

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Кадастровое зонирование территории Б1.В.ДВ.03.02

Направление подготовки: 21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Оценка и мониторинг земель

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Гайнутдинова Г.Ф.

Рецензент(ы): Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мальцев К. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайнутдинова Г.Ф. (Кафедра ландшафтной экологии, отделение природопользования), gulshat-13@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах
ПК-6	способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
ПК-9	способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

основные понятия и положения ведения кадастрового зонирования территории РФ; методы получения, обработки и использования кадастровой информации из открытых источников; принципы классификации современного состояния системы зонирования территорий РФ.

Должен уметь:

применять на практике методы, приемы и порядок ведения кадастрового зонирования территории; применять технологии сбора, систематизации и обработки информации.

Должен владеть:

навыками применения информационных технологий для решения задач кадастрового зонирования территории, использованием данных кадастрового зонирования для управления земельно-имущественными комплексом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

владения современными навыками получения, обработки и использования кадастровой информации; проведения и анализа результатов исследований в области кадастрового зонирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 21.04.02 "Землеустройство и кадастры (Оценка и мониторинг земель)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о зонировании территории.	1	1	4	0	20
2.	Тема 2. Кадастровое зонирование территорий разных административно-территориальных единиц. Кадастровое деление территории отдельного района	1	1	4	0	20
3.	Тема 3. Зонирование: типы и последствия. Зонирование вредных последствий.	1	1	2	0	20
4.	Тема 4. Финансовое зонирование. Проектное зонирование.	1	1	2	0	20
5.	Тема 5. Районирование для целей кадастра недвижимости.	1	1	3	0	20
6.	Тема 6. Зонирование для целей градостроительства.	1	1	3	0	20
	Итого		6	18	0	120

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о зонировании территории.

Общее понятие кадастрового зонирования. Понятия кадастрового деления, базисных линий, кадастровых единиц (кадастровый округ, кадастровый район, кадастровый блок, кадастровый массив, кадастровый квартал). Структура кадастрового номера. Понятие единого землепользования, общероссийский кадастровый номер. Основания для их присвоения.

Тема 2. Кадастровое зонирование территорий разных административно-территориальных единиц. Кадастровое деление территории отдельного района

Кадастровое зонирование территорий разных административно-территориальных единиц.

Кадастровое деление территории административного района. В самостоятельные кадастровые блоки выделяются территории поселений городов, поселков, сельских населенных пунктов.

Кадастровое деление территории поселения районного подчинения. Территории каждого из поселений составляет один кадастровый блок, номер которого определен при формировании кадастровых блоков территории административного района. Единицами являются кадастровые массивы и кварталы.

Кадастровое деление территории межселенных территорий. Часть межселенной территории административного района, расположенная между административными границами поселений и базисными линиями, проходящими по линейным элементам его природно-планировочной структуры, составляет один кадастровый блок.

Кадастровое деление территорий закрытых административно-территориальных образований. Территория ЗАТО выделяется в самостоятельный кадастровый блок, внутреннее зонирование которого производится по изложенным выше правилам в зависимости от его территориальной структуры.

Кадастровое деление территории поселения поселения, подчиненного субъекту Российской Федерации. Территория поселения находящегося в подчинении субъекта Федерации, составляет одну кадастровую зону, номер которой определен при делении на кадастровые зоны территории субъекта РФ. Функциональное зонирование. Основные зоны при функциональном зонировании. Территориально-экономическое зонирование территории.

Кадастровое деление территории. Кадастровые единицы. Кадастровый округ.

Кадастровый район. Кадастровый блок. Кадастровый массив. Кадастровый квартал.

Правила кадастрового деления территории

Тема 3. Зонирование: типы и последствия. Зонирование вредных последствий.

Зонирование: типы и последствия. Зонирование вредных последствий.

Типы зонирования. Вредные воздействия промышленности.

Альтернатива промышленному зонированию: штрафы за сброс неочищенных стоков.

Производственно-техническое зонирование. Вредные воздействия предприятий розничной торговли.

Неудобства, создаваемые жилой застройкой

Тема 4. Финансовое зонирование. Проектное зонирование.

Финансовое зонирование. Проектное зонирование.

Сущность финансового зонирования территории. Жилье высокой плотности в системе зонирования города. Исключающее и включающее зонирование

Использование окраинной земли. Коммерческое и промышленное строительство.

Сущность проектного зонирования. Направленное развитие в системе зонирования территории города. Создание зон открытого пространства.

