

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Уйгурский язык Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Нурмухаметова Р.С.

**Рецензент(ы):** Юсупова А.Ш.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-11	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

При завершении курса магистранты должны знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления уйгурского языка;
- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края;
- основные правила речевого этикета в бытовой сфере общения.

Должен уметь:

- распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения;
- понимать содержание различного типа текстов на уйгурском языке;
- самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);
- применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности.

Должен владеть:

- уйгурским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;
- различными способами устной и письменной коммуникации;
- навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.01 "Филология (Тюркские языки в межкультурной коммуникации)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 96 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения об уйгурском языке. Статус уйгурского языка в мировом пространстве. Распространение уйгурского языка.	2	1	0	0	10
2.	Тема 2. Фонетический строй уйгурского языка. Система гласных и согласных звуков. Закон сингармонизма.	2	1	0	0	10
3.	Тема 3. Лексический состав современного уйгурского языка. Основной лексический фонд. Характер заимствований.	2	2	0	0	15
4.	Тема 4. Словообразование. Понятие основы и аффиксов. Разнообразие аффиксов в уйгурском языке. Способы образования новых слов. Образование существительных, прилагательных и глаголов.	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Морфология уйгурского языка. Части речи. Самостоятельные и вспомогательные части речи, особенности грамматических категорий.	2	0	4	0	25
6.	Тема 6. Синтаксис современного уйгурского языка. Словосочетание. Предложение.	2	0	2	0	26
	Итого		4	8	0	96

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общие сведения об уйгурском языке. Статус уйгурского языка в мировом пространстве. Распространение уйгурского языка.

Характеристика уйгурского языка. Количество говорящих на уйгурском языке и их распространение (Китай, Казахстан, Узбекистан, Киргизия и Туркмения). Взаимоотношение уйгуров с другими тюркоязычными народами. Диалекты уйгурского языка: северо-западный (центральный), южный (хотанский) и восточный (лобнорский).

###### Тема 2. Фонетический строй уйгурского языка. Система гласных и согласных звуков. Закон сингармонизма.

Фонетические особенности уйгурского языка. Уйгурский алфавит.

Характерные черты фонетической системы уйгурского языка: многочисленные отклонения от сингармонизма; фонетические чередования на стыке морфем; регрессивная ассимиляция гласных и согласных; закон редукции широких гласных. Классификация звуков: гласные (8 основных гласных фонем: а, ә, о, ө, у, ү, е, и) и согласные звуки (23 согласных: б, в, г, ғ, д, ж, җ, з, и, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, х, һ, ч, ш).

Особенности словесного ударения: ударение динамическое, с двумя основными полюсами - слабым и сильным. Слабое (второстепенное) ударение закреплено за первым слогом слова и является постоянным. Основное ударение, как правило, является подвижным и фиксируется на последнем слоге. С прибавлением аффиксов сильное ударение смещается на конец слова.

### **Тема 3. Лексический состав современного уйгурского языка. Основной лексический фонд. Характер заимствований.**

Богатство лексического состава уйгурского языка. Основной пласт словарного фонда языка. Развитие лексики: внутренние и внешние ресурсы. Заимствования в уйгурском языке (из иранского, арабского, русского языков, немногочисленные заимствования из монгольского, санскрита и английского языков). Фразеология уйгурского языка. Лексикография уйгурского языка.

### **Тема 4. Словообразование. Понятие основы и аффиксов. Разнообразие аффиксов в уйгурском языке. Способы образования новых слов. Образование существительных, прилагательных и глаголов.**

Строение уйгурского слова (корень, аффикс словообразования, аффикс формообразования, аффиксы словоизменения). Способы словообразования в уйгурском языке. Суффиксальный способ как самый продуктивный способ образования новых слов. Наиболее активные словообразовательные суффиксы. Префиксальный тип. Сложные образования. Синтаксический способ.

### **Тема 5. Морфология уйгурского языка. Части речи. Самостоятельные и вспомогательные части речи, особенности грамматических категорий.**

Части речи в уйгурском языке: знаменательные и служебные.

Знаменательные части речи:

а) имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, наречия, междометия и подражательные слова;

б) глаголы. Функционально-грамматические формы глаголов: а) субстантивные (имена действия), б) атрибутивно-определятельные (причастия), атрибутивно-обстоятельственные (деепричастия).

