

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции Б1.Б.07

Направление подготовки: 05.03.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Управление качеством окружающей среды и природными ресурсами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Васин А.Л. , Исаев Э.Е.

**Рецензент(ы):** Бакулина Л.Т.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Исаев Э.Е. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Eduard.Isaev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ

Должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение

Должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 "Экология и природопользование (Управление качеством окружающей среды и природными ресурсами)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права	4	2	2	0	4
2.	Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации	4	2	2	0	4
3.	Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации	4	4	4	0	8
4.	Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации	4	2	2	0	4
5.	Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции	4	2	2	0	4
7.	Тема 7. Основы административного права Российской Федерации	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации	4	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права

Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Содержание и сущность права (нормативный подход). Основные признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, корпоративные, политические, религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

###### Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации

Понятие и признаки правовых отношений. Правовые отношения как юридическая форма других общественных отношений. Виды правоотношений (по отраслевому признаку; материальные и процессуальные правоотношения; горизонтальные и вертикальные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения).

Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений: фактическое и юридическое. Юридические факты.

###### Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

###### Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска. Понятие, виды дисциплины труда и способы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.

### **Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации**

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.

Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений. Гражданин как субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Сделкоспособность и деликтоспособность. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Юридическое лицо как субъект гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица, ее виды. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.

Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей, ее гражданско-правовое значение. Движимые и недвижимые вещи.

### **Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции**

Понятие сделки. Значение сделок. Виды сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки (договоры); консенсуальные и реальные сделки; возмездные и безвозмездные сделки; каузальные и абстрактные сделки; условные сделки (их виды). Фидуциарные сделки. Форма сделки. Устная, простая письменная, нотариальная формы сделок. Заключение сделок путем совершения конклюдентных действий. Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Воля и волеизъявления в сделке. Законность содержания сделки. Недействительность сделок. Виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.

### **Тема 7. Основы административного права Российской Федерации**

Понятие и признаки преступления по уголовному праву РФ. Законодательное определение преступления. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Понятие и принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления: субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления и объективная сторона преступления.

### **Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации**

Понятие уголовного наказания, его отличие от иных мер уголовно-правового характера и других мер государственного принуждения. Цели уголовного наказания. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-4	1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права 3. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации 7. Основы административного права Российской Федерации
2	Письменное домашнее задание	ОК-4	2. Основы конституционного и права Российской Федерации 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации
3	Реферат	ОК-4	3. Основы гражданского права Российской Федерации 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции
	<b>Зачет</b>	ОК-4	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 3, 5, 7

Тема 1. Предмет и значение юриспруденции. Основы теории государства и права

1. Предмет и значение юриспруденции

2. Понятие, признаки и функции государства
3. Формы государства: формы правления, формы гос устройства, политический режим.
4. Механизм государства
5. Источники и формы права.
6. Система права. Нормативно-правовые акты и их система.

#### Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика ГК РФ.
2. Граждане (физ.лица) как участники гражданско-правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан (включая, неполную дееспособность, а так же лишение и ограничение дееспособности)
3. Юр.лица как участники гражданско-правовых отношений. Дееспособность юр.лиц. Виды юр.лиц
4. Право собственности: понятие, содержание, виды
5. Сделки: понятие, содержание, виды и форма сделок.
6. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, основания возникновения гражданско-правовых договорных обязательств.
7. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (Деликты)

#### Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации

1. Понятие семьи и брака. Предмет правового регулирования семейного права.
2. Условия порядок заключения брака, основания прекращения брака и порядок развода. Права и обязанности супругов.
3. Законный и договорный режим имущества супругов, раздел имущества супругов.
4. Права несовершеннолетних детей и их защита. Алиментные обязательства родителей и детей.
5. Наследование: понятие, виды, основания и порядок.
6. Осуществление наследственных прав: по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.

#### Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

1. Предмет и источники административного права.
2. Административные правоотношения: понятие, виды, субъекты.
3. Административные правонарушения: понятие, виды, субъекты.
4. Административная ответственность: понятие, основания, меры, сроки привлечения.
5. Административное судопроизводство: понятие, особенности, порядок обжалования нормативно-правовых актов гос органов или должностных лиц.

#### **2. Письменное домашнее задание**

Темы 2, 4, 6, 8

#### Тема 2. Основы конституционного и права Российской Федерации

1. Понятие и характеристика Конституции РФ
2. Федеральное собрание РФ: структура, порядок формирования, компетенции
3. Органы исполнительной власти РФ
4. Президент РФ: порядок избрания, полномочия
5. Местное самоуправление РФ (РТ)
6. Избирательная система РФ
7. Правовой статус личности. Гражданство РФ

#### Тема 4. Основы трудового права и права социального обеспечения Российской Федерации

1. Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор
2. Права и обязанности работника и работодателя
3. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. Понятие трудового стажа.
4. Трудовые пенсии: а) по возрасту, б) по выслуге лет
5. Трудовые пенсии: а) по инвалидности, б) по случаю потери кормильца
6. Пособия: а) по безработице, б) по временной нетрудоспособности
7. Пособия: а) (по временной нетрудоспособности) в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием; б) гражданами, имеющим детей

#### Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции

1. Предмет и источники уголовного права. Уголовный закон и его действие.
2. Преступление: понятие, признаки, виды и состав преступлений.
3. Уголовная ответственность: признаки, виды, основания освобождения от уголовной ответственности.
4. Наказание: понятие, принципы, цели и виды.
5. Коррупция: понятие, признаки, виды, субъекты. Наказание на коррупционные преступления.
6. Способы борьбы с коррупционными преступлениями.



#### Тема 8. Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации

1. Основные участники международных отношений.
2. Проблема управляемости в условиях глобализации.
3. Роль новых технологий в процессах глобализации мира.
4. Соотношение международного и национального права Российской Федерации.
5. Взаимоотношения России с субрегиональными европейскими структурами.

#### 3. Реферат

Темы 3, 5, 6

#### Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Пределы осуществления гражданских прав.
2. Понятие и формы злоупотребления правом.
3. Представительство: понятие, сущность, виды. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней
4. Ограничение дееспособности граждан.
5. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
6. Эмансипация в гражданском праве России.
7. Признание гражданина недееспособным.
8. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
9. Правовой статус опекунов и попечителей
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
11. Понятие и цель создания юридического лица
12. Правовое положение фонда.
13. Ликвидация как способ прекращения деятельности юридического лица.
14. Реорганизация юридического лица: понятие, виды.
15. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
16. Участие Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных образований в гражданских правоотношениях
17. Недвижимые и движимые вещи как объекты гражданских правоотношений: общее и отличия.
18. Правовая природа безналичных денег.
19. Ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
20. Информация как объект гражданских правоотношений.
21. Условия действительности сделок: воля сторон, форма и государственная регистрация сделки, пр.
22. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
23. Последствия признания сделки недействительной.
24. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
25. Понятие и формы приватизации государственного и муниципального имущества.

#### Тема 5. Основы семейного и наследственного права Российской Федерации

1. История развития института брака в России.
2. Предмет и методы семейного права.
3. Принципы и функции семейного права.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Семейные правоотношения.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Фиктивный брак.
8. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
9. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.
10. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор.
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Лишение родительских прав.
16. Ограничение родительских прав.
17. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
18. Установление происхождения детей.
19. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.

20. Правовые аспекты суррогатного материнства.
21. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
22. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
23. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
24. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
25. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
26. Алиментные обязательства других членов семьи.
27. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
28. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
29. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
30. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
31. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
32. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
33. Порядок образования приемной семьи.
34. Права и обязанности приемных детей.
35. Права и обязанности приемных родителей.
36. Права и обязанности органов опеки и попечительства.
37. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
38. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
39. Усыновление российских детей иностранцами

#### Тема 6. Основы уголовного права Российской Федерации. Противодействие коррупции

Темы для рефератов по общей и особенной частям уголовного права:

1. Халатность.
2. Контрабанда.
3. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
4. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
5. Уничтожение или повреждение имущества.
6. Незаконное предпринимательство.
7. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
8. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
10. Нарушение неприкосновенности жилища.
11. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
12. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
13. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
14. Оставление в опасности.
15. Неправомерный доступ к компьютерной информации
16. Заведомо ложный донос
17. Исправительные работы.
18. Необходимая оборона и ее значение в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступностью.
19. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
20. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).
22. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
23. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
24. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
25. Проблемы применения смертной казни в России и в зарубежных государствах
26. Институт давности в уголовном праве России.
27. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
28. Принятие принудительных мер медицинского характера по уголовному праву Российской Федерации и их виды.
29. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
30. Уголовная ответственность за незаконное использование органов или тканей потерпевшего.

Темы для рефератов по противодействию коррупции:

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий.
3. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.

4. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа .
5. практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи
6. использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений
7. Предупреждение коррупции в аппарате государственного управления.
8. Антикоррупционная экспертиза.
9. Антикоррупционный мониторинг.
10. Конфликт интересов на службе как основа коррупционного преступления
11. Правовая основа противодействия коррупции в России.
12. Правовые и организационные проблемы борьбы с коррупцией.
13. Проблемные вопросы ответственности за посредничество во взяточничестве по УК РФ.
14. Россия как субъект международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией
15. Особенности личности коррупционеров и корруптеров

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Форма государства.
5. Гражданское общество и правовое государство.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Основные концепции правопонимания.
8. Система права.
9. Источники (формы) права.
10. Нормативно-правовые акты и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Нормы права, их признаки, виды, структура.
12. Понятие, признаки, содержание и виды правоотношений.
13. Правонарушения: понятие, состав и виды.
14. Юридическая ответственность.
15. Правовые семьи и правовые системы современности.
16. Законность и правопорядок.
17. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
19. Гражданство РФ.
20. Понятие и общая характеристика прав и свобод человека и гражданина.
21. Федеративная форма государственного устройства Российской Федерации.
22. Федеральное собрание РФ.
23. Президент РФ.
24. Правительство РФ
25. Судебная система РФ.
26. Система, порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
27. Понятие, предмет, источники и принципы гражданского права.
28. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
29. Физические лица как субъекты гражданского права.
30. Коммерческие организации.
31. Некоммерческие организации.
32. Понятие и общая характеристика гражданско-правовых сделок.
33. Понятие, содержание и виды права собственности.
34. Понятие и основания возникновения обязательств. Исполнение гражданско-правовых обязательств.
35. Общая характеристика обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
36. Общая характеристика ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.
37. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
38. Общая характеристика наследования по закону.
39. Общая характеристика наследования по завещанию.
40. Общая характеристика защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг).
41. Понятие, условия и порядок заключения брака.
42. Общая характеристика прекращения брака.
43. Понятие и общая характеристика прав и обязанностей супругов.
44. Общая характеристика прав и обязанностей родителей и детей.
45. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств членов семьи.

46. Понятие, содержание и виды трудовых договоров.
47. Порядок заключения и изменения трудовых договоров.
48. Основания прекращения трудового договора.
49. Права и обязанности работников и работодателей.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Общая характеристика оплаты труда по ТК РФ.
52. Понятие дисциплины труда. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
53. Общая характеристика охраны труда по ТК РФ.
54. Административные правонарушения (понятие, состав, виды).
55. Административные наказания: понятие, цели, виды.
56. Понятие, признаки состав и виды преступлений.
57. Понятие и общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
58. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
59. Общая характеристика назначения уголовного наказания.
60. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.
61. Понятие и общая характеристика амнистии, помилования, судимости.
62. Понятие и предмет экологического права Российской Федерации.
63. Общая характеристика источников экологического права Российской Федерации.
64. Общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны.
65. Общая характеристика основных особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
66. Меры по профилактике коррупции.
67. Деятельность по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
68. Понятие, причины, последствия коррупции.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Юкша, Я. А. Правоведение: учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/503392>
2. Малько, А. В. Правоведение: учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
3. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний: учебное пособие / М. И. Хаймович. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/401591>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение : учебное пособие / Т. О. Айман. - 5-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9 (РИОР), ISBN 978-5-16-006249-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415466>
2. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/473115>
3. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 64 с. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-16-105080-4. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548220>
4. Лукомская, А. С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьяна. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757813>
5. Гайдаенко Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - [www.dx.doi.org/10.12737/6598](http://www.dx.doi.org/10.12737/6598). - ISBN 978-5-16-102336-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937952>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>.  
 Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>  
 Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>  
 Справочная правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>  
 Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические (семинарские) занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
устный опрос	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного студентами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
письменное домашнее задание	При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие нормативные источники (использование нормативных актов в последней редакции), так и на предшествующее законодательство РСФСР, труды ученых советского периода и основные научные исследования российских ученых последних 10-15 лет, а также зарубежный опыт. В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях. Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц; для нормативного акта ? источник опубликования (Собрание законодательства РФ, ?Российская газета?, Ведомости Московской городской Думы (либо иных законодательных органов), Бюллетень Московской областной Думы (либо иных законодательных органов), сборники нормативных актов и др.), год и номер издания, номер статьи. Если нормативный акт опубликован в газете, то указывается ее название, год, день и месяц издания.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	Написание реферата является одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала. Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и представить его на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Структура реферата должна включать: содержание; введение; главы, разделенные на параграфы; заключение и список используемой литературы. Рекомендуемый размер шрифта ? 14; рекомендуемый шрифт ? Times New Roman; рекомендуемый интервал ? 1,5 строки.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основы правоведения и противодействия коррупции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.06 "Экология и природопользование" и профилю подготовки "Управление качеством окружающей среды и природными ресурсами".