МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.В.3

Направление подготовки: 100100.62 - Сервис
Профиль подготовки: Сервис недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;

2.формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях вмешательства государства в экономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 100100.62 Сервис и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	обладать культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь
ОК-18 (общекультурные компетенции)	готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания
ОК-3 (общекультурные компетенции)	принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владеть письменной и устной речью на русском языке, способен использовать профессионально ориентированную риторику, владеет методами создания текстов, осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:
владеть:
1.основными положениями методологии макроэкономического анализа;
2.умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики.

Применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
Применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.
Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.
86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия	3	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Инвестиции, теории инвестиций	3	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3	3	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Потребление	3	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Модель планируемых и фактических расходов	3	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	3	6	2	4	0	
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	3	7	2	4	0	
8.	Тема 8. Деньги и банковская система	3	8	2	4	0	
9.	Тема 9. Денежный рынок	3	9	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Предмет макроэкономики и методы ее изучения. 1.1Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. 1.2Номинальные и реальные показатели. 1.3Валовые и чистые агрегаты. 1.4Трансферты. 2.Методы подсчета ВНП. 2.1Измерение ВНП по расходам. 2.2Измерение ВНП по доходам. 3.Индексы цен. 3.1Дефлятор ВНП 3.2Индекс потребительских цен (ИПЦ). 3.3Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Предмет макроэкономики и методы ее изучения. 1.1Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. 1.2Номинальные и реальные показатели. 1.3Валовые и чистые агрегаты. 1.4Трансферты. 2.Методы подсчета ВНП. 2.1Измерение ВНП по расходам. 2.2Измерение ВНП по доходам. 3.Индексы цен. 3.1Дефлятор ВНП 3.2Индекс потребительских цен (ИПЦ). 3.3Сравнение дефлятора ВНП и ИПЦ.

Тема 2. Инвестиции, теории инвестиций

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианская теория инвестиций. 2. Неоклассическая теория инвестиций. 3. Влияние налоговой политики на инвестиции. 4.Теория инвестиций Д. Тобина.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неокейнсианская теория инвестиций. 2. Неоклассическая теория инвестиций. 3. Влияние налоговой политики на инвестиции. 4.Теория инвестиций Д. Тобина.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Безработица и занятость. 2.Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. 3.Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. 4.Причины безработицы. 5.Закон Оукена: простой и модифицированный.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Безработица и занятость. 2.Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. 3.Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. 4.Причины безработицы. 5.Закон Оукена: простой и модифицированный.

Тема 4. Потребление

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

Тема 5. Модель планируемых и фактических расходов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Деньги и банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Денежный рынок

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инвестиции, теории инвестиций	3	2	самостоятельная работа студентов, которая включает в себя как подготовку к		

текущим аудиторным заняти

	2	самостоятельная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица	3	3			
4.	Тема 4. Потребление	3	4			
5.	Тема 5. Модель планируемых и фактических расходов	3	5			
6.	Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	3	6			
7.	Тема 7. Бюджетно-налоговая политика	3	7			
8.	Тема 8. Деньги и банковская система	3	8			
9.	Тема 9. Денежный рынок	3	9			
	Итого				2	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. проф. д.э.н. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во "ДИС", 1997.

2. Береснева Н.А., Комарова А.В. Математические модели экономики: Учебно-методическое пособие.Новосибирск,2000

3. Богатырев В.Д.- Задачи и тесты по эконом теории. ЧАсть 2. Макроэкономика, Самара, 2007. - 96 с.

4. Бункина М.К. Национальная экономика. Учебное пособие. - М.: Дело, 1997.

5. Букина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики) : учебник. - М.: Изд-во "ДИС", 1997.

6. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. -СПб.:ЗАО "Издательство " Питер"",2000 .

7. Галаева Е.В., Корсакова А.А., Марыганова Е.А., Назарова Е.В., Юрьева Т.В. - Макроэкономика, М., 2003. - 267 с.

8. Гальперин В.М., Гребнников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Общая ред. Л.С.Тарасевича. Изд-во 2-е перераб. и доп. С-Пб.: Изд-во С.-ПБ.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1997.

9. Головачев Д.Л. Государственный долг. Теория, российская и мировая практика. М.: Изд-во ЧеРо, 1998.

10. Гайгер, Линвуд Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 1996.

11. Долан Э.Дж, Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика./ Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; Под общ. ред. В. Лукашевича и др. "Санкт-Петербург Оркестр." 1994.

12. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ:ИНФРА-М., 1997.

13. Киршин И.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Макроэкономика" (вводный курс), "Карпол" - 1996.

14. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М.: Прогресс, 1992.

15. Матвеева Т.Ю. - Введение в макроэкономику, 5-е издание, М., 2007. - 511 с.

16. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика.-М.: Республика, 1992.

17. Мэнкъю Г. Макроэкономика. М.: Издательство Моск. ун-та, 1994.

7.2. Дополнительная литература:

18. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М: Дело ЛТД. 1993.

Сакс. Д.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. - М., Дело, 1996.

19. Самуэльсон П. Экономика. Вводный курс. - М.: Прогресс, 1964.

20. Протас В.Ф. Макроэкономика: структурно-логические схемы: Учебное пособие для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.

21. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Краткосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.

22. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Долгосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.

23. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика ТЕИС, 2006. - 427 с.

24. Шишов А.Л. Макроэкономика. - М. :Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ", Изд-во ЭКМОС, 1997.

25. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник/ общая редакция А.С. Тарасевича. - СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1999.

26. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. - Макроэкономика, 6-е изд., М.,2006. ? 654 с.

27. Теория переходной экономики. Т.2. Учебное пособие / Под ред. к.э.н. Красниковой.-М.: ТЕИС, 1998.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100100.62 "Сервис" и профилю подготовки Сервис недвижимости .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.