Служебные слова: а) частицы, б) модальные слова, в) послелоги, г) союзы.

Основные грамматические категории частей речи.

### **Тема 6. Синтаксис современного уйгурского языка. Словосочетание. Предложение.**

Обычный порядок расположения членов предложения в уйгурском языке: а) определение находится всегда перед определяемым; б) дополнение - перед дополняемым; в) подлежащее - перед сказуемым; г) сказуемое - всегда в конце предложения; д) второстепенные члены, относящиеся к подлежащему, а также сказуемому, обычно предшествуют им.

Виды предложений. Простое предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-3	1. Общие сведения об уйгурском языке. Статус уйгурского языка в мировом пространстве. Распространение уйгурского языка.
2	Письменная работа	ОК-4	6. Синтаксис современного уйгурского языка. Словосочетание. Предложение.
3	Устный опрос	ПК-11	5. Морфология уйгурского языка. Части речи. Самостоятельные и вспомогательные части речи, особенности грамматических категорий.
	<b>Зачет</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

Вопросы для обсуждения.

1. Место уйгурского языка в генеалогической классификации языков мира.
2. Ареалы распространение уйгурского языка.
3. Численность населения, говорящих на уйгурском языке.
4. Краткая история уйгурской письменности.
5. Местные варианты уйгурского языка.
6. Лексический состав уйгурского языка.
7. Заимствования и их характер на современном этапе развития.
8. Контакты уйгурского народа с другими тюркскими народами.
9. Современное состояние уйгурского языка.

**2. Письменная работа**

Тема 6

Переведите текст и выполняйте следующие задания.

1. Найдите фонетические особенности уйгурского языка.
2. Какие грамматические категории использованы в тексте?
3. Каков порядок слов в уйгурском языке? Соблюдается ли в тексте сказок традиционный порядок слов?

ЯЛҒАНЧИ

уйгурская сказка

Бир йезида Илахун ялган дегән адәм өткән экән. Шу йезида Мумуза дегән бай туридекән. Бир күни бу адәм йолда: ?адәмләр немишкә бу Илахунни ялганчи дәйдекин?? ? дөп оилап келишиватса, униңға Илахунниң өзи йолуқуп қапту. Бай: ? Илахун, бери кәлгинә! һәммиси сени: ?Илахун ялган, Илахун ялган!? ?дәйду, немишкә шундақ дәйду? ? дөп сорапту. ? Уни сорап немә қилаттиңиз, һазир маңа бир атлиқ йолуқти, у сизниң жаңзиңизға от кетип, бодақ қойлириңизниң көйүп кәткәнлигини ейтти, ? дәйду Илахун. Аң-таң болуп қалған Мумуза, дәрһал атлирини бурап, көйнигә меңипту. Барса һеч қандақ от йок, барлиқ нәрсә өз орнида. Шу арида Илахун Мумузиниң өйигә берип: ?Жаңзанларға от кетип, Мумуза шу йәрдә өлүп қалди?, ? дөп хәвәр қилиду. Андин булар йолда йәнә учришип қалиду. Мумуза: -һой, сениң дегиниңдәк болмидиғу? ? десә Илахун: ? Андақ болса, сениң жаңзаң әмәс экәндә, һазир мән силәрниң өйүңлар тәрәптин келиватимән, сизниң оғлиңиз қудуқ бешида ойнап жүрүп, қудуққа чүшүп өлүп қапту, ? дәйду. Мумуза ат уруп, өйигә жүгрәйду. Шу арида: ?Мумуза өлүп қапту?, ? дегән хәвәрни аңлиған адәмләр, униң өйигә келип, қоралири тошуп кетиду. Мумуза өйигә йеқинлиса, өй-қораларда нурғун адәмләр жүргидәк. Олур-топур боливатқан, хотуни: ?Вай, достум, вай достум!? дөп жиғлаватқан. Мумуза: ?Вай балам, вай балам!? ? дөп жиғлап кирсә, оғли алдиға жүгрәп көпту. һә, ?Илахун ялганчи дегән раст гәп экәндә?, ? дөп Илахунни алдиға чақиривелип, қой союп, жут-жамаәт алдида иккинчи ялған ейтмасни өтүнүптәкмиш.

### 3. Устный опрос

Тема 5

1. Имя существительное в уйгурском языке. Выражение категории числа.
2. Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности.
3. Система падежей уйгурского языка.
4. Три формы степеней сравнения прилагательных в уйгурском языке: сравнительно-уподобительная, превосходно-усилительная, уменьшительно-оценочная.
5. Количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, дробные числительные в уйгурском языке.
6. Местоимение и его разряды в уйгурском языке: личные, указательные, притяжательные, возвратные, определительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные местоимения.
7. Классификация наречий уйгурского языка по семантике.
8. Морфологические особенности уйгурского глагола.
9. Семантические группы междометий в уйгурском языке.
10. Звукоподражательные и образно-подражательные слова в уйгурском языке.
11. Служебные части речи.

### Зачет

Вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету.

1. Уйгурский язык: генеалогическая характеристика.
2. Уйгурский язык: типологическая характеристика.
3. Уйгурский язык: функциональная характеристика.
4. Ареалы распространения уйгурского языка.
5. История уйгурского письма.
6. Фонетические особенности уйгурского языка.
7. Особенности формирования лексического фонда уйгурского языка.
8. Способы образования новых слов в уйгурском языке.
9. Именные части речи уйгурского языка.
10. Глагол как часть речи в уйгурском языке и его грамматические особенности.
11. Вспомогательные части речи в уйгурском языке.
12. Порядок слов в уйгурском языке.
13. Особенности словосочетаний в уйгурском языке.
14. Простое предложение в уйгурском языке.
15. Сложное предложение в уйгурском языке.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
		3	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Части света. Азия [Электронный ресурс]. - М.: Издательство 'Энциклопедия', 2015. - 45 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/501594>

Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490449>

Жамалетдинов Р. Р. , Нурмөхәммәтова Р.С. Тел белеме нигезләре . - Казан: Ихлас, 2014 .? 238 б. (Абонемент факультета татарской филологии (ул. Татарстан, 2) - 92 экз.; фонд кафедры (Татарстан, 2, к. 320) - 60 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

Этнография питания народов стран зарубежной Азии: опыт сравнительной типологии. - М.: НАУКА, 1981. - 256 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/349298>

Касымова Д.Ж. Уйгурский язык. Самоучитель. - Алматы, 'Гылым', 2005, - 304 с. (фонд кафедры - 3 экз.; Татарстана, 2, к. 320)

Талипов Т. Т. Фонетика уйгурского языка: (очерки исторического развития) - Алма-Ата: Наука КазССР, 1987 - 255с. (НБ КФУ - 2 экз.)

Наджип Э.Н. Современный уйгурский язык / АН СССР, Ин-т народов Азии; Под общ. ред. Г. П. Сердюченко .- М. : Изд-во вост. лит., 1960 .- 133с. (НБ КФУ - 2 экз.)

Федулин А. А., Аманжолова Д.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Электронная библиотека и материалы сайта К(П)ФУ - [www.rsu.ru](http://www.rsu.ru)

Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс охватывает вопросы, связанные с теорией. Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра - постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять связанные явления.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для подготовки к практическим занятиям студенты должны использовать как основную, так и дополнительную литературу, указанную в программе. Студенту необходимо самостоятельно готовиться по всем вопросам практического занятия. При самостоятельной подготовке к занятиям студентам следует обращать особое внимание на базовый понятийный и терминологический аппарат.
самостоятельная работа	В целях развития навыков самостоятельной работы программа предусматривает проработку определенного объема учебной и научной литературы. Работа с литературой, отражающей теоретический аспект курса и обеспечивающей его практический аспект, должна показать студенту существование терминологических вариантов, возможность неоднозначной интерпретации языковых фактов, наличие различных точек зрения на одну и ту же проблему, что, в свою очередь, должно стимулировать у студента интерес к самостоятельному анализу данных языка, к выработке собственной точки зрения.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
письменная работа	Письменная работа проводится с целью проверки теоретических знаний по курсу. Работа ведется по тексту оригинала и собственного перевода студента, сравнивая их на соответствие. Студент должен выделить фонетические, грамматические особенности изучаемого языка и анализировать их. В ходе выполнения таких работ студенты учатся применять свои знания на практике.
зачет	Зачет ? форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающихся его теоретических основ. Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса ? подготовке высококвалифицированных специалистов.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Уйгурский язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Уйгурский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .