

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Уголовное преследование Б1.В.ДВ.04.02

Специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Верин А.Ю. , Клюкова М.Е.

**Рецензент(ы):** Антонов И.О.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Верин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), verinkfu@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), dkme@krfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПСК-1.2	способностью организовывать и производить расследование преступлений, посягающих на национальную безопасность, с учетом комплексного использования рекомендаций науки криминалистики и требований уголовно-процессуального законодательства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий;
- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ;
- методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.
- методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- особенности расследования и раскрытия преступлений в сфере национальной безопасности.

Должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
- использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- применять технико-криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные средства и методы раскрытия и расследования преступлений;
- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации преступлений и оценки фактов и обстоятельств уголовного дела;
- применять нормативно-правовые акты в деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;
- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния, посягающие на национальную безопасность, раскрывать и расследовать преступлений в сфере национальной безопасности в соответствии с национальным законодательством.

Должен владеть:

- методикой раскрытия и расследования преступлений с целью установления объективной истины по конкретным уголовным делам;
- навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- навыками применения технико-криминалистических, тактических, уголовно-процессуальных средств и методов раскрытия и расследования преступлений;

- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного и уголовно-процессуального прав;
- навыками квалификации деяний, посягающих на национальную безопасность, раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере уголовного преследования;
- грамотно толковать нормы международного и отечественного права, регламентирующих уголовное преследование;
- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования как уголовно-процессуальной функции	5	2	2	0	4
2.	Тема 2. Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования	5	2	2	0	4
3.	Тема 3. Виды уголовного преследования по российскому уголовно-процессуальному законодательству	5	4	4	0	5
4.	Тема 4. Субъекты уголовного преследования	5	4	4	0	5
5.	Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и требования, предъявляемые к ним	5	2	2	0	5
6.	Тема 6. Пределы уголовного преследования	5	2	4	0	5
7.	Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования	5	4	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования	5	2	4	0	6
9.	Тема 9. Уголовное преследование в международном сотрудничестве	5	2	4	0	4
10.	Тема 10. Уголовное преследование в зарубежных странах	5	2	4	0	4
	Итого		26	34	0	48

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность уголовного преследования как уголовно-процессуальной функции

Правовая природа и значение института уголовного преследования. Функциональное построение уголовного судопроизводства РФ. Понятие и сущность функции уголовного преследования. Соотношение функции уголовного преследования с другими функциями уголовного судопроизводства.

Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение".

Содержание, пределы и механизм уголовного преследования.

### Тема 2. Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования

Возникновение понятия "уголовное преследование" в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие института уголовного преследования в советский период, период разработки УПК РФ, на современном этапе. Особенности исторического развития института уголовного преследования в России.

### Тема 3. Виды уголовного преследования по российскому уголовно-процессуальному законодательству

Классификация уголовного преследования.

Этапы уголовного преследования: 1) подозрение; 2) обвинение.

Понятие вида уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

Публичное уголовное преследование. Понятие и сущность публичности в уголовном процессе. Соотношение публичности и диспозитивности в уголовном процессе России. Обязанности органов уголовного преследования по изобличению лица в совершении преступления. Реализация органами уголовного преследования обязанностей, возложенных на них исполняемой функцией. Возбуждение дел публичного обвинения.

Частно-публичное уголовное преследование. Уголовно-правовая характеристика дел частного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Особенности производства по делам частного обвинения.

Частное уголовное преследование. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Особенности доказывания по делам частного обвинения. Примирение и его правовые последствия по делам частного обвинения.

### Тема 4. Субъекты уголовного преследования

Понятие и классификация субъектов уголовного преследования, их процессуальные права и обязанности.

Прокурор как субъект уголовного преследования. Осуществление уголовного преследования в досудебном производстве по уголовному делу. Участие прокурора в осуществлении уголовного преследования при производстве предварительного следствия. Участие прокурора в уголовном преследовании при проведении дознания. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде. Обвинительная речь прокурора, ее структура, содержание и форма. Отказ прокурора от обвинения: основания, порядок и процессуальные последствия. Участие прокурора в иных судебных стадиях.

