) Филарет
- б) Евпатий
- в) Даниил
- г) Илларион

13. Кто такой "огнищанин" по Русской Правде:

- а) управляющий вотчиной
- б) разорившийся крестьянин
- в) пленник или раб
- г) простой общинник

14. Какой город основал Ярослав Мудрый в Прибалтике:

- а) Полоцк
- б) Юрьев

в) Василев

г) Двинск

15. Князь Андрей Юрьевич называется Боголюбским, потому что:

а) Боголюб- это его нехристианское имя

б) Его так прозвали за покровительство церкви

в) Из-за того, что его резиденция находилась в селе Боголюбово

г) Боголюбовы это боярская фамилия его матери.

16. В каком из стольных городов большую роль в управлении играл архиепископ:

а) Галич

б) Киев

в) Владимир

г) Новгород

17. "Слово о полку Игореве" описывает неудачный поход русских войск против:

а) печенегов

б) половцев

в) волжских булгар

г) татаро-монгол

18. Какой из князей не участвовал в битве на р. Калке:

а) Киевский

б) Владимирский

в) Галицкий

г) Козельский

19. Бату-хан приходится Чингисхану:

а) братом

б) сыном

в) внуком

г) племянником

20. Какой из взятых ими городов монголы называли "злым городом":

а) Рязань

б) Торжок

в) Владимир

г) Козельск

21. Годом основания Риги является:

а) 1198

б) 1201

в) 1211

г) 1223

22. Как звали шведского военачальника высадившегося в 1240 г. вместе со своими войсками в устье р. Невы:

а) Альберт

б) Роберт

в) Гунвард

г) Биргер

23. Как в русских княжествах называли наместника золотоордынского хана:

а) бек

б) аргамак

в) баскак

г) уртакчи

24. Расставьте по хронологическому порядку следующих золотоордынских ханов:

а) Узбек

б) Берке-Хан

в) Джанибек

г) Менгу-Тимур

25. Река Москва впадает в:

а) Оку

б) Волгу

в) Клязьму

г) Двину

26. Какому из сыновей Александра Невского дается в 1263 г. на княжение г. Москва:

а) Дмитрию

б) Андрею

в) Даниилу

27. Что называл "гибелью Руси" автор литературного произведения "Слово о погибели русской земли":

а) татаро-монгольское нашествие

б) экспансию западноевропейских феодалов

в) захват русских земель литовцами

г) раздоры между русскими князьями

28. Освоенная новгородцами земля за Северным Уралом называлась:

а) Печора

б) Вятка

в) Пермь

г) Югра

29. Белокаменный московский Кремль был построен в:

а) 1326

б) 1347

в) 1356

г) 1367

30. Кто командовал "засадным" отрядом в битве на Куликовом поле:

а) Дмитрий Иванович Донской

б) Михаил Андреевич Бренк

в) Олег Иванович Рязанский

г) Дмитрий Михайлович Боброк

31. Основным торговым партнером Новгорода в Западной Европе в 14 в. был:

а) Стокгольм

б) Любек

в) Рига

г) Тронхейм

32. Русский историк Костомаров считал главной причиной возвышения Москвы:

а) географическое положение

б) позиция русской православной церкви

в) поддержка татарских ханов

г) новая психология московских князей

33. "Низовыми землями" в Новгороде называли:

- а) Владимиро-Суздальское княжество
 - б) Псковскую землю
 - в) Вятские земли
 - г) район в устье Невы
34. Как звали сына казанского хана Улу-Мухаммеда получившего удельное владение в Московском государстве:
- а) Якуб
 - б) Махмутек
 - в) Касим
 - г) Али
35. Кто первым из литовских князей стал использовать титул "русский князь":
- а) Миндовг
 - б) Гедимин
 - в) Ольгерд
 - г) Витовт
36. Грюнвальдская битва произошла:
- а) 1362
 - б) 1399
 - в) 1410
 - г) 1471
37. Кем приходился Василию II Дмитрий Шемяка:
- а) дядей
 - б) племянником
 - в) двоюродным братом
 - г) зятем
38. Из какого города происходил купец Афанасий Никитин, автор "Хождения за три моря":
- а) Новгород
 - б) Тверь
 - в) Москва
 - г) Коломна
39. Кто был союзником Московского государства во время "стояния" на р. Угре в 1480:
- а) Великое княжество Литовское
 - б) Крымское ханство
 - в) Ливонский орден
 - г) Большая Орда
40. Расставьте в хронологическом порядке княжества, по времени их присоединения к Московскому государству:
- а) Рязанское
 - б) Ростовское
 - в) Ярославское
 - г) Тверское
41. К какой византийской династии принадлежала жена Ивана IV Софья:
- а) Комнины
 - б) Ангелы
 - в) Палеологи
 - г) Исаврийская династия
42. Чем по существу отличалось "помесье" от "вотчины":

- а) своими размерами
 - б) правовым положением крестьянства
 - в) запретом на передачу ее церкви "на помин души"
 - г) титулом владельца
43. Женитьба на Елене Глинской привела к усилению при дворе Василия III:
- а) старомосковских бояр
 - б) северо-восточной знати
 - в) "литовской" партии
44. Годы правления Василия III:
- а) 1505-1533
 - б) 1505-1526
 - в) 1503-1533
 - г) 1503-1526
45. Кто из представителей Избранной Рады бежал от гнева Ивана IV в Литву:
- а) Алексей Адашев
 - б) Князь Курбский
 - в) Сильвестр
 - г) дьяк Висковатов
46. Основным вопросом обсуждавшимся на Земском Соборе 1566 г. был:
- а) вопрос монастырских землях
 - б) вопрос об организации опричнины
 - в) вопрос о продолжении Ливонской войны
 - г) вопрос о престолонаследии
47. Поход опричников на Новгород и Псков произошел в:
- а) 1567
 - б) 1570
 - в) 1572
 - г) 1576
48. Завоевание Сибири атаманом Ермаком было организовано:
- а) Бельскими
 - б) Шуйскими
 - в) Басмановыми
 - г) Строгановыми
49. Ливонская война завершилась:
- а) Ям-Запольским перемирием
 - б) Плюсским перемирием
 - в) Столбовским миром
 - г) Деулинским перемирием
50. Что не относится к русской культуре XVI в.:
- а) начало книгопечатания
 - б) постройка Покровского собора на Красной площади
 - в) появление русского театра
 - г) начало создания Лицевого Летописного свода
51. Сельский населенный пункт XVI в. в котором находилась церковь и дом землевладельца-помещика назывался:
- а) погост
 - б) сельцо

в) деревня

г) починок

52. Юрьев день приходится на:

а) 1 августа

б) 26 ноября

в) 10 марта

г) 14 июля

53. Время в течении которого помещик мог вернуть себе беглого крестьянина называлось:

а) пожилое

б) лучшие годы

в) заповедные лета

г) своз

54. Расположите по старшинству чина членов Боярской Думы:

а) окольный

б) боярин

в) думный дьяк

г) думный дворянин

55. В каком городе был убит в 1591 г. царевич Дмитрий Иоанович:

а) Галич

б) Торжок

в) Углич

г) Елец

56. В каком году Борис Годунов избирается на царство:

а) 1597

б) 1598

в) 1599

г) 1600

57. Расположите события в правильном хронологическом порядке:

а) Смерть Бориса Годунова

б) восстание Хлопка

в) провозглашение царем Василия Шуйского

г) переход Лжедмитрия 1 через русско-польскую границу

58. Болотников был окружен и пленен царскими войсками в городе:

а) Коломна

б) Калуга

в) Тула

г) Каргополь

59. Войска Лжедмитрия 2 долго и неудачно осаждали:

а) Кириллово-Белозерский монастырь

б) Соловецкий монастырь

в) Троице-Сергиевский монастырь

г) село Коломенское

60. Марина Мнишек стала женой и бежала в Астрахань с:

а) кн. Заруцкий

б) кн. Шаховский

в) кн. Трубецкой

г) кн. Телятевский

61. Центром сбора Второго ополчения 1612 г. стал город:

а) Рязань

б) Н. Новгород

в) Ярославль

г) Владимир

62. Укажите каким доводом не руководствовался Земской Собор при выборе царя Михаила Романова:

а) он был сыном патриарха

б) он отличился в сражении с поляками

в) он был родственником царя Федора Иоановича

г) род Романовых не запятнал себя в опричнине

63. Какой мирный договор завершил Смоленскую войну 1632-1634 гг.:

а) Поляновский

б) Деулинский

в) Столбовский

г) Ям-Запольский

64. "Азовское сидение" завершилось в:

а) 1637

б) 1640

в) 1641

г) 1642

65. Укажите годы правления М.Ф. Романова:

а) 1613-1634

б) 1612-1637

в) 1613-1645

г) 1612-1648

65. Экономическая политика суть которой заключается в стремлении соблюсти положительное внешнеторговое сальдо, т.е. в накоплении в стране драгоценного металла, называется:

а) протекционизм

б) натурализм

в) этатизм

г) меркантилизм

66. Активное участие в "медном" бунте 1662 г приняли:

а) казаки

б) стрельцы

в) крестьяне

г) дворяне

67. Информационный листок, который издавался при дворе Алексея Михайловича, назывался:

а) Время

б) Ведомость

в) Куранты

г) Список

68. В каком сражении из-за предательства крымчаков войска Б. Хмельницкого потерпели поражение:

А) Желтые Воды

Б) Корсун

В) Зборов

Г) Берестечко

69. Андрусовское перемирие с Польшей было заключено:

А) 1668

Б) 1669

В) 1670

Г) 1671

70. Основной формой эксплуатации местного населения Сибири в 17 в. было:

а) оброк

б) барщина

в) ясак

г) кабацкие деньги

71. Осада какого города окончилась для "разинцев" полным разгромом:

А) Царицын

Б) Астрахань

В) Воронеж

Г) Симбирск

72. О ком В.О. Ключевский писал "это был один из немногих западников, подумавших о том, что можно и чего не нужно заимствовать, искавших соглашения общеевропейской культуры с национальной самобытностью":

а) Ф.М. Ртищев

б) А.Л. Ордин-Нащокин

в) Гр. Котошихин

г) протопоп Аввакум

73. Нерчинский договор с Китаем был заключен в:

а) 1676

б) 1682

в) 1687

г) 1689

Вопросы к зачету

1. Этногенез восточных славян. Евразия на рубеже эпох.

2. Образование древнерусского государства. Проблема "призвания варягов". Формирование понятий "Русь" и "русский народ".

3. Взаимоотношения Древней Руси с Византией.

4. Древняя Русь и Хазарский каганат.

5. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь, Ольга)

6. Дипломатия и политика Святослава.

7. Дохристианские верования и культура восточных славян

8. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича.

9. Принятие христианства и его распространение в X-XI веках.

10. Борьба за власть после смерти Владимира.

11. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

12. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Русская Правда.

13. Политика Ярославичей.

14. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Политика Владимира Мономаха.

15. Культура Киевской Руси.

16. Предпосылки и причины центробежных процессов в XI-XII вв. Раскол и распад Киевской Руси.
17. Юго-Западная Русь в XI-XIII вв.
18. Новгородская феодальная республика
19. Владимиро-Суздальская Русь в XI-XIII вв.
20. Динамика внешнеполитической парадигмы Руси в X-XV веках.
21. Отражение агрессии Швеции и Ливонского ордена. Александр Невский.
22. Возникновение империи Чингисхана и ее завоевания.
23. Походы монголов на Русь
24. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
25. Взаимоотношения Руси в XIII-XV веках с Великим княжеством Литовским.
26. Причины и этапы возвышения Москвы. Иван Калита.
27. Русь во второй половине XIV века. Дмитрий Донской и его политика.
28. Феодальная война XV века.
29. Образование централизованного государства при Иване III.
30. Внешняя политика Ивана III.
31. Завершение "собирания земли русской" при Василии III.
32. Идеино-политические основы российской государственности в конце XV-начале XVI веков.
33. Внешняя политика Московской Руси в начале XVI века.
34. Реформы Избранной Рады.
35. Усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе в правление Ивана Грозного.
36. Внешняя политика Ивана Грозного.
37. Становление России как евразийской державы в XVI-XVII веках.
38. Пресечение династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова.
39. Смутное время как системный кризис
40. "Смутное время". 1603-1610 гг.
41. "Смутное время". 1610-1613 гг.
42. Воцарение Михаила Романова и его правление.
43. Внешняя политика Михаила Федоровича
44. Формирование служилой системы государства и процесс закрепощения крестьян. Соборное уложение.
45. Патриарх Никон и церковный раскол.
46. Политика Алексея Михайловича
47. Бунт Степана Разина.
48. Воссоединение Украины с Россией.
49. Внешняя политика Алексея Михайловича.
50. Борьба за власть при Федоре Алексеевиче и после его смерти. Детство и юность Петра I.
51. Культура России в XV - XVII в.
52. Предпосылки и особенности российской модернизации в эпоху первичной глобализации.
53. Реформы Петра I: социальные, экономические, военные, культурные, религиозные.
54. Реформа государственных учреждений Петра I.
55. Внешняя политика Петра I.
56. Северная война.
57. Борьба за власть после смерти Петра I.
58. Российская империя при Анне Иоанновне. Бироновщина.
59. Внешняя политика России при Анне Иоанновне.

60. Россия при Елизавете Петровне.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
62. Развитие российского либерализма в эпоху просвещенного абсолютизма.
63. Крестьянская война Емельяна Пугачева
64. Западное направление внешней политики Екатерины II.
65. Российско-турецкие войны XVIII века.
66. Россия в правление Павла I.
67. Внешняя политика Павла I.
68. Культура России XVIII в.
69. Реформы Александра I.
70. Россия в наполеоновских войнах. Тильзитский мир как раздел сфер влияния в Европе.
71. Отечественная война 1812 г.
72. Внешняя политика Александра I после Отечественной войны. Россия в Священном союзе.
73. Восточное направление внешней политики Александра I.
74. Движение декабристов.
75. Культура России в первой половине XIX в.
76. Николаевская Россия
77. Внешняя политика Николая I.
78. Восточный вопрос и Крымская война.
79. Присоединение Кавказа к России.
80. Отмена крепостного права.
81. Буржуазные реформы Александра II: земская, городская, реформа образования.
82. Буржуазные реформы Александра II: судебная, военная, финансовая.
83. Пореформенная Россия.
84. Революционное народничество.
85. Распространение и версии марксизма в России.
86. Внешняя политика России при Александре II. Борьба за отмену нейтрализации Черного моря.
87. Присоединение Средней Азии к России.
88. Русско-турецкая война 1877-78 годов.
89. Контрреформы Александра III.
90. Внешняя политика России при Александре III.
91. Российская культура второй половины XIX века.
92. Россия на пороге XX века.
93. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
94. РСДРП.
95. ПСР.
96. КД-ПНС.
97. Партия 17 октября.
98. Черносотенные союзы.
99. Первая русская революция.
100. Начало парламентаризма в России.
101. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.
102. Российские реформы в начале XX века. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин.
103. Россия в первой мировой войне.
104. Российская культура в начале XX века. Серебряный век русской поэзии.
105. Февральская революция 1917 года.

106. Между Февралем и Октябрем: альтернативы развития и их носители.
107. Октябрьский переворот. Установление большевистской диктатуры.
108. Военный коммунизм. Становление однопартийной системы.
109. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
110. Кризис начала 1920-х гг.
111. Новая Экономическая Политика
112. Образование СССР.
113. Политическое завещание В.И.Ленина.
114. Политическая борьба 1920-х годов
115. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
116. Коллективизация и "раскрестьянивание".
117. Культурная жизнь страны в 1920-1930-е годы.
118. Культ личности Сталина.
119. Форсированная индустриализация. Первые пятилетки.
120. "Большой террор". Формирование системы ГУЛАГа.
121. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
122. Расширение СССР в 1939-1940 годах.
123. Начало Великой Отечественной войны. Поражение Красной Армии.
124. Перелом в войне. Освобождение СССР и Восточной Европы.
125. Итоги и уроки второй мировой войны.
126. Образование двух мировых политических систем. Начало холодной войны.
127. СССР в послевоенный сталинский период.
128. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности.
129. "Оттепель" в политике, экономике, культуре.
130. Внешняя политика Хрущева.
131. СССР в 1960-е-1980-е годы.
132. Внешняя политика СССР в годы "застоя".
133. Противостояние ОВР и НАТО. Гонка вооружений и разрядка напряженности.
134. Перестройка в политике и экономике.
135. "Новое мышление". Внешняя политика в годы перестройки.
136. Распад СССР и образование СНГ.
137. Политическая ситуация в РФ в 1990-е гг.
138. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы.
139. Укрепление властной вертикали и экономическое развитие России в начале XXI века.
140. Внешняя политика России в 2000-2014 годах.

7.1. Основная литература:

Основная литература

- Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
- Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
- Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Издание 3-е, перераб. и доп. ? Москва : Проспект, 2009 .? 525 с.

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с.

Шишова, Н.В. Отечественная история : учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Бычков, С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.

Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы истории - <http://olezny-sovetu.ru>

Исторический архив - <http://rosspen.su>

"Кругосвет" Энциклопедия - <http://krugosvet.ru>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <http://megabook.ru>

сайт исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютер, интернет, библиотека, карты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.