

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Русский язык и культура речи Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 100100.62 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бастриков А.В. , Бастрикова Е.М.

**Рецензент(ы):**

Палеха Е.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Bastrikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об основном понятийном аппарате курса;

- содействовать повышению культуры письменной и устной речи будущих экономистов в различных деловых и социально значимых ситуациях процесса общения;
- развить умение обоснованного выбора языковых единиц, а также умение опознавать стилистические ошибки в своей речи и речи окружающих.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100100.62 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б1.ДВ.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080200.62 - менеджмент.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-17<br>(общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь                                                                |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции)  | свободно владеет письменной и устной речью на русском языке, способен использовать профессионально ориентированную ретиорику, владеет методами создания понятных текстов, способен осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| ОК-12<br>(общекультурные компетенции) | владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях                  |

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

- особенности языка и речи, виды речевой деятельности, особенности коммуникации;
- основные нормы литературного языка;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевой этикет;
- функциональные стили речи;

- структуру текста разной функциональной и жанровой направленности, правила его построения и языкового оформления;

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат курса "Русский язык и культура речи", языковые средства разных функциональных стилей в профессиональной деятельности;

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в различных, в том числе профессионально ориентированных, ситуациях общения;

- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

3. должен владеть:

нормами современного русского литературного языка;

- навыками деловой письменной и устной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                                        | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |                                                                                        |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка. | 1       | 1,2                | 4                                                                 | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Культура речи                                                                  | 1       | 3                  | 2                                                                 | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Языковая норма.                                                                | 1       | 4,5                | 4                                                                 | 6                       | 0                      | контрольная точка         |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                             | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |                                                             |         |                    | Лекции                                                            | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 4. | Тема 4. Подготовка к контрольной работе.                    | 1       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | контрольная работа        |
| 5. | Тема 5. Разновидности речи.                                 | 1       | 6,7                | 4                                                                 | 4                       | 0                      | реферат                   |
| 6. | Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.                   | 1       | 8                  | 2                                                                 | 2                       | 0                      | творческое задание        |
| 7. | Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи. | 1       | 9                  | 2                                                                 | 4                       | 0                      | творческое задание        |
| 8. | Тема 8. Расширение лексикона обучающегося                   | 1       | 1                  | 0                                                                 | 0                       | 0                      | тестирование              |
| 9. | Тема 9. Подготовка к зачету                                 | 1       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                              | 1       |                    | 0                                                                 | 0                       | 0                      | зачет                     |
|    | Итого                                                       |         |                    | 18                                                                | 18                      | 0                      |                           |

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Язык как знаковая система. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная и др. Язык и речь. Формы существования национального языка: диалекты территориальные и социальные, просторечие, литературный язык.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как высшая форма существования национального языка..

**Тема 2. Культура речи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, чистота, выразительность и др. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

**Тема 3. Языковая норма.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие о языковой норме. Нормы императивные и диспозитивные. Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Вариативность норм.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. Нормы письменной речи: орфографические, пунктуационные.

**Тема 4. Подготовка к контрольной работе.**

**Тема 5. Разновидности речи.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Разновидности речи, основания классификации. Функциональные стили: книжные и разговорный. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Модели текстов, правила построения текстов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Функциональные стили: книжные и разговорный. Общая характеристика. Особенности научного стиля. Правила создания вторичных текстов (аннотирование, реферирование). Особенности официально-делового стиля. Жанры.

**Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Принцип кооперации Г.П.Грайса, составляющие его максимы. Принцип вежливости Д.Лича, составляющие его максимы. Барьеры коммуникации.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вербальное и невербальное общение. Условия эффективной коммуникации.

**Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы риторики. Виды публичных речей. Особенности устной публичной речи. Оратор и аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Выступление по общественно значимой теме.

**Тема 8. Расширение лексикона обучающегося**

**Тема 9. Подготовка к зачету**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                                                                      | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов                              | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка. | 1       | 1,2             | чтение учебника<br>подготовка к устному опросу                     | 2                      | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Культура речи                                                                  | 1       | 3               | чтение учебника<br>подготовка к устному опросу                     | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Языковая норма.                                                                | 1       | 4,5             | выполнение практических заданий<br>подготовка к контрольной работе | 2                      | контрольная работа                    |
| 4. | Тема 4. Подготовка к контрольной работе.                                               | 1       |                 | подготовка к контрольной точке                                     | 2                      | контрольная точка                     |

| N  | Раздел<br>Дисциплины                                           | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов                                    | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Разновидности речи.                                    | 1       | 6,7                | изучение теории (как писать реферат)<br>подготовка к реферату                     | 4                         | реферат                                     |
| 6. | Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.                      | 1       | 8                  | подготовка к творческому заданию (выбор темы выступления, подготовка выступления) | 2                         | творческое задание                          |
| 7. | Тема 7. Основы риторики.<br>Особенности устной публичной речи. | 1       | 9                  | подготовка к творческому заданию (составление рекламного текста)                  | 8                         | творческое задание                          |
| 8. | Тема 8. Расширение лексикона обучающегося                      | 1       | 1                  | подготовка к тестированию (работа со словарем иностранных слов)                   | 8                         | тестирование                                |
| 9. | Тема 9. Подготовка к зачету                                    | 1       |                    | подготовка к зачету                                                               | 6                         | зачет                                       |
|    | Итого                                                          |         |                    |                                                                                   | 36                        |                                             |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных языковых ситуаций, коммуникативный тренинг) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

- лекции,
- практические занятия (традиционные и основанные на имитации публичных форм общения, деятельности организаций и учреждений, форм, жанров и методов работы, известных в общественной практике, например, создание рекламного текста или фрагмента рекламной кампании);
- самостоятельная работа студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие о языке как знаковой системе. Формы существования национального языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое словесный знак и какие функции он выполняет? Назовите функции языка. Укажите компоненты модели коммуникативного акта. По каким основаниям разводятся понятия "язык" и "речь"? Докажите динамический характер речи. Какие разновидности употребления языка вы знаете? Что лежит в основе литературного языка? Что такое территориальные диалекты? Назовите их признаки. Приведите примеры. Назовите основания для дифференциации социальных диалектов. Приведите примеры. Охарактеризуйте современное состояние просторечия. Перечислите признаки литературного языка.

## **Тема 2. Культура речи**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое культура речи? Какие аспекты выделяются в культуре речи?

Охарактеризуйте языковую личность. Назовите типы речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

## **Тема 3. Языковая норма.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример: 1. к - мпр - ми - ный А) о, о, сс Б) а, а, сс В) а, о, с Г) о, а, с

## **Тема 4. Подготовка к контрольной работе.**

контрольная точка , примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Звонить - звонишь - звонит - звонят А) ударение на 1 слог Б) ударение на 2 слог В) разноместное ударение 2. Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон - ему полную свободу действий. А) предоставил Б) представил 3. ? алиби А) своё Б) свой В) своя 4. свойственный ? 5. характерный ? А) с кем-чем? Б) кому-чему? В) для кого-чего? 6. В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал Б) участвовали В) участвовало 7. Доказать (1) значит (2) подтвердить совокупностью доказательств (3) правоту данным подсудимым объяснений. На месте каких цифр должно быть тире А) 3 Б) 1, 2 В) 1

## **Тема 5. Разновидности речи.**

реферат , примерные темы:

Реферирование статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи"

## **Тема 6. Речевое взаимодействие в социуме.**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка публичного выступления или составление рекламного текста. Примерные темы выступления: 1. Образованный человек - полезный человек 2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость ? редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. История ? исследование людских ошибок 14. Наука без границ?

## **Тема 7. Основы риторики. Особенности устной публичной речи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка публичного выступления или составление рекламного текста. 1. Образованный человек ? полезный человек 2. Книга - одно из самых великих изобретений человеческого ума 3. Что представляет собой свобода? 4. Терпимость - редкое достоинство 5. Что мы будем есть в XXI веке? 6. Интернет ? западня для человечества 7. Патриотизм без пафоса 8. Россия на пороге технологической революции 9. Наука бессильна? 10. Достойное похвалы милосердие 11. Дружба ? это умение молчать вдвоем 12. Зрелость ? это способность осознавать предел своих возможностей 13. История ? исследование людских ошибок 14. Наука без границ?..