Следователь как субъект реализации функции уголовного преследования. Полномочия следователя по реализации функции уголовного преследования. Выполнение следователем следственных и иных процессуальных действий в связи с осуществлением функции уголовного преследования. Взаимодействие следователя с органами и иными должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Потерпевший как субъект уголовного преследования. Реализация права потерпевшего (гражданского истца) на участие в уголовном преследовании. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав потерпевших при отказе прокурора от обвинения. Участие потерпевшего в частном уголовном преследовании.

Правовой статус потерпевшего, как обвинителя, в уголовном процессе по делу публичного обвинения. Основы правового статуса потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве. Публичное уголовное преследование и процессуальная деятельность потерпевшего, его представителя по уголовному делу: диалектика отношений. Участие потерпевшего, его представителя в уголовно-процессуальном доказывании фактических оснований позиции обвинения. Участие потерпевшего, его представителя в уголовном преследовании по делу публичного обвинения на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участие потерпевшего, его представителя в досудебном уголовном преследовании. Участие потерпевшего, представителя потерпевшего в поддержании публичного обвинения прокурором при рассмотрении дела в суде первой инстанции. Обвинительная деятельность потерпевшего, его представителя в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, а также в иных формах производств по уголовному делу.

#### **Тема 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и требования, предъявляемые к ним**

Общая характеристика основных уголовно-процессуальных актов уголовного преследования.

Постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица как акт уголовного преследования и предъявляемые к нему требования.

Задержание в качестве подозреваемого, уведомление о подозрении как акты уголовного преследования.

Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.

Обвинительное заключение как процессуальный акт уголовного преследования.

Обвинительный акт и обвинительное постановление как основные акты уголовного преследования по делам, по которым проводилось дознание.

Заявление потерпевшего по делам частного обвинения как акт уголовного преследования.

#### **Тема 6. Пределы уголовного преследования**

Возбуждение уголовного преследования.

Уголовное преследование в стадии предварительного расследования. Установление фактических обстоятельств дела - первичный этап уголовного преследования. Выбор правовых норм, подлежащих применению - второй этап уголовного преследования. Формулирование обвинения - третий этап уголовного преследования.

Уголовное преследование в стадии судебного разбирательства. Судебное следствие - это установление фактических обстоятельств дела в судебном разбирательстве. Прения сторон и последнее слово подсудимого - этап выбора норм, подлежащих применению в ходе уголовного преследования в судебном разбирательстве. Постановление приговора - это формулирование обвинения в судебном разбирательстве. Окончание уголовного преследования.

Осуществление уголовного преследования при производстве по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

#### **Тема 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования**

Понятие и сущность прекращения уголовного преследования. Соотношение категорий "прекращение уголовного дела" и "прекращение уголовного преследования".

Основания, условия, порядок прекращения уголовного преследования.

Реабилитация. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования как процессуальная форма освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, их соотношение.

#### **Тема 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования**

Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.

Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования: понятие и его пределы.

Место ведомственного контроля, средств массовой информации и общественных объединений в обеспечении законности уголовного преследования.

#### **Тема 9. Уголовное преследование в международном сотрудничестве**

Возникновение и развитие правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

Понятие и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам. Выдача (экстрадиция). Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

Практическая реализация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования.

#### **Тема 10. Уголовное преследование в зарубежных странах**

Уголовное преследование в Республике Франция. Уголовное преследование в Великобритании. Уголовное преследование в Республике Германия. Уголовное преследование в Соединенных Штатах Америки. Понятие и структура правового регулирования процедур уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Электронный образовательный ресурс "Уголовный процесс" - <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2184>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-10 , ПСК-1.2	1. Понятие и сущность уголовного преследования как уголовно-процессуальной функции 2. Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования 3. Виды уголовного преследования по российскому уголовно-процессуальному законодательству 4. Субъекты уголовного преследования 5. Основные процессуальные акты уголовного преследования и требования, предъявляемые к ним 7. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного преследования 8. Судебный, ведомственный контроль и прокурорский надзор за законностью уголовного преследования 10. Уголовное преследование в зарубежных странах
2	Контрольная работа	ПСК-1.2 , ПК-9 , ПК-10	6. Пределы уголовного преследования
3	Реферат	ПСК-1.2 , ПК-9 , ПК-10	9. Уголовное преследование в международном сотрудничестве
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-9, ПСК-1.2	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10

