

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория государства и права Б1.Б.07

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Бакулина Л.Т. , Погодин А.В.

Рецензент(ы): Чулюкин Л.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) декан факультета (юридического) Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Погодин А.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aleksandr.Pogodin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста;
- основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- основные понятия в сфере профессиональной деятельности;
- законодательство Российской Федерации и методiku работы с правоприменительными актами;
- нормативные акты, регламентирующие выполнение прокурором, судьей должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Должен уметь:

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- оценивать складывающиеся в процессе выполнения прокурором должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения;
- применять основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в профессиональной деятельности прокурора;
- применять нормы действующего законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в сфере деятельности органов прокуратуры.

Должен владеть:

- навыками профессионального и культурного общения.
- навыками участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- навыками составления юридической документации;

- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- навыками выполнения должностных обязанностей прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания и навыки на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (обще профессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 120 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 60 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права	1	2	2	0	0
2.	Тема 2. Право в системе социальных норм	1	2	2	0	0
3.	Тема 3. Сущность, принципы и функции права	1	2	2	0	1
4.	Тема 4. Правовое регулирование	1	2	2	0	1
5.	Тема 5. Нормы права	1	2	2	0	1
6.	Тема 6. Формы права	1	2	2	0	0
7.	Тема 7. Система права	1	2	2	0	1
8.	Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи	1	2	2	0	1
9.	Тема 9. Правотворчество	1	2	2	0	1
10.	Тема 10. Правовые отношения	1	4	2	0	2
11.	Тема 11. Реализация права	1	4	4	0	2
12.	Тема 12. Толкование права	1	2	4	0	2
13.	Тема 13. Законность и правопорядок	1	2	2	0	0
14.	Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение	2	2	2	0	8
15.	Тема 15. Юридическая ответственность	2	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Правосознание и правовая культура	2	2	2	0	8
17.	Тема 17. Правовая конфликтология	2	2	2	0	6
18.	Тема 18. Происхождение государства и права	2	4	2	0	8
19.	Тема 19. Личность, общество, государство и право	2	4	2	0	8
20.	Тема 20. Соотношение государства и права	2	4	4	0	6
21.	Тема 21. Сущность и типы государства	2	4	2	0	8
22.	Тема 22. Формы государства	2	2	4	0	8
23.	Тема 23. Функции и механизм государства	2	2	4	0	8
24.	Тема 24. Государство в политической системе общества	2	2	4	0	8
	Итого		60	60	0	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

Понятие теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Теория государства и права как единая наука, изучающая государство и право. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Исходные учения о государстве и праве. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Междисциплинарный характер теории государства и права.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права.

Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права.

Современные методологические проблемы теории государства и права.

Тема 2. Право в системе социальных норм

Понятие и признаки социальных норм. Классификация социальных норма. История возникновения социальных норм. Признаки правовой нормы. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали. Право и технические нормы. Право и корпоративные нормы.

Тема 3. Сущность, принципы и функции права

Сущность и содержание права. Основные концепции правопонимания. Нормативное определение права.

Основные признаки права. Нормативность. Системность. Общеобязательность.

Естественное право и позитивное право. Соотношение Закона и права. Принципы права: понятие и виды.

Функции права. Классификация функций права.

Тема 4. Правовое регулирование

Понятие, предмет и пределы правового регулирования. Виды и способы правового регулирования. Методы правового регулирования. Типы правового регулирования.

Механизм правового регулирования общественных отношений. Его основные элементы. Стадии правового регулирования. Эффективность правового регулирования. Юридическая практика.

Тема 5. Нормы права

Понятие и признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм. Структура нормы права.

Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в

нормативных актах. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.

Тема 6. Формы права

Понятие форм или источников права. Основные виды источников права в современных государствах. Нормативный правовой акт. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный правовой договор. Религиозные нормы как источник права. Источники

(формы) российского права. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 7. Система права

Понятие и структурные элементы системы права. Отрасль и институт права. Основания деления права на отрасли и институты. Система права и система нормативных актов, их соотношение. Общая характеристика системы права, ее отличие от правовой системы. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс, его виды. Основания и проявления системности права.

Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи

Проблемы типологии права. Критерии типологии.

