

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Право социального обеспечения Б1.О.03.14

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Авдоница Ю.Н.

**Рецензент(ы):** Сафин З.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Авдонина Ю.Н. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), Juliya.Avdonina@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах, источниках права социального обеспечения;
- ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении; понимать содержание и смысл нормативных актов о социальном обеспечении;
- приобрести навыки применения норм права социального обеспечения для разрешения конкретных споров в сфере социального обеспечения.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в современных источниках права социального обеспечения, определять их взаимосвязь.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области права социального обеспечения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в современных источниках права социального обеспечения, определять их взаимосвязь

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.03.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям) (Правоведение и правоохранительная деятельность)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения России.	4	2	0	0	4
2.	Тема 2. Принципы права социального обеспечения	4	2	0	0	3
3.	Тема 3. Источники права социального обеспечения	4	2	0	0	3
4.	Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	4	2	0	0	2
5.	Тема 5. Трудовой стаж	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Пенсии по старости	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Пенсии за выслугу лет	4	0	2	0	4
9.	Тема 9. Пенсии по инвалидности	4	0	2	0	4
10.	Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца	4	0	0	0	4
11.	Тема 11. Социальные пенсии	4	0	2	0	0
12.	Тема 12. Порядок определения размеров трудовых пенсий	4	0	2	0	0
13.	Тема 13. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата	4	0	0	0	0
14.	Тема 14. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь	4	4	4	0	0
15.	Тема 15. Обеспечение граждан, пострадавших на производстве, и их семей	4	0	0	0	0
16.	Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь.	4	0	0	0	0
17.	Тема 17. Социальное обслуживание	4	0	0	0	0
18.	Тема 18. Льготы по системе социального обеспечения	4	0	0	0	0
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения России.

Понятие предмета правового регулирования права социального обеспечения.

Общественные отношения по социальному обеспечению граждан. Понятие и экономическая сущность данных отношений. Круг субъектов отношений по социальному обеспечению. Специфика объекта данных отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению.

Виды социальных отношений по социальному обеспечению: а) отношения, возникающие по поводу денежных выплат по системе социального обеспечения; б) отношения, возникающие по поводу "натуральных" видов социального обеспечения.

Классификация материальных отношений по социальному обеспечению в зависимости:

а) от вида денежной выплаты:

1) пенсионные отношения; 2) отношения по обеспечению пособиями; 3) отношения по обеспечению компенсационными и страховыми выплатами;

б) от вида "натурального" обеспечения: 1) отношения по медицинской помощи и лечению; 2) отношения по лекарственной помощи; 3) отношения по санаторно-курортному лечению; 4) отношения по полному или полустационарному социальному обслуживанию; 5) отношения по социальной помощи на дому; 6) отношения по содержанию детей в детских учреждениях; 7) отношения по обеспечению транспортными средствами инвалидов; 8) отношения по протезно-ортопедической помощи; 9) отношения по предоставлению мер социальной поддержки по системе социального обеспечения.

Вспомогательные (служебные) отношения процедурного и процессуального характера в предмете права социального обеспечения.

Процедурные отношения, возникающие в связи:

а) с реализацией гражданином субъективного права на конкретный вид социального обеспечения; б) с установлением юридических фактов в сфере социального обеспечения. Стороны, основания возникновения и содержание данных отношений.

Процессуальные отношения, возникающие в связи с обращением граждан за защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения.

2. Понятие метода правового регулирования права социального обеспечения. Особенности метода права социального обеспечения:

а) в сфере нормативного правового регулирования отношений по социальному обеспечению при формировании прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;

б) в характере правового положения субъектов правоотношений по социальному обеспечению;

в) в характере оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению;

г) характеризующие способы защиты нарушенных прав и специфику санкций, применяемых в сфере отношений по социальному обеспечению.

3. Понятие системы права социального обеспечения и ее отличие от системы законодательства о социальном обеспечении, системы науки права социального обеспечения, системы учебной дисциплины "право социального обеспечения России".

Элементы системы отрасли права социального обеспечения. Общая и Особенная части права социального обеспечения, их структура.

## **Тема 2. Принципы права социального обеспечения**

1. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

2. Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения:

- принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;

- предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью;

- гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми;

- многообразие видов социального обеспечения;

- гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь;

## **Тема 3. Источники права социального обеспечения**

1. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.

2. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения.

3. Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты.

4. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

## **Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению**

1. Виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные).

2. Виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.

3. Юридические факты социального обеспечения, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения по социальному обеспечению.

4. Субъекты правоотношений: понятие, правоспособность и дееспособность. Государственные органы как субъекты правоотношений.
5. Характеристика гражданина ? получателя как субъекта права социального обеспечения: правосубъектность, права, обязанности.
6. Чем отличаются процедурные правоотношения по социальному обеспечению от процессуальных?
7. Объекты правоотношений: пенсии, пособия, услуги.

### **Тема 5. Трудовой стаж**

Понятие трудового стажа, его значение и классификация.

2.Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления.

3.Страховой стаж: понятие, правовое значение. Периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий. Иные периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа, дающего право на трудовые пенсии.

Периоды, включаемые в страховой стаж, определяющий размеры пособия по временной нетрудоспособности.

4.Специальный стаж: понятие, правовое значение. Виды специального стажа: а) стаж работы в особых условиях труда; б) стаж работы на Крайнем Севере и в местностях, приравненных к Крайнему Северу; в) стаж работы (службы) на определенных должностях, по определенным профессиям. Правовое регулирование порядка исчисления специального стажа. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости.

5.Выслуга лет. Виды выслуги лет. Правовое регулирование порядка исчисления выслуги лет.

6.Порядок подтверждения страхового стажа:

а) до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица; виды документов, подтверждающих страховой стаж.

б) после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица в соответствии с ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования".

Порядок подтверждения стажа при массовой утрате документов вследствие чрезвычайных ситуаций.

Порядок подтверждения специального стажа и выслуги лет.

### **Тема 6. Пенсионная система Российской Федерации**

Страховая система пенсионного обеспечения: понятие, источники финансирования, категории обеспечиваемого населения.

2.Бюджетная система пенсионного обеспечения: понятие, источники финансирования пенсионных выплат, категории обеспечиваемого населения.

3.Понятие пенсии. Классификация пенсий:

а) по финансовому источнику, из средств которого выплачивается пенсия;

б) по нормативному акту, регулирующему назначение пенсии;

в) по юридическому факту - событию, ставшему основанием назначения пенсии;

г) исходя из наличия или отсутствия связи права на пенсию с прошлым трудовым вкладом гражданина.

4.Право выбора пенсии. Категории граждан, которым предоставлено право получать две государственные пенсии.

5.Круг лиц, имеющих право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Размер, порядок назначения и выплаты дополнительного материального обеспечения.

6.Понятие и условия назначения пожизненного содержания: судьям, лицам, занимавшим государственные должности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

7.Негосударственное пенсионное обеспечение: условия, финансовые источники. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ).

### **Тема 7. Пенсии по старости**

.Понятие пенсии по старости. Классификация пенсий по старости.

2.Пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения.

3.Пенсия по старости на льготных основаниях: условия возникновения права на досрочное назначение пенсии по старости

а) в связи с особыми условиями труда;

б) в связи с работой, а также постоянным проживанием в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях;

в) в связи с работой по определенным профессиям на определенной должности;

в) в связи с особыми социально - значимыми обстоятельствами у отдельных категорий граждан.

4.Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

5. Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

### **Тема 8. Пенсии за выслугу лет**

Понятие пенсии за выслугу лет. Категории граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет.

2. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Право субъектов Российской Федерации устанавливать условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим субъекта РФ. Исчисление размера пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.

3. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным категориям граждан, на которых распространяется действие Закона РФ от 12 февраля 1993 года "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной

### **Тема 9. Пенсии по инвалидности**

. Понятие пенсии по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом. Причины инвалидности и их правовое значение.

2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

3. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей".

4. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.

5. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

### **Тема 10. Пенсии по случаю потери кормильца**

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособность членов семьи. Состояние членов семьи на иждивении у умершего кормильца.

2. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

3. Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" и по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".

4. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

### **Тема 11. Социальные пенсии**

1. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

2. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги 1. Понятие особых достижений и заслуг перед Российской Федерацией.

2. Кто имеет право на дополнительное материальное обеспечения?

3. Каковы условия назначения дополнительного пенсионного обеспечения и выплаты пенсий?

4. В чем отличие социальной пенсии от страховой?

5. Раскройте круг лиц, имеющих право на получение социальной пенсии.

6. Что понимается под категорией ?нетрудоспособные граждане? имеющие право на получение социальной пенсии?

7. В чем специфика размеров социальной пенсии?

### **Тема 12. Порядок определения размеров трудовых пенсий**

1. Раскройте понятие пенсии по старости.

2. Какими нормативными правовыми актами регулируется пенсионное обеспечение по старости?

3. Каков круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости? В чем состоит отличие страховых пенсий по старости на общих основаниях от досрочных страховых пенсий по старости?

4. Определите круг лиц, имеющих право на досрочную страховую пенсию по старости.

5. Какова структура и размеры страховых пенсий по старости?

6. Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии по старости? Какие факторы влияют на его величину?

### **Тема 13. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата**

1. Состав среднемесячного заработка, из которого производится расчет трудовых пенсий.

2. Процедура обращения за назначением пенсии. Перечень необходимых документов.

3. Органы, назначающие пенсии. Их права и обязанности, срок рассмотрения заявлений о предоставлении пенсии и принятии решений. Ответственность за своевременность назначения пенсии.
4. Общие правила выплаты пенсий.
5. Размеры составных частей трудовых пенсий: базовой, страховой, накопительной.
6. Минимальный и максимальный размеры трудовых пенсий.

#### **Тема 14. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь**

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
  - а) круг лиц, имеющих право на пособие;
  - б) случаи обеспечения пособием;
  - в) условия и продолжительность выплаты пособия;
  - г) определение заработка для исчисления размера пособия;
  - д) размеры пособия;
  - е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия на детей. Материнский капитал.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты.
6. Случаи принятия решения органом службы занятости:
  - а) о прекращении выплаты пособия;
  - б) о приостановлении выплаты;
  - в) о снижении размера пособия.
7. Единовременные пособия.
8. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Характеристика их видов.
9. Ежемесячная денежная выплата.
10. Жилищные субсидии.

#### **Тема 15. Обеспечение граждан, пострадавших на производстве, и их семей**

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ

#### **Тема 16. Медицинская и лекарственная помощь.**

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.
2. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья.
3. Виды и формы охраны здоровья: медицинская помощь; первичная медико-санитарная помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; специализированная медицинская помощь, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь.
4. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.
5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
6. Санаторно-курортное лечение.

#### **Тема 17. Социальное обслуживание**

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения.
2. Понятие и виды социального обслуживания.
3. Принципы социального обслуживания.
4. Виды предоставления социальных услуг, в т.ч. социальное обслуживание на дому, стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания.

5. Виды социальных услуг: социально-бытовое обслуживание; социально-медицинское; социально-психологические; социально-педагогические; социально-трудовые; социально-правовые; услуги для повышения коммуникативного потенциала ПСУ, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов; срочное социальное обслуживание.
6. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам учреждениями социального обслуживания.
7. Круг лиц, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
8. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях - один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
9. Профессиональная реабилитация инвалидов.
10. Индивидуальная программа реабилитации. Образование инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание. Транспортное обслуживание инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

#### **Тема 18. Льготы по системе социального обеспечения**

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Монетизация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения:
  - аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
  - граждане, занятые на работах с химическим оружием;
  - специалисты ядерного оружейного комплекса;
  - ветераны, инвалиды и участники войны;
  - инвалиды с детства;
  - дети-сироты;
  - семьи, имеющие детей-инвалидов;
  - жертвы политических репрессий;
  - бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
  - Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
  - Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и другие категории, а так же их семьи.
4. Классификация льгот.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	УК-1 , УК-2 , ОПК-8	1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения России. 2. Принципы права социального обеспечения 3. Источники права социального обеспечения 4. Правоотношения по социальному обеспечению 5. Трудовой стаж 6. Пенсионная система Российской Федерации 7. Пенсии по старости 8. Пенсии за выслугу лет 9. Пенсии по инвалидности 10. Пенсии по случаю потери кормильца 11. Социальные пенсии 12. Порядок определения размеров трудовых пенсий 13. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата 14. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь 15. Обеспечение граждан, пострадавших на производстве, и их семей 16. Медицинская и лекарственная помощь. 17. Социальное обслуживание 18. Льготы по системе социального обеспечения
2	Ситуационная задача	ОПК-8 , УК-1 , УК-2	5. Трудовой стаж
3	Творческое задание	ОПК-8 , УК-1 , УК-2	6. Пенсионная система Российской Федерации 14. Социальные пособия и компенсационные выплаты. Государственная социальная помощь 17. Социальное обслуживание
	<b>Зачет</b>	ОПК-8, УК-1, УК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