- 1.1. Правовая природа уголовного преследования.
- 1.2. Понятие и задачи уголовного преследования.
- 1.3. Содержание и формы уголовного преследования.
- 1.4. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение" в науке уголовного процесса.
- 2.1. Возникновение понятия "уголовное преследование" в Российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода.
- 2.2. Становление и развитие института уголовного преследования в советский период, период разработки УПК.
- 2.3. Развитие института уголовного преследования на современном этапе.
- 3.1. Классификация уголовного преследования.
- 3.2. Публичное уголовное преследование и его субъекты.
- 3.3. Частно-публичное уголовное преследование, его субъекты и особенности осуществления.
- 3.4. Частное уголовное преследование, его субъекты и особенности осуществления.
- 3.5. Особенности привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
- 4.1. Субъекты уголовного преследования, вовлеченные в сферу уголовного преследования.
- 4.2. Иные участники уголовного преследования, их права, обязанности и законные интересы.
- 4.3. Объекты уголовного преследования, их права обязанности и законные интересы.
- 5.1. Общая характеристика основных уголовно-процессуальных актов уголовного преследования.
- 5.2. Постановление о возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица как акт уголовного преследования и предъявляемые к нему требования.
- 5.3. Задержание в качестве подозреваемого, уведомление о подозрении как акты уголовного преследования.
- 5.4. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.
- 5.5. Обвинительный акт и обвинительное постановление как акты уголовного преследования.
- 5.6. Обвинительное заключение как процессуальный акт уголовного преследования.
- 5.7. Заявление потерпевшего по делам частного обвинения как акт уголовного преследования.
- 7.1. Материально-правовые основания прекращения уголовного преследования.
- 7.2. Процессуальные основания прекращения уголовного преследования.
- 7.3. Процессуальные препятствия к прекращению уголовного преследования.

7.4. Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования.

7.5. Реабилитация.

8.1. Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.

8.2. Прокурорский надзор за законностью уголовного преследования и его пределы.

8.3. Место ведомственного контроля, средств массовой информации и общественных объединений в обеспечении законности уголовного преследования.

10.1. Уголовное преследование в Республике Франция.

10.2. Уголовное преследование в Великобритании.

10.3. Уголовное преследование в Республике Германия.

10.4. Уголовное преследование в Соединенных Штатах Америки.

## **2. Контрольная работа**

Тема 6

6.1. Реализация уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам.

6.2. Реализация уголовного преследования при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции.

6.3. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.

6.4. Реализация уголовного преследования при производстве по уголовным делам в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

6.5. Возбуждение уголовного преследования.

6.6. Уголовное преследование в стадии предварительного расследования.

6.7. Пределы уголовного преследования в состязательном уголовном процессе.

6.8. Пределы уголовного преследования в российском законодательстве: проблемы теории и практики.

6.9. Вопросы законодательного регулирования пределов судебного разбирательства.

6.10. Уголовное преследование в судебных стадиях уголовного судопроизводства (процессуальные средства, пределы и формы обвинительной деятельности).

## **3. Реферат**

Тема 9

9.1. Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

9.2. Понятие и принципы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

9.3. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

9.4. Практическая реализация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства в стадии предварительного расследования.

9.5. Выдача лица для уголовного преследования.

9.6. Пробелы в правовом урегулировании деятельности по осуществлению уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.

9.7. Нормативная база международного сотрудничества по выдаче лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

9.8. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования и исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования.

9.9. Особенности выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора: правовое регулирование и порядок осуществления в Российской Федерации.

9.10. Международно-правовое регулирование выдачи преступников.

## **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение" в науке уголовного процесса.

2. Публичное уголовное преследование и его субъекты.

3. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт уголовного преследования.

4. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.

5. Основания прекращения уголовного преследования.

6. Судебный контроль за законностью привлечения лица к уголовному преследованию.

7. Взаимодействие субъектов уголовного преследования с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

8. Выдача лица для уголовного преследования.

9. Уголовное преследование в зарубежных странах (по выбору).

10. Уголовное преследование и его виды.

11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в уголовном процессе.

12. Субъекты обвинения, обладающие государственно-властными полномочиями.

13. Место обвинения в различных типах и формах уголовного судопроизводства.

14. Соотношение понятий "подозрение" и "обвинение" в совершении преступления.

15. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел.