Характерные черты и источники рабовладельческого права. Феодалное право: сущность, основные черты и формы. Особенности буржуазного права. Юридическое мировоззрение буржуазии. Формы буржуазного права. Марксистско-ленинская теория возникновения и развития социалистического права. Советское право: особенности и уроки.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Преемственность в праве.

Тема 9. Правотворчество

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 10. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

Тема 11. Реализация права

Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права. Понятие и признаки правоприменительной деятельности. Соотношение применения норм права с их использованием, исполнением и соблюдением. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса. Правоприменительные акты. Особенности правоприменения при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование права

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Их разновидности и юридические свойства. Способы (приемы) толкования правовых норм. Акты толкования права. Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Значение толкования права в деятельности юриста.

Тема 13. Законность и правопорядок

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия. Принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и государственная дисциплина. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие,

ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение

Понятие и виды поведения личности в сфере права. Правомерное поведение, его характерные черты. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Значение состава правонарушения для юридической практики. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 15. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 16. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Понятие и основные черты правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Структура правовой культуры. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан. Значение правовой культуры в становлении юристов и государственных служащих.

Тема 17. Правовая конфликтология

Социальные предпосылки становления правовой конфликтологии. Сущность правового конфликта. Структура правового конфликта. Динамика правового конфликта. Детерминация правовых конфликтов. Типология правовых конфликтов. Виды правовых конфликтов. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

Тема 18. Происхождение государства и права

Общинно - родовой строй: экономические отношения, власть и социальные нормы. Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Разнообразие теорий происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная и марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 19. Личность, общество, государство и право

Человек, личность, гражданин: общее и особенное. Закономерности развития права, государства и свободы личности. Право объективное и субъективное. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Относительная самостоятельность государства и права. Государство и право в классовой истории общественного развития. Гражданское общество и правовое государство. Развитие цивилизации и право. Социальная ценность права. Право и достижение общественного согласия. Государство, право и глобальные проблемы современности.

Тема 20. Соотношение государства и права

Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Государственно-политические режимы и право. Правовые формы осуществления государственной власти. Идея правового государства и ее роль в теории взаимодействия государства и права. Признаки правового государства. Пути и средства его становления.

Тема 21. Сущность и типы государства

Современные проблемы понимания сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сути государства.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть.

Проблемы типологии государств. Типология и классификация государств. Критерии типологии. Формационный подход в типологии государств. Цивилизационный подход в типологии государств. Государство переходного типа.

Тема 22. Формы государства

Понятие формы государства. Формы правления. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды. Формы государственного устройства: понятие, виды.

Государственный режим как составная часть формы государства. Демократические и недемократические режимы. Пути и способы изменения формы государства. Революция и реформы

Тема 23. Функции и механизм государства

Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью.

Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Разделение властей в государственном механизме. Орган государства, его признаки. Органы государства и местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственные служащие.

Тема 24. Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Демократия и политическая система. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии. Формы демократии.

Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы; децентрализованные, централизованные и сверхцентрализованные; открытые и закрытые политические системы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-1, ОПК-6	1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 2. Право в системе социальных норм 3. Сущность, принципы и функции права 4. Правовое регулирование 5. Нормы права 6. Формы права 7. Система права 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи 10. Правовые отношения 12. Толкование права 13. Законность и правопорядок
2	Эссе	ОПК-6, ПК-15	4. Правовое регулирование 5. Нормы права
3	Контрольная работа	ПК-2, ОПК-6	1. Понятие, предмет и методология теории государства и права 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи
4	Научный доклад	ПК-1, ПК-2, ОПК-6	4. Правовое регулирование 7. Система права
	Зачет	ОПК-6, ПК-1, ПК-15, ПК-2	
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2, ПК-1, ОПК-6	14. Правомерное поведение и правонарушение 15. Юридическая ответственность 16. Правосознание и правовая культура 17. Правовая конфликтология 18. Происхождение государства и права 19. Личность, общество, государство и право 20. Соотношение государства и права 21. Сущность и типы государства 22. Формы государства 23. Функции и механизм государства 24. Государство в политической системе общества
2	Эссе	ОПК-6, ПК-1, ПК-15	19. Личность, общество, государство и право 20. Соотношение государства и права
3	Контрольная работа	ПК-15, ПК-1	14. Правомерное поведение и правонарушение 18. Происхождение государства и права
4	Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-15	18. Происхождение государства и права 21. Сущность и типы государства
	Экзамен	ОПК-6, ПК-1, ПК-15, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 1				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13

Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методы и методология теории государства и права.