## **Тема 8. Расширение лексикона обучающегося**

тестирование , примерные вопросы:

Образец задания: 1. - состоящий из отдельных частей А) авторитетный Б) дискретный В) привилегированный 2. - система подчинения младших старшим, основанная на правилах служебной дисциплины А) дифференциация Б) субординация В) унификация

## **Тема 9. Подготовка к зачету**

зачет, примерные вопросы:

Вопросы к зачету 1. Язык и речь. 2. Структура коммуникативного акта. 3. Условия эффективного взаимодействия. 4. Формы существования национального языка. 5. Культура речи. Аспекты речи. 6. Языковая норма, типы норм. 7. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 8. Общая характеристика научного стиля. 9. Общая характеристика официально-делового стиля. 10. Деловая коммуникация. 11. Устная деловая коммуникация. 12. Общая характеристика публицистического стиля. 13. Особенности устной и письменной форм речи. 14 Особенности монологического и диалогического высказывания. 15. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки. 16. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Русский язык и культура речи". Изучение методических рекомендаций по курсу.
2. Изучение теоретического материала по курсу.
3. Работа со словарем иностранных слов, оформление терминословаря студента.
4. Подготовка к практическим занятиям по курсу: выполнение тренировочных упражнений и заданий.
5. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение контрольной работы.

Примеры контрольных заданий:

Н.И.Вавилов изложил свою программу, и Бетсон - ему полную свободу действий. А) предоставил

Б) представил

- алиби А) своё

Б) свой

В) своя

свойственный -

характерный - А) с кем-чем?

Б) кому-чему?

В) для кого-чего?

В работе научного кружка ? двадцать один студент. А) участвовал

Б) участвовали

В) участвовало

Нейтральные языковые средства составляют основу ? стиля речи. А) разговорного

Б) официально-делового

В) любого

Реферативное изложение - это ? А) изложение содержания статьи

Б) пересказ статьи

В) иллюстрация статьи

Обязательная составная информационная часть документа, занимающая в нем определенное место, называется ? А) формуляром

Б) канцеляризмом

В) реквизитом

Вопросы к зачету

1. Язык и речь.

2. Структура коммуникативного акта.

3. Условия эффективного взаимодействия.

4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Аспекты речи.
6. Языковая норма, типы норм.
7. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
8. Общая характеристика научного стиля.
9. Общая характеристика официально-делового стиля.
10. Деловая коммуникация.
11. Устная деловая коммуникация.
12. Общая характеристика публицистического стиля.
13. Особенности устной и письменной форм речи.
14. Особенности монологического и диалогического высказывания.
15. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
16. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

### **7.1. Основная литература:**

- Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.
- Русский язык и культура речи, Глазунова, Ольга Игоревна, 2012г.
- Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.
- Русский язык и культура речи, Введенская, Людмила Алексеевна;Павлова, Людмила Григорьевна;Кашаева, Елена Юрьевна, 2010г.
- Русский язык и культура речи, Ганапольская, Е.;Хохлов, А., 2010г.
- Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>
- Константинова Л. А.Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>
- Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
- Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А.,Шаклеин В.М. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>
- Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г. 158 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Русский язык и культура речи, Максимов, Владимир Иванович;Голубева, Анна Владимировна, 2010г.
- Русский язык и культура речи, Руднев, Владимир Николаевич, 2012г.
- Современный русский язык и культура речи, Мизинина, Ирина Николаевна, 2011г.
- Русский язык и культура речи, Гойхман, О.Я., 2009г.
- Русский язык и культура речи, Измайлова, Людмила Владимировна;Демьянова, Нина Ноевна, 2010г.
- <http://znanium.com/bookread.php?book=406272>

Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова.- 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=179423>

Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура письменной речи - [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

Скаженик Е.Н. Деловое общение. Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. - <http://www.aup.ru/books/m161/>

Словарь лингвистических терминов - <http://dic.academic.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ ? русский язык для всех - <http://www.gramota.ru>

Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Ин-тернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100100.62 "Сервис" и профилю подготовки Сервис недвижимости .

Автор(ы):

Бастриков А.В. \_\_\_\_\_

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.