16. Процессуально-правовое значение общепризнанных принципов и норм международного права, касающихся прав личности и их обеспечение в уголовном процессе России.

17. Практика Европейского Суда по правам человека в механизме обеспечения прав, охраняемых законом интересов личности в уголовном судопроизводстве.
18. Роль постановлений, определений Конституционного суда РФ в обеспечении прав и законных интересов личности в уголовном процессе России.
19. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция: понятие, содержание, значение.
20. Особенности поддержания обвинения в суде при рассмотрении дела в суде с участием присяжных заседателей.
21. Подготовка и осуществление поддержания обвинения в рамках предварительного слушания в суде.
22. Особенности участия прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
23. Уголовное преследование по делам частного обвинения.
24. Поддержание обвинения в апелляционном производстве
25. Поддержание обвинения в кассационном производстве
26. Поддержание обвинения в надзорном производстве
27. Значение судебно-правовой реформы 1864 года для становления и развития обвинения в уголовном судопроизводстве
28. Развитие обвинения в советский период.
29. Концепция судебно-правовой реформы 1991 года и Конституция РФ в процессе эволюции обвинения и защиты в России.
30. Современный этап развития обвинения в свете УПК РФ.
31. Состязательность: понятие содержание, значение.
32. Понятие обвинения: материально-правовой и процессуальный аспекты.
33. Виды обвинения.
34. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Их процессуальное положение.
35. Полномочия государственного и частного обвинителей по осуществлению обвинения в уголовном процессе. Сравнительный анализ.
36. Этапы обвинительной деятельности в уголовном судопроизводстве.
37. Формулирование первоначального обвинения. Требования, предъявляемые к обвинению.
38. Процессуальный порядок формулирования обвинения.
39. Предъявление обвинения.
40. Роль допроса обвиняемого и его показаний в процессе формирования обвинения.
41. Изменение обвинения: понятие, виды, критерии допустимости. Правовые последствия изменения обвинения.
42. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление. Их содержание и значение.
43. Этапы обвинительной деятельности в судебном производстве.
44. Осуществление обвинительной деятельности в суде первой инстанции.
45. Обвинительная речь прокурора, частного обвинителя и потерпевшего.
46. Отказ от обвинения, правовые последствия. Реабилитация.
47. Осуществление обвинительной деятельности в особом порядке принятия судебного решения.
48. Особенности обвинения при производстве в суде с участием присяжных заседателей.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003769>
2. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993593>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. ISBN 978-5-238-02549-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>
2. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. ISBN 978-5-238-01875-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>
3. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия: Монография / А.И. Глушков. - М.: МПГУ, 2014. - 136 с. ISBN 978-5-4263-0163-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/756958>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>  
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>  
Официальный сайт компании Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>  
Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающиеся знакомятся с законодательством России и зарубежных стран, а также с современной проблематикой изучаемой дисциплины. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции приглашаются представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, бинарной лекции, лекции-беседы и т.д., которые сопровождаются презентациями. Обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводов и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме.</p> <p>Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и ЭОР "Уголовный процесс". Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.</p>
устный опрос	<p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.</p> <p>Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа.</p> <p>Первый этап - организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки.</p> <p>Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции.</p> <p>В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также привести примеры, иллюстрирующие его. Завершать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражает уровень освоения ими учебного материала. Контрольная работа выполняется в письменной форме.</p> <p>В рамках контрольной работы обучающийся должен самостоятельно выбрать один вопрос из общего перечня.</p> <p>По окончании написания контрольной работы обучающийся должен сдать выполненную работу преподавателю, ведущему практическое занятие.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами правоприменительной практики и специальными источниками. Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по выбранной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата, а также приводит различные точки зрения, собственные взгляды по рассматриваемой проблематике.</p> <p>Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 25 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список литературы.</p> <p>Рекомендуемый размер шрифта - 14; рекомендуемый шрифт - Times New Roman; рекомендуемый интервал - 1,5 строки.</p> <p>В ходе подготовки к написанию реферата обучающимся необходимо составить план работы, который должен быть утвержден (при необходимости откорректирован) преподавателем.</p> <p>Также следует изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную литературу, научные статьи по изучаемой проблематике.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями и электронный образовательный ресурс "Уголовный процесс", акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Уголовное преследование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Уголовное преследование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и специализации Уголовно-правовая .