Тема 2. Право в системе социальных норм

1. Социальные нормы: понятие и классификация.
2. Право в системе социальных норм.

Тема 3. Сущность, принципы и функции права

1. Основные концепции правопонимания.
2. Содержание и сущность права (нормативный подход).
3. Функции права.
4. Принципы права

Тема 4. Правовое регулирование

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Способы, виды и типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования.

Тема 5. Нормы права

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Классификация норм права.

Тема 6. Формы права

1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.
2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
4. Систематизация нормативно-правовых актов.

Тема 7. Система права

1. Понятие и структура системы права.
2. Частное и публичное право.
3. Материальное и процессуальное право.
4. Внутригосударственное и международное право.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.

1. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Религиозно-традиционные правовые семьи.
5. Преемственность в праве.

Тема 9. Правотворчество

1. Понятие правотворчества.
2. Виды и принципы правотворчества.
3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.

Тема 10. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и виды правового отношения.
2. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание.
3. Юридические факты.

Тема 11. Реализация права

1. Понятие и характерные черты реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение норм права как особый вид реализации права.
4. Субъекты и стадии применения норм права.
5. Акты применения норм права.
6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.

Тема 12. Толкование права

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Субъекты толкования.
3. Виды толкования.
4. Способы (приемы) толкования норм права.

Тема 13. Законность и правопорядок

1. Понятие и значение законности.
2. Принципы законности. Законность и целесообразность.
3. Гарантии законности.
4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.

2. Эссе

Темы 4, 5

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Способы, виды и типы правового регулирования.
3. Механизм правового регулирования.
4. Понятие и признаки нормы права.
5. Структура нормы права.
6. Классификация норм права.
7. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права.
8. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).
9. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
10. Систематизация нормативно-правовых актов.
11. Понятие правотворчества.
12. Виды и принципы правотворчества.
13. Содержание и основные стадии законотворческого процесса.
14. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
15. Понятие и структура системы права.
16. Частное и публичное право.

17. Материальное и процессуальное право.
18. Внутригосударственное и международное право.
19. Соотношение системы права и системы законодательства

3. Контрольная работа

Темы 1, 8

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Методы и методология теории государства и права.
5. Социальные нормы: понятие и классификация.
6. Право в системе социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Содержание и сущность права (нормативный подход).
9. Функции права.
10. Принципы права
11. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья.
12. Романо-германская правовая семья.
13. Англо-американская правовая семья.
14. Религиозно-традиционные правовые семьи.
15. Преемственность в праве.

4. Научный доклад

Темы 4, 7

1. Проблемные вопросы анализа содержания категории ?правовое регулирование?.
2. Стимулы и ограничения как основные элементы правового регулирования..
3. Проблемы анализа взаимоотношения политического и правового содержания в категории ?режим государственно-правового регулирования?.
4. Юридическая практика и её роль в механизме правового регулирования
5. Основные динамические средства правового регулирования
6. Признаки сходства и отличий правовых поощрений и правовых льгот.
7. Виды правовых стимулов.
8. Типы режима правового регулирования.
9. Принципы взаимосвязи режима правового регулирования с политическим режимом осуществления государственной власти
10. Принципы взаимодействия режима государственно-правового регулирования с категориями "функции государства", "механизм государства", "система законодательства".

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Происхождение государства и права.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.
4. Понятие и признаки права.
5. Основные правовые учения.
6. Естественное право и позитивное право.
7. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
8. Преемственность в праве;
9. Принципы права.
10. Функции права.
11. Право и закон.
12. Понятие и виды субъектов права.
13. Правовая система общества.
14. Система права.
15. Основные правовые семьи народов мира.
16. Виды социальных норм.
17. Норма права: понятие и признаки.
18. Право и мораль.
19. Классификация правовых норм.
20. Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.
21. Правосознание.
22. Формы (источники) права.
23. Закон в системе нормативных правовых актов.
24. Законность: понятие и принципы.

25. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
26. Механизм правового регулирования.
27. Правотворчество и законотворчество.
28. Систематизация нормативных правовых актов (понятие, виды, значение).
29. Виды и способы правового регулирования.
30. Понятие и виды правовых отношений.
31. Содержание и объекты правовых отношений.
32. Юридические факты: понятие, классификация.
33. Субъективное право: понятие, виды.
34. Характерные черты реализации права.
35. Применение норм права.
36. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
37. Понятие и виды толкования правовых норм.
38. Способы (приемы) толкования правовых норм.
39. Правовое воспитание.
40. Правосубъектность.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
42. Правоприменительные акты.
43. Субъекты и основные стадии применения права.
44. Публичное и частное право.
45. Официальное толкование правовых норм.
46. Обратная сила правовых норм.
47. Правомерное поведение.
48. Коллизионные нормы.
49. Право и политика.
50. Цели и принципы юридической ответственности.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Тема 14. Правомерное поведение и правонарушение

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения.
5. Виды и причины правонарушений.

Тема 15. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения.
2. Признаки юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Цели и принципы юридической ответственности.

Тема 16. Правосознание и правовая культура

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.
3. Правовая культура: понятие и значение.
4. Правовое воспитание.

Тема 17. Правовая конфликтология

1. Понятие и сущность правового конфликта.
2. Структура правового конфликта.
3. Виды правовых конфликтов.
4. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.

Тема 18. Личность, общество, государство и право

1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.
2. Понятие и элементы правового статуса гражданина.
3. Виды правового статуса гражданина.
4. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
5. Гражданское общество.
6. Проблемы становления гражданского общества в России.

Тема 20. Соотношение государства и права

1. Правовое государство.
2. Государственно-политический режимы и право.
3. Проблемы становления правового государства в России.

Тема 21. Сущность и типы государства

1. Сущность государства.
2. Типология государства.

Тема 22. Формы государства

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Государственно-политический режим.
4. Пути и способы изменения формы государства.

Тема 23. Функции и механизм государства

1. Определение и классификация функций государства.
2. Методы и правовые формы осуществления функций государства.
3. Понятие механизма государства.
4. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Тема 24. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть.
3. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества.

2. Эссе

Темы 19, 20

1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества.
2. Гражданское общество.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. Соотношений понятий человек, личность, гражданин.
5. Понятие и элементы правового статуса гражданина.
6. Виды правового статуса гражданина.
7. Правовое государство.
8. Государственно-политический режимы и право.
9. Проблемы становления правового государства в России.
10. Сущность государства.
11. Типология государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Государственно-политический режим.
15. Пути и способы изменения формы государства.

3. Контрольная работа

Темы 14, 18

Раскрыть письменно следующие вопросы:

1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения.
5. Виды и причины правонарушений.
6. Понятие и сущность правового конфликта.
7. Структура правового конфликта.
8. Виды правовых конфликтов.
9. Функции правовых конфликтов. Механизм и формы снятия юридических конфликтов.
10. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности и как мера государственного принуждения.
11. Признаки юридической ответственности. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности.
13. Цели и принципы юридической ответственности.
14. Понятие и структура правосознания.
15. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.
16. Правовая культура: понятие и значение.
17. Правовое воспитание.

18. Предпосылки возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государств.

19. Основные теории происхождения государства

4. Тестирование

Темы 18, 21

1. Какое понятие соответствует данному определению: "Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности"?

- а) политико-правовой режим;
- б) система государственного управления;
- в) политическая система;
- г) правовая система;
- д) форма государства.

2. Какие из перечисленных признаков характерны для авторитарного политико-правового режима?

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан, запрещение деятельности оппозиционных партий;
- б) ограничение роли выборных органов власти и усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- г) сведение роли парламента до положения сугубо формального института;
- д) все перечисленные признаки.

3. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- а) ограниченность власти правовыми законами;
- б) выборность органов власти народом;
- в) полное огосударствление всех сфер жизни общества;
- г) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
- д) демократизм, гласность в деятельности органов государства.

4. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

54. Какие критерии и факторы принимаются во внимание при использовании цивилизационного подхода в типологии государства?

- а) уровень развития производительных сил общества;
- б) климатические и географические условия;
- в) классовые противоречия и классовая борьба;
- г) национальные особенности и традиции;
- д) комплекс социально-экономических условий, включающих этнические, религиозные основы, степень гармонизации человека и природы, состояние свободы личности во всех его проявлениях.

