

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы социально-экономической политики Б1.В.5

Направление подготовки: 100100.62 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Разумовская Е.М.

**Рецензент(ы):**

Багаутдинова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Разумовская Е.М. кафедра менеджмента сферы услуг отделение менеджмента и маркетинга , Elena.Razumovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
- освоить методики составления социальных программ;
- способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100100.62 Сервис и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

- ознакомить студентов с методологией социальной политики;
- изучить зарубежный опыт с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике;
  - освоить методики составления социальных программ;
  - способствовать выработке навыков оценки эффективности социальной политики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем Мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-15 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному личностному развитию и повышению профессионального мастерства, с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки, делать необходимые выводы
ОК-4 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели и задачи социальной политики;
- механизмы реализации социальной функции государства;
- факторы, влияющие на социальную политику государства;
- денежно-кредитные инструменты государственного регулирования;
- особенности рынка труда в России и методы его регулирования;

- институциональные особенности качества жизни;

2. должен уметь:

определять основные тенденции развития социальной политики;

- идентифицировать основные проблемы реализации социальной политики;

- определять факторы, воздействующие на эффективность социальной политики;

- разрабатывать систему мер, способствующих успешной реализации социальной политики в регионе;

- составлять проекты программ социальной защиты наиболее социально-уязвимых групп населения;

3. должен владеть:

- подходами к основам клиентского обслуживания;

- навыками составления портрета организации сервисной деятельности;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	2		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	2		2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	2		2	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	2		2	4	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Регулирование условий труда и занятости	2		2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Исследование качества жизни населения	2		2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	2		2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Исследование бедности как социально-экономического явления	2		2	4	0	контрольная точка
9.	Тема 9. Молодежная социальная политика	2		2	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Методологические основы социальной политики государства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

##### Тема 2. Сущность и задачи социальной политики

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

##### Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 5. Регулирование условий труда и занятости**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 6. Исследование качества жизни населения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 7. Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 8. Исследование бедности как социально-экономического явления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

#### **Тема 9. Молодежная социальная политика**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Методологические основы социальной политики государства	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и задачи социальной политики	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики	2		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
5.	Тема 5. Регулирование условий труда и занятости	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Исследование качества жизни населения	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Исследование бедности как социально-экономического явления	2		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
9.	Тема 9. Молодежная социальная политика	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой.

Процесс изучения дисциплины "Основы социальной политики" включает в себя проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации, электронный планшет, фрагменты видеоматериалов по теме лекции.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение обучения является проведение контрольных работ по ключевым темам читаемой дисциплины. Особое место при изучении курса занимают практические занятия, на которых происходит анализ и обсуждение проблем, решаются задания, направленные на закрепление практических навыков в данной предметной области. За участие в обсуждениях и выполнение задания студентам выставляются баллы.

В конце семестра набранные баллы суммируются, студенты пишут контрольный тест на проверку закрепления практических знаний и умений, балл по которым так же прибавляется к общему количеству баллов по текущему внутрисеместровому контролю (в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и подходов с целью последующего использования в практической деятельности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Методологические основы социальной политики государства**

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция социального рыночного хозяйства и ее модели. Особенности формирования социальных государств в Европе и Азии. Специфика российских условий. Основные этапы становления социального государства.

### **Тема 2. Сущность и задачи социальной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Современные типы социальных государств. Основные направления социальной политики. Институты и механизмы социальной политики государства.

### **Тема 3. Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации**

устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи социальной политики в реализации стабилизационной функции государства и функции распределения доходов и ресурсов.

### **Тема 4. Сущность и функции финансово-бюджетной политики**

контрольная точка , примерные вопросы:

Основы формирования системы бюджетного федерализма.

### **Тема 5. Регулирование условий труда и занятости**

устный опрос , примерные вопросы:

Мероприятия по реализации государственной социальной политики в сфере труда и занятости.

### **Тема 6. Исследование качества жизни населения**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная политика и социальная сфера в формировании устойчивого развития качества жизни. Критерии качества жизни населения.

### **Тема 7. Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Трансформация механизма взаимосвязи бизнеса и государства как фактор изменения качества жизни населения.

### **Тема 8. Исследование бедности как социально-экономического явления**

контрольная точка , примерные вопросы:

Определение бедности. Основные характеристики бедности. Бедность как показатель социально ? экономического кризиса.

### **Тема 9. Молодежная социальная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Молодежь как объект политики. Роль молодежи в социальной политике. Государственная молодежная политика в России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:



Формой итогового контроля является экзамен, включающий письменную и устную составляющую, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения управленческих задач в сфере реализации социальной политики.

Список вопросов к экзамену

1. Концепция социального рыночного хозяйства - теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.
19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.
25. Роль молодежи в реализации социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ф.И. Шарков. Основы социального государства: Учебник. Издательство: Дашков и К, 2012. - 243 с. ISBN 968-3-256-019-19-7, [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)
- 2.. В.К.Батурина. Социология: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2012. - 228 с., ISBN 977-6-871-023-34-2, [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Е.Н. Жильцов, В.Н. Казаков. Экономика социальных отраслей сферы услуг. Учебное пособие/ М.: ТЕИС, 2007. - 288 с.
2. М.В. Голубицкая. Сфера услуг в экономике регионов России: современное положение и перспективы / М.: СОПС, 2005. - 120 с.
3. Е.В. Егоров, Е.Н. Жильцов. Инновационное развитие сферы услуг. Сборник научных статей/ М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. - 367 с.
4. Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов. Структурные проблемы развития экономики социальной сферы в рыночных условиях / М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1998. - 134 с.
5. О. Н. Антипова. Тенденции гуманизации экономики при переходе к постиндустриальному обществу / М.: ТЕИС, 1998. - 84 с.

6. А. И. Колганов. Социум XXI века: рынок, фирма, человек в информационном обществе / М.: ТЕИС, 1998. - 279 с.
7. Е.Н. Жильцов, П.Н. Ломанов. Развитие отраслей социальной сферы в переходной экономике / М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2001. - 276 с.
8. Н.Г. Багаутдинова. Экономика социальной сферы . - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-т, 2002. - 164 с.
9. Г. А. Ахинов. Основы экономики общественного сектора. Курс лекций / М.: ТЕИС, 2003. - 148 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

бесплатные библиотеки сети - <http://www.finansy.ru/publ.htm>  
Всероссийский экономический журнал ?ЭКО? - [econom.nsc.ru](http://econom.nsc.ru);  
Журнал Человек и труд - <http://chelt.ru/new/>;  
Научно-информационный журнал Экономические науки - <http://ecsn.ru/>  
Российский экономический журнал - <http://www.re-j.ru/>;

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Основы социально-экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100100.62 "Сервис" и профилю подготовки Сервис недвижимости .

Автор(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.