1. Функции и полномочия органов, занимающихся отношениями процедурного характера. 2. На основании нормативно-правовых актов и судебной практики раскрыть правовой статус элементов структуры пенсии по старости. 3. Правовое регулирование предоставления скорой медицинской помощи гражданам.

4. Условия и порядок предоставления медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

##### **2. Ситуационная задача**

Тема 5

Задача 1. Иванова является домохозяйкой и не работает. При этом муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ. Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Ивановой?

Задача 2. Кочетков служил в армии по призыву, а затем в течение 18 лет работал в районе Крайнего Севера. После этого работал по Списку №1 в течение 5 лет, но не на Севере. Выделите существующие виды трудового стажа у Кочеткова.

Задача 3. Андреева отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольном учреждении, затем 5 лет ? воспитателем в

офтальмологическом отделении детской клинической больницы, затем 20 лет работала учителем в школе.

Какие виды трудового стажа можно выделить у Андреевой?

##### **3. Творческое задание**

Темы 6, 14, 17

Подготовить следующие задания:

1. Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования 2018-2019 г.г. Характеристика изменений нормативно-правового регулирования.

2. Составьте схему ? Структура пенсионной системы Российской Федерации?.

3. Пенсионная система (Творческое эссе).

4. Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование: сравнительно-сопоставительная характеристика (Творческое эссе).

5. Составить сравнительную таблицу единовременных и ежемесячных страховых выплат.

6. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы и нормативными актами установить правила исчисления размера ежемесячной страховой выплаты.

7. Составить сравнительную таблицу видов социального обслуживания.

8. Пользуясь материалами рекомендованной учебной литературы и нормативными актами установить правила предоставления социального обслуживания на дому.

9. Подготовить сообщение о видах социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

10. Профессиональная реабилитация инвалидов.

##### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.

2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах. Международные стандарты права социального обеспечения.

3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.

4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

5. Обязательное социальное страхование ? одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.

6. Правовой статус федеральных фондов социального страхования: Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования.

7. Виды обеспечения застрахованных в порядке обязательного социального страхования.

8. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства России.

9. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001г. ?О государственном пенсионном обеспечении?.

10. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

11. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.

12. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).

13. Акты органы местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
14. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
15. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения.
16. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ ?Об основах социального обслуживания граждан в РФ?.
17. Локальные акты как источники права социального обеспечения. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.  
105
18. Общая характеристика Закона РФ от 16 июля 1999г. ?Об основах обязательного социального страхования?. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
19. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ ?О страховых пенсиях?.
20. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
21. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.
22. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
23. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
24. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
25. Многообразие форм и видов социального обеспечения.
26. Право социального обеспечения как отрасль российского права и как научная дисциплина: предмет, метод и система.
27. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения и их характеристика.
28. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения (субъекты, объект и содержание).
29. Возраст человека ? один из юридических фактов и его значение в праве социального обеспечения.
30. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования и его основные черты.
31. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфика их правового статуса. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.
32. Гарантии реализации права граждан на социальное обеспечение как средства компенсации социальных рисков. Виды гарантий и их характеристика.
33. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
34. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
35. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Основные принципы определения размеров пенсий.
36. Накопительная пенсия.
37. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.  
106
38. Исчисление общего трудового, страхового, специального страхового и специального трудового стажа. Доказательства данных видов трудового стажа.
39. Страховые пенсии, их виды и структура. Формирование структуры страховых пенсий. Фиксированная выплата.
40. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ ?О страховых пенсиях? в связи с занятостью на определенных видах работ.
41. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
42. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсии за выслугу лет.
43. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
44. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ ?О страховых пенсиях? и Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. ?О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации?.
45. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
46. Государственная и страховая пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения данных пенсий относящиеся к кормильцу и условия, относящиеся к членам семьи.
47. Специальные правила обеспечения по случаю потери кормильца родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.

48. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
49. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий. Сроки выплаты и доставки пенсии.
50. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. ?О государственном пенсионном обеспечении в РФ?.
51. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Удержания из пенсии.
52. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.
53. Дополнительное материальное обеспечение. Виды граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное содержание судей.
54. Защита права граждан на пенсионное обеспечение. Роль и значение судебной практики в праве социального обеспечения.
- 107
55. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
56. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.
57. Ежемесячные пособия и единовременные пособия: условия назначения и размеры пособий.
58. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.
59. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.
60. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.
61. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
62. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.
63. Государственная социальная помощь: понятие, виды, формы и порядок предоставления.
64. Компенсационные выплаты: понятие и виды. Субсидии как вид социального обеспечения.
65. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.
66. Социальное обслуживание: понятие, условия и порядок предоставления. Виды социального обслуживания и их общая характеристика.
67. Социальное обеспечение инвалидов. Понятие инвалида. Трудоустройство и профессиональная реабилитация инвалидов в России.
68. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.
69. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение как виды социального обеспечения.
70. Социальное обеспечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями. Спектр социальных и медицинских услуг, бесплатно предоставляемых данной категории граждан.
71. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовой статус приемной семьи

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	25
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Павликов, С. Г. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/473500> (дата обращения: 26.08.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/516636> (дата обращения: 16.08.2019) - Режим доступа: по подписке
3. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова; под ред. Е.А. Худоренко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 135 с. - (Научная мысль). [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_58ef1fdd52a618.00534963](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_58ef1fdd52a618.00534963). - ISBN 978-5-16-105717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/961358> (дата обращения: 05.08.2019) - Режим доступа: по подписке

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Пристипа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Пристипа. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 159 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/968708> (дата обращения: 08.08.2019) - Режим доступа: по подписке
2. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва: МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/754665> (дата обращения: 12.08.2019)- Режим доступа: по подписке
3. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: пособие / О. А. Степанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/929900> (дата обращения: 20.08.2019) - Режим доступа: по подписке

4. Степанова, О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / О. А. Степанова. - Москва: Инфра-М, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-106077-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929901> (дата обращения: 26.08.2019) - Режим доступа: по подписке

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsrff.ru>

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - <http://www.ffoms.ru>

СПС - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекция представляет собой совокупность нескольких уровней: организационный уровень, на котором решается вопрос о количестве часов, соотношении лекций, семинаров и практических занятий; дидактический уровень, на котором происходит разработка плана лекции (или системы лекций), выбор типа лекции (вводной, обзорной, проблемной, обобщающей), ввод демонстраций, экспериментов, технических средств, учет уровня подготовки аудитории; методический уровень, на котором осуществляется разработка отдельных лекций, постановка учебных и воспитательных задач, подбор конкретного материала, определение логического аппарата, разработка методики демонстрации эксперимента, использование наглядности технических средств, введение фактов из практики, учет отражения лекций на семинарских занятиях и практических работах. Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления или специальности. При подготовке лекционного материала преподаватель обязан руководствоваться учебными программами по дисциплинам кафедры, тематика и содержание лекционных занятий которых представлена в учебно-методических комплексах. При чтении лекций преподаватель имеет право самостоятельно выбирать формы и методы изложения материала, которые будут способствовать качественному его усвоению. При этом преподаватель в установленном порядке может использовать технические средства обучения, имеющиеся на кафедре и в университете. Вместе с тем, всякий лекционный курс является в определенной мере авторским, представляет собой творческую переработку материала и неизбежно отражает личную точку зрения лектора на предмет и методы его преподавания.
практические занятия	Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины ?Право социального обеспечения? и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов, решение задач и проблемных ситуаций. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента ? это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.</p> <p>Это планируемая учебная работа студентов, которая проводится вне основных часов занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование лекций;</li> <li>- выполнение и разбор заданий (в часы практических занятий);</li> <li>- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);</li> <li>- индивидуальные и групповые консультации; - выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
ситуационная задача	<p>Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности. Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно. Задача представляет собой казус (случай). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).</p> <p>Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.</p> <p>Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.</p>
творческое задание	<p>Творческое задание ? одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание ? задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. В качестве главных признаков творческих домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Право социального обеспечения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Право социального обеспечения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки "Правоведение и правоохранительная деятельность".