5. Каков основной критерий формационного подхода в типологии государств?

- а) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
- б) климатические и географические условия;
- в) национальные особенности и традиции;
- г) степень свободы личности в обществе;
- д) смена общественно-экономических формаций.

6. Какие типы государства существуют согласно формационному подходу к типологии?

- а) рабовладельческие, феодальные, буржуазные, социалистические;
- б) древние, современные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) восточные и западные;
- д) кочевые и оседлые.

7. Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

8. Что является признаком правового государства?

- а) верховенство закона и реальность прав и свобод индивида;
- б) республиканская форма правления;
- в) наличие института президентства;
- г) наличие границы государства;
- д) наличие различных наций и народностей.

9. Что означает принцип разделения властей в государстве?

- а) все ветви власти в государстве подчиняются друг другу;
- б) все ветви власти независимы друг от друга, и занимаются исключительно своими функциями и не подчиняются друг другу, подчиняются только закону;
- в) все ветви власти подчиняются только конституционному совету;
- г) все ветви власти подчиняются президенту;
- д) все ветви власти подчиняются народу.

10. Для каких нормативных регуляторов характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность?

- а) для права (правовых норм);
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев;
- д) для политических норм.

11. Что является признаком права?

- а) общеобязательность, обеспеченность государством;
- б) религиозность;
- в) связь с обычаями;
- г) обеспеченность общественным мнением;
- д) связь с моралью.

12. Какой признак права указывает на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы?

- а) формальная определенность;
- б) гарантированность государством;
- в) регулятивность;
- г) волевой характер права;
- д) системность.

13. Какое из назначений права является главным?

- а) оценочное;
- б) познавательное;
- в) воспитательное;
- г) регулятивное, охранительное;
- д) интегративное.

14. Что такое правовые презумпции?

- а) основные идеи права;
- б) закрепленные в праве предположения о наличии или отсутствии юридических фактов;
- в) основные признаки права;
- г) основные функции права;
- д) формы права.

15. Каковы первые источники, из которых возникло право?

- а) табу;
- б) обычаи;
- в) мораль;
- г) религия;
- д) табу, обычаи, мораль, религия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе наук.
3. Происхождение государства и права.
4. Особенности становления государственности у различных народов.
5. Основные теории происхождения государственности.
6. Общество и государство.
7. Гражданское общество и правовое государство.

8. Взаимодействие государства и права.
9. Правовой статус личности: понятие и структура.
10. Понятие и признаки государства.
11. Государственная власть: характерные черты и методы осуществления.
12. Классификация государств.
13. Функции государства: понятие и виды.
14. Проблемы становления Российского правового государства.
15. Понятие формы государства.
16. Формы государственного правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Механизм государства.
19. Функции современного Российского государства.
20. Государство, право и глобальные проблемы современности.
21. Политическая система общества.
22. Советское государство и право: особенности и уроки.
23. Понятие и признаки права.
24. Основные правовые учения.
25. Естественное право и позитивное право.
26. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
27. Преимущество в праве;
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Право и закон.
31. Понятие и виды субъектов права.
32. Правовая система общества.
33. Система права.
34. Основные правовые семьи народов мира.
35. Виды социальных норм.
36. Норма права: понятие и признаки.
37. Право и мораль.
38. Классификация правовых норм.
39. Правовая культура общества и личности: понятие и элементы.
40. Правосознание.
41. Формы (источники) права.
42. Закон в системе нормативных правовых актов.
43. Законность: понятие и принципы.
44. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы.
45. Механизм правового регулирования.
46. Правотворчество и законотворчество.
47. Систематизация нормативных правовых актов (понятие, виды, значение).
48. Виды и способы правового регулирования.
49. Понятие и виды правовых отношений.
50. Содержание и объекты правовых отношений.
51. Юридические факты: понятие, классификация.
52. Юридическая обязанность: понятие, виды.
53. Субъективное право: понятие, виды.
54. Гарантии законности.
55. Характерные черты реализации права.
56. Применение норм права.
57. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
58. Понятие и виды толкования правовых норм.
59. Способы (приемы) толкования правовых норм.
60. Правовое воспитание.
61. Правосубъектность.
62. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правоприменительные акты.
64. Субъекты и основные стадии применения права.
65. Публичное и частное право.
66. Официальное толкование правовых норм.
67. Юридический процесс и его виды.
68. Обратная сила правовых норм.