Проблемы незонированных городов.

Тема 5. Районирование для целей кадастра недвижимости.

Районирование для целей кадастра недвижимости.

Природно-сельскохозяйственной районирование, земельно-кадастровой

районирование, эколого-ландшафтное районирование (таксономические единицы).

Лесохозяйственное зонирование территорий. Мониторинговое зонирование как инструмент управления земельными ресурсами.

Тема 6. Зонирование для целей градостроительства.

Понятие градостроительного зонирования.

Функциональное зонирование населенных пунктов. Виды и состав территориальных зон.

Основные зоны при функциональном зонировании.

Территориально-экономическое зонирование территории. правила застройки и землепользования. Значение их установления и генеральный план как стратегия развития территорий.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Презентация	ПК-6	2. Кадастровое зонирование территорий разных административно-территориальных единиц. Кадастровое деление территории отдельного района
2	Дискуссия	ПК-1	3. Зонирование: типы и последствия. Зонирование вредных последствий.
3	Тестирование	ПК-1	1. Общие сведения о зонировании территории.
4	Письменное домашнее задание	ПК-9	5. Районирование для целей кадастра недвижимости.
	Зачет	ПК-1, ПК-6, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 1						
Текущий контроль						
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	Зачислено	Не зачислено			
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 2

Подготовка презентации . Каждый студент готовит анализ отдельно взятого населенного пункта.

Образец презентации представляет первоначально преподаватель.

В нем должны быть раскрыты кадастровое деление и его принципы, функциональное зонирование и правила застройки территории, генеральный план города. Их общие черты и различия при приведении в соответствии.

2. Дискуссия

Тема 3

1.Что такое понятие и содержания градостроительного зонирования.

2. Охарактеризуйте правила землепользования и застройки, градостроительный регламент, карту градостроительного зонирования.

3. Тестирование

Тема 1

1. Кто регулирует присвоение кадастровых номеров ?

- а) Росреестр РФ
- б) Субъект РФ
- в) Правительство РФ

2. Относится ли территории объектов культурного наследия к зонам с особыми условиями использования территорий?

- а) да
- б) нет

3. При каком виде зонирования подготавливается правила землепользования и застройки?

- а) Градостроительное зонирование
- б) Функциональное зонирование
- в) планирование
- г) территориальное зонирование

4. Осуществляется ли ГКУ зон с особыми условиями использования территории?

- а) да
- б) нет

5. Вносятся ли в ГКУН зоны с особыми условиями использования территории

- а) да
- б) нет

6. Являются ли зоны с особыми условиями использования территории объектами землеустройства

- а) да
- б) нет

7. Что понимается под зонированием территории?

8. Перечислите источники внесения сведений о ЗОУИТ?

9. Какие сведения будет содержать реестр границ после вступления в силу 218-ФЗ?

- а) ограничения и обременения
- б) гкУ

10. Какие сведения содержаться в кадастре при административно-территориальном зонировании?

11. Сколько кадастровых округов?

- а) 94
- б) 81

12. Каким документом определяются территориальные зоны?

- а) нормативным
- б) ведомственным

13. Можно ли вести распашку в Прибрежной полосе?

- а) да
- б) нет

4. Письменное домашнее задание

Тема 5

Создание по одной из характеристик карты РТ методом районирования.

Пример предоставляется преподавателем.

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1.Что понимается под зонированием территории?
- 2.Перечислите источники внесения сведений о ЗОУИТ?
- 3.Какие сведения будет содержать реестр границ после вступления в силу 218-ФЗ?
- 4.Какие сведения содержаться в кадастре при административно-территориальном зонировании
- 5.Сколько кадастровых округов?
- 6.Каким документом определяются территориальные зоны?
- 7.Можно ли вести распашку в Прибрежной полосе?
- 8.Что такое лесоустройство?
- 9.какие функциональные зоны существуют в лесопарках
- 10.Какие выделяются округа санитарной охраны.
- 11.Что такое оценочное зонирование
- 12.Что понимается под зоной территориального развития.
- 13.Что такое ЗАТО и моногорода
- 14.Что такое экономическое зонирование
- 15.Какие территориальные зоны вы знаете?
- 16.Какова связь градостроительного и функционального зонирования населенных пунктов.
- 17.Какие сведения будут содержать реестр границ после вступления в силу 218 -ФЗ?
- 18.Охарактеризуйте нормативно-правовую базу зонирования территорий
- 19.Какие выделяются типы зон в процессе зонирования
- 20.Чем характеризуется ограничительное зонирование

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	15

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Севостьянов А.В., Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс] / А. В. Севостьянов, Н. Г. Конокотин, Л. А. Кранц и др.; Под ред. А. В. Севостьянова, Н. Г. Конокотина. - М. : КолосС, 2012. - 398 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0810-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html>
2. Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-032-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500274>

7.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А., Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации. Постатейный [Электронный ресурс] / Боголюбов С.А. - М. : Проспект, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-392-21848-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218486.html>
2. Долганова Н.С., Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ 'О государственном кадастре недвижимости' (постатейный) [Электронный ресурс] / Н.С. Долганова, В.А. Зюзин, А.Н. Королев, А.А. Назимова - М. : Юстицинформ, 2008. - 320 с. (Серия 'Комментарий специалиста') - ISBN 978-5-7205-0931-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720509316.html>
3. Шукуров И.С., Градостроительство, планировка сельских населенных мест [Электронный ресурс] / Шукуров И.С. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 664 с. - ISBN 978-5-4323-0180-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301802.html>
4. Егорова, А. И. Кадастровый учет лесных участков [Электронный ресурс] / А. И. Егорова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗИСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 226 - 231. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472060>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Комитет земельных и имущественных отношений - kzio.kzn.ru

Управление архитектуры и градостроительства г.Казани - uag.kzn.ru

Управление Федеральной службы государственной... - rosreestr.tatarstan.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	С учетом постоянно меняющегося законодательства, рекомендовано после каждой лекции изучить нормативный документ, закон, кодекс в правовой системе Гарант или Консультант. На лекции преподаватель акцентирует внимание на конкретные постулаты и статьи. дополнительно можно использовать учебники, но с учетом внесенных поправок законодательством.
практические занятия	Все задания которые выданы преподавателем по практическим навыкам исполняются до следующего занятия. Материал и форма исполнения назначает преподаватель. Любая задержка работы минус 1 балл. Практические занятия могут быть в группе, так и индивидуально. Ссылки на источники дает преподаватель. Желательно иметь доступ в интернет или к Публичной кадастровой карте.
самостоятельная работа	Студенты самостоятельно изучают требования к различным методикам. СНИПы, доклады, аналитические обзоры. Студенты должны уметь работать с официальными сайтами структурных организаций и ведомств, которые управляют земельно-имущественными комплексами. Навыки использования ГИС систем, электронных карт и реестров.

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	Для подготовки презентации студент самостоятельно изучает ведение кадастра и зонирования территории на примере одной Административной единицы-МО. Генеральные планы МО и ПЗЗ могут служить базисом для построения доклада. Презентация должна наглядно показывать систему зонирования территорий. Доклад студента должен быть на 5-7 мин. Содержать наглядное кадастровое деление и организационную структуру, функциональное зонирование
дискуссия	Каждая представленная работа студентов подлежит обсуждению и анализу со стороны сокурсников. Обсуждение проводиться в присутствии преподавателя. Дополнительные вопросы помогут усвоить материал более углубленно. Работа подлежит оценке в виде баллов. Так же дискуссии подлежат все практические задачи.
тестирование	После каждого раздела (Темы) проводиться тестирования с целью закрепления материала. Как правило один вопрос -1 балл. В тесте даны три или более ответов, из которых необходимо выбрать верный. После проверки, проводиться разбор теста преподавателем. Он объясняет чем обусловлен правильный ответ и анализирует усвоение материала. Если материал усвоен плохо, то проводиться дополнительная лекция. В данном предмете необходимо знание формул.
письменное домашнее задание	По различным аспектам студенты исполняют письменное домашнее задание. Задание также формируется преподавателем. Это может быть сравнительный анализ нормативного документа или подготовка презентации на определенные темы. Письменное задание оценивается баллами и влияет на рейтинг студента. Исполнение или отсутствие оценивается балльной системой. Например: студент готовит анализ одного из показателей нв Административное-территориальное деление субъекта РФ.
зачет	К зачету допускаются студенты сдавшие все задания и набравшие достаточное количество баллов. Зачет состоит из рубежного тестирования. Если студент набирает достаточное количество баллов, то зачет ставиться автоматически. Баллы набираются в ходе семестра. Как правило один вопрос -1 балл. В тесте даны три или более ответов, из которых необходимо выбрать верный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Кадастровое зонирование территории" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Кадастровое зонирование территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" и магистерской программе Оценка и мониторинг земель .