

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.В.ДВ.05.02

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Барышев С.А.

Рецензент(ы): Михайлов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Михайлов А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барышев С.А. (кафедра предпринимательского и энергетического права, Юридический факультет), barsh1976@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах особенности разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2)

Должен уметь:

правильно оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2)

Должен владеть:

методами и способами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической инновационной деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)
навыками разработки планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2)

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять нормативные правовые акты в сфере инновационной деятельности;
- грамотно пользоваться мерами государственной поддержки в сфере инновационной деятельности;
- защищать исключительные права на результаты инновационной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.02 "Землеустройство и кадастры (Оценка и мониторинг земель)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности	3	1	4	0	10
2.	Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности	3	2	4	0	10
3.	Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	1	4	0	10
4.	Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности	3	1	4	0	10
5.	Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности	3	2	4	0	10
6.	Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности	3	1	4	0	10
7.	Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау	3	2	2	0	12
	Итого		10	26	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности

Понятие инновационной деятельности.

Классификации видов инновационной деятельности.

Международные договоры и соглашения как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Нормативные правовые акты Российской Федерации как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности

Понятие и структура государственного регулирования в сфере инновационной деятельности.

Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере регулирования инновационной деятельности

Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности

Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности

Государственная поддержка в сфере инновационной деятельности

Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Правовое регулирование научной и исследовательской деятельности. Виды научных исследований и научных организаций

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно- конструкторских и технологических работ: понятие, стороны, предмет, форма

Содержание и исполнение договора на выполнение научно- исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Ответственность и односторонний отказ от договора

Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности

Понятие и виды объектов авторских прав.

Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности.

Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных.

Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов инновационной деятельности, созданных в рамках трудовых отношений

Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности

Понятие и виды объектов патентных прав

Субъекты патентных прав

Патентное ведомство. Патентные поверенные.

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование: действие и способы защиты.

Товарные знаки и знаки обслуживания.

Государственная регистрация товарного знака.

Использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Защита права на товарный знак.

Коммерческие обозначения.

Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау

Тема 7. Правовая охрана информации и ноу-хау

Понятие и виды защищаемой законом информации

Особенности правового регулирования коммерческой тайны

Понятие ноу-хау

Содержание исключительного права на ноу-хау

Распоряжение исключительным правом на ноу-хау

Защита исключительных прав на ноу-хау

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Общие положения об инновационной деятельности 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности 6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности 7. Правовая охрана информации и ноу-хау
2	Письменная работа	ПК-1	7. Правовая охрана информации и ноу-хау
3	Деловая игра	ПК-2	6. Правовая охрана средств индивидуализации на результаты инновационной деятельности
4	Тестирование	ПК-1	2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности 7. Правовая охрана информации и ноу-хау
	Зачет	ПК-1, ПК-2	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1. Общие положения об инновационной деятельности

1. Понятие инновационной деятельности.

2. Классификации видов инновационной деятельности.

3. Международные договоры и соглашения как источники правового регулирования инновационной деятельности.

4. Нормативные правовые акты Российской Федерации как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование в сфере инновационной деятельности

1. Понятие и структура государственного регулирования в сфере инновационной деятельности.

2. Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере регулирования инновационной деятельности
3. Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности
4. Государственная поддержка в сфере инновационной деятельности

Тема 3. Правовое регулирование научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, стороны, предмет, форма.
2. Правовое регулирование научной и исследовательской деятельности. Виды научных исследований и научных организаций.
3. Содержание и исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
4. Ответственность и односторонний отказ от договора.

Тема 4. Объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности

1. Понятие и виды объектов авторских прав.
2. Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности.
3. Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных.
4. Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов инновационной деятельности, созданных в рамках трудовых отношений
5. Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Тема 5. Объекты патентных прав в сфере инновационной деятельности

1. Понятие и виды объектов патентных прав
2. Субъекты патентных прав
3. Патентное ведомство. Патентные поверенные.
4. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента.
5. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
6. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.
7. Защита прав авторов и патентообладателей.

2. Письменная работа

Тема 7

1. Понятие и виды защищаемой законом информации
2. Понятие и особенности правового регулирования государственной тайны
3. Понятие коммерческой тайны
4. История развития правовой охраны ноу-хау
5. Понятие и признаки ноу-хау
6. Содержание исключительного права на ноу-хау
7. Распоряжение исключительным правом на ноу-хау
8. Защита исключительных прав на ноу-хау
9. Ответственность за разглашение охраняемой законом информации
10. Особенности правовой охраны ноу-хау в зарубежных странах (на выбор студента)

3. Деловая игра

Тема 6

Тематика Деловой игры

Защита исключительного права на средства индивидуализации

Методические материалы по проведению:

Данная деловая игра проходит в форме моделирования процедуры подготовки и проведения судебного заседания арбитражного суда по рассмотрению дела о защите исключительного права на одно из средств индивидуализации

На основе деловой игры у студентов формируется комплекс знаний, необходимый для осуществления защиты исключительных прав на средства индивидуализации

В процессе игры студенты изучают правовые методы осуществления подготовки и проведения соответствующего судебного заседания, подготовки необходимой юридической документации, выяснить особенности ТОЛКОВАНИЯ правовых норм в данной сфере

Роли:

- Судья
- Истец
- Ответчик

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно правовой базой. Непосредственно перед началом игры преподавателем определяются студенты, выполняющие роли, предусмотренные игрой.

Студенты делятся на несколько малых групп.

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного участника судебного заседания

По итогам игры анализируются ее результаты и выставляются оценки в соответствии с нижеуказанными критериями

4. Тестирование

Темы 2, 7

1. Деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы
 - a. научная деятельность
 - b. техническая деятельность
 - c. научно-коммерческая деятельность
 - d. научно-техническая деятельность
2. Продукт научной и (или) научно-технической деятельности, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе
 - a. научно-технический результат
 - b. технический результат
 - c. коммерческий результат
 - d. производственный результат
3. Денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами на осуществление конкретных инновационных проектов на определенных условиях
 - a. грант
 - b. премия
 - c. субсидия
 - d. субвенция
4. Введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.
 - a. научное достижение
 - b. инновация
 - c. техническое достижение
 - d. авторская разработка
5. Комплекс направленных на достижение экономического эффекта мероприятий по осуществлению инноваций, в том числе по коммерциализации научных и (или) научно-технических результатов
 - a. технический проект
 - b. научный проект
 - c. инновационный проект
 - d. производственный проект
6. Совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов, включая предоставление управленческих, материально-технических, финансовых, информационных, кадровых, консультационных и организационных услуг.
 - a. инновационная инфраструктура
 - b. инновационная деятельность
 - c. инновационная система
 - d. научная система
7. Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду в сфере землеустройства именуется
 - a. государственная тайна
 - b. коммерческая тайна
 - c. торговая тайна
 - d. закрытая информация
8. Режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими инновационную предпринимательскую деятельность в сфере землеустройства, в отношении следующих сведений
 - a. о нарушениях законодательства Российской Федерации и фактах привлечения к ответственности за совершение этих нарушений
 - b. о коммерческих отношениях с контрагентами
 - c. о секретах производства

- d. о способах и методах производства товаров
9. Реферат как элемент заявки на изобретение в сфере инновационной деятельности деятельности содержит
- указание автора изобретения
 - информацию об изобретении, достаточная для его осуществления
 - сущность изобретения
 - краткое описание содержания изобретения
10. Описание изобретения в сфере инновационной деятельности как элемент заявки на изобретение содержит
- указание автора изобретения
 - информацию об изобретении, достаточная для его осуществления
 - сущность изобретения
 - краткое описание содержания изобретения
11. Формула изобретения как элемент заявки на изобретение содержит
- указание автора изобретения
 - информацию об изобретении, достаточная для его осуществления
 - сущность изобретения
 - краткое описание содержания изобретения
12. Срок действия исключительного права на изобретение в сфере инновационной деятельности составляет ? лет
- 20
 - 40
 - 50
 - 70
13. Заявление о выдаче патента как элемент заявки на изобретение содержит
- указание автора изобретения
 - информация об изобретении, достаточная для его осуществления
 - сущность изобретения
 - краткое описание содержания изобретения
14. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации
- государственная тайна
 - коммерческая тайна
 - закрытая информация
 - ведомственная тайна
15. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне устанавливается
- Правительством РФ
 - Президентом РФ
 - Министерством обороны РФ
 - Министерством юстиции РФ
16. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения
- о планах строительства Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск Российской Федерации
 - о силах и средствах гражданской обороны
 - о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
 - о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими разведывательную, контрразведывательную и оперативно-розыскную деятельность
17. Право лица, которое до даты приоритета изобретения в сфере инновационной деятельности добросовестно использовало созданное независимо от автора тождественное решение или сделало необходимые к этому приготовления, сохранять за собой право на дальнейшее безвозмездное использование тождественного решения без расширения объема такого использования называется
- исключительным правом
 - право авторства
 - правом на имя
 - правом преждепользования
18. Не являются нарушением исключительного права на изобретение, созданное в сфере инновационной деятельности
- проведение научного исследования продукта или способа, в которых использованы изобретение или полезная модель
 - использование изобретения некоммерческими организациями
 - использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в официальных церемониях
 - использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в лечебных учреждениях
19. Право на получение патента на изобретение, полезную модель в сфере научно-исследовательской деятельности

- a. всегда принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца
 - b. может перейти по договору
 - c. всегда принадлежит государству
 - d. всегда принадлежит работодателю
20. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне предусматривает:
- a. письменное согласие на проведение в отношении их полномочными органами проверочных мероприятий
 - b. устное согласие на проведение в отношении их полномочными органами проверочных мероприятий
 - c. устное обязательство о сохранении государственной тайны
 - d. гарантии отсутствия ограничения прав в связи с допуском к гостайне
21. В случае передачи другому лицу или переходе к нему исключительного права на изобретение, полезную модель и при предоставлении другому лицу права его использования - право авторства
- a. сохраняется за автором изобретения, полезной модели или промышленного образца
 - b. переходит к пользователю изобретения
 - c. переходит к пользователю изобретения, если это предусмотрено договором
 - d. переходит только в случае передачи исключительного прав.
22. Каждый из соавторов вправе использовать изобретение
- a. по своему усмотрению
 - b. только по соглашению друг с другом
 - c. по своему усмотрению, если соглашением между ними не предусмотрено иное
 - d. по соглашению в соответствии с информацией указанной в патенте
23. Автором изобретения, созданного в сфере инновационной деятельности, признается гражданин,
- a. творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности.
 - b. техническим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности
 - c. оказавший содействие изобретателю
 - d. финансировавший создание результата интеллектуальной деятельности
24. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец признается и охраняется при условии их
- a. государственной регистрации
 - b. лицензирования
 - c. передачи государству
 - d. распространения
25. При составлении заявки необходимо учитывать, что в качестве полезной модели охраняется техническое решение, относящееся к ###
- a. устройству
 - b. веществу
 - c. производству
 - d. рисунку
26. При составлении заявки необходимо учитывать, что Изобретение является новым
- a. если оно общеизвестно
 - b. если оно не известно в одном из субъектов РФ
 - c. если оно не известно из уровня техники
 - d. если оно неизвестно в России
27. Решение администрации о прекращении допуска должностного лица или гражданина к государственной тайне и расторжении на основании этого с ним трудового договора (контракта)
- a. может быть обжаловано в суд
 - b. может быть обжаловано в органы ФСБ
 - c. окончательно и обжалованию не подлежит
 - d. может быть обжаловано в администрацию Президента
28. Исключительное право на секрет производства действует до тех пор, пока сохраняется ### сведений, составляющих его содержание
- a. конфиденциальность
 - b. исключительность
 - c. применимость
 - d. творческий характер
29. Признаком ноу-хау является
- a. стабильность
 - b. промышленная применимость
 - c. неизвестность третьим лицам
 - d. творческий характер
30. Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне может быть прекращен по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации в случаях

- a. многократного (два и более раза) нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны
- b. однократного нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны
- c. по желанию самого лица, наделенного допуском без расторжения трудового договора
- d. многократного (два и более раза в течение года) нарушения им взятых на себя предусмотренных трудовым договором (контрактом) обязательств, связанных с защитой государственной тайны

Зачет

Вопросы к зачету:

Понятие и виды инновационной деятельности

Международные договоры и соглашения как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Нормативные правовые акты Российской Федерации как источники правового регулирования инновационной деятельности.

Понятие и структура государственного регулирования в сфере инновационной деятельности.

Компетенция Президента РФ и Правительства РФ в сфере регулирования инновационной деятельности

Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере регулирования инновационной деятельности

Государственная поддержка в сфере инновационной деятельности

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, стороны, предмет, форма.

Правовое регулирование научной и исследовательской деятельности. Виды научных исследований и научных организаций.

Содержание и исполнение договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Ответственность и односторонний отказ от договора.

Особенности реализации исключительного права на объекты авторских прав в сфере инновационной деятельности.

Особенности реализации исключительного авторского права на программы ЭВМ и базы данных.

Особенности правового регулирования объектов авторских прав, как результатов инновационной деятельности, созданных в рамках трудовых отношений

Особенности правового регулирования смежных прав производителя базы данных.

Понятие и виды объектов патентных прав

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве.

Выдача патента.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Содержание патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование: действие и способы защиты.

Государственная регистрация товарного знака.

Использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Защита права на товарный знак.

Коммерческие обозначения.

Понятие и виды защищаемой законом информации

Понятие коммерческой тайны

Понятие и признаки ноу-хау

Содержание исключительного права на ноу-хау

Распоряжение исключительным правом на ноу-хау

Защита исключительных прав на ноу-хау

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	3	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=702811>
2. Остапенко Г.Ф. Управление интеллектуальной собственностью: Учебное пособие для магистров / Остапенко Г.Ф., Остапенко А.Д. - М.: Дашков и К, 2016. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937305>
3. Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757874>

7.2. Дополнительная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА М, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=763409>
2. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 144с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929124>
3. Новоселова Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448981>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство образования и науки РФ - минобрнауки.рф

Суд по интеллектуальным правам - <http://ipc.arbitr.ru/>

Федеральный институт промышленной собственности - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. Успешное освоение лекционного материала позволяет наиболее эффективно освоить материалы учебного курса в целом, получить систематизированные знания по отдельным темам курса.</p> <p>В ходе подготовки к лекциям магистрантам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. Предварительное ознакомление с темой лекции имеет важное значение, и в силу того, что при преподавании данной учебной дисциплины применяются в основном интерактивные формы ведения лекционных занятий, а именно</p> <ul style="list-style-type: none">- лекция- дискуссия;- проблемная лекция. <p>В силу этого в случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у магистранта могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия. На практических занятиях магистр получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения практических занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки магистров. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы магистров.</p> <p>В случае пропуска практических занятий магистр должен по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.</p> <p>При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, выбрав соответствующий материал из общего списка.</p> <p>Аналогичная работа предполагается при подготовке заданий для практических занятий и контрольных работ, в том числе для решения задач.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа магистрантов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения спецкурса. Оптимальная организация самостоятельной работы является важнейшим условием успешного освоения программы спецкурса.</p> <p>В содержание самостоятельной работы магистров входят: изучение нормативных актов и литературы, анализ материалов судебной практики, изучение материалов интернет ресурсов.</p> <p>С учетом особенностей профессиональной подготовки магистров, необходимости усвоения ими соответствующих компетенций магистрантам необходимо уделить особое внимание самостоятельной работе в соответствии с изложенными ниже рекомендациями. Получение квалификации магистр предполагает активную самостоятельную деятельность по освоению, в первую очередь, научных, теоретических подходов к рассмотрению тем, предусмотренных в рамках рабочей программы, а также выявление и анализ проблем в изучаемых правоотношениях. Самостоятельная работа в рамках курса является необходимым условием подготовки магистра к написанию магистерской диссертации, формирует у него компетенции в сфере формулирования теоретических положений, выносимых на защиту.</p> <p>Также необходимо отметить, что целью самостоятельной работы магистров является не заучивание представленного им материала, а выявление особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, закономерностей развития институтов интеллектуальной собственности, а также проблем, возникающих в практике правотворчества и правореализации в указанных сферах.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты письменная работа оценивается также ораторские способности.
деловая игра	деловая (ролевая) игра – один из видов педагогических игр по игровой методике, которая используется для решения комплексных задач усвоения нового, закрепления материала, развития творческих способностей, формирования общеучебных умений, даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций. Подготовка к игре включает в себя разделение группы на команды, назначение капитанов команд, распределение обязанностей внутри команды и назначение экспертов, ознакомление с правилами и порядком ведения игры, подведение итогов, оценку действий участников игры. Исполнение ролей, обоснованность и эффективность предложения оцениваются руководителем игры (преподавателем) в баллах. Берется в расчет знание теории, логика мышления, умение предсказать развитие событий и последствия принимаемых решений. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество оценочных баллов. Причем, деловая игра сопровождается оформлением необходимого пакета документов, указанного в плане. Проекты требуемых документов оформляются по группам участников игры (в зависимости от их роли). При этом следует обратить внимание, что успех проведения игры в основном зависит от этапа подготовки к ней. Также практика показывает, что целесообразнее проигрывание ситуации в группе. Приобретенные в процессе игры практические навыки позволяют будущему специалисту избежать ошибок, которые возникают при переходе к самостоятельной трудовой деятельности. Деловая игра является сложно устроенным методом обучения, поскольку может включать в себя целый комплекс методов активного обучения: дискуссию, мозговой штурм, анализ конкретных производственных ситуаций, действия по инструкции и другие
тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
 Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
 Браузер Google Chrome
 Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Правовое обеспечение инновационной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и магистерской программе Оценка и мониторинг земель .