69. Правомерное поведение.
70. Юридическая практика.
71. Эффективность норм права.
72. Коллизионные нормы.
73. Правонарушения (ронятие, виды, причины).
74. Меры государственного принуждения.
75. Понятие и виды юридической ответственности.
76. Правовая конфликтология.
77. Внутригосударственное и международное право.
78. Право и политика.
79. Цели и принципы юридической ответственности.
80. Правопорядок.

Список дополнительных заданий для проверки освоения компетенций, полученных в рамках обучения по дисциплине.

Задание ♦1

Прокомментируйте слова известных мыслителей:

- 1.1. "Знать законы - значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан).
- 1.2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон)

Задание ♦2

Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание ♦3

Объясните следующие проблемные ситуации:

- 3.1. Следует ли "отделить" теории государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии)?
- 3.2. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание ♦4

Ответьте на вопрос: "В какой сфере и какой вид правоотношений, с Вашей точки зрения, нуждается вы более конкретном и четком регулировании"? Ответ обоснуйте

Задание ♦5

Определите виды правовых отношений в зависимости от предмета в правового регулирования (по отраслевому признаку):

- правовые отношения, связанные с участием в референдуме;
- алиментные правовые отношения;
- правоотношения по уплате налога;
- заключение трудового договора;
- правоотношения, связанные с договором аренды здания;
- правоотношения ответственности за мошенничество

Задание ♦6

Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, прерывающие) и волевому критерию (событию, действию):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение судом приговора;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- расторжение брака;
- перевод на другую должность;
- наступление пенсионного возраста;
- принятие закона

Задание ♦7

О каких правовых понятиях, выступающих в качестве юридического факта, идет речь в следующих положениях?

- 7.1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное?

7.2. Согласно ст. 45 Гражданского кодекса РФ днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

7.3. Российским уголовным законодательством закреплено положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если с него судимость снята либо погашена.

Задание ♦8

Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения.

Задание ♦9

Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство:

9.1. Посол РФ в государстве Республике Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

9.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

9.3. В городской отдел образования Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации ♦800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыма?

9.4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

Задание ♦10

Обоснуйте свое отношение к следующим проблемным вопросам:

10.1. Совместимы ли основные концепции понимания права?

10.2. Есть ли практическая необходимость в поиске определения понятия "право"; плюрализме правопонимания?

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/467721>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995447>
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01494-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/529140>

7.2. Дополнительная литература:

1. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1026942>
2. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031638>
3. Меры юридической ответственности [Электронный ресурс]: монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549742>
4. Государство [Электронный ресурс]: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-379-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405442>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - www.vsrp.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

СПС "Гарант" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.◆◆
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.◆◆
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.)◆◆
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся магистрантами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.◆◆
эссе	Написание эссе является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания эссе и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем эссе не должен превышать 5 страниц. Рекомендуемый размер шрифта - 14; рекомендуемый шрифт - Times New Roman; рекомендуемый интервал - 1,5 строки.◆◆

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	<p>Контрольная работа - одна из важнейших форм подготовки студентами домашнего задания, предполагающая самостоятельное изучение студентами научной литературы, нормативного материала. Она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы. Выполнение контрольной работы помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы. Контрольная работа является для студента первым опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда стадий. Весь процесс написания контрольной работы условно можно разделить на следующие этапы: а) Выбор вопроса контрольной работы. б) Сбор научной информации по теме, подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала. в) Анализ собранного материала, изложение темы. г) Оформление контрольной работы</p>
научный доклад	<p>Студент, допущенный к выступлению научным руководителем, должен подготовить доклад (на 5-7 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения по выбранной теме, презентацию и/или иллюстративный материал. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (например, в Power Point) согласованную с руководителем. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, ?своими словами?, не зачитывая текст. Доклад должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.</p> <p>В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность, правовое обеспечение. В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>
тестирование	<p>При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов. Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам может предоставляться т.н. ?решетка?, где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу. Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему ответу. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты.</p>
экзамен	<p>Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория государства и права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .